

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Арзамас,
председатель комиссии по БДД
М.Н. Гусев

«30» 01 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСШ№13
Крайнев Е.А.

«30» 01 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела ГИБДД
Отдела МВД России
«Арзамасский»
майор полиции А. В. Горенков

«30» 01 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №13»

г.о.г.Арзамас, Нижегородская область

2023 г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы МБОУ СШ№13	6
1. План-схема района расположения МБОУСШ№13, пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	8
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБОУСШ №13 к физкультурному спортивно-оздоровительному комплексу «Звездный».....	9
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБОУСШ№13.....	10
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса).....	11
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.....	12
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	13
IV. Приложение	15

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №13»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 607220, Нижегородская область, город Арзамас, улица Зеленая, дом 34

Фактический адрес ОО: 607220, Нижегородская область, город Арзамас, улица Зеленая, дом 34

Должностные лица образовательной организации

Директор школы	Крайнев Евгений Александрович	+7 (8347) 6-31-60
Заместитель директора по УВР	Усимова Ирина Борисовна	+7 (8347) 6-31-60
Заместитель директора по УВР	Знатнина Наталья Сергеевна	+7 (8347) 6-31-60
Заместитель директора по ВР	Старункина Елена Александровна	+7 (8347) 6-31-60
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Дворцов Вячеслав Юрьевич	+7 (8347) 6-31-60

Прочие должностные лица

• Ответственный работник департамента образования администрации городского округа город Арзамас	Главный специалист отдела дополнительного образования Ретузина Елена Викторовна	+7 (8347) 7-71-79
• Ответственный сотрудник от Госавтоинспекции	Ст. государственный инспектор безопасности дорожного движения Отдела ГИБДД Отдела МВД России «арзамасский» старший	+7 (8347) 9-18-94

	лейтенант полиции Кудряшов Н.П.	
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Отдела ГИБДД Отдела МВД России «Арзамасский» капитан полиции Розанова Т.А.	+7 (8347) 2-84-22
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Директор МКУ «Служба городского хозяйства» Логинов Н.С.	+7 (8347) 7-76-37

Время занятий в образовательной организации: с 08.00 до 15.20, в одну смену или

1-ая смена: -

2-ая смена: -

внеклассные занятия: с 12.00 до 20.00

Количество учащихся 780

Количество классов: 30

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

1 класс, в рамках предмета «Окружающий мир» - 2ч.;

2 класс, в рамках предмета «Окружающий мир» - 2ч.;

3 класс, в рамках предмета «Окружающий мир» - 1 ч.;

8 класс, в рамках предмета «ОБЖ» - 4 ч.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «ЮИД», 1 ч. в неделю (учащиеся 7-9 классов).

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

имеется, заполняется регулярно

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

Наличие уголков (стендов) по БДД да

Где располагаются рекреация 1 этажа

Какие вопросы (рубрики) освещают Правила дорожного движения, буклеты, памятки по профилактике безопасности дорожного движения, конкурсы, акции, деятельность отряда ЮИД

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) да

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15 человек, 14-15 лет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Дворцов В.Ю.

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

(иные номера телефонов)

1. План-схемы МБОУ СШ №13.

1. План-схема района расположения МБОУ СШ №13, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



Условные обозначения:



пешеходный переход
автотранспорта



движение



автобусная остановка



пешеходный переход

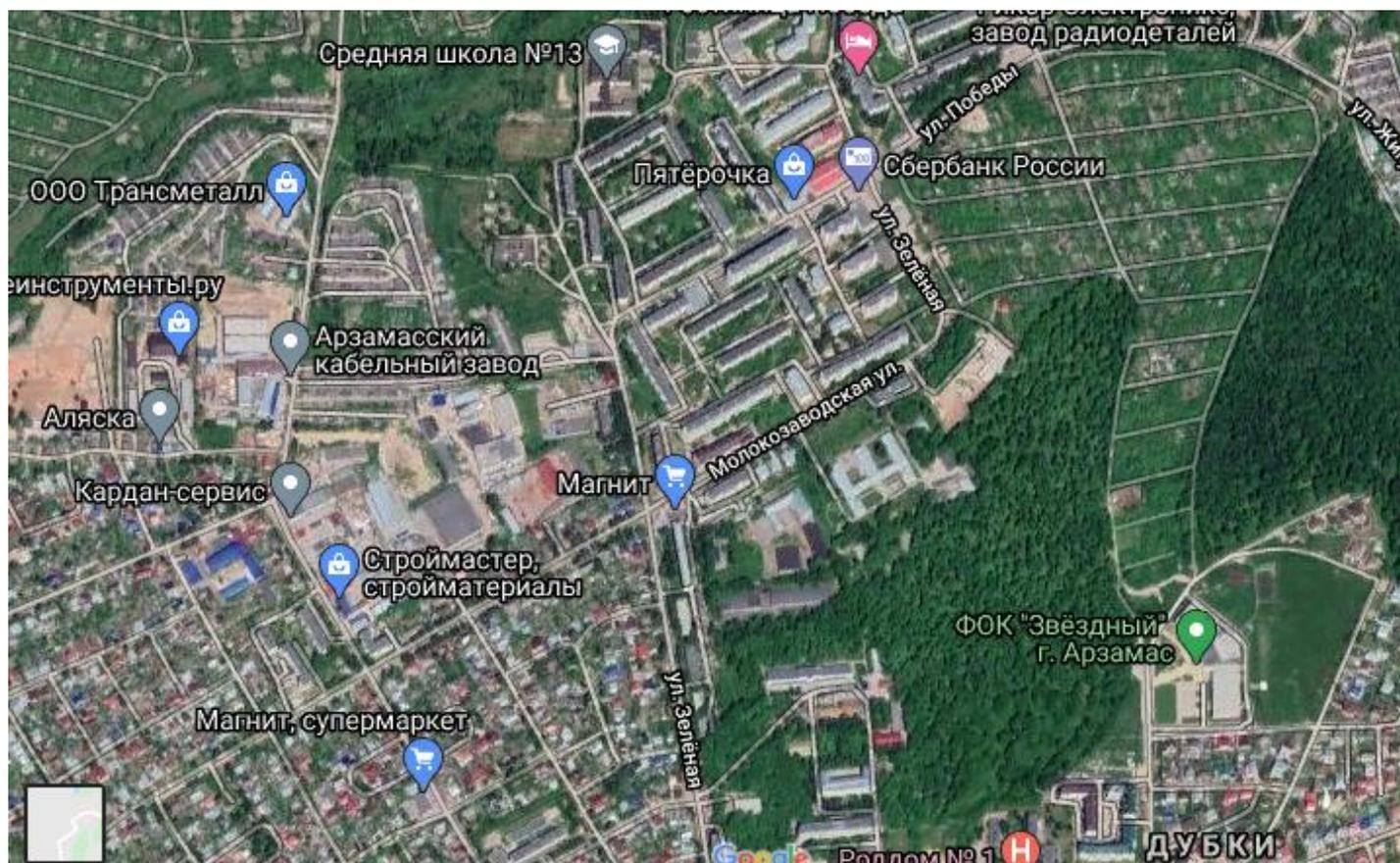


движение детей в ОО и из ОО

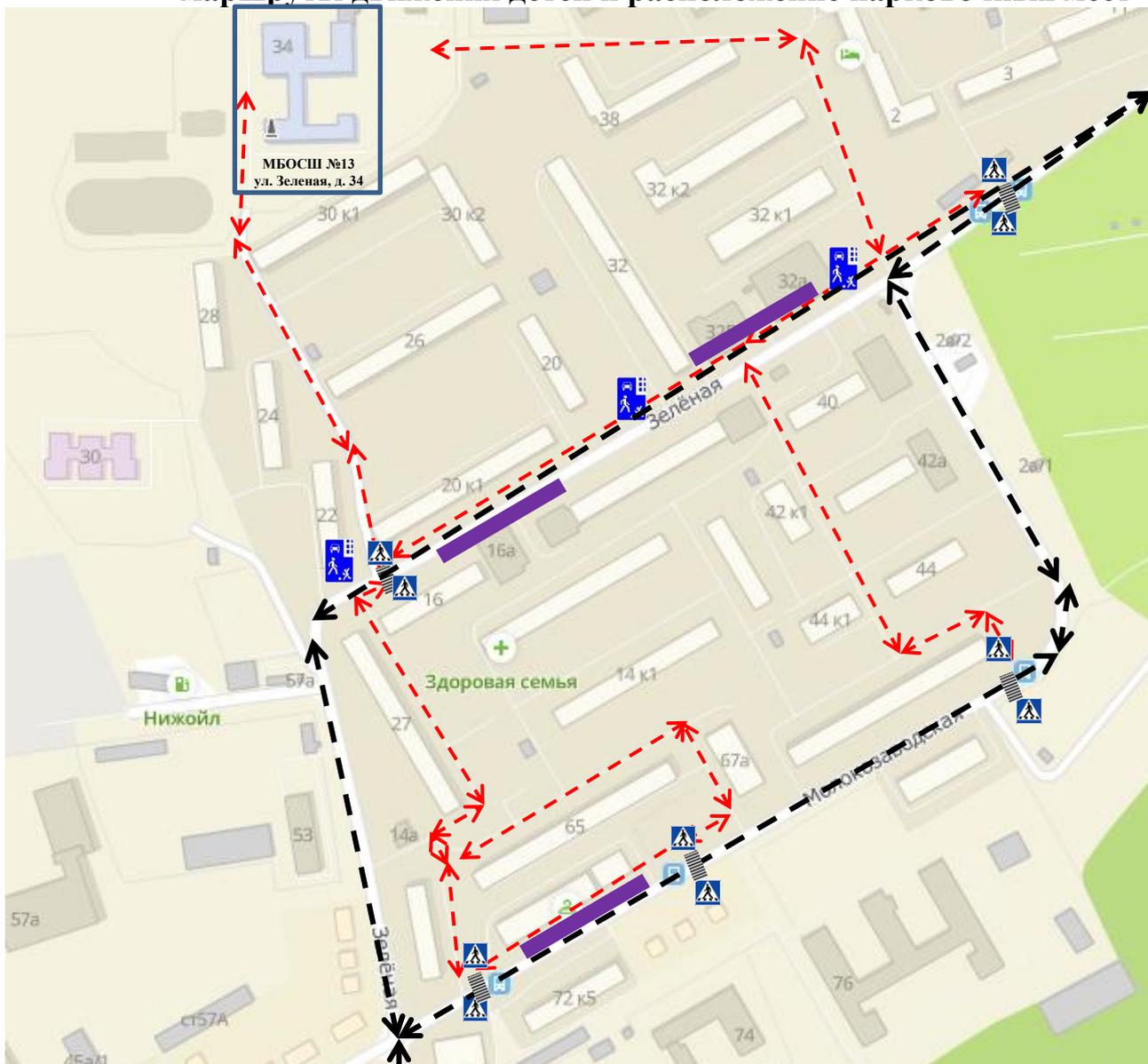


жилая зона

План-схема района расположения ОО



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУСШ №13 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения:

||||| пешеходный переход



← → движение автотранспорта

автобусная остановка



пешеходный переход

← - - - → движение детей в ОО и из ОО



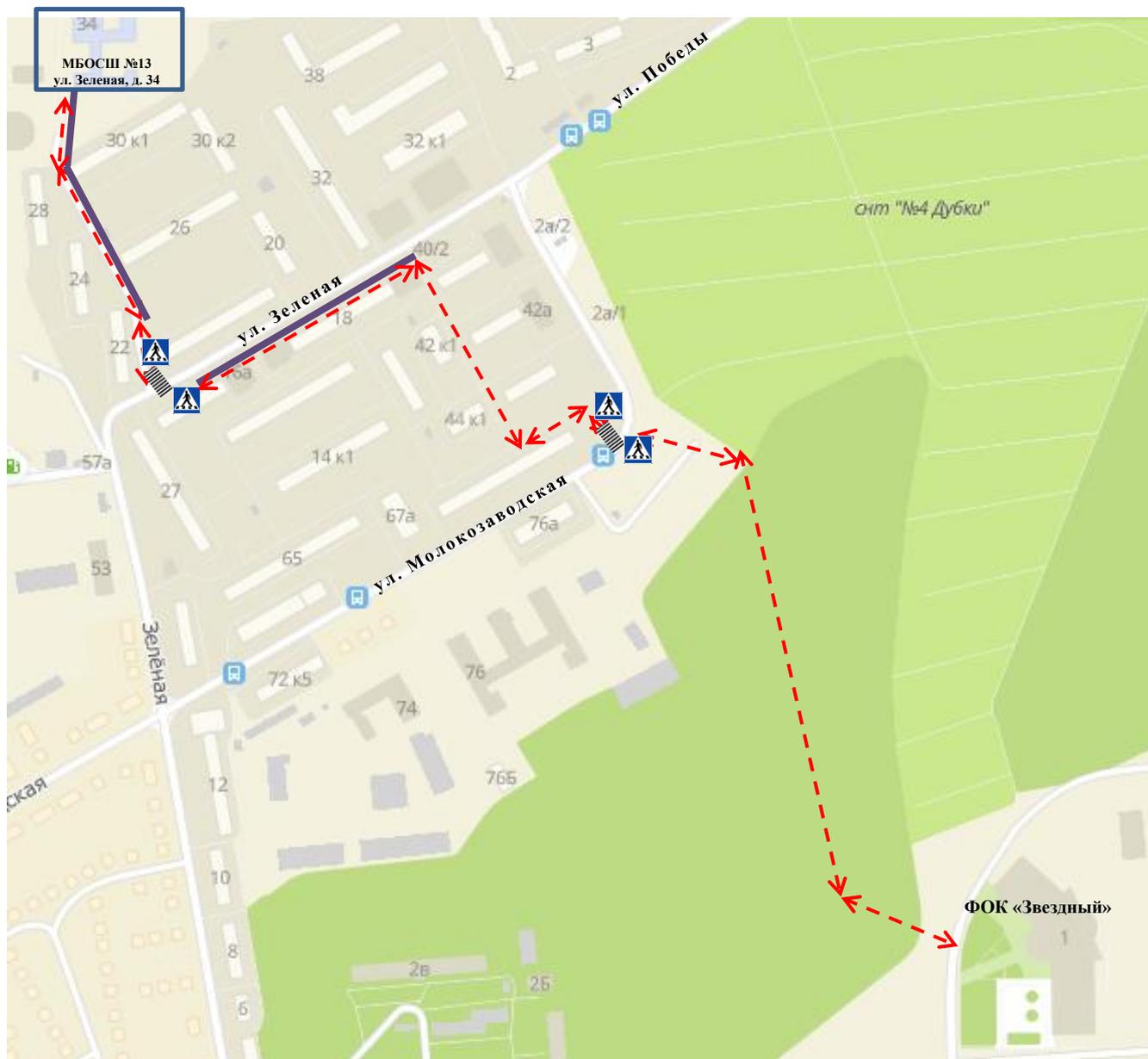
жилая зона

ые места



парковка

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к физкультурно-оздоровительному комплексу «Звездный»



Условные обозначения

← - - - > направление безопасного движения группы детей к физкультурно-оздоровительному комплексу «Звездный»

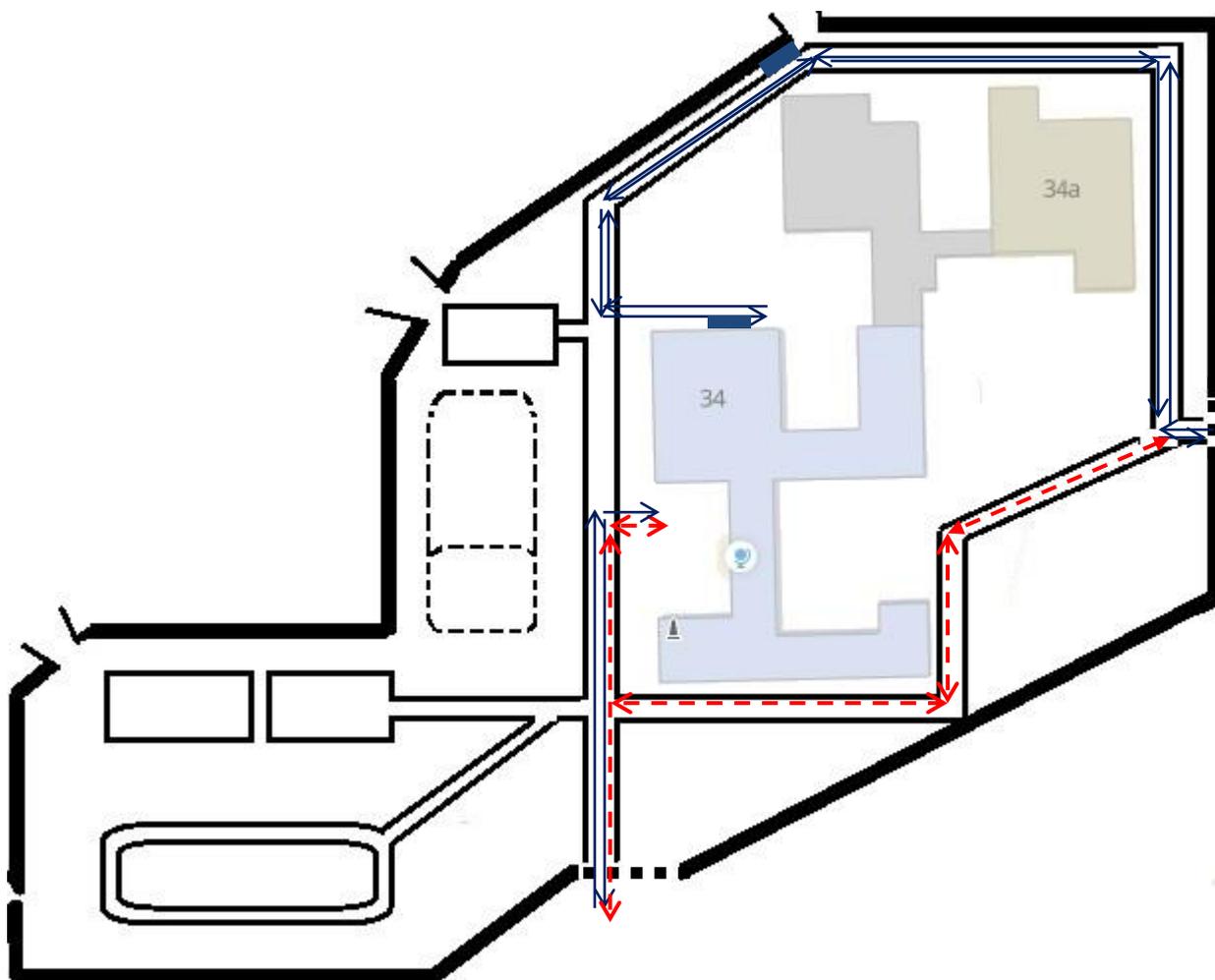
||||| пешеходный переход

 автобусная остановка

 пешеходный переход

— тротуар

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБОУСШ№13



Условные обозначения:

-  Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  Движение детей и подростков на территории образовательной организации
-  Место разгрузки/погрузки
-  Ограждение школы
-  Стоки дренажной системы

5. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса)

В МБОУ СШ №13 автобус не имеется.

6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации

В МБОУ СШ №13 автобус не имеется.

**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей
специальным транспортным средством (автобусом)
(заполняется при наличии школьного автобуса)**

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации _____

Владелец автобуса _____
(наименование ОО или др.)

Марка _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса _да/нет;
- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;
- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;
- год выпуска (не старше 10 лет) _____.

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус):

(фамилия, имя, отчество)

Назначено приказом по учреждению _____

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя: _____
на основании _____

_____ действительного до _____

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства _____

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства _____

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время _____

3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус) _____

IV. Приложение

Перечень приложений к паспорту дорожной безопасности (обновляются по мере необходимости)

1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора МБОУ СШ №13 (№161 от 31.08.2022) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Дворцов Вячеслав Юрьевич, учитель ОБЖ, 8(83147)6-31-60
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-3 классах
 - б) 8 классах
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД _____
4. Название организации (где проходили обучение) _____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «ЮИД», 1 ч. в неделю (учащиеся 7-9 классов).
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
4-7, 9-11 классы, в соответствии с содержанием рабочих программ А.Т. Смирнова
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» __ по 2 представителя от класса _____
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) №134 от 01.09.2020 _____

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) да
4. Количество уголков 3
5. Место расположения рекреация 1 этажа
6. Какие вопросы (рубрики) освещают _____

Правила дорожного движения, буклеты, памятки по профилактике безопасности дорожного движения, конкурсы, акции, деятельность отряда ЮИД

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии)
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения
Все о дорожных знаках и разметке, Барбакадзе А, 2018
Экзаменационные билеты по Правилам Дорожного Движения, 2018
2. Наличие и использование электронных средств обучения да
презентации, интерактивные тесты по ДДТП
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
а) плакаты по ПДД; да
б) плакаты по первой помощи при ДТП; да
в) дидактические игры; да
г) видеофильмы; да
д) карточки-задания по ПДД; да
е) рабочие тетради; нет
4. Диагностический материал:
а) контрольные задания; да
б) диагностические тесты; да
в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся; да

5.

1.4 Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ да
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий да
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД да
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ да

II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Утверждено приказом директора МБОУСШ №13

№ 161 от 31.08.2022

План работы МБОУ СШ №13 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

Цель данной работы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления работы:

Работа с учащимися:

- ✓ Беседы на классных часах;
- ✓ Участие во внешкольных мероприятиях, конкурсах по ПДД;
- ✓ Проведение практических занятий с учащимися по ПДД;
- ✓ Организация деятельности ЮИДД.

Работа с педагогическим коллективом:

- ✓ Выступления на совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
- ✓ Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;

- ✓ Выступления сотрудников ГИБДД на совещаниях классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

Работа с родителями:

- ✓ Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
- ✓ Индивидуальные консультации для родителей.

№ п\п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы по профилактике детского дорожного травматизма. Размещение материалов, касающихся ПДД и обязательном использовании детьми светоотражающих элементов (фликеров) на сайте школы, официальном группе социальной сети VK	сентябрь	директор заместитель директора по ВР
2.	«Месячник безопасности» (по отдельному плану)	сентябрь	Администрация школы, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, заместитель директора по ВР
3.	Участие команды ЮИД в городском празднике безопасности дорожного движения.	По плану работы ДО	Руководитель отряда ЮИД
4.	Беседа на родительских собраниях на тему - «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в 1-4 кл, - «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», в 5-8 кл, - «Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды.», в 9-11 кл;	Сентябрь, октябрь, март	классные руководители, заместитель директора по ВР, Инспектор ОГИБДД

	- Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.		
5.	Классные часы, посвященные «Всемирному дню памяти жертв ДТП».	ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
6.	Проведение классных часов, викторин по правилам дорожного движения, сотрудничество с инспекторами ГИБДД	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители, Руководитель отряда ЮИД
7.	Изучение тем по профилактике ДДТ в соответствующих разделах учебных предметов «Окружающий мир» и «ОБЖ»	по программе учебного предмета	учителя 1-3, 8 классов, учитель ОБЖ
8.	Работа школьного кружка «ЮИД» (по отдельному плану)	сентябрь - май	Руководитель отряда ЮИД
9.	Проведение декады по здоровому и безопасному образу жизни (по отд. плану): - конкурс рисунков «Я рисую правила», - социальная акция «Письмо водителю», - беседа «Правила ДД для владельцев велосипедов и самокатов».	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, учитель ИЗО, классные руководители
10.	Профилактические мероприятия (классные часы) «У безопасности каникул не бывает!»	апрель - май	классные руководители
11.	Проведение на базе школьного городского лагеря - конкурса рисунков «О правилах дорожного движения»; - викторин по знанию ПДД.	Июнь-июль	начальник лагеря

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».

Методические рекомендации по оформлению «Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения», включающего схему безопасного движения детей по маршруту «дом-ОУ-дом».

1. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ОУ – дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте "ОУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции.

2. Типовой Паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- Общие сведения;
- План-схемы;

2.1. Титульный лист должен содержать надпись «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и наименование образовательного учреждения;

В верхней части листа справа надпись «Утверждаю» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя образовательного учреждения.

Слева надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) ответственного руководителя администрации органа местного самоуправления.

Слева, под первой согласующей подписью, надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя органа управления Госавтоинспекции муниципального образования.

Внизу листа указывается год подготовки Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» должен содержать следующую информацию:

- Наименование ОУ;
- Тип ОУ;
- Юридический адрес ОУ;
- Фактический адрес ОУ (если отличается от юридического);

- Руководители ОУ: Директор (заведующий);
- Заместитель директора, курирующий вопросы реализации образовательных программ;
- Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания;
- Ответственный от муниципального органа образования (телефон, адрес);
- Ответственный (ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес);
- Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма (телефон, адрес);
- Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС* (телефон, адрес);
- Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД (телефон, адрес);
- Количество учащихся;
- Наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
- Наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения);
- Наличие автогородка (площадки) по БДД (если имеется);
- Наличие автобуса в ОУ;
- Расписание занятий в ОУ: 1-ая смена: 8:30 – 13:10
2-ая смена: 13:20 – 18:00
внеклассные занятия: 17:00 – 19:00
- Телефоны: оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС.

2.3. План-схемы, рекомендуемые к размещению в Паспорте:

I. Района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников):

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;
2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
 - образовательное учреждение;
 - стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);
 - парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе (*при наличии*);
 - спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);
 - жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;
 - автомобильные дороги и тротуары;
3. На схеме должно быть обозначено:
 - расположение жилых домов, зданий и сооружений;
 - сеть автомобильных дорог;

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу;

II. Организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление движения детей (учеников);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема;

III. Маршрутов движения групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно.

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

IV. Путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения (в случае осуществления доставки грузов в ОУ автомобильным транспортом);

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ. В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Паспорт может содержать и ряд других схем. Например, план-схему автогородка (при его наличии) и др.

2.4 В случае необходимости доставки детей в ОУ специальным транспортным средством (автобусом) для перевозки детей Паспорт должен содержать специальный раздел, касающийся такой перевозочной деятельности.

В данном разделе должны быть представлены сведения о владельце автобуса (ОУ, муниципальное образование, АТП и т.д.), соответствующие данные о месте хранения и технического обслуживания автобуса, подробные сведения о водителе (водителях) (*ФИО, открытые категории, стаж вождения, сведения о переподготовке и др.*) с обязательным указанием места медицинского освидетельствования водителя, а также должны быть размещены план-схемы:

- **подробного маршрута движения автобуса до ОУ**

На схеме указываются населенные пункты, через которые происходит следование автобуса ОУ, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте; непосредственно населенный пункт, где расположено ОУ.

На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса ОУ;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ОУ;
- другие технические средства организации дорожного движения;

- **безопасного расположения остановки автобуса ОУ**

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса ОУ, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса ОУ.

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения ОУ;
- здание ОУ;
- ограждение территории ОУ (*при наличии*);
- автомобильные дороги.

Кроме того,

2.5. Паспорт может содержать приложения, включающие любую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в ОУ в части, касающейся обеспечения безопасности обучающихся. Подобная информация может составляться на учебный год и обновляться по состоянию на 1 октября текущего года.

2.6. Паспорт дорожной безопасности размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

2.7. Актуализация паспорта дорожной безопасности объекта осуществляется в порядке, предусмотренном для его разработки, не реже одного раза в 5 лет, а также при изменении информации, содержащейся в нем. Изменения прилагаются ко всем экземплярам паспорта дорожной безопасности с указанием причин и дат их внесения.

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!
- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.
- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.
- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

