



# Грамматические нормы

Подготовила:  
Четверикова С.В.,  
Учитель русского  
языка и литературы  
МБОУ СОШ №13

г. Арзамас, 2014г

## Грамматические нормы.

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

*Пользуясь толковым словарем,*

- 1) сначала читается вступительная статья.
- 2) меня поразило богатство нашего языка.
- 3) обратите внимание на иллюстративный материал.
- 4) многие слова окажутся вам неизвестными.

*Обдумав план сочинения,*

- 1) я стал подбирать эпиграф.
- 2) композиция не должна быть нарушена.
- 3) мною было распределено время.
- 4) требуется знание художественного произведения.

*Работая над рецензией,*

- 1) главная мысль определяется не сразу.
- 2) была дана оценка тексту.
- 3) определите сначала главную мысль текста.
- 4) анализируются языковые средства выразительности текста.

*Окончив школу,*

- 1) нас направили в училище.
- 2) нам выдали аттестат.
- 3) многие поступают в институт.
- 4) учителя советовали мне учиться дальше.

*Готовясь к экзаменам,*

- 1) выучите сначала теорию.
- 2) проводятся консультации.
- 3) требуется много времени.
- 4) у вас должны быть конспекты.

*Спеша на экзамен,*

- 1) волнение не должно вас одолевать.
- 2) оказалось, что я забыл шпаргалки.
- 3) не забывайте то, что выучили.
- 4) часы бежали стремительно.

Укажите предложение, в котором допущена ошибка при употреблении деепричастного оборота?

- 1) Познакомившись с этой книгой, я полюбил творчество Грина.
- 2) Выглянув в последний раз, солнце осветило поляну ярким светом.
- 3) Слушая симфоническую музыку, она никогда не надоедает.
- 4) Приезжая в деревню, мы отправлялись всей компанией на речку.
- 5) Готовясь к экзамену по русскому языку, толковые словари помогут вам.
- 6) Называя синонимичным словом сходные предметы, учитываются их самые существенные признаки.
- 7) Изучая творчество этого писателя, мы многое узнали о прошлом своей страны.

В каком предложении есть грамматические ошибки?

Он любил и увлекался чтением.

Он вынул книгу и начинает читать.

Войдя в комнату, он внимательно осмотрел все.

Дети одели панамы.

Весна в Ростове была ранняя.

Занятия шли согласно расписания.

Автор показывает героя своего времени и как общество влияет на него.

Своевременно оплачивайте за проезд.

Похолодало, и мы надели теплые пальто.

Шли дождь и два студента.

Слово представлено директору школы.

По приезду в Таганрог он мне позвонил.

Вопреки прогнозу пошел дождь.

После школы я пойду до бабушки.

Сотрудника уволили согласно приказу.

Мы ели бутерброды с вкусным салями..

Я буду поступать в вуз по окончанию школы.

В поселке интересовались и верили всему необычному.

Поезд прибыл согласно расписанию.

Он был рекомендован для участия в конкурсе.

Я одела сегодня теплый костюм, потому что похолодало.

Это был очевидный ему факт.

У князя собрались множество народа.

Мы радовались успехами выпускников.

Нужно проявлять большую заботу к детям.

Я люблю футбол и плавать.

Я не только читаю газеты, но и журналы.

Я взял книгу, лежащую на столе и которая принадлежала учителю.

Одна из картин Левитана висит справа на стене, которая называется «Весна».

Этому учащимся воспитывали в школе.

Она прекрасная педагог.

Первый и второй дни состязаний прошёл спокойно.

Школа это где учатся дети.

«Известия» опубликовала интересную статью

*На небе появилась замечательная радуга и приятный запах грибов. (Из школьного сочинения)*

*Предметом обсуждения была идея непотворления злу насиллем Толстого. (Из журнальной статьи)*

*Концы цилиндра прикрывали чашечки из мрамора. (Из художественного произведения)*

*...Белорусский язык довольно активно вытесняет русский. (Из книги по педагогике)*

*Международный центр охраны здоровья Игоря Медведева. (Из объявления)*

*Госпиталь для ветеранов войны № 2. (Из объявления)*

«Красноармейцам трудно ездить на работу в Москву» — сказано о наших современниках, жителях Красноармейска. Правильно ли их назвал диктор радио? А жители бывшего Стаханова должны были называться стахановцами?

Как назвать жителей Архангельска, Курска, Фрязина, Любани, Красногорска, Минска, Назрани, Твери, Жлобина, Липецка, Осташкова, Пензы, Серова, Перми, Кирова, Каширы, Петродворца?

Можно ли сформировать некие универсальные словообразовательные модели, которые помогли бы унифицировать словопроизводство в таких словах?



Запишите словами.

- 1) Взял в библиотеке энциклопедию с 294 (345, 589) иллюстрациями;
- 2) Билеты проданы 380 (690, 100) пассажирам.
- 3) Взвесьте, пожалуйста, около 500 (150, 400) граммов творога.
- 4) Открепительные листы оформлены 280 (998. 453) избирателям.

## Исправь ошибки.

*Мой самый лучший друг ходил в лес. Он был хвойный. Идя по лесу, сосны и ели не размахивали ветками. Казалось, что мороз сковал ветер. Проходя по тропинке, он долго стоял под занесенной снегом елкой. Когда он с нее рухнул, раздался хлопок. Он увидел лыжников позади деревьев, идущих по целине. В районе трех часов благодаря мороза он не захотел больше идти и повернул в свои пенаты. А по возвращению увидел, что снег, по которому вела тропинка, по которой он шел из леса, который был позади, стал синим. Но еще более темнее вдали стояли деревья.*