

## **Тактика работы учителя с гиперактивными учащимися младших классов**

Гиперактивные учащиеся требуют особого внимания и индивидуального подхода со стороны учителя. Тактика работы с такими детьми должна быть направлена на создание комфортной учебной среды, развитие самоконтроля и улучшение концентрации внимания. Вот несколько рекомендаций, которые могут помочь учителю эффективно взаимодействовать с гиперактивными учениками:

### **Создание структуры и режима**

Четкий распорядок дня. Гиперактивные дети нуждаются в ясной структуре и режиме. Определяйте начало и окончание уроков, перемен и других активностей.

Разбейте сложные задания на небольшие этапы с промежуточными целями. Это поможет ученикам легче справляться с задачами и чувствовать прогресс.

Размещайте гиперактивных детей ближе к учителю или к окну, чтобы минимизировать внешние раздражители и повысить концентрацию.

### **Использование визуальной и тактильной стимуляции**

Используйте наглядные материалы, схемы, таблицы и графики для объяснения нового материала. Визуальный ряд помогает удерживать внимание.

Предоставьте возможность использовать ручки, карандаши, маркеры разной текстуры и цвета, мягкие антистрессовые игрушки. Это стимулирует сенсорные ощущения и помогает сконцентрироваться.

### **Активные паузы и физическая активность**

Организовывайте короткие активные паузы каждые 15-20 минут. Это может быть простая разминка, гимнастика глаз.

Поощряйте участие гиперактивных детей в спортивных секциях и кружках. Физическая активность помогает выплеснуть накопившуюся энергию.

### **Развитие навыков самоконтроля**

Индивидуальное задание. Поручайте гиперактивным детям специальные задания, которые требуют концентрации и ответственности. Это может быть помощь в подготовке доски, раздача материалов и т.п.

Тренировки внимательности. Проводите регулярные тренировки на развитие внимательности и концентрации. Это могут быть простые упражнения, например, «найди отличия» или «составь слово».

Введите систему поощрений за успешное выполнение заданий и соблюдение правил. Это может быть система баллов, жетонов или наград.

## **Эмпатия и терпение**

Понимание и поддержка: Проявляйте терпение и понимание к особенностям гиперактивных детей. Помните, что они не всегда могут контролировать свое поведение.

Позитивное подкрепление: Хвалите ребенка за малейшие успехи и старания. Это повысит его мотивацию и желание учиться.

## **Работа с родителями**

Совместная стратегия: Обсудите с родителями стратегию работы с гиперактивным ребенком. Совместные усилия учителя и родителей помогут добиться лучших результатов.

Домашняя поддержка: Рекомендовать родителям создавать дома такую же структуру и режим, как в школе. Это поможет ребенку лучше адаптироваться и сохранять дисциплину.

## **Координация с другими специалистами**

Консультирование специалистов: При необходимости консультируйтесь с психологами, дефектологами и неврологами. Они могут предоставить дополнительные рекомендации и методы работы.

Координируйте свои действия с другими учителями и воспитателями, чтобы обеспечить единый подход к работе с гиперактивными детьми.

Работа с гиперактивными учащимися требует терпения, понимания и индивидуального подхода. Учителя должны создавать комфортные условия для обучения, использовать разнообразные методы и приемы, а также тесно сотрудничать с родителями и другими специалистами. Такой комплексный подход поможет гиперактивным детям лучше адаптироваться к учебному процессу и раскрыть свой потенциал.