

Фрагмент урока окружающего мира на тему «Во времена Древней Руси»

1. Оргмомент.
2. Проверка домашнего задания.

Письменные ответы по рабочей тетради.

3. Работа над новым материалом.

Ребята. Прочитайте тему урока. *(слайд1)(Во времена Древней Руси)*

Как вы думаете, о чем мы узнаем на этом уроке? (Узнаем, когда и где возникла Древняя Русь, найдем на карте её территорию, границы, города, столицу) *(слайд 2 стихотворение «Русь» И.С.Никитина)*

Чтение стихотворения.

Из каких информационных источников мы можем получить сведения о Древней Руси, о становлении, образовании русского государства?

(из летописи)(слайд 3 «Летописи»)

Что вы знаете о написании летописей и людях, которые их писали?

(Монах Нестор – монах Киево-Печёрского монастыря)

Русская летопись – неисчерпаемый источник сведений по истории нашей страны, подлинная сокровищница знаний.....

Ещё из каких информационных источников мы можем почерпнуть новые знания? (Картины) *(слайд 4 – картина Васнецова «Богатыри»)*

Что можем узнать, рассматривая картину? (одежду, вооружения, образ защитников Руси)

Ещё какие источники? (Былины, художественные произведения, баллады, песни, сказания, т.е. произведения устного народного творчества) *(слайд 5 «Песнь о вещем Олеге», «Садко»)*

Другие источники? (раскопки, энциклопедии, словари, учебники, исторические карты) *(слайд6 карта)*

Исторические карты помогают нам представить себе территорию Древней Руси, как изменялась эта территория с годами, какие земли присоединялись, завоёвывались, осваивались нашими предками; найти самые старинные города, первая столица и т.д.; можно проследить путь переселения народов.

Ещё есть специальные учреждения культуры, в которых собраны исторические материалы данной области. – историко–краеведческий музей (*слайд 7 фото музея*)

Сегодня мы постараемся собрать информацию по новой теме, опираясь на разные информационные источники. Работать будем в группах. Вспомним правила работы в группе – выслушать всех... Ваша задача найти как можно больше информации из истории Древней Руси из разных источников, которые мы с вами отобрали для работы на уроке.

Желаю успешной работы.