

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Время выполнения заданий – 180 минут. Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

ЗАДАНИЕ 1.

Модель ответа.

Первый пример показывает, что русское ударение подвижно: оно может перемещаться с одного слога на другой как в пределах одной морфемы (*ко́лос – колóсья*), так и с одной морфемы на другую (*рука́ – ру́ки*). Второй пример показывает, что русское ударение является свободным (разноместным): оно не зафиксировано на определённом слоге, как, например, ударение во французском языке, которое всегда падает на последний произносимый слог. Третий пример показывает, что русское ударение может быть и неподвижным, то есть сохраняется на одном и том же слоге в разных словах и словоформах.

Критерии оценивания.

За верный комментарий к каждому примеру по 3 балла (всего 9 баллов). За указание в первом примере на **два** вида переноса ударения с одного слога на другой (в пределах одной морфемы и с одной морфемы на другую) – 1 балл.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

Модель ответа. *Платонов, Невтонов, собакевичи, ноздрёвы.* Для обозначения лиц, обладающих определёнными качествами, используются имена собственные, перешедшие в нарицательные. Если эти качества являются положительно оцениваемыми, то слова пишутся с прописной буквы,

как в 1 примере. Если отрицательно – со строчной, как во 2 примере. Термины: *большая – прописная, заглавная; маленькая – строчная.*

Критерии оценивания.

За правильное написание каждого слова по 1 баллу (всего 4 балла), за объяснение выбора буквы – 3 балла, за каждый термин по 1 баллу (всего 3 балла).

Примечание. За каждое неверно написанное слово вычитается 1 балл. Если в объяснении выбора буквы есть информация о переходе имён собственных в нарицательные, но нет информации о зависимости выбора буквы от положительных и отрицательных качеств лица, то объяснение оценивается 1 баллом.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Модель ответа.

Реш-и (суффикс)-ть (суффикс): -и- - совершенный вид, -ть - инфинитив.

Реш-и (суффикс)-л (суффикс): -и- - совершенный вид, -л – прошедшее время.

Реш-и (суффикс)-ви (суффикс)-ий: -и- - совершенный вид, -ви- – причастие действительного залога, прошедшего времени.

Решил – слово с нулевым окончанием.

Критерии оценивания.

За каждое слово, в котором правильно выделены ВСЕ суффиксы, по 1 баллу (всего 3 балла), за характеристику каждого суффикса по 1 баллу (всего 6 баллов). За верно определённое слово с нулевым окончанием – 1 балл.

Примечание. Если участник дал неполную характеристику суффикса *-ви-* в причастии *решивший* (например, указал время, но не указал залог), то характеристика этого суффикса оценивается 0 баллов.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

Модель ответа.

Прощелыга – мошенник, хитрец, пройдоха, плут, прохвост.

Дотошный – любознательный, пытливым, вникающий в каждую мелочь, въедливый.

В слове *прощелыга* выделяется исторический корень *-щел-*, оно образовано от слова *щель*. *Прощелыга* – человек, который пролезет в любую щель.

В слове *дотошный* выделяется исторический корень *-тош-* (*-точ-*), оно образовано от слова *точка*. *Дотошный* – вникающий в каждую мелочь, до точки.

Критерии оценивания.

За определение лексического значения по 3 балла (всего 6 баллов), за верное определение исторического корня по 1 баллу (всего 2 балла), за объяснение происхождения по 1 баллу (всего 2 балла).

Примечание. При объяснении происхождения слова *дотошный* допускается его мотивация словами *точный, точно, уточнять*. Если в формулировке лексического значения встречается хотя бы один неверный компонент, она оценивается 0 баллов.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

Модель ответа.

Невежда – невежа

Гражданин – горожанин

Прах – порох

Невежда - необразованный, несведущий в чем-либо человек. *Невежа* – грубый, невоспитанный, невежливый человек.

Гражданин – лицо, принадлежащее к постоянному населению какого-либо государства. *Горожанин* – житель города.

Прах – пыль; то, во что всё превращается после смерти, разрушения; останки человека. *Порох* – взрывчатое вещество.

Участник приводит свой пример соответствия: *град* – город, *ладья* – лодка, *агнец* – ягнёнок и т.п.

Критерии оценивания.

За определение каждого исконно русского соответствия по 1 баллу (всего 3 балла), за определение лексического значения каждого слова по 1 баллу (всего 6 баллов), за свой пример – 1 балл.

Примечание. При определении лексического значения слова *прах* достаточно указать хотя бы один лексико-семантический вариант.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Модель ответа.

Пиррова победа – ситуация, когда победа достаётся слишком высокой ценой.

Перейти Рубикон – отважиться на решительный поступок, переступить рубеж, принять окончательное решение.

Пожинать лавры – наслаждаться достигнутым успехом, купаться в лучах славы.

Дамоклов меч – постоянно грозящая кому-либо опасность, которая может стать реальной в любой момент, угроза.

Дойти до геркулесовых столпов (столбов) – дойти до предела, до крайности.

Критерии оценивания.

За каждое верно определённое значение по 2 балла.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 7.

Модель ответа.

1 группа «Междометия»: *ай-яй-яй, м-да, гм, кис-кис, алло.*

2 группа «Звукоподражательные слова (звукоподражания)»: *ха-ха-ха, ква-ква, ба-бац.*

Критерии оценивания.

За каждое верно отнесённое к определённой группе слово по 1 баллу (всего 8 баллов), за каждое название группы по 1 баллу (всего 2 балла).

Примечание. За каждое неверно распределённое слово вычитается 1 балл.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 8.

Модель ответа.

Аргумент в пользу числительных: данные слова называют номер предмета при счёте и отвечают на вопрос *какой по счёту?* Аргумент в пользу прилагательных: данные слова изменяются по родам, числам и падежам, согласуются с существительными и обозначают признак предмета. Если признавать подобные слова прилагательными, то их целесообразно отнести к относительным прилагательным, так как признак, который они обозначают, не может мыслиться в большей или меньшей степени, поэтому они не имеют степеней сравнения (следовательно, их нельзя отнести к качественным). Кроме того, они не имеют значения принадлежности (следовательно, их нельзя отнести к притяжательным). Их грамматическое значение можно сформулировать как «имеющий отношение к ... (одному, двум, трём и т.д.)».

Критерии оценивания.

За каждый аргумент по 3 балла (всего 6 баллов), за верное определение разряда – 2 балла, за объяснение принадлежности к относительным – 2 балла.

Примечание. В качестве аргументов в пользу каждой из точек зрения участник может привести любой из указанных в модели ответа вариантов. В

качестве обоснования принадлежности анализируемых слов относительным прилагательным также может использоваться любая из указанных в модели ответа вариантов.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 9.

Модель ответа.

Голубые глаза (главное слово) – какие? – согласование.

Весьма надёжный (главное слово) – насколько? в какой степени? – примыкание.

Уже ушёл (главное слово) – когда? – примыкание.

Птица (главное слово) ворона – какая? – согласование.

Две (главное слово) комнаты – чего? – управление.

Критерии оценивания.

За каждое верно выписанное словосочетание по 1 баллу (всего 5 баллов), за каждое верно разобранное словосочетание (верно указано главное слово, верно задан вопрос, верно определён тип связи) по 1 баллу (всего 5 баллов).

Примечание. За каждое неверно выписанное словосочетание вычитается 1 балл. Если при разборе словосочетания участник допускает хотя бы одну ошибку (неверно указывает главное слово / неверно задаёт вопрос / неверно определяет тип связи), разбор словосочетания оценивается 0 баллов.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 10.

Критерии оценивания.

Содержание – максимум 5 баллов.

Грамотность – максимум 5 баллов: за отсутствие орфографических ошибок – 1 балл, за отсутствие пунктуационных ошибок – 1 балл, за отсутствие грамматических ошибок – 1 балл, за отсутствие речевых ошибок – 1 балл, за отсутствие стилистических ошибок – 1 балл.

Всего 10 баллов.