

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13»

Принята на заседании
Методического совета
Протокол №1
От «30» августа 2025г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ №13
№ 130 от 01 сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа туристско-
краеведческой направленности
«Разведчики»**

Возраст: 11-17 лет.
Срок реализации программы – 3 года.

Автор-составитель:
Орлов А.Н.,
педагог дополнительного образования

г. Арзамас, 2025г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разведчики» имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность. Возрождение страны, восстановление великой державы, богатой и процветающей, сильной и авторитетной, невозможно без воспитания национально мыслящих, духовно, интеллектуально и физически развитых граждан. Дополнительное образование во всех формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлено на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. В переводе с английского слово «scout» обозначает «разведчик». Предложенная программа составлена с использованием инвариантных блоков, предусматривающих базовую подготовку ребенка.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих. Главные отличительные особенности данной дополнительной программы от других общеразвивающих программ заключаются в принципах, известных как скаутский метод. Скаутский метод определяется как система средств, используемая для достижения цели Движения и основанная на принципах этого Движения. Скаутский метод — это прогрессивное воспитание с помощью:

- учёбы через дело;
- членства в малых группах, где осуществляется подготовка к самоконтролю, направленного на становление характера и приобретение знаний, на развитие уверенности в себе, надёжности и способности, как к сотрудничеству, так и к руководству;
- прогрессивных и стимулирующих программ разнообразных мероприятий, основанных на интересах и потребностях участников, развивающих полезные навыки службы обществу и осуществляемых преимущественно на природе.

Адресат: обучающиеся в возрасте 11-14 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа строится с учетом возрастных психологических особенности детей среднего школьного

возраста.

Цель - создание условий для формирования интереса, способностей и опыта социально-преобразующей деятельности учащихся в области скаутинга.

Задачи программы:

- развивать лидерские качества, навыки самостоятельной работы;
- формировать позитивное отношение к ЗОЖ, направленное на сохранение и укрепление здоровья;
- способствовать воспитанию у учащихся самодисциплины, требовательности к себе;
- способствовать приобретению учащимися социального опыта, на основе которого они смогут в будущем выстраивать собственное социальное поведение;
- развивать физический, творческий, духовный потенциал учащихся.

Объем и срок освоения: общее количество учебных часов - 152, временная продолжительность - 2 года.

Формы обучения и режим занятий: занятия проводятся в групповой форме 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 год обучения 76 часов; 2 год обучения 76 часов).

Планируемые результаты

В результате освоения программы первого года обучения учащиеся должны:

Знать:

- приемы маскировки;
- обязанности всех участников на всех этапах подготовки и проведения похода;
- правила оформления отчета о походе.

Уметь:

- ориентироваться на местности при помощи карты и компаса;
- разжигать костер в сложных условиях;
- ставить палатки, строить убежище из жердей и веревок;
- оказывать первую помощь пострадавшему;

- передавать впечатления от похода, рассказывать о маршруте, его цели,
- значимых исторических событиях, связанных с местностью;

Приобрести навыки:

- первичные туристско-бытовые умения и навыки;
- выполнения общих обязанностей участников похода;
- участия в походах;
- участия в скаутском фестивале, джембори или лагере;
- повышения уровня коммуникативной культуры;
- участия в организации лагеря.

В результате освоения программы второго года обучения учащиеся должны:

Знать:

- функции всех участников на всех этапах подготовки и проведения похода;
- правила общения в походе;
- символику и основные традиции и заповеди скаутов;
- самостоятельно подготовить и в качестве инструктора провести многодневный поход, составить отчет о походе;
- оказывать первую доврачебную помощь при всех видах травм и заболеваний;

Уметь:

- применять полученные навыки на практике;
- применять туристско-бытовые умения и навыки;
- ориентироваться на местности при помощи небесных светил;
- планировать деятельность скаутского объединения;
- выполнять функции нескольких участников похода (не менее трех);
- выполнять все операции походного быта;
- обеспечивать индивидуальную страховку и групповую безопасность;
- организовать экскурсию или поход выходного дня;
- организовать игровой досуг для своей группы;
- вязать 25 туристских узлов;

Приобрести навыки:

- свободного прохода всех этапов квалификационных соревнований по технике туризма и ориентированию;
- организации похода;
- самостоятельного выступления на районных и городских соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию;
- участия в многодневном туристском походе или многодневных сборах.

2. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Разведчики»

1 год обучения

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>		
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1.	Скаутская организация. Истории и традиции	12	6	6
2.	Туристическая подготовка	18	3	15
3.	Первая медицинская помощь	24	9	15
4.	Ориентирование	12	6	6
5.	Общая физическая подготовка	10	2	8
Итого		76	26	50

2 год обучения

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>		
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1.	Скаутская деятельность	46	10	36
2.	Скаутские специальности	30	20	10
Итого		76	30	46

Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Разведчики»

1 год обучения

Раздел 1. Скаутская организация. История и традиции.

История скаутинга. Основоположники скаутского движения: Р. Баден-Пауэлл, Э. Сетон-Томпсон. История российского скаутинга. О.И. Пантюхов. И. Жуков. Возрождение скаутского движения в России. Скаутинг сегодня. Фундаментальные принципы скаутского движения, его цели.

Раздел 2. Туристская подготовка.

Личное и групповое снаряжение в походе и лагере. Укладка рюкзака. Туристский бивак. Требования к экологической безопасности. Установка палаток. Заготовка дров. Техника безопасности при заготовке дров. Костры. Разведение костров. Меры противопожарной безопасности. Приготовление пищи на костре. Питание в походе и лагере. Узлы. Практическое применение узлов.

Раздел 3. Первая медицинская помощь.

Правила оказания первой помощи. Вызов служб экстренной помощи. Раны. Обработка ран. Кровотечения. Остановка кровотечений. Переломы, вывихи. Правила наложения шин. Ожоги и обморожения. Тепловой удар. Обморок. Укусы змей и насекомых. Помощь при утоплении. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание. Поражения электрическим током. Меры предосторожности. Отравления. Транспортировка пострадавших, правила и способы. Домашняя и походная аптечки первой помощи.

Раздел 4. Ориентирование.

План, карта. Понятие о масштабе. Топографические и спортивные карты. Условные знаки карт. Определение расстояний по карте и на местности. Компас. Понятие об азимуте. Ориентирование на местности с компасом и картой. Ориентирование по вспомогательным признакам.

Раздел 5. Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни.

Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы, быстроты реакции. Полоса препятствий. Спортивные и подвижные игры. Понятие о гигиене. Правила гигиены. Основные приемы оздоровления и закаливания.

2 год обучения

Раздел 1. Скаутская деятельность.

Планирование деятельности скаутского объединения. Поход выходного дня. Скаутский лагерь. Социально-значимая деятельность. Игровая деятельность. Лидерский тренинг. Скаутские соревнования. Коллективная творческая деятельность. Информационные технологии.

Раздел 2. Скаутские специальности

Знакомство со скаутскими специальностями. Изучение скаутской специальности по выбору. Встреча со специалистом. Экскурсия. Тренинг профессиональных навыков. Тематический лагерь по специальности. Зачет по специальности.

**Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Разведчики»
1 год обучения**

№ п/п	Дата проведен ия	Время провед ения	Тема	Кол- во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Скаутская организация. История и традиции, 12час.							
1.1.			История скаутинга. Основоположники скаутского движения: Р. Баден-Пауэлл , Э.Сетон-Томпсон.	2			
1.2.			История российского скаутинга. О.И. Пантюхов. И. Жуков	2			
1.3.			Возрождение скаутского движения в России. Скаутинг сегодня.	2			
1.4.			Фундаментальные принципы скаутского движения, его цели.	2			
1.5.			Скаутское обещание и законы.	2			
1.6.			Скаутские традиции и ритуалы.	2			
2. Туристская подготовка, 18час.							
2.1.			Личное и групповое снаряжение в походе и лагере.	2			
2.2.			Укладка рюкзака	2			
2.3.			Туристский бивак. Требования к экологической безопасности.	2			
2.4.			Установка палаток.	2			

2.5.			Заготовка дров. Техника безопасности при заготовке дров.	2			
2.6.			Костры. Разведение костров. Меры противопожарной безопасности.	2			
2.7.			Приготовление пищи на костре.	2			
2.8.			Питание в походе и лагере.	2			
2.9.			Узлы. Практическое применение узлов.	2			
3. Первая медицинская помощь, 24час.							
3.1.			Правила оказания первой помощи. Вызов служб экстренной помощи.	2			
3.2			Раны. Обработка ран.	2			
3.3			Кровотечения. Остановка кровотечений.	2			
3.4.			Переломы, вывихи. Правила наложения шин	2			
3.5.			Ожоги и обморожения.	2			
3.6.			Тепловой удар. Обморок.	2			
3.7.			Укусы змей и насекомых	2			
3.8.			Помощь при утоплении. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание.	2			
3.9.			Поражения электрическим током. Меры предосторожности.	2			
3.10.			Отравления.	2			
3.11.			Транспортировка пострадавших, правила и способы	2			
3.12.			Домашняя и походная аптечки первой помощи.	2			
4. Ориентирование, 12 час.							
4.1.			План, карта. Понятие о масштабе.	2			

4.2.			Топографические и спортивные карты. Условные знаки карт.	2			
4.3.			Определение расстояний по карте и на местности.	2			
4.4.			Компас. Понятие об азимуте.	2			
4.5.			Ориентирование на местности с компасом и картой.	2			
4.6.			Ориентирование по вспомогательным признакам.	2			
5. Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни, 10 час.							
5.1.			Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы, быстроты реакции.	2			
5.2.			Полоса препятствий.	2			
5.3.			Спортивные и подвижные игры.	2			
5.4.			Понятие о гигиене. Правила гигиены.	2			
5.5.			Основные приемы оздоровления и закаливания.	2			

2 год обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1. Скаутская деятельность, 46 час.							
1.1.			Планирование деятельности скаутского объединения	2			
1.2.			Поход выходного дня	6			

1.3.			Скаутский лагерь	4			
1.4.			Социально-значимая деятельность	6			
1.5.			Игровая деятельность	8			
1.6.			Лидерский тренинг	6			
1.7.			Скаутские соревнования	4			
1.8.			Коллективная творческая деятельность	6			
1.9.			Информационные технологии	4			
2. Скаутские специальности, 30 час.							
2.1.			Знакомство со скаутскими специальностями	16			
2.2.			Изучение скаутской специальности по выбору	2			
2.3.			Встреча со специалистом	2			
2.4.			Экскурсия	4			
2.5.			Тренинг профессиональных навыков	4			
2.6.			Тематический лагерь по специальности	1			
2.7.			Итоговая аттестация	1			

Формы контроля, аттестация

Формы контроля

- прохождение ступенек личного роста;
- тестирование;
- участие в различных соревнованиях и конкурсах, близких к программам обучения;
- готовность к участию в социально-значимой деятельности.

Условия реализации программы

Перечень необходимого оборудования:

- персональный компьютер;
- видеопроектор;
- коллекции полезных ископаемых района, гербарии растений и др.
- географические карты местности,
- наборы фотографии открыток с видами достопримечательных мест города и района,
- портреты знаменитых земляков,
- книги по истории края из списка литературы,
- материалы и оборудование для организации практических работ художественно-творческого характера.

Литература

1. «Дополнительное образование детей». Сборник авторских программ 2006г.
2. Газарян С. «Прекрасное своими руками». Народные художественные ремесла. М, «Детская литература», 2013.
3. Журналы: «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Методист», «Школьные технологии».
4. Попов А. И. «Следы времен минувших». Л-д, «Наука», 2011.
5. Семенова М. «Мы - славяне!». СПб., Изд. дом «Азбука-классика», 2013.