

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Время выполнения заданий – 180 минут. Максимальное кол-во баллов – 100.

ЗАДАНИЕ 1. (Максимально за задание – 10 баллов)

Какие особенности русского словесного ударения можно проиллюстрировать следующими примерами?

- 1) *кóлос – колóсья, рукá – рúки*
- 2) *лéто, зимá, погóда*
- 3) *ту́фля – ту́фель – ту́флями – ту́флях*

ЗАДАНИЕ 2. (Максимально за задание – 10 баллов)

Выберите, какую букву нужно использовать в приведённых примерах. Объясните свой выбор. Какие термины используются в орфографии для обозначения больших и маленьких букв?

Дерзайте ныне ободренны

Раченьем вашим показать,

Что может собственных **(П, п)латонов**

И быстрых разумом **(Н, н)евтонов**

Российская земля рождать.

(М.В. Ломоносов)

В нём **(С, с)обакевичи** кричат против освобождения и **(Н, н)оздрёвы** шумят за естественные и неотъемлемые права дворян (В. Гиляровский).

ЗАДАНИЕ 3. (Максимально за задание – 10 баллов)

Выделите в словах, расположенных в первой колонке таблицы, суффиксы, выполняющие грамматическую функцию. Какую информацию несёт каждый суффикс? Подчеркните слово/а с нулевым окончанием.

ЗАДАНИЕ 4. (Максимально за задание – 10 баллов)

Кто такой *прощельга*? Какого человека мы называем *дотошным*? Выделите в этих словах исторические корни и объясните их происхождение.

ЗАДАНИЕ 5. (Максимально за задание – 10 баллов)

В словарном составе современного русского языка сосуществуют старославянизмы (заимствования из старославянского языка) и исконно русские слова. Подберите к приведённым старославянизмам их исконно русские соответствия. Есть ли отличия в их лексических значениях? Если есть, то какие? Дополните список соответствий одним своим примером.

ЗАДАНИЕ 6. (Максимально за задание – 10 баллов)

Определите значение фразеологизмов.

Пиррова победа, перейти Рубикон, пожинать лавры, дамоклов меч, дойти до геркулесовых столпов (столбов).

ЗАДАНИЕ 7. (Максимально за задание – 10 баллов)

Распределите данные слова на две группы в зависимости от их принадлежности к определённому грамматическому классу, дайте название каждой группе.

Ай-яй-яй, ха-ха-ха, м-да, ква-ква, ба-бац, гм, кис-кис, алло.

ЗАДАНИЕ 8. (Максимально за задание – 10 баллов)

В лингвистике является спорным вопрос о выделении в специальный разряд порядковых числительных. Одни учёные считают, что слова *первый*, *второй*, *третий* и др. – числительные, другие полагают, что это прилагательные. Приведите по одному доказательству в пользу каждой точки зрения. Если считать подобные слова прилагательными, то к какому разряду прилагательных вы бы их отнесли? Почему?

ЗАДАНИЕ 9. (Максимально за задание – 10 баллов)

Из представленных сочетаний слов выпишите словосочетания. Задайте вопрос от главного слова к зависимому, определите тип связи в каждом словосочетании.

Буду читать, волки и овцы, всё тихо, голубые глаза, самый умный, весьма надёжный, благодаря учителю, уже ушёл, ни рыба ни мясо, птица ворона, две комнаты.

ЗАДАНИЕ 10. (Максимально за задание – 10 баллов)

Как вы понимаете высказывание Вольтера, *Прекрасная мысль теряет свою ценность, если она дурно выражена?* (Объём ответа – 10 предложений).
