

**Департамент образования администрации
городского округа город Арзамас
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13»**

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 9 от 23.05.2025

Утверждено приказом директора
№ 133 от 29.05.2025

Согласовано с начальниками ДОЛ
«Звездочка»
Протокол № 2 от 23.05.2025

**Программа «Орлята России»
Лагеря с дневным пребыванием детей «Звездочка»
1,2 смена**

срок реализации март – июль 2025 года

возраст детей 7 – 14 лет

Авторы-составители:

Старункина Е.А., заместитель
директора по ВР

Похлебкина А.А., старшая
вожатая

Ворожейкина А.Е., старшая
вожатая

г. Арзамас, 2025

Содержание программы

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Содержание деятельности	8
4. Игровой компонент программы.....	10
5. Структура органов самоуправления	11
6. Система внешних контактов лагеря.....	13
7. Материально-техническая база	14
8. Методическое обеспечение программы	15
9. Список литературы	16

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»
Авторы программы	Старункина Е.А., заместитель директора по воспитательной работе Похлебкина А.А., старший вожатый
Руководитель программы	Заместитель директора по воспитательной работе Старункина Е.А.
Адрес организации	607220, г. Арзамас, ул. Зелёная, д.34
Телефон	8 – (83147) – 6 – 31 – 60
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха и оздоровления детей и развитие личности каждого ребенка
Задачи реализации программы	✓ Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей; ✓ Приобщение к духовно – нравственным ценностям; ✓ Развитие социальной активности детей и подростков в совместной познавательной – творческой деятельности.
Специализация программы	Комплексная программа социально – гуманитарной направленности
Направления программы	1. Духовно – нравственное 2. Интеллектуальное 3. Творческое 4. Физкультурно – оздоровительное 5. Экологическое 6. Патриотическое
Сроки реализации программы	Июнь – июль 2025 года
Место реализации программы	г. Арзамас МБОУ СШ №13
Общее количество участников (детей и взрослых)	205 воспитанников: I смена – 120 чел., II смена – 85 чел. 40 работников (26 педагогов, мед. работник, персонал)

	пищеблока, техперсонал) Всего за две смены: 240 человек
Количество и продолжительность смен	02.06.25 – 22.06.25 – 1 смена 23.06.25 – 13.07.25 – 2 смена
Условия участия в программе	Заявление родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СШ №13
Условия размещения участников	8 классных комнат (спальни), 4 кабинета, игровая комната, 1 творческая мастерская, столовая, большой и малый спортивный зал, спортивная площадка, площадка для проведения линейек, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека, 3 рекреации, ИОЦ (информационно-образовательный центр).
Краткое содержание программы	В основе игровой модели смены лежит путешествие орлят в загадочную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по этим неизведанным местам возможно только сплочённой командой, так как жителям страны требуется помощь. В их стране уже много лет растёт волшебное дерево, которое когда-то приносило счастье и энергию. Однако в последнее время дерево перестало цвести, и жители страны стали несчастными. Чтобы дерево вновь зацвело, необходимо быть весёлыми, активными, дружелюбными и послушными. Только тогда оно сможет расцвести снова.
История осуществления программы	Программа «Орлята России» разработана и реализуется впервые. Программа является неотъемлемой частью системы воспитательной работы школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Запланированы мероприятия и КТД, организуемые при участии воспитателей, вожатых и детей, проекты, предполагающие развитие творческого потенциала ребят и духовно - нравственных ценностей.
Ожидаемые результаты	✓ Оздоровление и отдых детей; ✓ Приобщение к духовно – нравственным ценностям;

	✓ Реализация социальной активности и творческих способностей через участие в познавательно – творческой деятельности и занятость в кружках.
Система контроля	Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на планерках, педагогических советах, вводная, итоговая диагностика, мониторинг удовлетворенности пребывания детей в оздоровительных сменах, анализ результатов деятельности лагеря.



Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для классов, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года. праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Орлята России». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5 -14 лет.

Цель программы: организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха и оздоровления детей и развитие личности каждого ребенка. развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

-  Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;
-  Приобщение к духовно – нравственным ценностям;
-  Развитие социальной активности детей и подростков в совместной познавательной – творческой деятельности.
-  содействие развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
-  познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
-  формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
-  способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Ожидаемые результаты

Реализация программы предполагает следующие результаты:

-  Оздоровление и отдых детей;
-  Пополнение списка ценностей и жизненных ориентиров;
-  Реализация социальной активности и творческих способностей через участие в познавательно – творческой деятельности и занятость в кружках.
-  положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
-  получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
-  проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
-  проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Содержание деятельности.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март – май)

Подготовка к летнему школьному лагерю начинается за три месяца до открытия. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при руководителе и заместителе руководителя по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;
-  издание приказа по школе о проведении летней кампании;
-  разработка программы деятельности летнего школьного оздоровительного лагеря «Звездочка»;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  подбор кадров для работы в центре;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
-  проведение совещаний и психолого-педагогической подготовки с работниками лагеря;
-  заключение договоров с родителями об отдыха и оздоровления учащихся в лагере с дневным пребыванием.
-  Оформление лагеря.

Организационный этап

В первые дни работы школьного лагеря, основной деятельностью является:

-  знакомство, проведение игр на сплочение отрядов;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, режимом дня, правилами поведения и инструктажами по технике безопасности;
-  запуск сюжетно-ролевой игры «Орлята России»;
-  формирование в отрядах органов самоуправления;
-  проведение диагностики детей;
-  оформление отрядных уголков.

Практический этап

Данный этап реализуется на протяжении всей смены. Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
-  работа по направлениям программы летнего школьного лагеря, реализация мероприятий по плану смены;
-  работа кружков и творческих мастерских;
-  работа над проектами;
-  диагностика.

Заключительный этап

Деятельностью данного этапа является:

-  подведение итогов реализации программы «Орлята России» лагеря с дневным пребыванием детей «Звездочка»;
-  награждение отрядов и ребят, активно участвующих в жизни лагеря на торжественном закрытии смены;
-  анализ удовлетворенности детей и родителей работой лагеря;
-  выработка перспектив дальнейшей деятельности организации.



Игровой компонент программы

В основе игровой модели смены лежит путешествие орлят в загадочную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по этим неизведанным местам возможно только сплочённой командой, так как жителям страны требуется помощь. В их стране уже много лет растёт волшебное дерево, которое когда-то приносило счастье и энергию. Однако в последнее время дерево перестало цвести, и жители страны стали несчастными. Чтобы дерево вновь зацвело, необходимо быть весёлыми, активными, дружелюбными и послушными. Только тогда оно сможет расцвести снова.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами.

Путь будет непростым, и ребятам придется преодолеть различные препятствия, проявив смекалку, ловкость и выносливость. Путешествия по стране, выполняя задания, проходя испытания и совершая много добрых и полезных дел, ребята смогут помочь распуститься дереву. Только вместе юные путешественники смогут снова вернуть городу яркие краски и радость.

На протяжении смен ребята будут всесторонне развиваться, посещая кружки разной направленности. Руководители кружка «Здоровейка» покажут детям, как правильно закаляться, оздоравливаться, организует для детей различные спортивные мероприятия, игры, туристические маршруты и т.д. Востребованными являются кружки технической направленности «Очумелые ручки», которые реализуются в нашем лагере. На кружке «Очумелые ручки» воспитанники будут изготавливать творческие поделки, оригами. Руководитель кружка «Ключ» будет проводить занятия по художественному чтению. На занятиях музыкального кружка «ДомиСолька» поможет отрядам отрепетировать музыкальные номера к постановкам. На занятиях «Познай себя» ребята познакомятся с приемами познания самого себя и друга, повышения самооценки и уверенности в себе. На занятиях кружка «Инфознайка» воспитанники вспомнят уроки цифровой грамотности.

Критерием творческой активности детей, кроме участия в кружках и проведение мероприятий, является участие в проектах: «Ты тоже родился в России!», «Семья и Родина – едины!», «Семейный сундучок», «Там чудеса, там леший бродит».

Реализация проекта «Ты тоже родился в России» - организация комплекса мероприятий, направленного на гражданско-патриотическое воспитание воспитанников

Реализация проекта «Семья и Родина – едины!» - организация комплекса мероприятий,

пропагандирующие семейные ценности.

Реализация проекта «Семейный сундучок» – организация музея, где представлены изделия, выполненные в стиле народного творчества.

Реализация проекта «Там чудеса, там леший бродит» - познавательно-творческий проект. Конечный результат: выставки рисунков, конкурс инсценированной сказки, газета.



Структура органов самоуправления

Система соуправления в лагере — это единство двух систем: детского самоуправления и педагогического управления. Работа в органах соуправления под руководством взрослых способствует формированию у ребят лидерских способностей, чувство ответственности за коллектив, развитию умений работать в команде наряду со взрослыми, высказывать и отстаивать свою точку зрения, уважать мнения других.

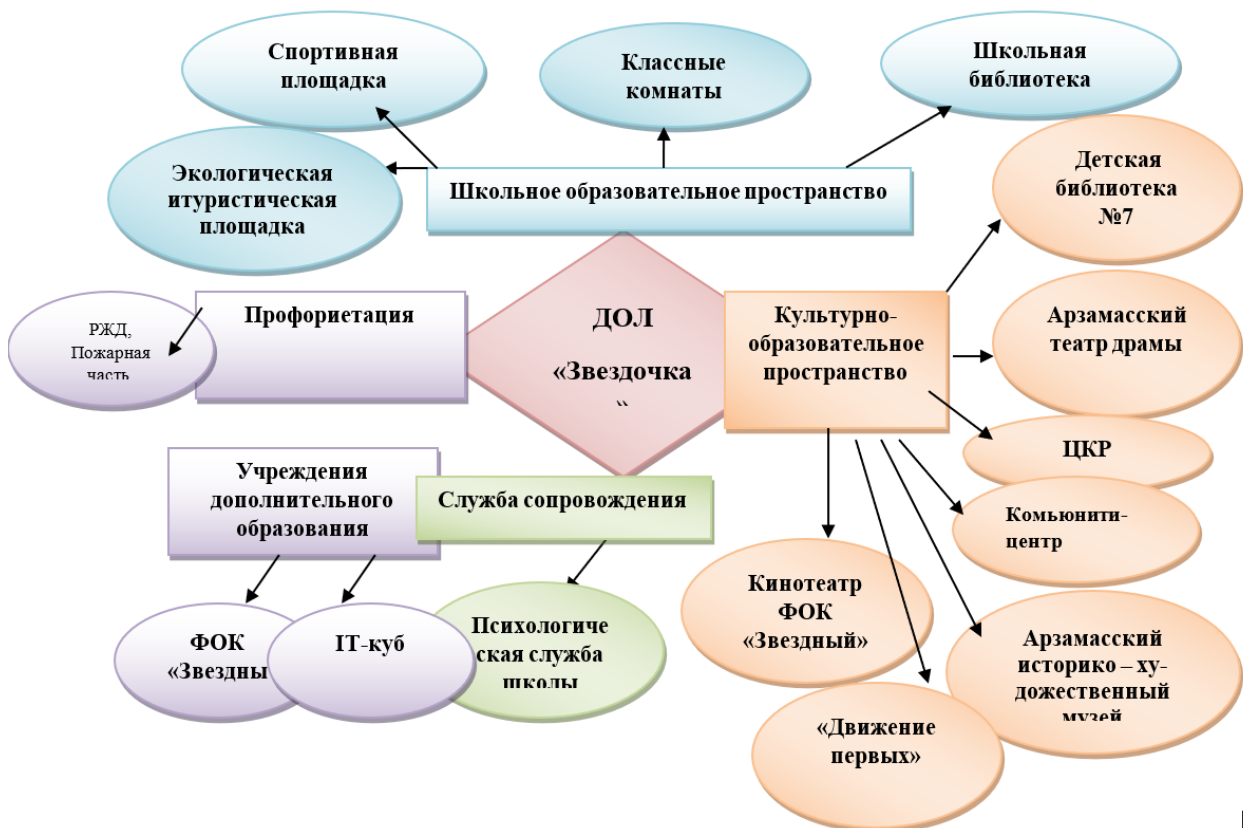
Работа органов самоуправления

Главным органом самоуправления в лагере является Совет «Орлят России». На Совете «Орлят России» обсуждаются проведение всех мероприятий в лагере. В Совет входят представители всех отрядов, воспитатели. Командир строит и организует отряд на линейку, на отрядные и лагерные мероприятия, получает задания для отряда. Заместители помогают командирам выполнять их функции в отсутствие командира. «Затейники» отрядов помогают старшим в подготовке отрядных выступлений и конкурсов. «Гантелькины» организуют в отряде подвижные и спортивные игры, отвечает за выдачу и сохранность спортивного инвентаря. «Карандашики» отвечают за своевременное поступление и обмен информацией, оформляют стенды отрядов и следят за оформлением стендов. «Советники» - старшие воспитанники, помогают старшему вожатому в организации общелагерных и отрядных КТД, помогают в разрешении конфликтов медиативными технологиями.

Главный орган управления в лагере – Совет «Орлят России»:

В него входят начальник лагеря – Глава совета «Орлят России», ст. вожатый – председатель совета «Орлят России», воспитатели – советники «Орлят России», руководители кружков – деятели искусств, социальный педагог и психолог – советники добрых дел, фельдшер – хранитель здоровья. Совет «Орлят России» планирует работу лагеря на неделю, оценивает работу предыдущей недели. Собирается в конце каждой недели. Контроль за самоуправлением в отряде осуществляют вожатые. Направляют работу вожатых воспитатели. Координирует работу вожатых – ст. вожатый, работу воспитателей - начальник лагеря. Участвуя в конкурсах и мероприятиях, проходя различные испытания, получая новые творческие навыки в процессе совместной деятельности ребята, будут двигаться к заветной цели.

Система внешних контактов лагеря.



Материально – техническое обеспечение

Деятельность школьного лагеря осуществляется на базе здания МБОУ СШ №13. Лагерь занимает два этажа (1-ый и 2-ой). На первом этаже здания находятся спальные комнаты детей. В рекреации располагается штаб, где проходят заседания органов самоуправления. На первом этаже расположена основная информация: план сетка на смену, план ежедневной деятельности лагеря, памятка для родителей, режим дня, законы лагеря. На первом этаже располагаются центральный баннер, стенды с фотографиями о жизни лагеря, сотрудников лагеря, «Советы доктора Айболита», «Профилактика». Так же на первом этаже расположены столовая и 2 спортивных зала.

На втором этаже находятся спальни детей. Рекреация оформлена цветами, веселыми, летними картинками, поделками. На этом этаже находится игровая комната. В актовом зале проходят важные события жизни лагеря: концерты, спектакли, общелагерные мероприятия.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты.	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Интернет – центр	Занятие в кружке, творческая мастерская	Материальная база школы.	Воспитатели, администрация лагеря.
Актальный зал	Концерты, спектакли, КТД	Материальная база школы.	Воспитатели, администрация лагеря.
Рекреации	Занятия, мастер – классы, отрядные дела, игры	Материальная база школы.	Воспитатели, администрация лагеря.
Большой и	Занятия спортом,	Материальная база школы.	Организатор по

малый спортивный зал.	соростязания, линейка (в случае плохой погоды).		физической культуре.
Спортивная площадка.	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания.	Материальная база школы.	Организатор по физической культуре.
Школьный двор.	Утренние и вечерние линейки. Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы.	Воспитатели, администрация лагеря.
Медицинский Кабинет.	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.	Материальная база школы.	Фельдшер школы.
Школьная библиотека.	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база школы.	Библиотекарь.
Школьная столовая.	Организация питания.	Материальная база школы.	Заведующая столовой.
Методический кабинет.	Творческая мастерская вожатых, воспитателей.	Материальная база школы.	Старший воспитатель.
Комнаты гигиены.	Туалеты, раздевалки.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Техническое оснащение.	Аудиоаппаратура, ноутбук.	Материальная база школы.	Администрация лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель.



Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы осуществляется на всех этапах её реализации. На подготовительном этапе до открытия школьного лагеря разрабатывается программа деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря, составляется необходимая документация, подготавливается методический материал для работников. Проводиться работа с кадровым составом школьного летнего оздоровительного лагеря.

Методическая работа с руководителями кружков начинается на этапе совместной работы над созданием программ и составлением планов деятельности. Все программы разработаны с учетом использования современных информационных технологий.

Для педагогов в библиотеке создан раздел с подбором необходимой методической литературы, каталог наиболее интересных статей в периодической педагогической литературе, получаемой по подписке.

Методическое обеспечение включает в себя:

1. Наличие программы лагеря, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.
2. План работы старшего вожатого с вожатыми отрядов.
3. Планы работы педагогов-воспитателей по отрядам.
4. План работы педагога – психолога с педагогическим коллективом.
5. Методические разработки, сценарии, рекомендации, публикации и др. по тематике смены.
6. Информационно-аналитические, иллюстрированные и иные отчеты.



Список литературы.

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г. 6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
5. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебнопрактическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
6. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
7. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетноролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
8. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. Организация и проведение профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» Общероссийского общественно-государственно- го движения детей и молодежи «Движение Первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации: методическое пособие / [М.С. Петрова, А.А. Корсакова] / Под ред. А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрыбиной [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024 – 189 с.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

12. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
13. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
14. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с. 18. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).