

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13»**

Принята на заседании
Методического совета
Протокол №1
От «30» августа 2023г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ №13
№ 129 от 01 сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Возраст: 7-11 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Автор составитель:
Коптелова Наталья Александровна,
Педагог дополнительного образования

Арзамас, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Направленность программы – научно-познавательная (общеинтеллектуальная).

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование коммуникативных способностей, т.е. умения детей применять английский язык на практике не только в школе, но и в обычной жизни.

Адресат. Программа адаптирована с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, 7-11 лет. В состав группы входит до 15 человек.

Объем и срок освоения. Данная программа рассчитана на три года обучения (114 часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут, 38 академических часов в год.

Формы работы: очная

Уровень: базовый

Особенности организации образовательного процесса Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Цель - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Намеченной целью обусловлены *задачи* программы:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Основные формы и методы

Групповая работа, индивидуальная работа

Планируемые результаты

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения

элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- **предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В коммуникативной сфере:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- применение основных правил графического изображения букв и слов;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;

- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

Механизм оценивания образовательных результатов.

викторины, защита презентаций, творческие работы, участие в конкурсах, проекты, опрос.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоговый контроль проводится в виде промежуточной (по окончании каждого года обучения) или итоговой аттестации (по окончании освоения программы).

Программа составлена на основе программы Л. Р. Ганеевой «Веселый английский» и собственного опыта работы.

**2. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый английский»
1 год обучения «Мир игр и стихов»**

Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации /контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Давайте познакомимся!	2	1	1	
2. Я и моя семья	6	2	4	
3. Мой цветной мир	4	2	2	
4. Фрукты и овощи	9	3	6	
5. Моя школа	5	2	3	
6. Моя одежда	5	2	3	
7. Повторение	3	0	3	
8. Сказка «Теремок»	4	2	2	
Итого	38	14	24	Проект

2 год обучения «Мир веселья».

Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
1.Я и моя Родина	6	2	4	
2.Мой дом – моя крепость	6	3	3	
3.Если я поеду за границу	4	2	2	
4.Мы за здоровый образ жизни	8	3	5	
5. Мы любим праздники	6	2	4	
6.Повторение	4	0	4	
7.Сказка «Волк и семеро козлят»	4	2	2	
Итого	38	14	24	Проект

3 год обучения «Мир веселья».

Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
1.Страны, языки, национальности	6	2	4	
2.Дом, семья, родственники.	6	1	5	
3.Мой рабочий день.	8	4	4	
4.Спорт, путешествия.	6	2	4	

5. Праздники Великобритании и Америки.	6	2	4	
6. Моя жизнь сегодня и завтра.	2	0	2	
7. Сказка «Белоснежка и семь гномов»	4	2	2	
Итого	38	13	25	Проект

3. Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Веселый английский»

1 год обучения

1. Давайте познакомимся!

Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом). Цели и задачи курса обучения. Формы работы. Техника безопасности.

2. Я и моя семья

Название членов семьи. Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким.

3. Мой цветной мир

Цвета. Любимый цвет. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, какого они цвета.

4. Фрукты и овощи.

Название овощей, цвет. Овощи и фрукты из своего сада/огорода. Украшение пиццы. Множественное число существительных. Как сервируют стол.

5. Моя школа

Школьные принадлежности. Как собирать портфель. Счёт до 10. Местоимения.

6. Моя одежда.

Прилагательные. Глаголы. Местоимение **it**. Определённый артикль **the**.

7. Повторение.

Диалогическая и монологическая речь.

8. Сказка «Теремок».

Чтение. Театрализованное представление. Подготовка к проекту.

2 год обучения

1. Я и моя Родина.

Знакомство с программой обучения, со структурой занятий. Обмен информацией и впечатлениями о летнем отдыхе. Россия, Великобритания, Америка. Инструктаж по технике безопасности и правилам противопожарной защиты.

2. Мой дом – моя крепость.

Название членов семьи, описание дома. Моя комната. Название комнат, предметов мебели.

3. Если я поеду за границу.

Фразы для путешественников. Купить билет на самолет/поезд. Русская и английская национальная кухня;

4. Мы за здоровый образ жизни.

Название спортивных игр. Диета и правильное питание. **Present Simple** 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них.

5. Мы любим праздники.

Праздники, традиции и обычаи своей страны и стран изучаемого языка. **Past Simple**, вопросы и отрицательная форма.

6. Повторение.

Множественное число существительных. Глаголы связки: am, is, are, was, were. Вопросы: who, how old, what, where. Глагол **have/has got**.

7. Сказка «Волк и семеро козлят».

Чтение. Театрализованное представление. Подготовка к проекту.

3 год обучения

1. Страны, языки, национальности.

Цели и задачи, содержание и виды деятельности на учебный год. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защиты. Выражение отношений к другим национальностям, языкам и странам; видеоролики о странах изучаемого языка.

2. Дом, семья, родственники.

Рассказы о своей семье, родственниках, родном доме. Простые времена, вопросы и ответы к ним, местоимения, множественное число существительных, прилагательные, степени сравнения прилагательных.

3. Мой рабочий день.

Беседа о работе, рабочем дне. Простые времена, вопросы и ответы к ним, местоимения, множественное число существительных, прилагательные, степени сравнения прилагательных.

4. Спорт, путешествия.

Ведение здорового образа жизни, спортивные игры и мероприятия. Глаголы связки: am, is, are, was, were, will be, shall be; Вопросы: who, how old, what, where, how, how long, how much, how many.

5. Праздники Великобритании и Америки.

Обычаи и традиции Америки и Великобритании. Определённый и неопределённый артикль an\the.

6. Моя жизнь сегодня и завтра.

Планы на будущее. Конструкция *be going to*. Глаголы-связки will be, shall be. Вопросы: who, how old, what, where, how, how long, how much, how many.

7. Сказка «Белоснежка и семь гномов».

Чтение. Театрализованное представление. Подготовка к проекту.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Весёлый английский»

1 год обучения

<i>№ п/п</i>	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Методическо е обеспечение
Давайте познакомимся! (2ч)									
1.				Приветствие. Hi! Hello! How do you do! Good morning! Знакомство. What is your name? – My name is	1	Беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
2.				Повторение счета от 1 до 10. Вопрос “How old are you? – I’m	1	Интерактивн ая игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
Я и моя семья (6ч)									
3-4.				Название членов семьи. Родственные связи.	2	Ролевая игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
5.				Проектная работа «Моя родословная».	2	Интерактивн ый урок	Кабинет 23	проект	Ноутбук, мультимедийн

									ая доска, карточки с заданиями
6.				Что мы делаем в семье. Глаголы study, draw, sing, dance, play, work.	1	Ролевая игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
7.				Монологическая речь “Моя семья”.	1	Ролевая игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
Мой цветной мир (4ч)									
8.				Цвета.	2	Беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями, цветные карандаши/фл омастеры
9.				Цвета. Игра «Нарисуй радугу».	2	Интерактивн ая игра	Кабинет 23	Творческая работа	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями, цветные карандаши/фл

									омастеры
Фрукты и овощи (9ч)									
10.				Фрукты. Отработка произношений.	1	Видео-урок	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
11.				Фрукты и ягоды. Игра «Мороженое-мечта».	1	Интерактивная игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
12.				Введение названий овощей.	1	Видео-урок	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
13.				Название овощей. Игра «Украшаем пиццу».	1	Интерактивная игра	Кабинет 23	Творческая работа	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
14.				Продукты. Ознакомление с названиями продуктов.	1	Ролевая игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
15.				Посуда.	1	беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн

									ая доска, карточки с заданиями
16.				Посуда. Творческое занятие «Накрой на стол».	1	Интерактивн ая игра	Кабинет 23	Творческая работа	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
17.				Проектная работа «Мое кафе».	1	Ролевая игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
18.				Представление проектных работ «Мое кафе».	1	Урок- презентация	Кабинет 23	проект	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
Моя школа (5ч)									
22.				Введение названий школьных принадлежностей.	2	Видео-урок	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
23.				Школьные принадлежности. «Have you got... ?”	2	Интерактивн ая беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями

24.				Школьные вещи. Игра «Кто быстрее соберёт портфель».	1	Урок-соревнование	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
Моя школа (5ч)									
25.				Введение названий предметов одежды.	1	Интерактивная беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
26.				Одежда для мальчиков и девочек.	1	Ролевая игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
27.				Проектная работа «Мой школьный портрет».	1	Интерактивная игра	Кабинет 23	проект	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
Повторение (3ч)									
28.				Повторение всех выученных слов на основе лексических игр.	1	Беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
29.				Конкурс знатоков английских слов.	1	Урок-игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн

									ая доска, карточки с заданиями
30.				Конкурс рисунков	1	Урок- соревновани е	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
Сказка «Теремок» (4ч)									
31.				Сказка «Теремок». Распределение ролей.	1	беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
32.				Работа над текстом пьесы, репетиция.	1	беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
33.				Репетиция, оформление спектакля.	1	беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
34.				Презентация сказки «Теремок».	1	Урок- спектакль	Кабинет 23	Проект	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями

				Всего	38				
--	--	--	--	--------------	-----------	--	--	--	--

2 год обучения

№ n/n	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Методическо е обеспечение
1.	Я и моя Родина (6ч)								
2.				Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране.	1	беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
3.				Англоязычные страны. Чтение с пониманием нужной информации.	1	Урок- соревнован ие	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
4.				Языки мира. Аудирование с выборочным пониманием.	1	Видео-урок	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
5.				Викторина «Эрудит».	1	Интерактив ная игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями

6.				Диалоги «Как ты поживаешь?»	1	Ролевая игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
7.				Разговор по телефону.	1	Ролевая игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
Мой дом – моя крепость (6ч)									
11.				Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог.	1	беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
12.				Описание членов своей семьи. Монологическая речь.	2	презентация	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
13.				Мой дом – моя крепость. Описание дома.	2	Творческая мастерская	Кабинет 23	Творческий проект	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
14.				Урок-игра «Угадайка!»	1	игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска,

									карточки с заданиями
Если я поеду за границу (4ч)									
15.				Русская национальная кухня. Аудирование с полным пониманием текста.	1	Видео-урок	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
16.				Английская и американская кухня. Диалог.	1	беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
17.				Диалоги «Что ты любишь есть?»	1	Ролевая игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
18.				Проектная работа «Школьное меню моей мечты».	1	Урок-проект	Кабинет 23	Творческий проект	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
Мы за здоровый образ жизни (8ч)									
19.				Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос.	1	беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями

20.				Мои увлечения. Монологическая речь.	1	беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
21.				Удивительный мир (подводный, животный, растительный).	1	Видео-урок	Кабинет 23	Презентаци я	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
22.				Игра «Ты - чемпион».	1	Интерактив ная игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
23.				Природа. Описание погоды. Описание времен года.	1	беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
24.				Здоровье. Диета и образ жизни.	1	беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
25.				Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	1	Урок- соревнован ие	Кабинет 23	Творческая работа	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с

									заданиями
26.				Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.	1	Урок- проект	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
Мы любим праздники (6ч)									
27.				Праздники в России. Обсуждение.	2	Интерактив ная игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
28.				Культурные традиции стран изучаемого языка.	1	Интерактив ная игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
29.				Особенности английского календаря.	1	беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
30.				Лексико– грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники?»	1	Урок- соревнован ие	Кабинет 23	тестировани е	Ноутбук, мультимедийн ая доска, карточки с заданиями
Повторение (4ч)									
				Письмо другу.	2	Творческая	Кабинет 23	Творческая	Ноутбук,

				Порядок заполнения адреса.		мастерская		работа	мультимедийная доска, карточки с заданиями
				Отправление письма по Интернет.	2	Творческая мастерская	Кабинет 23	Творческая работа	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
Сказка «Волк и семеро козлят» (4ч)									
31.				Сказка «Волк и семеро козлят». Распределение ролей.	1	Беседа	Кабинет 23	Творческая работа	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
32.				Работа над текстом пьесы, репетиция.	1	Беседа	Кабинет 23	Творческая работа	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
33.				Репетиция, оформление спектакля.	1	Беседа	Кабинет 23	Творческая работа	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
34.				Презентация сказки «Волк и семеро козлят».	1	Урок-спектакль	Кабинет 23	Творческий проект	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с

									заданиями
				Всего	38				

3 год обучения

<i>№ n/n</i>				<i>Тема</i>	<i>Количес тво часов</i>				
Страны, языки, национальности (6ч)									
2.				Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране.	1	Интерактивная беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
3.				Многонациональный мир. Чтение с полным пониманием прочитанного.	1	Видео-урок	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
4.				Игровой урок «Угадай страну!»	1	Викторина	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
5.				Мой дом - моя крепость. Дома Великобритании.	1	Урок-проект	Кабинет 23	Творческая работа	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с

									заданиями
6.				Моя комната. Активизация предлогов места. Игра в прятки.	1	Урок-проект	Кабинет 23	Творческая работа	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
7.				Мебель. Игра «Мы – дизайнеры»	1	игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
Дом, семья, родственники (6ч)									
8.				Конкурс грамматиков «Моя семья».	1	Урок-соревнование	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
9.				Я люблю мою семью. Совместные дела.	2	Проект	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
10.				Грамматическая карусель «Времена глаголов»	1	Викторина	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
11.				Совместная проектная работа	2	Конкурс рисунков	Кабинет 23	Проект	Ноутбук, мультимедийная

				«Комната моей мечты»					я доска, карточки с заданиями
Мой рабочий день (8ч)									
12.				Распорядок дня. Время. Игра «Цветик-семицветик».	4	Викторина	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
13.				Распорядок дня. «Волшебный лабиринт» игра.	2	Квест-игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
14.				«Послушай и расскажи». Составление рассказа о своем рабочем дне на основе услышанного рассказа.	2	Проект	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
Спорт, путешествия (6ч)									
15.				Игра «Крестики-нолики» по теме «Виды спорта»	2	Урок-соревнование	Кабинет 23	Онлайн-тест	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
16.				Спорт в моей жизни. Игра «Самый	1	Урок-соревнование	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная

				быстрый и ловкий»		ие			я доска, карточки с заданиями
17.				Путешествия. Самый быстрый транспорт.	2	Видео- экскурсия	Кабинет 23	Творческа я работа	Ноутбук, мультимедийна я доска, карточки с заданиями
18.				Совместная проектная работа «Волшебная картина»	1	Проектная работа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийна я доска, карточки с заданиями
Праздники Великобритании и Америки (6ч)									
19.				Любимые праздники В Америке и Великобритании. Презентация. Обсуждение.	1	беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийна я доска, карточки с заданиями
20.				Игра «Найди сходства и различия» Сравнение праздников.	1	Настольная игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийна я доска, карточки с заданиями
21.				Оформление праздничного стола. Приглашение на праздник. Правила этикета.	1	Творческая работа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийна я доска, карточки с заданиями

22.				Отмечаем праздник. Хэллоуин.	1	Творческая работа	Кабинет 23	Творческа я работа	Ноутбук, мультимедийна я доска, карточки с заданиями
23.				Отмечаем праздник. Рождество.	1	Творческая работа	Кабинет 23	Творческа я работа	Ноутбук, мультимедийна я доска, карточки с заданиями
24.				Отмечаем праздник. День святого Валентина.	1	Творческая работа	Кабинет 23	Творческа я работа	Ноутбук, мультимедийна я доска, карточки с заданиями
Моя жизнь сегодня и завтра (2ч)									
26.				Мир профессий. Кем ты хочешь стать?	1	беседа	Кабинет 23	Мини- сочинение	Ноутбук, мультимедийна я доска, карточки с заданиями
27.				Игра «Угадай профессию»	1	Квест-игра	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийна я доска, карточки с заданиями
Сказка «Белоснежка и семь гномов» (4ч)									
30.				Сказка «Белоснежка и семь гномов».	1	Беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийна

				Распределение ролей					я доска, карточки с заданиями
31.				Работа над текстом пьесы, репетиция.	1	Беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
33.				Репетиция, оформление спектакля.	1	Беседа	Кабинет 23	Устный опрос	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
34.				Презентация сказки «Белоснежка и семь гномов».	1	Урок-спектакль	Кабинет 23	Творческая презентация	Ноутбук, мультимедийная доска, карточки с заданиями
				Всего	38				

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Кадровые условия.

Педагог дополнительного образования Коптелова Н.А., высшее педагогическое образование.

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин. Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.). На занятиях используются ТСО, мультимедийная доска, колонки, и т.д.

Методическое и информационное обеспечение.

Использование в работе методических рекомендаций по профилю, специальной литературы, репертуарных сборников, журналов.

4. Оценка качества освоения образовательной программы

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года (декабрь). Она предусматривает зачетное занятие в **игровой форме** (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Итоговая аттестация проводится в конце каждого года обучения (май) и предполагает **тестирование** по пройденному материалу за год обучения.

Результаты итоговой аттестации являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Критерии оценки: зачет/незачет

Список литературы

1. Афанасьева О.В. , Михеева И.В. Английский язык. Учебники 2-4 классы. В 2 ч. 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа.2015г -127,: ил.+1CD-ROM: аудиоприложение. – (RAINBOW ENGLISH)
2. Афанасьева О.В. , Михеева И.В. Английский язык. Лексико-грамматический практикум 2-4 классы. 2-изд. Стереотипное. Вертикаль. М. Дрофа 2017г
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2008. – 96 с.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2010. – 320с., ил.
6. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1-4 классы. Москва . Вако. 2006г
7. Пучкова, Ю.Я. Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. / Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 78 с.

Электронные ресурсы

1. Беспалова, В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – Библиогр.: 21 назв. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/415684/> (22.02.11).
2. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).
3. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт].

– М., 2006. – URL: <http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc>
(22.02.11).

4. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).

5. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.08).

6. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).

Согласовано

Зам. директора по ВР _____ Е.А. Старункина

_____ 2023 г.