

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13»**

Принята на заседании
Методического совета
Протокол №1
От «30» августа 2025г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ №13
№ 130 от 01 сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«МЫ ВМЕСТЕ»

*Возраст: 14-18 лет
Срок реализации программы – 1 год*

Автор – составитель:
Парфенова Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования

Арзамас, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Направленность программы - социально-педагогической

Актуальность. В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что **добровольная общественная деятельность** сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств молодежи, формированию у них активной жизненной позиции. Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. 2018 год в Российской Федерации Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом добровольца (волонтера). Президент отметил первоочередные задачи Года добровольца (волонтера):

- повышение доступности и удобства участия в благотворительных программах;
- повышение престижа деятельности волонтера и информирование населения о важности благотворительности;
- развитие единой информационной системы «Добровольцы России». О большом потенциале волонтерского движения неоднократно говорила министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева: «Волонтерскому движению сегодня необходимо формировать социально значимый заказ на массовую подготовку лидеров-волонтеров, которые смогут привлечь в добровольчество креативных и мыслящих людей. Для этого нужно продолжать воспитывать соответствующее отношение к волонтерской деятельности, открывать образовательные центры подготовки волонтеров, разрабатывать и применять грамотную информационную политику».

5 декабря 2017 года в России впервые официально отметили День добровольца (волонтера). Добровольческая (волонтерская) деятельность – форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на региональном, федеральном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев/волонтеров).

Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

На государственном уровне, привлечению молодых людей к добровольчеству, придаётся особое значение. В Указе Президента **«О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»** (Москва, Кремль 31 декабря 2015 года №683), **«Стратегии развития воспитания на период до 2025 г.»**, (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р), **«Концепции развития дополнительного образования детей»** (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается на необходимость развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики.

В современных условиях развитию волонтерского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближним.

Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек.

Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим

инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

В связи с этим разработка дополнительной общеобразовательной программы «Мы вместе» МБОУ СШ №13, направленна на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности, является **актуальной**.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Адресат: программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся 14-18 лет. В состав группы входит до 15 человек.

Объем и срок освоения. Данная программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут, 38 академических часов в год.

Формы работы: очная

Уровень: базовый

Особенности организации образовательного процесса Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Педагогическая целесообразность.

Участие подростков в волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтерская деятельность позволяет учащимся:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;

- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;
- овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни. Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко:
 - связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;
 - серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане;
 - становятся творческими и деятельными.

Детско-юношеское волонтерство способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций;
- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков.

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи программы:

в обучении:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;

- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;
- овладеть различными видами информационных технологий.

в развитии:

- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память;
- развить устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность;
- развить выносливость;

в воспитании:

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать культуру речи;
- воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

Основные формы и методы

Групповая работа, индивидуальная работа

Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся будут знать:

- историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России;
- историю возникновения волонтерства в странах мира;
- обязанности и права волонтера;
- структуру волонтерской организации;
- значение социальной рекламы в профилактической деятельности;
- технологию разработки социальной рекламы;
- виды профилактики асоциальных явлений и новые формы мероприятий, используемых во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде;
- формы профилактической деятельности и пропаганды здорового образа жизни;
- инструктаж по пожарной безопасности, правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности;
- нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе;
- формы и направления волонтерской деятельности в мире;
- знать о Российской книжке волонтера и её применении на практике волонтерской деятельности;
- роль государства в развитии волонтерской деятельности;
- технологию организации волонтерских групп;
- основы социального проектирования;
- основы организации и проведения социальных акций;
- формы и методы пропаганды здорового образа жизни;
- виды профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;

По окончании обучения учащиеся будут уметь:

- вовлечь через агитацию в волонтерскую деятельность своих сверстников;
- принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- использовать различные формы социальных мероприятий на практике;
- проводить социальные мероприятия для различных возрастных групп;
- уметь вести себя в любой ситуации, умением находить правильный и адекватный выход из представленной ситуации.

принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, акций, детских праздников, игровых программ;

- разрабатывать схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия;
- использовать различные формы социальных мероприятий на практике и выступать в роли организаторов;
- проводить социальные мероприятия и реализовывать проекты для разных целевых групп (младших школьников, подростков, молодежи и т.д.); – подготовить выступления волонтерских агитбригад перед сверстниками;
- технологией создания и оформления информационных буклетов, компьютерной презентации, видеоролика;
- владеть современными новейшими технологиями при проведении социальных мероприятий;
- будут профессионально ориентированы.

По окончании обучения учащиеся будут владеть:

- технологией агитации и привлечения волонтеров;
- технологией создания тематического плаката, рекламы;
- навыками общения со сверстниками;

Планируемые результаты реализации программы обучения

Программные требования к умениям и навыкам

Результаты в развитии:

По окончании обучения у учащихся будет развито:

- отмечается развитие логического, аналитического мышления, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;
- отмечается развитие ассоциативной, зрительной, слуховой памяти, что позволит при изучении материала приводить различные примеры и сравнения;
- сформирована устойчивая познавательная активность;
- отмечается развитие устойчивого внимания, способность управлять своим вниманием; высокая познавательная активность, что поможет осваивать большой объём учебного материала; осуществлять поиск необходимой информации;
- будет развита выносливость, что позволит избежать физических и моральных перегрузок при подготовке, организации и участии в проведении мероприятий (акций, праздничных мероприятий, игровых программ и т.д.);
- отмечается развитие творческих способностей, что позволит подростку творчески проявлять себя в разработке заданий тренингов, подготовке фото и видеоотчета, плакатов, буклетов, рекламы, организации мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Механизм оценивания образовательных результатов.

викторины, защита презентаций, творческие работы, участие в конкурсах, проекты, опрос.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоговый контроль проводится в виде промежуточной (по окончании каждого года обучения) или итоговой аттестации (по окончании освоения программы).

При разработке программы было использовано: - пособие А.В. Волохова, М.Р. Мирошкиной, И.И. Фришмана. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. - М.:УЦ «Перспектива», 2011;

**2. Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Мы вместе»**

Наименование раздела	Общее количество часов	Теоритические занятия	Практические занятия
1.«Исторические аспекты волонтерства»	8	7	1
2. «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»	8	7	1
3.«Психологическая подготовка волонтера»	8	1	7
4.«Технологические аспекты волонтерской деятельности»	14	7	7
5. Участие в акциях и конкурсах, разработка проектов	36	5	31
Итого	76	27	47

Содержание курса

1. Раздел «Исторические аспекты волонтерства» знакомит с историей зарождения волонтерства в России и европейских странах; направлениях деятельности волонтерских организаций; роли государства в развитии волонтерской деятельности. В процессе занятий учащиеся изучают нормативно-правовые документы, регулирующие волонтерскую деятельность, Кодекс добровольцев России.

2. Раздел «Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности» знакомит со структурой волонтерской организации и волонтерского отряда; методами мотивации волонтерской деятельности и вовлечения новых волонтеров в волонтерскую деятельность; основами социального проектирования и принципами «фандрайзинга». Практические занятия способствуют овладению навыками самостоятельной организации и проведению благотворительных акций и других социально-значимых мероприятий в рамках школы.

3. Раздел «Психологическая подготовка волонтеров» осуществляется психологом школы, владеющим навыками ведения групповых занятий и психологического консультирования подростков и молодежи.

Реализация данного раздела программы направлена на решение трех важных задач:

- мотивации добровольческой активности, которая формируется в результате деятельности волонтеров и поддерживается благодаря неформальному общению в атмосфере психологического комфорта;
- разрешению личных проблем волонтеров;
- профилактики синдрома «сгорания».

В процессе занятий учащиеся знакомятся с психологическими особенностями людей различных социальных категорий; овладевают навыками оказания помощи. В этом разделе предусмотрены тренинговые занятия, позволяющие в игровой, смоделированной ситуации, отработать навыки взаимодействия волонтеров. На тренинговых занятиях уделяется внимание формированию лидерских качеств.

4. Раздел «Технические аспекты волонтерской деятельности» помогает овладеть технологиями создания социальной рекламы, социального плаката и применения их во время проведения мероприятий. Пропаганда здорового образа жизни

является неотъемлемой частью работы волонтеров среди сверстников. Очень важным является и формирование здоровой жизненной позиции самих волонтеров, формирование у них стойкого мотивированного отказа от употребления психоактивных веществ. Практическая деятельность по данному разделу включает организацию волонтерских мероприятий: социальной акции, мероприятий по ЗОЖ, выступлений агитбригад; проведение профилактических бесед со сверстниками. Профилактические беседы, проводимые волонтерами, воспринимаются сверстниками с большим доверием и интересом. Образовательный процесс предполагает проведение теоретических и практических занятий.

Теоретические занятия включают:

- сведения о правовых аспектах;
- знакомство с историей становления и развития волонтерского движения;
- знакомство с видами и направлениями волонтерской деятельности;
- организацией деятельности добровольческого объединения;
- формами профилактической работы в борьбе с вредными привычками;
- знакомство с современными формами проведения волонтерских мероприятий.

Основное количество занятий отведено на практическую деятельность.

Практическая часть образовательного процесса направлена:

- на получение навыков социального проектирования;
- овладения информационными технологиями;
- на проведение мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Определённое количество часов в программе отводится на психологическую подготовку волонтеров, практические занятия которой направлены на формирование:

- навыков взаимодействия в команде, общения со сверстниками и людьми различных социальных категорий;
- умения вести себя в любой ситуации и находить правильный и адекватный выход;
- умения повести за собой сверстников.

5. раздел. **Участие в акциях и конкурсах, разработка проектов.**

Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены».

Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни. Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

3. Формы промежуточной аттестации:

Для оценки уровня развития детей и сформированности основных умений и навыков 1 раз в полугодие проводятся промежуточная (итоговая) аттестация

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «МЫ ВМЕСТЕ»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведе ния	Форма контроля	Методическое обеспечение
Раздел 1.: «Исторические аспекты волонтерства» (10ч.)									
1	сентябрь	5.09.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.	2	Беседа, ан кетиров анин	Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
2	сентябрь	12.09.23	15.30-16.15 16.25-17-10	«История возникновения волонтерства в России».	2	Беседа	Каб №39	Беседа , наблюдени е	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
3	сентябрь	19.09.23	15.30-16.15 16.25-17-10	«Направления волонтерской деятельности в России».	2	беседа	Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
4	сентябрь	26.09.23	15.30-16.15 16.25-17-10	«История возникновения волонтерства в странах мира»	2	беседа	Каб №39	Беседа , наблюдени е	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
5	октябрь	03.10.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Изучение нормативно — правовых документов, регулирующих волонтерскую деятельность	2	беседа	Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
2. Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности» (8ч.)									

6	октябрь	10.10.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Беседа «Основные виды и направления волонтерской деятельности»	2	Беседа диспут	Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
7	октябрь	17.10.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Беседа «Организация деятельности добровольческого объединения»	2	Беседа диспут	Каб №39	Беседа , наблюдени е	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
8	октябрь	24.10.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Беседа «Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности»	2	беседа	Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
9	октябрь	31.10.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Основы социального проектирования	2	беседа	Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
Раздел 3.: Раздел: «Психологическая подготовка волонтера» (8 часов)									
10	ноябрь	7.11.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Тренинг личностного роста	2	тренинг	Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
11	ноябрь	14.11.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Тренинг коммуникативных навыков	2	тренинг	Каб №39	Беседа , наблюдени е	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
12	ноябрь	21.11.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Тренинг толерантности	2	тренинг	Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.

13	ноябрь	28.11.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Лидерство в волонтерском объединении	2	тренинг	Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
4 . Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности» Информационные технологии в работе волонтера(14 часов)									
14	декабрь	05.12.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Социальная реклама. Создание социальной рекламы	2		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
15	декабрь	12.12.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Социальный плакат. Создание социальных плакатов	2		Каб №39	Беседа , наблюдени е	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
16	декабрь	13.12.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Информационный буклет	2		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
17	декабрь	20.12.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Компьютерная презентация	2		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
18	декабрь	27.12.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Социальный видеоролик	2		Каб №39	Беседа , наблюдени е	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
19	январь	09.01.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Технологии организации волонтерской деятельности	2		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.

20	январь	16.01.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Итоговое собеседование	2		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
Раздел 5. Участие в акциях и конкурсах, разработка проектов (36 ч.)									
21	январь	23.01.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Беседы с младшими школьниками о ПДД. Конкурс рисунков и фотографий «Засветись»	2		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
22	январь	30.01.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Участие в акциях «Милосердия».	2		Каб №39	Беседа , наблюдени е	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
23	февраль	06.02.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Акция «Заряжайся здоровьем». направленная на формирование ЗОЖ	2		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
24	февраль	13.02.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Акция «Птичья столовая», Кормушка	2		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
25	февраль	20.02.24	15.30-16.15 16.25-17-10	5 декабря - День волонтера	2		Каб №39	Беседа , наблюдени е	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
26	февраль	27.02.2024	15.30-16.15 16.25-17-10	День единых действий	2		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
27	Март	05.03.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Участие и помощь в организации Правовой игры «С законом на ТЫ.. ».	2		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.

28 29	март	12.03.24 19.03.23	15.30-16.15 16.25-17-10	Проведение тематических часов по формированию ЗОЖ для детей младших школьников.	4		Каб №39	Беседа , наблюдени е	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
30 31 32	Март Апрель апрель	26.03.24 02.04.24 09.04.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Проведение членами волонтерского отряда ролевых игр и других интерактивных мероприятий.	6		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
33	апрель	16.04.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Выпуск буклетов на различные темы.	2		Каб №39	Беседа , наблюдени е	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
34	апрель	23.04.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Акция «Красные тюльпаны надежды».	2		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
35	апрель	30.04.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Акция «Книга памяти».	2		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
36	май	11.05.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Спортивно массовое мероприятие «Зимние забавы»	2		Каб №39	Беседа , наблюдени е	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
37	май	22.05.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Уроки социальной активности	2		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.
38	май	29.05.24	15.30-16.15 16.25-17-10	Акция «Дети - детям»	2		Каб №39	Наблюдени е и слушание	Канцтовары, ноутбук, флешкарта.

					76	29	47		
--	--	--	--	--	----	----	----	--	--

Список литературы

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В., Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение.

М., 2011

13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
17. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М., 1996
18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7.

Для учащихся:

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
3. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
8. Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

Согласовано

Зам. директора по ВР _____ Е.А. Старункина
_____ 2023 год.

