

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13»**

Принята на заседании
Методического совета
Протокол №1
От «30» августа 2023г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ №13
№ 129 от 01 сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

Возраст: 14-15 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:
Найдина Наталья Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Арзамас, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа кружка «Предпрофильная подготовка» объемом **76 часов** ориентирована на учащихся 9-х классов.

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.

Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван новый экспериментальный курс «Твоя профессиональная карьера», который составлен по программе «Твоя профессиональная карьера» под редакцией С.Н.Чистяковой.

Направленность программы: психолого-педагогическая.

Актуальность: Современное общество предъявляет к школе высокие требования к уровню подготовки детей, их максимальной реальной связи с жизнью и умением ориентироваться в быстро меняющемся мире.

Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Проводимые одновременно с изучением курса профессиональные пробы дают им возможность углубить и закрепить полученные знания и умения. Школьники приобретают практический опыт работы по конкретной профессии и на основании этого определяют путь дальнейшего профессионального обучения.

Большое значение имеют профессиональные пробы учащихся. Профессиональная проба — это заверченный вид учебно-трудовой, познавательной деятельности учащихся, имеющей профессиональную направленность.

Отличительные особенности: данная программа направлена на воздействие через эмоциональную сферу воспитанников к развитию познавательного интереса наукам, но и к процессу обучения в целом, чтобы иметь осознанный выбор профессии в будущем.

Адресат: обучающиеся в возрасте 14-15 лет.

Объем и срок освоения: общее количество учебных часов 38, временная продолжительность 1 год.

Форма обучения и режим занятий: занятия проводятся в групповой форме 2 раза в неделю по 45 мин.

Особенности организации образовательного процесса Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Формы работы: очная

Уровень: базовый

Цели курса:

Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;

развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Механизм оценивания образовательных результатов.

Викторины, защита презентаций, творческие работы, участие в конкурсах, проекты, опрос.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итоговый контроль проводится в виде промежуточной (по окончании каждого года обучения) или итоговой аттестации (по окончании освоения программы).

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лаб	пр	кр	
1	Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии.	33	-	11	-	Самостоятельная работа Фронтальный тестовый контроль Отчет по практической работе
2	Психические особенности личности.	10	-	3	-	Фронтальный тестовый контроль Отчет по практической работе
3	Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху.	13	-	1	-	Индивидуальный и групповой контроль Отчет по практической работе
4	Человек на рынке труда.	20	-	4	-	Индивидуальный контроль Отчет по практической работе
	Итого:	76	-	19	-	

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Предпрофильная подготовка»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Методическо е обеспечение
Раздел 1. Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии(33 ч)									
1	9	4	14.55-15.40 15.50-16.35	Вводное занятие.	1	Лекция	49 кабинет	Фронтальн ый тестовый контроль	Презентация
2	9	4	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Знакомство с дневником выбора профессии.	1	Практическа я работа	49 кабинет	Практическ ая работа	Задания- карточки
3	9	11	14.55-15.40 15.50-16.35	Внутренний мир человека и возможности его познания.	1	Лекция	49 кабинет	Фронтальн ый тестовый контроль	Презентация
4	9	11	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Составление « дерева» психологических качеств личности.	1	Практическа я работа	49 кабинет	Практическ ая работа	Задания- карточки
5-6	9	18 18	14.55-15.40 15.50-16.35	Многообразие мира профессий.	2	лекция	49 кабинет	Практикум по решению задач	Видеофильм, презентация
7	9	25	14.55-15.40	Пр.раб. Составление словаря профессий.	1	Практическа я работа	49 кабинет	Практическ ая работа	Задания- карточки

			15.50-16.35						
8	9	25	14.55-15.40 15.50-16.35	Представление о себе и проблема выбора профессии.	1	Лекция с элементами беседы	49 кабинет	Фронтальн ый тестовый контроль	Презентация
9	10	2	14.55-15.40 15.50-16.35	Секреты выбора профессии.	1	Лекция	49 кабинет	Фронтальн ый тестовый контроль	Презентация
10	10	2	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Какие три специальности относятся к одной профессии.	1	Практическа я работа	49 кабинет	Практическ ая работа	Задания- карточки
11- 12	10	9 9	14.55-15.40 15.50-16.35	Склонности и интересы в профессиональном выборе.	2	Беседа	49 кабинет	Беседа	Презентация
13	10	16	14.55-15.40 15.50-16.35	Возможности личности в профессиональной деятельности.	1	Лекция	49 кабинет	Фронтальн ый тестовый контроль	Презентация
14- 15	10	16 23	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Знакомство с описаниями профессий.	2	Практическа я работа	49 кабинет	Практическ ая работа	Задания- карточки
16	10	23	14.55-15.40 15.50-16.35	Социальные проблемы труда. Разделение труда.	1	Лекция	49 кабинет	Составлени е опорного конспекта	Презентация
17	10	30	14.55-15.40	Пр.раб. Определить, в деятельности каких	1	Практическа я работа	49 кабинет	Практическ ая работа	Карточки- задания

			15.50-16.35	профессионалов преобладает труд сложный, простой, умственный, физический.					
18	10	30	14.55-15.40 15.50-16.35	Содержание и характер труда.	1	Лекция	49 кабинет	Фронтальн ый тестовый контроль	Презентация
19	11	6	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Мои возможности, проблемы, и затруднения в выборе профессии.	1	Практическа я работа	49 кабинет	Практическ ая работа	Задания- карточки
20- 21	11	6 13	14.55-15.40 15.50-16.35	Процесс и условия труда.	2	Лекция	49 кабинет	Фронтальн ый тестовый контроль	Презентация
22	11	13	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Письменная работа « Труд в современном обществе» с последующим обсуждением.	1	Практическа я работа	49 кабинет	Практическ ая работа	Задания- карточки
23	11	20	14.55-15.40 15.50-16.35	Социально- психологический портрет современного профессионала.	1	Лекция	49 кабинет	Фронтальн ый тестовый контроль	Презентация

24-25	11	20 27	14.55-15.40 15.50-16.35	Анализ профессий.	2	Беседа	49 кабинет	Беседа	Листы опроса
26	11	27	14.55-15.40 15.50-16.35	Основные признаки профессиональной деятельности.	1	Лекция	49 кабинет	Фронтальный тестовый контроль	Презентация
27	12	4	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Конкурс «Угадай профессию».	1	Практическая работа	49 кабинет	Практическая работа	Презентация
28-29	12	4	14.55-15.40 15.50-16.35	Классификация профессий.	1	Лекция	49 кабинет	Фронтальный тестовый контроль	Презентация
30	12	11	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Составление формул профессий.	2	Практическая работа	49 кабинет	Практическая работа	Презентация
31-32	12	11 18	14.55-15.40 15.50-16.35	Здоровье и выбор профессии.	1	Беседа	49 кабинет	Беседа с элементами анализа	Задания-карточки
33	12	18 25	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.	1	Практическая работа	49 кабинет	Практическая работа	Инструктивная карта
Раздел 2. Психические особенности личности(10 ч)									
34	12	25	14.55-15.40	Свойства нервной системы в	2	Лекция	49 кабинет	Фронтальный	Презентация

			15.50-16.35	профессиональной деятельности.				тестовый контроль	
35	1	15	14.55-15.40 15.50-16.35	Темперамент в профессиональном становлении личности.	2	Лекция	49 кабинет	Фронтальный тестовый контроль	Презентация
36	1	15	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Анализ особенностей поведения людей с разными типами темперамента, в конкретных ситуациях.	2	Практическая работа	49 кабинет	Практическая работа	Задания-карточки
37-38	1	22 22	14.55-15.40 15.50-16.35	Ведущие отношения личности и типы профессий.	3	Лекция	49 кабинет	Фронтальный тестовый контроль	Презентация
39	1	29	14.55-15.40 15.50-16.35	Эмоциональные состояния личности.	2	Тестирование	49 кабинет	тестирование	Задания в форме тестов
40	1	29	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Самонаблюдение за динамикой настроения.		Практическая работа	49 кабинет	Практическая работа	Инструктивная карта
41	2	5	14.55-15.40 15.50-16.35	Волевые качества личности.	1	Лекция	49 кабинет	Фронтальный тестовый контроль	Презентация
42-	2	5	14.55-15.40	Пр.раб. Выполнение	1	Практическая	49 кабинет	Практическая	Задания-

43		12	15.50-16.35	упражнений по воспитанию воли.		я работа		ая работа	карточки
Тема 3. Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху(13 часов)									
44	2	12	14.55-15.40 15.50-16.35	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.	1	Лекция	49 кабинет	Фронтальный тестовый контроль	Презентация
45	2	19	14.55-15.40 15.50-16.35	Способность быть внимательным.	1	Беседа	49 кабинет	Беседа	Видеофильм
46	2	19	14.55-15.40 15.50-16.35	Способность оперировать пространственными представлениями.	1	Беседа	49 кабинет	Беседа	Презентация
47	2	26	14.55-15.40 15.50-16.35	Способность устанавливать связи и закономерности между понятиями.	1	Беседа	49 кабинет	Беседа	Презентация
48	2	26	14.55-15.40 15.50-16.35	Способность изменять способы интеллектуальной деятельности.	1	Беседа	49 кабинет	Беседа	Презентация
49	3	4	14.55-15.40 15.50-16.35	Индивидуальные стили кодирования информации.	1	Лекция	49 кабинет	Фронтальный тестовый контроль	Карточки
50	3	4	14.55-15.40	Индивидуальные	1	Лекция	49 кабинет	Фронтальный	Презентация

			15.50-16.35	стили переработки информации.				ый тестовый контроль	
51	3	11	14.55-15.40 15.50-16.35	Неисчерпаемость человеческих ресурсов.	1	Видеоурок	49 кабинет	Фронтальный тестовый контроль	Видео
52-54	3	11 18	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Составление индивидуальной программы самовоспитания.	3	Практическая работа	49 кабинет	Практическая работа	Задания - карточки
55	3	18	14.55-15.40 15.50-16.35	Человек в новых социально-экономических условиях.	1	Беседа	49 кабинет	Беседа	
56	3	25	14.55-15.40 15.50-16.35	Человек среди людей.	1	Беседа	49 кабинет	Беседа	
Тема 4. Человек на рынке труда(20 часов)									
57	3	25	14.55-15.40 15.50-16.35	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1	Лекция	49 кабинет	Фронтальный тестовый контроль	Презентация
58-60	4	1	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Определение изменений состава профессий на одном из предприятий за последние пять лет.	3	Практическая работа	49 кабинет	Практическая работа	Презентация
61	4	1	14.55-15.40	Пути получения	1	Беседа	49 кабинет	Беседа	Презентация

			15.50-16.35	профессии.					
62	4	8	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Письменная работа « Мой путь в профессию».	1	Практическа я работа	49 кабинет	Практическ ая работа	Карточки
63	4	8	14.55-15.40 15.50-16.35	Моя профессиональная карьера.	1	Беседа	49 кабинет	Беседа	Презентация
64- 66	4	15 15 22	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Анализ личного профессионального плана.	3	Практическа я работа	49 кабинет	Практическ ая работа	Карточки
67	4	22	14.55-15.40 15.50-16.35	Оценка способности школьников к выбору профессии.	1	Лекция	49 кабинет	Лекция	Презентация
68- 70	4	29 29	14.55-15.40 15.50-16.35	Пр.раб. Определение способности школьников к выбору профессии.	3	Практическа я работа	49 кабинет	Практическ ая работа	Задания- карточки
71- 76	5	6 13 20	14.55-15.40 15.50-16.35	Профконсультационн ые услуги.	6	Беседа	49 кабинет	Беседа	

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Кадровые условия.

Педагог дополнительного образования Найдина Н.В, высшее педагогическое образование.

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин. Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.). На занятиях используются ТСО, таблицы, коллекции и т.д.

Методическое и информационное обеспечение.

Использование в работе методических рекомендаций по профилю, специальной литературы.

4. Оценка качества освоения образовательной программы

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года (декабрь). Она предусматривает зачетное занятие.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Итоговая аттестация проводится в конце каждого года обучения (май).

Критерии оценки: зачет/незачет

Учебно-методический комплект:

Программа курса С.Н.Чистяковой «Технология. Твоя профессиональная карьера» Москва «Просвещение» 2009г.

Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера»/ Под редакцией С.Н.Чистяковой и Т.И.Шалавиной. – М., 2009 год

Дедактический материал к курсу «Твоя профессиональная карьера»/ Под редакцией С.Н.Чистяковой и А.Я.Журкиной. – М., 2008 год

Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под редакцией С.Н.Чистяковой и Т.И.Шалавиной. – М., 2010 го

Согласовано

Зам. директора по ВР _____ Е.А. Старункина

_____ 2023г.