

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13»**

Принята на заседании

Методического совета

Протокол №1

От «30» августа 2025г.

Утверждено

приказом директора

МБОУ СШ №13

№ 129 от 01 сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Гвардеец»**

Возраст учащихся: 15 – 17 лет

Срок реализации: 1 года

Автор составитель программы:

Дворцов Вячеслав Юрьевич

Арзамас
2025

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гвардеец»

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально-педагогическую направленность.

1.1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» основными нормативными документами являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. Постановление Главного санитарного государственного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3

1.1.3. Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гвардеец» носит гражданско-патриотический и общеразвивающий характер, способствуя формированию у детей духовно-нравственных установок и ценностных ориентаций гражданина и патриота, как своей малой Родины, так и страны в целом.

В настоящее время вопросы гражданско-патриотического воспитания приобрели особую актуальность в связи с изменением социального и технологического уклада. Сегодня значительно увеличился разрыв между ценностями старшего и младших поколений, обострились проблемы межнациональных отношений, усложнилась картина мира, в которой всё большее значение приобретает влияние доступной информации о жизненных позициях людей, об их убеждениях, идеалах, принципах познания и деятельности, часто противоречивых ценностных ориентациях и духовных ориентирах.

1.1.4.

Отличительные особенности программы и новизна

Особенностью

программы является сочетание военно-спортивной подготовки, гражданско – патриотической, духовно – нравственной и социо – культурной деятельности, обеспечивающей формирование у воспитанников представлений об историческом пути развития российских территорий, навыков технического продуктивного творчества, закрепление у них интереса к изучению истории своей страны.

Новизна программы связана с реализацией системного подхода и сочетания трех взаимосвязанных системных направлений деятельности:

-**военно-патриотического**, которое предполагает начальную военную подготовку и освоение навыков сохранения жизни и здоровья в критических ситуациях;

-**историко-поискового**, в рамках которого реализуется деятельность, направленная на изучение истории и реализацию исследовательских проектов по освоению исторических традиций, в том числе связанных с военным делом;

-**творческо-прикладного**, связанного с освоением навыков ремесленного труда и обеспечивающего процесс реконструкции доспехов и вооружения, изученных в ходе поисковой деятельности.

1.1.5. Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся 15-17 лет.

Возрастная группа: 15-17 лет – период, важнейшие специфические черты которого проявляются в стремлении к общению со сверстниками, появлении в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость. У подростков этого возраста повышается способность к регуляции поведения. Разнообразнее и богаче становится содержание и формы их деятельности. Развивается способность анализировать, обобщать, делать простейшие умозаключения, улучшается произвольная память. Внутреннее торможение становится более устойчивым, а работоспособность коры головного мозга повышается. Формируется произвольность физиологических процессов, то есть умение управлять ими, ставить цели познавательной деятельности и контролировать их достижения. Этот период характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого произвольного внимания и логической памяти. В это время активно формируется абстрактное, теоретическое мышление, усиливается индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления. Это период для становления нового уровня самосознания, который выражается в стремлении понять себя, свои возможности, своё сходство с другими детьми и свою неповторимость. Общение со сверстниками выделяется в качестве ведущей деятельности детей этого возрастного периода.

Стремление подростка занять подобающее положение среди сверстников сопровождается повышенными требованиями к ценностям и окружающим.

Характерные черты:

- формирование самосознания (представление о себе самом, самооценка своей внешности, умственных, моральных, волевых качеств; соотношение себя с идеалом, развитие способностей к самовоспитанию, самообразованию;
- возрастание волевой саморегуляции;
- усиление концентрации внимания, увеличение объема памяти, логизация учебного материала, сформированность абстрактно-логического мышления;
- развитие умений самостоятельно разбираться в сложных вопросах, принимать решения;
- формирование собственного мировоззрения как целостной системы взглядов, знаний, убеждений, своей жизненной философии;
- стремление к самоутверждению своей независимости, оригинальности;
- пренебрежение к опыту и советам старших; критиканство, проявление недоверия;
- проявление рационализма, практицизма;
- стремление к получению профессии – основной мотив познавательной деятельности;
- отсутствие подлинной самостоятельности, подверженность влиянию сверстников, повышенная внушаемость;
- недостаточное осознание последствий своих поступков.

1.1.6. Режим занятий, объем и сроки реализации программы

Военно-патриотическая программа «Гвардеец» рассчитана на 3 года обучения:

Форма занятий – очная.

Формы и режим занятий – лекции, практические занятия, презентации, поисковые и проектно-исследовательские работы, благотворительные акции, показательные выступления. мероприятия, музейные выставки, конкурсы и соревнования.

Каждое занятие продолжительностью 45 минут.

Режим занятий по программе соответствует Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 в части определения рекомендуемого режима занятий.

Состав группы – постоянный, разновозрастный.

Оптимальная наполняемость учебных групп: от 13 до 15 человек.

Программа первого года охватывает круг первоначальных знаний и навыков военной подготовки, предусматривает включение в деятельность

клуба, усвоение основных принципов работы клуба, развитие дисциплинированности и ответственности курсантов.

Программа второго года расширяет знания учащихся в области военной подготовки и предусматривает практические занятия в мастерских предусматривающих несложные технические действия. На этом этапе возможно привлечение курсантов к участию в мероприятиях районного уровня, в т.ч. несению Вахты памяти, при условии отличных результатов в освоении программы.

Программа третьего года закрепляет полученные навыки и способствует реализации личности каждого курсанта в том или ином направлении деятельности военно-патриотического клуба. Наиболее успешные курсанты получают право отстаивать честь клуба на межрайонных и областных соревнованиях, все обучающиеся третьего года участвуют в показательных выступлениях, сами выступают организаторами мероприятий для младших школьников.

1.1.7. Уровни реализации программы

Базовый уровень - обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в изучении истории, географии, природы родного края и в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - развитие у подростков и юношества гражданственности, патриотизма, развитие и формирование чувства преданности своему Отечеству, гордости за ее прошлое, любви к своей Родине, выработка профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного долга.

Задачи программы:

Предметные

- изучение истории создания, традиции русской армии в средних веках и современных Вооруженных Сил РФ;
- изучение истории создания средневековых рыцарских доспехов;
- повышение образовательного и культурного уровня учащихся;
- воспитание чувства любви к родному краю, к природе;
- изучение истории и культуры малой Родины и Отечества;
- обучение действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни;
- изучения комплекса физических упражнений;

- изучение основ и способов огневой и строевой подготовки
- разбирать и собирать АК, пользоваться противогазом.
- изучение фехтования, силовые упражнения.

Метапредметные:

- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в подростковой и молодежной среде;
- физического развития молодежи и детей, повышения привлекательности здорового образа жизни;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия;
- участия в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел, других войск, воинских формированиях и органах.

Личностные

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;
- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности;
- желания вести здоровый образ жизни и активный отдых;
- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	

1	Вводное занятие	1	1		Беседа, просмотр демонстрационного материала, игра, ответы на вопросы по ТБ наблюдение
2	Строевая подготовка	10		10	Конкурс, наблюдение
3	Огневая подготовка	6		6	Анализ практического задания, наблюдение
4	Защита от химического и радиоактивного заражения	2		2	Блиц-опрос, наблюдение
5	Основы медицинских знаний	4	2	2	Анализ практического задания, наблюдение
6	Физическая подготовка	8		8	Сдача нормативов
7	Реконструкция доспехов и вооружения	4	2	2	Анализ практического задания, наблюдение
8	Военные и культурные традиции.	2	1	1	Анализ практического задания, наблюдение
	Итоговое занятие	1	1		Тестирование. Анализ портфолио
	Общее количество часов	38	7	31	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана первого года обучения

1 Вводное занятие

Теория: Знакомство с программой первого года обучения. История клуба, учебного заведения. Ратная история древней и средневековой Руси. Практика: Боевые традиции армии и флота Российской империи. Великие полководцы и флотоводцы. Государственная и военная символика России. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России.

2 Строевая подготовка

Теория: история, виды, основы подготовки личного состава подразделения к совместным действиям.

Практика: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строем. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения.

3 Огневая подготовка

Теория: Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Наводка и её элементы.

Пневматическая винтовка. Назначение, боевые свойства, устройство и работа пневматической винтовки. Устройство частей и механизмов винтовки и принадлежностей. Работа частей и механизмов винтовки. Осмотр винтовки и подготовка к стрельбе.

Практика: Приёмы стрельбы из пневматической винтовки. Правила стрельбы из винтовки. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы.

Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения. Особенности чистки и смазки малокалиберной винтовки. Хранение и сбережение оружия.

Приёмы метания ручных гранат. Правила метания гранат. Метание гранат из положения стоя, лёжа, с колена, в движении и в пешем порядке. Меры безопасности при обращении с гранатами.

4 Защита от химического и радиоактивного заражения

Теория: Основные способы защиты населения при радиоактивном загрязнении (заражении). Оповещение об опасности радиоактивного загрязнения. Укрытие в защитных сооружениях (убежищах, противорадиационных укрытиях (ПРУ)), а при их отсутствии в зданиях с немедленной герметизацией окон, дверей, вентиляционных отверстий и т.п.

Практика: Тренировки по использованию средств индивидуальной защиты (противогазов, респираторов), а при их отсутствии ватно-марлевых повязок. Исключение потребления загрязненных продуктов и воды. Тренировки по эвакуации, населения с загрязненной территории. Тренировки по оцеплению, ограничению доступа на загрязненную территорию. Санитарная обработка людей, дезактивация одежды, техники, сооружений, транспорта и других объектов. Порядок действия и правила поведения людей в загрязненном радиоактивными веществами районе определяется радиационной обстановкой.

5 Основы медицинских знаний

Теория: приобретение необходимых знаний для предупреждения травм угрожающих жизни и состояния человека. Овладеть теоретическими знаниями оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

Практика: оказание первой помощи при различных видах ран и их причин. Отработка навыков оказания первой помощи. Виды травм и их

характеристика. Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Перевязочные средства. Характеристика перевязочных материалов. Отработка навыков наложения повязок. Солнечные и тепловые удары.

6 Физическая подготовка

Теория: комплекс мероприятий, служащих для физического совершенствования в целях обеспечения их физической готовности к выполнению боевых задач и требований, обусловленных военной службой. Главные виды боевой подготовки личного состава. Формы физической подготовки, утренняя физическая зарядка, учебные занятия, физическая тренировка в процессе учебно-боевой деятельности, утренняя физическая зарядка.

Практика: занятия по отдельным разделам физической подготовки

- ускоренное передвижение (спортивная ходьба) и лёгкая атлетика (бег);
- гимнастика и атлетическая подготовка;
- лыжная подготовка;
- преодоление полосы препятствий;
- военно-прикладное плавание;
- рукопашный бой;
- спортивные и подвижные игры.

7 Реконструкция доспехов и вооружения.

Теория: Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием. Виды и типы средневекового защитного вооружения, их назначение. Название частей доспеха и их защитные свойства. Способы плетения кольчуг. Виды соединения лямелярного доспеха.

Практика: изготовление пружин из проволоки и рубка колец из нее для изготовления кольчуги. Отработка навыков плетения кольчуги 4 в 1. Соединение пластин лямелярного доспеха при помощи кожаного шнура.

9. Военные и культурные традиции.

Теория: история создания и развития родного края. Введение в культурные и военные традиции. Праздники на Руси, народные гуляния. Народные игры –

содержания и правила проведения. Значение “молодецких” игр в военной подготовке на Руси.

Практика: проведение народных игр, силовых “молодецких” игр и игр на взаимодействие.

Участие курсантов в мероприятиях по итогам первого года обучения

- театрализованное представление, посвященное дню Героев Отечества;
- участие в соревнованиях, приуроченных к Дню Защитника Отечества;
- принятие Торжественной Клятвы учащихся клуба «Патриот».

1.3.3. Планируемые результаты первого года обучения

Учащийся должен знать

- ✓ Технику безопасности на огневой и физ. подготовке, элементы строя, обязанности перед построением и в строю, устройства АК и пневматической винтовки, правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.
- ✓ Технику безопасности по фехтованию, история России в средних веках, история родного края.
- ✓ Технику безопасности при работе с ручным инструментом, история создания доспехов, материалы и инструменты для изготовления доспехов.

Учащийся должен уметь

- ✓ Выполнять элементы одиночной строевой подготовки, разбирать и собирать АК, пользоваться противогазом.
- ✓ Выполнять боевые стойки с одноручным мечом, атака и защита, элементы игры клинка
- ✓ Пользоваться ручным инструментом, выбирать материалы, делать разметку и шаблоны.

Приобретенные навыки

- ✓ Строевая стойка, шаг. Стрельба из пневматической винтовки, наложение повязок.
- ✓ Базовый уровень по историческому фехтованию, силовые упражнения.

- ✓ Составление тех. карты, изготовление заготовок, снятие мерок.

Опыт эмоционально-ценностных отношений:

- устойчивое желание заниматься в военно-патриотическом клубе;
- успешное овладение теоретическими и практическими разделами программы;
- понимание своих возможностей и ограничений;
- проявление самостоятельности и упорства в учебно-познавательной деятельности;
- стремление к сотрудничеству с окружающими.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» составлены календарные учебные графики:

2.1.1. Календарный учебный график обучения

2.2. Условия реализации программы:

Кадровое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы с учащимися занимается педагог дополнительного образования. Педагог имеет опыт организации и проведения военно-патриотических игр, соревнований, профильных смен.

2.3. Формы аттестации

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гвардеец» является:

Промежуточный контроль: проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года. Цель: определение степени усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявление учащихся, отстающих или опережающих обучение; подбор наиболее эффективных методов и средств для дальнейшего обучения. Форма контроля: зачёт, участие в соревновательной деятельности. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, свидетельства. Формы предъявления и

демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, участие в турнирах, соревнованиях, профильных сменах.

Итоговый контроль: проводится в конце обучения по программе. Цель: проверка освоения программы, определение изменения уровня развития качеств личности каждого ребёнка, его способностей, определение результатов обучения. Форма контроля: зачёт, участие в конкурсах, соревнованиях, профильных сменах, играх, турнирах. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, свидетельства. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, участие в турнирах, соревнованиях, профильных сменах.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Для отслеживания и фиксации результатов освоения образовательной программы обучающимися используются:

- итоги диагностики;
- портфолио учащихся;
- дневник проектов;
- журнал посещаемости;
- фото и видеозаписи показательных выступлений и театрализованных постановок.

Кроме того, систематически используются традиционные методы педагогической диагностики: наблюдение, анализ продуктов деятельности, письменные и устные опросы.

Формы и виды контроля

Раздел Программы	Формы контроля
Общефизическая подготовка	Практическое выполнение упражнений (правильность), сдача зачетов
Строевая подготовка	Практическое выполнение упражнений (правильность), сдача зачетов, смотры строя и песни
Основы выживаемости	Устный зачет, тестирование, зачет в условиях похода одного дня, игра на местности
Ориентирование и топография	Устный зачет, тестирование, зачет в условиях похода одного дня, игра на местности

Стрелковая подготовка	Устный зачет, сдача нормативов, контрольные соревнования
История Вооруженных Сил и силовых структур России	Собеседование, познавательные игры, викторины, проекты

2.4. Оценочные материалы

Основными методами оценки уровня освоения программы «Гвардеец» являются педагогическое наблюдение и тестирование.

При этом уровень технической, тактической, психологической подготовки и физического развития учащихся отслеживается методом педагогического наблюдения во время учебного поединка и на соревнованиях, уровень физической подготовки – путем сдачи нормативов.

При реализации программы используются следующие виды оценочных материалов:

- викторина
- дидактическая игра
- кроссворд
- нормативные таблицы
- теоретические задачи и практическое применение знаний на местности
- участие в соревнованиях

№ п/п	Норматив, ед. изм.	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1	Надевание противогаза №1, сек.	7	9	11
2	Надевание ОЗК, сек.	80	90	100
3	Разряжение магазина автомата, сек.	7	9	11
4	Снаряжение магазина автомата, сек.	28	32	35
5	Разборка АК-74, сек.	12	17	23
6	Сборка АК-74, сек.	22	25	30

Определение степени освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 10-15 баллов (33-49%) – низкий уровень освоения программы;
- 16-25 баллов (50-79%) – средний уровень освоения программы;
- 26- 35 балл (80-100%) – высокий уровень освоения программы.

Особенности организации образовательного процесса

Организационные формы обучения по данной программе преимущественно групповые.

Теоретические занятия сочетаются с практическими, на последние отводится преимущественное количество учебных часов. Предусмотрены такие формы

практических занятий, как работа по реконструкции вооружения, овладения навыками конструированию и построению моделей, проведение и участие в соревнованиях, выставках технического творчества.

При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации, разработка и реализация индивидуальных творческих проектов, экспертиза.

Основные формы занятий:

- встреча с интересными людьми и специалистами;
- посещение воинских формирований;
- беседы;
- экскурсии;
- викторина;
- мини - соревнования;
- поход выходного дня;
- музейные занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- тренировочные мероприятия
- соревнования: тренировочные, контрольные;
- тестирование с выполнением контрольных нормативов.

3. Список литературы

3.1. Список литературы для педагогических работников

1. Информационно-методическое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов Новосибирской области: сборник информационно-методических материалов /Сост. С. В. Бородин, Д. Н. Семенов, О. Н. Шаблов. – Новосибирск: изд-во НИПКиПРО, 2005. – 225с.
2. Немов Р. С. Психология. Учеб.для студентов высш. пед. учеб. заведений. В 2 кн. Кн.1. Психология образования. – М.: Просвещение: Владос, 2001. – 640 с.
3. Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Новосибирской области на 2006-2010г.г.». – Утверждена постановлением 48 сессии Новосибирского областного Совета депутатов от 01.12.2005г.
4. Севостьянов В. М., Бурцев Г. А., Пшеницын А. В. Рукопашный бой. (История развития, техника и тактика). - М.: «Дата Стром», 2001. - 191 с.
5. Сластенин В. А. Педагогика: учеб.пособие для студ. высш. учеб. Заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 576 с.

6. Теория и методика физического воспитания: Учеб для студентов факультета физ. культуры пед. институтов по специальности «Физкультура» / Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З. Н. Вяткина и др.: Под ред. Б. А. Ашмарина. - М.: Просвещение, 2000. - 287 с., ил.
7. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство центр «Академия», 2001. - 480 с.

3.2. Список литературы для учащихся

1. Захаров Е. и др. Рукопашный бой: Самоучитель (Захаров Е., Карасев А., Сафонов А.). - 2-е изд., испр. - М.: Культура и традиции, 2004. - 240 с.
2. Иванов С. А., Касьянов Т. Р. Основы рукопашного боя. - М.: Терра. Спорт. 2008. - 368 с., ил.
3. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. - М.: Просвещение, 2003.
4. Справочник разведчика внутренних войск (учебно-методическое пособие). – Новосибирск, Новосибирский военный институт, 2005. – 432 с., ил.
5. Тюшкевич С.А. В прошлом ищут не пепел - огонь. - М.: Проспект 2005.
6. Уроки служения Отечеству: Сталинградская битва. Методическое пособие. - М.: Глобус, 2008.
7. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство центр «Академия», 2001. - 480 с.

Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Лекция, практика	1	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы на предстоящий год. Правила поведения на занятиях.	Учебный кабинет	Обсуждение
Строевая подготовка								
2				Практика	1	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	Спортивный зал	Обсуждение
3				Практика	1	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	Спортивный зал	Демонстрация

4				Практика	1	Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона.	Спортивный зал	Демонстрация
5				Практика	1	Строевая стойка	Спортивный зал	Демонстрация
6				Практика	1	Повороты на месте	Спортивный зал	Демонстрация
7				Практика	1	Движение строевым и походным шагом	Спортивный зал	Демонстрация
8				Практика	1	Перестроение в движении	Спортивный зал	Демонстрация
9				Практика	1	Выход из строя и возвращение в строй.	Спортивный зал	Демонстрация
10				Практика	1	Подход к начальнику и отход от него.	Спортивный зал	Сдача норматива
Огневая подготовка								
11				Практика	1	Разборка и сборка автомата	Учебный кабинет	Беседа
12				Практика	1	Выполнение норматива №7 и 8.	Учебный кабинет	Беседа
13				Практика	1	Уход за автоматом, его хранение и обслуживание.	Учебный кабинет	Беседа
14				Практика	1	Правила стрельбы из автомата и духового ружья.	Учебный кабинет	Беседа
15				Практика	1	Снаряжение магазина, осмотр патронов. Выполнение норматива. № 10.	Учебный кабинет	Сдача норматива
16				Практика	1	Стрельба из спортивной пневматической винтовки.	Тир	Сдача норматива
Защита от химического и радиоактивного заражения								
17				Практика	2	Правила пользования противогазом и респиратором. Обучение выполнению нормативов № 1 и 2.	Учебный кабинет	Беседа
Основы медицинских знаний								
18				Лекция	1	Виды ранений и их причины.	Учебный кабинет	Беседа
19				Лекция	1	Общая характеристика кровотечений.	Учебный кабинет	Беседа
20				Практика	1	Наложение давящей повязки.	Учебный кабинет	Беседа

21				Практика	1	Способы переноски пострадавших.	Учебный кабинет	Беседа
	Физическая подготовка							
22				Практика	2	Тренировка передвижений в узких проходах, в проходах лабиринта.	Спортивная площадка	Сдача норматива
23				Практика	2	Упражнение скорость	Спортивная площадка	Сдача норматива
24				Практика	2	Подтягивание на перекладине	Спортивный зал	Сдача норматива
25				Практика	2	Отжимание от пола.	Спортивный зал	Сдача норматива
	Реконструкция доспехов и вооружения							
26				Лекция	1	Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием.	Мастерская	Тестирование
27				Лекция	1	Виды доспехов и вооружения.	Мастерская	Тестирование
28				Практика	1	Варианты изготовления кольчуги.	Мастерская	Экспертиза изделия
29				Практика	1	Изготовление колец, плетение	Мастерская	Экспертиза изделия
	Военные и культурные традиции.							
30				Лекция	2	Введение в культурные и военные традиции.	Учебный кабинет	Беседа
31-38				Практика	1	Итоговое занятие. Подведение итогов.	Учебный кабинет	Итоговое тестирование