

Информация

об обновленных федеральных государственных стандартах начального и основного общего образования

Администрация МБОУ СШ № 13 уведомляет, что в 2022- 2023 учебном году будет осуществлен переход на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 1-4 классах, на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5-8 классах.

Методологическая основа

Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Вариативность

Вариативность содержания начального и основного общего образования обеспечивается обновленными ФГОС за счет:

- требований к структуре программ начального и основного общего образования (наличия в них **различных учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей**);

- разработки и реализации **индивидуальных учебных планов**, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Планируемые результаты

В обновленных ФГОС конкретизированы результаты освоения ОП НОО и ОП ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Личностные и метапредметные и результаты

В обновленных ФГОС НОО и ООО личностные результаты описаны по группам в соответствии с направлениями воспитательной работы.

Личностные результаты группируются по следующим направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями (базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией);

- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями (общение, совместная деятельность);
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями (самоорганизация, самоконтроль).

В обновленных ФГОС содержится описание критериев сформированности каждой группы универсальных учебных действий.

Предметные результаты

Обновленные ФГОС определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Во ФГОС НОО представлены предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Во ФГОС ООО детально описаны предметные результаты для учебного предмета «История», включающего учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установлены требования к предметным результатам при углубленном изучении учебных предметов «Математика» (включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

В ФГОС НОО и ООО уточняется, что школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных основных образовательных программ.

Содержательный раздел образовательных программ начального и основного общего образования

Изменены требования к структуре содержательного раздела образовательных программ начального и основного общего образования (далее – ОП НОО, ОП ООО). На уровне начального и основного общего образования исключены программа коррекционной работы и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне основного общего образования вместо программы развития универсальных учебных действий введена программа формирования универсальных учебных действий.

В соответствии с обновленными ФГОС, содержательный раздел ОП НОО и ОП ООО должен содержать:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий;

рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности разрабатываются, в соответствии с обновленными ФГОС, с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование рабочих программ должны быть включены электронные (цифровые) образовательные ресурсы (далее – ЭОР), которые могут быть использованы при изучении каждой темы. В рабочих программах внеурочной деятельности должны быть представлены формы проведения занятий.

Требования к рабочим программам

Критерий	ФГОС	Обновленный ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различная для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможностей использования ЭОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

Рабочая программа воспитания
Требования к структуре рабочей программы воспитания

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	ФГОС	Обновленный ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Цель и задачи воспитания обучающихся
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Обновленные ФГОС конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ОП НОО и ОП ООО и содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.