

Тест «Вводные слова. Обращение»

1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Ноги её,⁽¹⁾ казалось,⁽²⁾ приросли к порогу,⁽³⁾ и,⁽⁴⁾ не зная,⁽⁵⁾ что ей делать,⁽⁶⁾ она жалостно попросила:

– Сыграйте,⁽⁷⁾ Яков Ильич.

2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводной конструкции**.

– Приходит как-то в сельсовет кузнец Егор,⁽¹⁾ – продолжил Лёня.

– Нечем,⁽²⁾ говорит,⁽³⁾ чинить то,⁽⁴⁾ что требуется,⁽⁵⁾ потому давайте колокола снимать.

3. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводной конструкции**.

В это утро Динка проснулась с тревогой на душе и,⁽¹⁾ как только открыла глаза,⁽²⁾ вспомнила про Андрея,⁽³⁾ вспомнила,⁽⁴⁾ что сегодня,⁽⁵⁾ как обычно,⁽⁶⁾ придет он,⁽⁷⁾ Хохолок.

4. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Я отвёз медведя домой и самолично его починил,⁽¹⁾ хотя навыка такого у меня,⁽²⁾ конечно,⁽³⁾ не было. Я постирал,⁽⁴⁾ набил новую вату,⁽⁵⁾ аккуратно зашил и даже слегка прошёлся утюгом. На место потерянного глаза я приделал чёрную повязку,⁽⁶⁾ как у пирата.

5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

– Андрюха,⁽¹⁾ решено! – вскричал дядя Женя. – Учись джазу! Здесь,⁽²⁾ в Доме культуры,⁽³⁾ есть такая студия.

Джаз,⁽⁴⁾ конечно,⁽⁵⁾ это здорово,⁽⁶⁾ но вот загвоздка: я не могу петь один.

6. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.

– *Только,⁽¹⁾ народ,⁽²⁾ чтобы всем коллективом!* – предупредил нас *Витёк Носков*.

Все двинулись к дверям,⁽³⁾ в классе оставался только Петруха Васильев,⁽⁴⁾ который спокойно,⁽⁵⁾ ни на кого не обращая внимания,⁽⁶⁾ что-то писал в тетради.

– *Василёк,⁽⁷⁾ ты чего присох?! – крикнул Носков. – Времени,⁽⁸⁾ понимаешь,⁽⁹⁾ в обрез: весь класс когти рвёт...*

7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.

Но учительница,⁽¹⁾ словно шутя,⁽²⁾ спросила его: «Ты,⁽³⁾ наверное,⁽⁴⁾ хочешь сесть с Черновой,⁽⁵⁾ да?». И Толе показалось,⁽⁶⁾ будто он и правда всегда мечтал сидеть рядом с Черновой.

8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводной конструкции**. *Она сидела на прибрежном песке,⁽¹⁾ поджав ноги и упершись подбородком в колени. Она сидела неподвижно,⁽²⁾ может быть,⁽³⁾ даже уснула. Я сделал большой круг,⁽⁴⁾ обошёл её,⁽⁵⁾ чтобы посмотреть,⁽⁶⁾ не спит ли она.*

9. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую при **вводном слове**.

– *Вовка,⁽¹⁾ сходи в разведку и выведи этого чёрта на чистую воду.*

Вовка поморщился... А может,⁽²⁾ правда там кто-нибудь есть?

– *Я с тобой пойду!* – закричал Егорка.

– *Вдвоём и дурак сходит,⁽³⁾ – отрезал Олег. – Или ты один иди,⁽⁴⁾ или я один.*

10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую при **вводном слове**.

Мама,⁽¹⁾ когда я ещё не учился в школе,⁽²⁾ работала инженером и много чертила. Чертежи были такие красивые,⁽³⁾ а её готовальня с блестящими штуками была такая необыкновенно притягательная,⁽⁴⁾ что я не мог пройти мимо. Конечно,⁽⁵⁾ меня отлавливали,⁽⁶⁾ не пускали,⁽⁷⁾ но несколько чертежей я всё же испортил,⁽⁸⁾ какие-то циркули сломал.

11. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Когда мы шли к магазину,⁽¹⁾ мне было страшно: а вдруг книга уже продана? Нет,⁽²⁾ книга лежала на месте. Мы сели в вагон дачного поезда,⁽³⁾ и все,⁽⁴⁾ разумеется,⁽⁵⁾ сразу заметили, какую книгу я везу.

12. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

На следующий день,⁽¹⁾ после того как я смазал по физиономии Костику,⁽²⁾ отец сказал:

– Драться,⁽³⁾ конечно,⁽⁴⁾ нехорошо. А всё-таки смелый какой,⁽⁵⁾ а! Ниже на две головы,⁽⁶⁾ а пошёл в наступление,⁽⁷⁾ решился!

13. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

– Верка,⁽¹⁾ я своими глазами видела: город Норильск,⁽²⁾ улица,⁽³⁾ дом,⁽⁴⁾ и вот такими буквами – Е. Ракитиной!.. Я специально подошла поближе,⁽⁵⁾ чтобы адрес прочитать! Она уехала,⁽⁶⁾ а он,⁽⁷⁾ представь,⁽⁸⁾ страдает!

14. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

После уроков шестеро учеников,⁽¹⁾ работы которых исчезли,⁽²⁾ переписали диктант. Сеня Голубкин получил тройку,⁽³⁾ поскольку уже успел обнаружить на перемене свои ошибки,⁽⁴⁾ и перешёл в седьмой класс. Он не проникся благодарностью к Ване Белову,⁽⁵⁾ напротив,⁽⁶⁾ именно с тех пор и невлюбил его.

15. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводной конструкции**.

– Почему это матери,⁽¹⁾ как правило,⁽²⁾ детей любят,⁽³⁾ а не понимают? Вот раньше было: «Благословляю тебя,⁽⁴⁾ сын мой,⁽⁵⁾ на подвиг...»

16. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Серая громада висла над переулочком,⁽¹⁾ по утрам застила солнце,⁽²⁾ а вечерами сверху летели звуки музыки. Там,⁽³⁾ в поднебесных этажах,⁽⁴⁾ шла,⁽⁵⁾ казалось,⁽⁶⁾ совсем иная жизнь,⁽⁷⁾ чем внизу.

17. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Он,⁽¹⁾ правда,⁽²⁾ ни разу ни от кого не слышал обидных слов в адрес своей одежды,⁽³⁾ но всем своим существом чувствовал,⁽⁴⁾ что никак не вписывается в этих пиджаках в мужской коллектив класса. Когда у него,⁽⁵⁾ у Веньки,⁽⁶⁾ будет собственный сын,⁽⁷⁾ он ни за что не станет покупать ему никаких пиджаков.

18. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Миха подробно рассказал,⁽¹⁾ как утром,⁽²⁾ по дороге в школу,⁽³⁾ вытащил бедолагу-котёнка почти из самой пасти собаки,⁽⁴⁾ которая собиралась его загрызть. Но отнести его домой,⁽⁵⁾ однако,⁽⁶⁾ он не мог,⁽⁷⁾ потому что тётя,⁽⁸⁾ у которой он жил с прошлого понедельника,⁽⁹⁾ ещё неизвестно как бы к этому отнеслась.

19. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Я гордилась Лялиной красотой и Машиными талантами более громко,⁽¹⁾ чем собственными достоинствами,⁽²⁾ именно потому,⁽³⁾ что эти достоинства были всё-таки не моими: в нескромности меня обвинить не могли.

– Ты продолжаешь жить чужой жизнью,⁽⁴⁾ восторгаешься не своими успехами,⁽⁵⁾ – констатировала мама.

– Это,⁽⁶⁾ по-твоему,⁽⁷⁾ плохо? – удивилась я.

20. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Валерка,⁽¹⁾ прислонившись плечом к холодному бетону фонарного столба,⁽²⁾ решил ждать,⁽³⁾ сколько понадобится. И вот крайнее из окон тускло засветилось: включили свет,⁽⁴⁾ видимо,⁽⁵⁾ в прихожей...

21. приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Нет,⁽¹⁾ я,⁽²⁾ кажется,⁽³⁾ не усну. Осторожно,⁽⁴⁾ чтоб не разбудить ребят,⁽⁵⁾ выхожу во двор,⁽⁶⁾ аккуратно притворив дверь.

22. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Дело в том,⁽¹⁾ что каждого голубка я разрисовывал фломастерами. На одном рисовал всякие узоры,⁽²⁾ на другом – кораблики среди моря,⁽³⁾ на третьем – сказочные города,⁽⁴⁾ на четвёртом – цветы и бабочек. И всякие космические картинки. И ещё много всего – получалось красиво и интересно. Ребятам это,⁽⁵⁾ конечно,⁽⁶⁾ нравилось,⁽⁷⁾ но я всё равно был среди них чужим.

23. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при **вводном слове**.

– Тебе отец из Англии чего-нибудь привёз?

– Ага. Вот,⁽¹⁾ смотри,⁽²⁾ транзистор.

– А матери привёз чего-нибудь? Духи,⁽³⁾ например? Принеси посмотреть.

– Но как же я... Вера,⁽⁴⁾ мне же... Ну,⁽⁵⁾ неудобно...

– Тогда становись на голову. Ну?!

– Брось,⁽⁶⁾ Верк... Не надо...

24. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Когда началась большая перемена,⁽¹⁾ когда всех нас по случаю холодной,⁽²⁾ но сухой и солнечной погоды выпускали во двор и на нижней площадке лестницы я увидел мать,⁽³⁾ только тогда я вспомнил про конверт и понял,⁽⁴⁾ что она,⁽⁵⁾ видно,⁽⁶⁾ не стерпела и принесла его сама.

25. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

По мере перехода в высшие классы свободного времени,⁽¹⁾ конечно,⁽²⁾ становилось меньше,⁽³⁾ появились другие интересы,⁽⁴⁾ и воинские упражнения мои почти прекратились. Не бросил я только гимнастики и преуспевал в «военном строе»,⁽⁵⁾ который был введён в программу реального училища в 1889 году.

26. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Подбежав к ней,⁽¹⁾ протянул мимозу.

– *Это тебе.*

– *Мне? Ой,⁽²⁾ как красиво! Большое спасибо,⁽³⁾ Витя!*

Она,⁽⁴⁾ казалось,⁽⁵⁾ готова была благодарить его ещё час,⁽⁶⁾ но он повернулся и убежал.

27. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Дети,⁽¹⁾ конечно,⁽²⁾ были глубоко потрясены войной. Они видели,⁽³⁾ как рушатся дома от взрывов,⁽⁴⁾ как падают в голодном беспомоществе люди.

28. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**. *Игрушечное царство,⁽¹⁾ казалось,⁽²⁾ послушно задрало голову и взирало на неё снизу вверх. Так смотрела на Ларису и я. Как кукла она была более необычной,⁽³⁾ поражающей воображение,⁽⁴⁾ чем я как человек.*

29. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном(-ых) слове(-ах)**.

Ты видишь,⁽¹⁾ как девочка любит Катю: она её из рук почти не выпускает,⁽²⁾ и ложится спать,⁽³⁾ и ест вместе с ней,⁽⁴⁾ а мы с тобой день и ночь скучаем на тумбочке. И знаешь что,⁽⁵⁾ Лен? Мне,⁽⁶⁾ конечно,⁽⁷⁾ очень хочется быть на её месте.

30. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводной конструкции**.

– *А что ж,⁽¹⁾ Поликарповна,⁽²⁾ неужто всё только на деньги считать?*

Я вот тебе поправлю,⁽³⁾ а ты потом вспомнишь обо мне добрым словом,⁽⁴⁾ вот мы,⁽⁵⁾ как говорится,⁽⁶⁾ и квиты,⁽⁷⁾ – сказал он и засмеялся.

31. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводной конструкции**.

– Няня,⁽¹⁾ где Жучка? – спрашивает Тёма.

– Жучку в старый колодец бросил какой-то ирод,⁽²⁾ – отвечает няня. – Весь день,⁽³⁾ говорят,⁽⁴⁾ визжала,⁽⁵⁾ сердечная...

32. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводной конструкции**.

Отворилась дверь,⁽¹⁾ и вошла Оксана в длинной новой кофте в стиле «ретро»,⁽²⁾ или,⁽³⁾ как она называла,⁽⁴⁾ «ретрухи».

– Пап,⁽⁵⁾ ну скажи ей,⁽⁶⁾ – громко пожаловалась Оксана. – Чего она мне нервы мотает?

33. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводной конструкции**.

Проводив маму с отцом в очередную командировку,⁽¹⁾ мы с бабушкой тут же,⁽²⁾ как заговорщики,⁽³⁾ собирались на экстренный совет. Невысокая,⁽⁴⁾ сухонькая,⁽⁵⁾ с коротко подстриженными волосами,⁽⁶⁾ бабушка напоминала озорного мальчишку. А этот мальчишка,⁽⁷⁾ как говорили,⁽⁸⁾ сильно смахивал на меня.

34. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **обращении**.

– Смотри,⁽¹⁾ надо беречь руки! Вся твоя судьба – в твоих руках! Вернее сказать,⁽²⁾ в твоих пальцах.

– Знаю,⁽³⁾ бабушка,⁽⁴⁾ – добродушно соглашался Олег. – Вот я их и развиваю. Так в музыкальном кружке советуют: строгайте,⁽⁵⁾ говорят,⁽⁶⁾ пилите!

35. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Несмотря на сопротивление Оленьки,⁽¹⁾ она таскала за ней огромную папку с рисунками,⁽²⁾ даже готовила краски и мыла кисточки. Какая женщина устоит перед таким обожанием? Оленька стала дружить с Люси⁽³⁾ хотя времени на дружбу у неё было мало.

Да и у Люси,⁽⁴⁾ признаться,⁽⁵⁾ его было не очень много.

