

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13»**

Принята на заседании
Методического совета
Протокол №1
От «30» августа 2025г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ №13
№ 130 от 01 сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ENGLISH TIME»**

Возраст: 11-14 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор составитель:
Коптелова Наталья Александровна,
Педагог дополнительного образования

Арзамас, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Направленность программы – научно-познавательная (общеинтеллектуальная).

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Изучение иностранного языка для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она основана на системно-деятельностном подходе и характеризуется коммуникативной направленностью каждого упражнения. Изучение английского языка в рамках системно-деятельностного подхода позволяет школьникам не только развивать коммуникативную компетенцию, но и учиться пользоваться английским языком в игровых, бытовых, учебных и рабочих ситуациях, в которых они могут потенциально оказаться в жизни. Программа предусматривает широкое использование информационных технологий и интернет-ресурсов.

Адресат. Программа адаптирована с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, 11-14 лет. В состав группы входит до 15 человек.

Объем и срок освоения. Данная программа рассчитана на один год обучения (38 часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут, 38 академических часов в год.

Формы работы: очная

Уровень: базовый

Особенности организации образовательного процесса Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена тем, что учащиеся этого возраста легко воспринимают услышанное, без труда усваивают устно не только отдельные слова, но и целые предложения. Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка и позволяет приблизить процесс обучения к условиям реального обучения, что вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка. Устное начало позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка, несколько отодвигая графические трудности. Включение учащихся в овладение только аудированием и говорением даёт детям возможность быстрее накапливать языковой материал и вырабатывает умение осуществлять речевые действия с ним, что создаёт условия для обучения и вызывает интерес у детей.

Цель - развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Намеченной целью обусловлены *задачи* программы:

Образовательные:

- расширить общеобразовательный круг детей;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

- приобщить ребенка к самостоятельному решению элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать интеллектуальные и познавательные способности, внимание, мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.

Основные формы и методы

Групповая работа, индивидуальная работа

Планируемые результаты

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В области говорения:

- Вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- Рассказать об особенностях личности своих друзей и родственников, своих интересах и увлечениях, о городах мира, видах путешествий и характерных чертах посещаемых мест, знаменитых личностях, правильном поведении и здоровом образе жизни. Делать краткие и развернутые сообщения в рамках изученных тем, давать оценку прочитанного, описывать картинку или фотографию.

Объем диалогов – по 7-8 реплик со стороны каждого обучающегося.

Объем монологического высказывания до 12-14 фраз.

В области аудирования:

- Понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить
- Понимать на слух детальное содержание высказывание в рамках изученной тематики.

В области чтения:

- Читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с пониманием деталей (поисковое чтение), с полным пониманием (изучающее).

В области письма и письменной речи:

- Писать e-mail письма и личные письма.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в начальной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
 - знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
 - представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
 - представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
 - понимание роли владения иностранными языками в современном мире.
- Компенсаторная компетенция* — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

Механизм оценивания образовательных результатов.

викторины, защита презентаций, творческие работы, участие в конкурсах, проекты, опрос.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоговый контроль проводится в виде промежуточной (по окончании каждого года обучения) или итоговой аттестации (по окончании освоения программы).

Программа составлена на основе программы Л. Р. Ганеевой «Веселый английский» и собственного опыта работы.

2. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «English time»

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1		1	
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	4	1	5	Игра-соревнование на тему «Великобритания»
3	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	2	2	4	Коллаж «Символы Соединенного Королевства»
4	Достопримечательности Великобритании	4	1	5	Конкурс рисунков

5	Знаменитые люди Великобритании	2	3	5	Проект «Знаменитые люди Великобритании»
6	Выдающиеся изобретения Британии	1	3	4	Проект «Лучшее изобретение»
7	Национальные традиции	2	2	4	Презентации
8	Национальные праздники	2	2	4	Урок-праздник
9	Немного обо всем	3	1	4	
10	Обобщение усвоенных знаний		2	2	Викторина для учащихся Защита проектов по теме «Великобритания»
Итого:		21	17	38	

3. Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«English time»

1. Введение. Изучение английского языка – это здорово!

Англоязычные страны. Английский язык вокруг нас. Цели и задачи курса обучения. Формы работы. Техника безопасности.

2. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Географические особенности. Границы государства.

3. Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы).

4. Достопримечательности Великобритании (Биг Бен, Вестминстер, Стоунхендж и т.д.)

5. Знаменитые люди Великобритании (члены королевской семьи, писатели, ученые, музыканты)

6. Выдающиеся изобретения Британии (паровоз, телевизор, компьютер и т.д.)

7. Национальные традиции (необычное в культуре и образе жизни жителей Великобритании).

8. Национальные праздники (Рождество, Хеллоуин, День Святого Патрика и т.д.).

9. Немного обо всем (спорт в Великобритании, характер англичан).

10. Обобщение усвоенных знаний. Контроль и повторение изученного.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«English time»

1 год обучения

<i>№ п/п</i>	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	пр
Unit 1. English is fun - 1час							
1.				Введение. English is fun!	1	Беседа	Ка
Unit 2. The Geographical Position of Great Britain – 5 часов							
2.				Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	2	Ролевая игра	Ка
3.				Англия и Шотландия	2	Интерактивн ый урок	Ка
4.				Уэльс и Северная Ирландия	1	Ролевая игра	Ка
5.				Природа. Реки и озера Великобритании	1	Ролевая игра	Ка
Unit 3. Symbols of The UK – 4часа							
8.				Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	1	Беседа	Ка
9.				Флористические символы	1	Интерактивн ая игра	Ка

				Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	2	Беседа	Ка
Unit 4. Sightseeing in London – 5 часов							
10.				Сады и парки Лондона.	1	Видео-урок	Ка
11.				Музеи и театры	1	Интерактивн ая игра	Ка
12.				Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	1	Видео-урок	Ка
13.				Стоунхендж	1	Интерактивн ая игра	Ка
14.				Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр	1	Конкурс рисунков	Ка
Unit 5. Famous People of Great Britain – 5 часов							
22.				Уильям Шекспир	2	Видео-урок	Ка

23.				Роберт Бернс	2	Интерактивн ая беседа	Ка
24.				Группа «Битлз»	1	Урок- соревновани е	Ка
Unit 6. What was invented in Great Britain? - 4 часа							
25.				Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	1	Интерактивн ая беседа	Ка
26.				Проекты учащихся «Лучшие изобретения».	2	Ролевая игра	Ка
27.				Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	1	Интерактивн ая игра	Ка
Unit 7. National Traditions – 4 часа							
28.				Trooping the Colors, Queen’s Christmas speech	2	Беседа	Ка
29.				Английский завтрак, английский чай	1	Урок-игра	Ка
30.				Английское садоводство	1	Урок- соревновани е	Ка
Unit 8. National Holidays - 4 часа							

31.				Рождество, Пасха, День святого Валентина.	2	беседа	Ка
32.				Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	1	беседа	Ка
33.				Урок-праздник	1	беседа	Ка
Unit 9. About everything - 4 часа							
				Спорт в Великобритании	2	беседа	Ка
				Характер англичан, манеры	1	беседа	Ка
				Английские поговорки и их значение	1	беседа	Ка
Unit 10. Check up your knowledge – 2 час							
				Контроль и обобщение усвоенных знаний Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	2	проект	Ка
				Всего	38		

2 год обучения

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Кадровые условия.

Педагог дополнительного образования Коптелова Н.А., высшее педагогическое образование.

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин. Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.). На занятиях используются ТСО, мультимедийная доска, колонки, и т.д.

Методическое и информационное обеспечение.

Использование в работе методических рекомендаций по профилю, специальной литературы, репертуарных сборников, журналов.

4. Оценка качества освоения образовательной программы

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года (декабрь). Она предусматривает зачетное занятие в **игровой форме** (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Итоговая аттестация проводится в конце каждого года обучения (май) и предполагает **тестирование** по пройденному материалу за год обучения.

Результаты итоговой аттестации являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Критерии оценки: зачет/незачет

Список литературы

1. Балк Е.А., Леманев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы.- Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г
2. Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература.- Москва: Интеллект-центр, 2002г
3. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- Москва:

издательство «Айрис-пресс», 2008

4. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008

5. Голицынский Ю.Б. Великобритания.- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2002г

6. Зайкова О.А. Увлекательный английский.3-9классы:внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель», 2010г

7. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 7-11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013 г

8. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: издательство «Рольф», 2000г

9. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Москва: издательство «Экзамен», 2004г

10. Тисленкова И.А. Английская литература. Элективный курс.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2007г

11. Ханс-Гюнтер Путеводитель-Англия.- Москва: «Аякс-пресс», 2000г

Электронные ресурсы

1. <http://begin-english.ru/test/elementary/>

2. <http://dictionary.cambridge.org/>

3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/games>

5. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

6. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

7. <http://www.easyenglish.com/>

8. http://www.englishtag.com/tests/level_test_elementary_A1.asp

9. <http://www.englishteachers.ru/testonline>

10. <http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

11. <http://www.longman.ru/>
12. http://www.macmillandictionary.com/verb_wheel/?utm_source=SilverpopMarketing&utm_medium=email&utm_campaign=MEDO09072013%20%281%29&utm_content=
13. <http://www.onestopenglish.com/>
14. <http://www.pearsonelt.com/>
15. <http://www.thefreedictionary.com/>
16. Аудиоприложение на rosuchebnik.rf/audio

Согласовано

Зам. директора по ВР _____ Е.А. Старункина

_____ 2023 г.