

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 – 8 КЛАССЫ.**

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Время выполнения заданий – 120 минут. Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

ЗАДАНИЕ 1.

Модель ответа.

Древнерусские слова: *ЖИВОТЬ, КНИГЫ.*

Современное написание: *ЖИВОТ, КНИГИ.* В слове *живот* не пишется буква Ъ, так как в процессе развития языка звук, который она обозначала, перестал произноситься, и буква была упразднена (реформа русской орфографии 1917 – 1918 гг.). В слове *книги* изменилось окончание, так как в процессе развития языка согласный [г] стал парным по твёрдости-мягкости (появился мягкий [г']).

Критерии оценивания. За правильное определение буквенного состава древнерусских слов: *животь* – 2 балла, *книгы* – 2 балла (при наличии хотя бы одной ошибки в слове – 0 баллов за слово). За правильное современное написание: *живот* – 1 балл, *книги* – 1 балл. За объяснение изменений: *живот* – 2 балла (утрата звука – 1 балл, упразднение буквы – 1 балл), *книги* – 2 балла.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

Модель ответа. Исправления: 1) заглавную *Г* в слове *гусей* необходимо заменить на прописную *г*; 2) заменить *е* на *э* в слове *гусей*; 3) поставить ударение на *э* в слове *гусей*; 4) указать мягкость *л* в слове *крикливых*; 5) заменить *о* после *к* на *а* в слове *караван*; 6) заменить *о* после *р* на *а* в слове *караван*; 7) заменить *я* на *э*^в (допускаются варианты: *э*, *и*, *и*^в) в слове *тянулся*; 8) убрать точку в конце фразы.

Запись звучащей речи называется транскрипцией.

Критерии оценивания. За каждую исправленную ошибку по 1 баллу (всего 8 баллов), за термин *транскрипция* – 2 балла.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Модель ответа.

Кры (корень)-*и* (суффикс)- *а* (окончание).

Грамот (корень)-*ей* (суффикс)- (нулевое окончание).

Жи (корень)-*знь* (суффикс)- (нулевое окончание).

Пуст (корень)-*ырь* (суффикс)- (нулевое окончание).

Коз (корень)-*ёл* (суффикс)- (нулевое окончание).

Все слова образованы суффиксальным способом, причем все суффиксы, выполняющие словообразовательную функцию, являются нерегулярными, то есть встречаются редко или в единичных случаях.

Критерии оценивания. За каждое правильно разобранное слово по 1 баллу (всего 5 баллов), за указание на общий для всех слов суффиксальный способ словообразования – 2 балла, за указание на нерегулярность – 3 балла.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

Модель ответа.

1) Неверно использовано слово *гарцует*, так как его лексическое значение - «красиво и ловко ездить верхом», поэтому данный глагол не может сочетаться со словоформой *на бричке*. Можно заменить на *едет* (допускаются синонимы).

2) Избыточным является слово *впервые* в сочетании с глаголом *познакомиться*, имеющим лексическое значение «впервые встретить кого-либо». Слово *впервые* необходимо исключить из предложения.

3) Неверно употреблено слово *часть*, не соответствующее составу фразеологизма *львиная доля*. Данный фразеологизм – устойчивый оборот, не допускающий замены слов, даже если они являются синонимами. Слово *часть* необходимо заменить словом *доля*. Также возможен другой вариант исправления: слово *львиная* можно заменить словом *большая*.

4) Неверно употреблено слово *заглавная*, которое, хотя и может сочетаться со словом *роль* (в том случае, если речь идет о роли действующего лица, именем которого названа пьеса), в данном контексте неуместно, так как употребляется в значении «значимая». Слово *заглавная* необходимо заменить на слово *главная*.

5) Неверно употреблено слово *невежда*, так как его лексическое значение – «необразованный, несведущий в чем-либо человек», а имеющееся в контексте слово *грубиян* свидетельствует о том, что речь идёт о грубом, невоспитанном человеке – *невеже*. Необходимо заменить слово *невежда* на слово *невежа*.

Критерии оценивания.

За каждый комментарий и исправленную ошибку по 2 балла.

Примечание. В 3 предложении достаточно одного варианта исправления: *львиная доля* или *большая часть*.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

Модель ответа.

Мешкать – «не торопиться, медлить, пропускать сроки чего-либо».

Безалаберный – «бестолковый, беспорядочный, неорганизованный».

Радушно – «с радушием, сердечно, гостеприимно, ласково».

Каверзный – «с трудом разрешимый, запутанный».

Лестный – «дающий удовлетворение самолюбию, тщеславию»;

«содержащий похвалу, одобрение».

Критерии оценивания.

За, верно, сформулированное лексическое значение по 1 баллу (всего 5 баллов), за каждое словосочетание по 1 баллу (всего 5 баллов).

Примечание. При определении значения слова *лестный* достаточно привести один лексико-семантический вариант. Если участник вместо требуемого в задании словосочетания приводит предложение, приведённый участником пример оценивается 0 баллов.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Модель ответа.

1. ... *спор*;
2. ... *голова*.
3. ... *по делам*.
4. ... *молчание – золото*.
5. *(а) верь своим глазам (очам)*.

Пословицы и поговорки, будучи фразеологическими выражениями, изучаются фразеологией.

Критерии оценивания.

За фразеологические выражения 1–3 по 1 баллу (всего 3 балла), за фразеологические выражения 4–5 по 2 балла (всего 4 балла). За определение раздела языкознания – 3 балла.

Примечание. При оценивании финальной части фразеологического выражения *Не по словам судят – по делам* необходимо обращать внимание на обязательное отсутствие в его составе союза *а*, так как наличие в структуре фразеологизма тире исключает возможность употребления союза. Если участник указывает союз *а*, данный пример оценивается 0 баллов. При оценивании финальной части фразеологического выражения *Не верь чужим речам, (а) верь своим глазам (очам)* допускаются варианты (отмечены в скобках).

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 7.

Модель ответа.

Слово *вдруг* указывает на неожиданность действия или возникновение состояния, слово *сразу* указывает на действие, которое происходит немедленно после другого действия (*включили свет – стало светло*).

Критерии оценивания.

За указание на неожиданность действия в первом контексте – 5 баллов, за указание на действие, которое происходит немедленно после другого действия, во втором контексте – 5 баллов.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 8.

Модель ответа.

Общее: данные слова являются глаголами движения, члены пар не противопоставлены по виду (все глаголы несовершенного вида), все глаголы бесприставочные.

Пары отличаются друг от друга обозначаемым способом движения.

Члены каждой пары отличаются

1) по признаку однонаправленности / разнонаправленности движения: *идти, ехать, бежать* в одном направлении, *ходить, ездить, бегать* в разных направлениях;

2) по признаку одновременности / разновременности движения: *идти, ехать, бежать* в данный момент, *ходить, ездить, бегать* в разное время;

3) по признаку однократности / неоднократности движения: *идти, ехать, бежать* один раз, *ходить, ездить, бегать* много раз.

Список можно продолжить следующими парами:

лететь – летать

плыть – плавать

брести – бродить

катить – катать

вести – водить

везти – возить

нести – носить

тащить – таскать

лезть – лазить

ползти – ползать

гнать – гонять

Критерии оценивания.

За указание на объединяющую сему «движение» – 1 балл, за указание на непротивопоставленность по виду – 1 балл, за указание на то, что глаголы бесприставочные – 1 балл, за отличие пар по способу движения – 1 балл, за указание на признак однонаправленности / неоднаправленности – 1 балл, признак одновременности / неодновременности – 1 балл, признак однократности / неоднократности – 1 балл (всего 7 баллов). За каждую из трёх добавленных пар по 1 баллу (всего 3 балла).

Примечание. Если участник дополняет список указанных пар неверными примерами, то за каждый неверный пример вычитается 1 балл. Если участник приводит более трёх верных примеров, то эти примеры не учитываются.

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 9.

Модель ответа.

- 1) *Азамат* – подлежащее, *был преупрямый мальчишка* – сказуемое.
- 2) *Фенечка* – подлежащее, *вошла* – сказуемое.
- 3) *Два бойца* – подлежащее, *сидят (в дозоре)* – сказуемое.
- 4) *Несли* – сказуемое. *Некоторые* - подлежащее, *стонали* – сказуемое.
Большинство – подлежащее, *молчало* – сказуемое.
- 5) *Квадрат* – подлежащее, *есть (равносторонний) прямоугольник* – сказуемое.
- 6) *Нет* – сказуемое.
- 7) *Я* – подлежащее, *не в настроении спорить* – сказуемое.
- 8) *Он* – подлежащее, *едет* – сказуемое.

Критерии оценивания.

За каждую верно определённую грамматическую основу по 1 баллу. Обратите внимание, что в 4 примере три грамматические основы (3 балла).

Примечание. Если в составе грамматической основы неверно указан хотя бы один член предложения, предложение оценивается 0 баллов. В предложении 3 допускается 2 варианта сказуемого: *сидят / сидят в дозоре* (оценивается один вариант). В предложении 5 допускается 2 варианта сказуемого: *есть прямоугольник / есть равносторонний прямоугольник* (оценивается один вариант).

Всего 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 10.

Критерии оценивания.

Содержание – максимум 5 баллов.

Грамотность – максимум 5 баллов: за отсутствие орфографических ошибок – 1 балл, за отсутствие пунктуационных ошибок – 1 балл, за отсутствие грамматических ошибок – 1 балл, за отсутствие речевых ошибок – 1 балл, за отсутствие стилистических ошибок – 1 балл.

Всего 10 баллов.