

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13»

Принята на заседании
Методического совета
Протокол №1
От «30» августа 2023г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ №13
№ 129 от 01 сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социальной направленности

«Азбука права»

Возраст детей 12-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

.

Автор составитель:
Парфенова Светлана Александровна,
Педагог дополнительного образования

Арзамас, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Направленность программы - Социально-педагогическая

Актуальность. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Данная программа «Азбука права» имеет практическую направленность по формированию законопослушного гражданина.

Отличительные особенности программы является то, что дает дополнительные знания в области права и включает в себя знакомство с нормативно-правовыми документами, законами и организациями, защищающие права детей.

Новизна программы заключается в активном применении учащимися ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях), что способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Адресат: программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся 13-15 лет.

Объем и срок освоения. Данная программа рассчитана на один год обучения (38 часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут, 38 академических часов в год.

Формы работы: очная

Уровень: базовый

Особенности организации образовательного процесса: набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия по правовому воспитанию это комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников, особенно актуальны в подростковом возрасте, когда подростки самостоятельно могут воспринимать правовые знания.

Цель программы: формирование законопослушного поведения учащихся.

Намеченной целью обусловлены *задачи* программы:

- Обучающие
 - сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а так же интерес к их изучению.
 - научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
 - сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
- Развивающие
 - способствовать развитию навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности;
 - развивать умения и навыки публичных выступлений, творческие способности учащихся;
- Воспитательные
 - воспитание учащихся в духе уважения к правам и свободам человека, чувствам человеческого достоинства;
 - воспитание стремления к взаимопониманию , терпимости, равенству и дружбе между нациями национальными, этническими, религиозными и языковыми группами;
 - содействие социализации личности ребёнка;
 - способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

Основные формы и методы

Групповая работа, индивидуальная работа.

Планируемые результаты

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать

формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

По итогам реализации программы учащиеся *должны знать*:

- правила поведения в школе и за ее пределами;
- названия государства и государственную символику;
- законы класса;
- основные обязанности и права ученика и людей;
- правила личной безопасности, поведения в общественных местах, дома, в школе;
- сущность преступления и правонарушения;
- отличие правовых норм от норм морали;
- понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении;
- информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы;

- особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних;

- понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения;

- права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу.

должны уметь:

- соблюдать правила поведения в школе;

- выполнять законы класса;

- соблюдать безопасность на улице;

- различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;

- приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях;

- дисциплинированно вести себя на дороге;

- соотносить моральные нормы с повседневным поведением;

- уважать людей;

- бережно относиться к своему и чужому имуществу;

- защищать свои права;

- выполнять обязанности школьника;

- различать административный проступок и преступление;

- правильно оценивать поступки людей;

- предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее;

- соблюдать правопорядок в общественных местах;

- противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употребление наркотиков;

- защищать себя при нарушении трудовых прав.

2. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы «Азбука права»

Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие. Познай самого себя.	1	1	0	
Тема 1.Права и порядок в обществе.	2	2	0	
Тема 2. Административное право	3	1	2	
Тема 3. Уголовное право	4	2	2	
Тема 4. Семейное право	3	1	2	
Тема 5. Право на жилище	3	2	1	
Тема 6.Экологические правонарушения	3	1	2	
Тема 7. Потребительские права.	2	1	1	
Тема 8. Права ребенка.	4	2	2	
Тема 9. Право на труд	2	1	1	
Тема 10. Готовы ли вы защищать свои права	6	3	3	
Тема 11. Основной закон государства.	2	1	1	
Тема 12. Права и обязанности человека и гражданина.	4	2	2	
Итого	38	18	20	

3. Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.

Введение. Познай самого себя. – 1 час.

Практика. Введение в тему.

Тема 1. Права и порядок в обществе. - 2 часа

Теория. Правопорядок и его зависимость от уровня соблюдения законов всеми государственными органами и гражданами. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Безопасность граждан. Функции правоохранительных органов. Юридический смысл понятия «собственность». Право собственности. Как стать собственником и защитить свои права? Ответственность за правонарушения против собственности

Тема 2. Административное право- 3 часа

Теория. Научится давать определение понятие административное право. Научатся аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам административного права. Будет сформирован познавательный интерес к административному праву. Смогут объяснить, почему нужно изучать административное право. Убеждённость в неотвратимости наказания.

Практика. Научатся охарактеризовать административные отношения и административную ответственность.

Тема 3. Уголовное право. – 4 часов

Теория. Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения). Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь.

Практика. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства. Следователь, прокурор, адвокат. Обжалование решения суда.

Тема 4. Семейное право. -3 часов

Теория. Семья: за и против. Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права.

Практика. Правовое регулирование института брака в РФ. Гражданский и церковный браки. Имущественные права и брачный договор. Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права. Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Развод родителей и его влияние на судьбу детей. Дети – инвалиды и социальная защита. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство. Встреча с инспектором по охране прав детства.

Тема 5. Право на жилище – 3 часа

Теория. Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядке найма жилого помещения. Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья. Ипотечное кредитование. Региональное жилищное законодательство. Порядок предоставления гражданам жилья из муниципального фонда. Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Практика. Игра брейн – ринг

Тема 6. Экологические правонарушения – 3 часов.

Теория. Закон РФ «Об охране окружающей среды».

Практика. Охранять природу – значит охранять жизнь. Что значит относиться к природе по-человечески. Тяжелые последствия безответственности. Правила экологической морали. Закон и природа. Конституция РФ. Правонарушения и ответственность. Обязанности граждан России. Что может сделать гражданин для защиты природы?

Тема 7. Потребительские права. – 2 часа

Теория. Изучение ФЗ «О защите прав потребителей».

Практика. Понятие информации. СМИ как четвертая власть. Основные источники информации для потребителя. Советы друзей: плюсы и минусы данного источника информации для потребителя. Информация производителя. Этикетка и упаковка товара. Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе? Право на качественный товар или услугу – основное право потребителей. Право на безопасность товаров и услуг. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы товара. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителей. Комитет по защите прав потребителей.

Тема 8. Права ребенка. – 4 часов.

Теория. Международные документы о правах ребенка. Какие права имеет ребенок? Трудности реализации Конвенции о правах ребенка. Главные защитники прав ребенка. Гражданские права. Право на защиту государства. Право на охрану здоровья. Право на образование. Право на жилье.

Практика. Подготовка презентации «Мой дом – моя крепость». Социальная защита. Права ребенка в семье. Мои права и обязанности в школе. Школа и мои личные цели. Закон об образовании. Я и мои отношения с одноклассниками.

Права и обязанности несовершеннолетних. Подготовка и защита исследовательских проектов.

Тема 9 . Право на труд. – 2 часов

Теория. Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Практика. Работник и работодатель на рынке труда. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения.

Проблема трудоустройства. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством. Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам. Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.

Тема 10. Готовы вы ли защищать свои права. – 6 часов

Теория. От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Права ребенка и их защита.

Практика. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правильность составления необходимых правовых документов. Путешествие по страницам правовой азбуки. Конкурс ученических правовых газет. Правовая игра «Кто станет магистром права?».

Тема 11. Основной закон государства. – 2 часов

Теория. Правительство. Структура власти.

Практика. Конституция РФ как юридический документ является основным законом, по которому живет Российское государство и народ. О чем говорит Конституция РФ. Государственные символы. Уважение к ним - это проявление уважения к своему государству, его исторической памяти, самому себе. Гражданство как правовая связь человека и государства означает возникновение

прав и обязанностей, как со стороны гражданина, так и со стороны государства. Право на гражданство – неотъемлемое право человека. Гражданин и государство. Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови» и принцип «почвы». Выход из гражданства. Деловая игра «Мы – законодатели».

Тема 12. Права и обязанности человека и гражданина.- 3 часа

Теория. Международные документы о правах человека. Виды прав человека. Современное понимание прав человека.

Практика. Права и обязанности. Конституция РФ. Свобода и ответственность. Права человека и нравственность. Игра-конкурс «Имею право».

.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука права»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведени я	Форма контроля	Методическо е обеспечение
1	сентябрь	04.09.2023	15.30-16.15	Вводное занятие.	1	беседа	39 кабинет	Наблюдение и слушание	-
Тема 1. Права и порядок в обществе. – 2 часа									
2	сентябрь	11.09.2023	15.30-16.15	Правопорядок и его зависимость от уровня соблюдения законов всеми государственными органами и гражданами.	1	Лекция	39 кабинет	Наблюдение и слушание	Ноутбук, флэш-карта, маркеры, бумага
3	сентябрь	18.09.2023	15.30-16.15	Ответственность за правонарушения против собственности.	1	Беседа, практическ ая работа, разработка памяток	39 кабинет	Наблюдение и слушание собеседован ие	Ноутбук, флэш-карта, маркеры, бумага
Тема 2. Административное право- 3 часа									
4	сентябрь	25.09.2023 02.10.2023	15.30-16.15	Административное право и подросток.	2	Лекция	39 кабинет	Наблюдение и слушание собеседован ие	Ноутбук, флэш-карта, маркеры, бумага
5	октябрь	09.10.2023	15.30-16.15	Административные правонарушения, которые	1	Беседа, практическ ая работа,	39 кабинет	Наблюдение и слушание	Ноутбук, флэш-карта,

				чаще всего совершает подросток		разработка памяток			маркеры, бумага
Тема 3. Уголовное право. – 4 часов									
6	октябрь	16.10.2023	15.30-16.15	Уголовная ответственность.	1	Беседа, практическая работа, разработка памяток	39 кабинет	Наблюдение и слушание собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
7	октябрь	23.10.2023	15.30-16.15	Уголовный кодекс РФ.	1	Беседа, практическая работа, разработка памяток	39 кабинет	Наблюдение и слушание собеседование	Ноутбук, флэш-карта, маркеры, бумага
8	октябрь ноябрь	30.10.2023 2.11.2023	15.30-16.15	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	Беседа, практическая работа, разработка памяток	39 кабинет	Наблюдение и слушание	Ноутбук, флэш-карта, маркеры, бумага
Тема 4. Семейное право. -3 часов									
9	ноябрь	09.11.2023 16.11.2023	15.30-16.15	Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права.	2	Беседа, практическая работа, разработка памяток	39 кабинет	Наблюдение и слушание. собеседование	Ноутбук, флэш-карта, маркеры, бумага
10	ноябрь	13.11.2023	15.30-16.15	Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом.	1	Беседа, практическая работа,	39 кабинет	Наблюдение и слушание	Ноутбук, флэш-карта,

				Права ребенка в семье.		разработка памяток		собеседование	маркеры, бумага
11	ноябрь	20.11.2023	15.30-16.15	Дети – инвалиды и социальная защита	1	Беседа, практическая работа, разработка памяток	39 кабинет	Наблюдение и слушание	Ноутбук, флэш-карта, маркеры, бумага
Тема 5. Право на жилище – 3 часа									
12	ноябрь	27.11.2023	15.30-16.15	Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право.	1	Беседа, практическая работа, разработка памяток	39 кабинет	Наблюдение и слушание	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
13	декабрь	04.12.2023	15.30-16.15	Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1	Беседа, практическая работа, разработка памяток	39 кабинет	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага

14	декабрь	11.12.2023	15.30-16.15	Игра брейн – ринг	1	игра	39 кабинет	Наблюдение и слушание	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
Тема 6. Экологические правонарушения – 3 часов.									
15	декабрь	18.12.2023	15.30-16.15	Охранять природу – значит охранять жизнь. Что значит относиться к природе по-человечески. Правонарушения и ответственность.	1	Беседа, практическая работа, разработка памяток	39 кабинет	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
16	декабрь	25.12.2023	15.30-16.15	Закон и природа. Конституция РФ Закон РФ «Об охране окружающей среды».	1	Беседа, практическая работа, разработка памяток	39 кабинет	Наблюдение и слушание	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
	январь	09.01.2024	15.30-16.15	Обязанности граждан России. Что может сделать гражданин для защиты природы?	1	Беседа, практическая работа, разработка памяток	39 кабинет	Наблюдение и слушание	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
Тема 7. Потребительские права. – 2 часа									
17	январь	15.01.2023	15.30-16.15	Изучение ФЗ «О защите прав потребителей». Понятие информации.	1	Беседа, практическая работа,	39 кабинет	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта.

						разработка памяток			Маркеры, бумага
18	январь	22.01.2024	15.30-16.15	Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителей. Комитет по защите прав потребителей	1	Беседа, практическая работа, разработка памяток	39 кабинет	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
Тема 8. Права ребенка. – 4 часов.									
19	январь	29.01.24	15.30-16.15	Международные документы о правах ребенка. Какие права имеет ребенок? Трудности реализации Конвенции о правах ребенка. Главные защитники прав ребенка. Гражданские права. Право на защиту государства.	1	Беседа, практическая работа, разработка памяток	Каб №39	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
20	февраль	05.02.2023	15.30-16.15	Права ребенка в семье. Право на охрану здоровья. Право на образование. Право на жилье.	1	Беседа, практическая работа, разработка памяток	Каб №39	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
21	февраль	12.02.2023	15.30-16.15	Мои права и обязанности в школе. Школа и мои личные цели. Закон об образовании. Я и мои	1	Беседа, практическая работа, разработка памяток	Каб №39	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага

				отношения с одноклассниками.					
22	февраль	19.02.2023	15.30-16.15	Права и обязанности несовершеннолетних. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка презентации «Семья- моя крепость».	1	Беседа, практическая работа, разработка презентации	Каб №39	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
Тема 9 . Право на труд. – 2 часов									
23	февраль	26.02.2023	15.30-16.15	Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовой кодекс РФ.	1		Каб №39	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
24	март	04.03.2023	15.30-16.15	Проблема трудоустройства. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством. Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому	1	Беседа, практическая работа, разработка презентации	Каб №39	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага

				договору. Льготы работающим подросткам.					
Тема 10. Готовы вы ли защищать свои права. – 6 часов									
25	март	11.03.2023	15.30-16.15	От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Права ребенка и их защита. Правовое обучение.	1	Беседа, практическая работа, разработка презентации	Каб №39	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
26	март	18.03.2023	15.30-16.15	Систематизация правовых норм. Правильность составления необходимых правовых документов.	1	Беседа, практическая работа, разработка презентации	Каб №39	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
27	Март апрель	25.03.2023 01.04.2023	15.30-16.15	Путешествие по страницам правовой азбуки.	2	Беседа, практическая работа, разработка презентации	Каб №39	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
28	Апрель апрель	08.04.2023 15.04.2023	15.30-16.15	Конкурс ученических правовых газет. Правовая игра «Кто станет магистром права?».	2	Беседа, практическая работа, разработка презентации	Каб №39	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага

Тема 11. Основной закон государства. – 2 часов									
30	апрель	22.04.2023	15.30-16.15	Правительство. Структура власти. Конституция РФ как юридический документ является основным законом, по которому живет Российское государство и народ. О чем говорит Конституция РФ. Государственные символы.	1	Беседа, практическая работа, разработка презентации	Каб №39	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
31	апрель	29.04.2023	15.30-16.15	. Гражданин и государство. Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Гражданство. Основания приобретения гражданства	1	Беседа, практическая работа, разработка презентации	Каб №39	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
Тема 12. Права и обязанности человека и гражданина.- 3 часа									
32	май	06.05.2023 13.05.2023	15.30-16.15	Международные документы о правах человека. Виды прав человека. Современное понимание прав человека.	2	Беседа, практическая работа,	Каб №39	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага

33	май	20.05.2023	15.30-16.15	Права и обязанности. Конституция РФ. Свобода и ответственность. Права человека и нравственность. Игра-конкурс «Имею право».	1	Беседа, практическая работа,	Каб №39	Наблюдение и слушание, собеседование	Ноутбук, флэш-карта. Маркеры, бумага
34	май	27.05.2023	15.30-16.15	Итоговая диагностика.	1		Каб №39		

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Кадровые условия.

Педагог дополнительного образования Парфенова С.А., высшее педагогическое образование.

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин. Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.). На занятиях используются ноутбук, колонки, таблицы.

Методическое и информационное обеспечение.

Использование в работе методических рекомендаций по профилю, специальной литературы.

4. Оценка качества освоения образовательной программы

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года (декабрь). Она предусматривает зачетное занятие:

-собеседование и разработка презентации.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Итоговая аттестация проводится в конце каждого года обучения (май) и предполагает следующие виды аттестации:

- творческой работы;
- разработка социального проекта.

Результаты итоговой аттестации являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Критерии оценки: зачет/незачет

Список литературы

1. Астахов, П. Я и школа / Павел Астахов. - М. : Эксмо, 2011. - 96 с. - (Детям о праве).
2. Астахов, П. Я и улица / Павел Астахов. - М. : Эксмо, 2012. - 96 с. - (Детям о праве).
3. Астахов, П. Я и семья / Павел Астахов. - М. : Эксмо, 2012. - 80 с. - (Детям о праве).
4. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. – М., 2006.
5. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. – М., 2012.
6. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7 - 9 классах, Ростов на Дону, 2016.
7. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9 – 11 классах, Ростов на Дону, 2013.
8. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
10. Комментарии к Уголовному Кодексу Российской Федерации.
11. Правовое воспитание школьников 5 – 9 классы. – Волгоград, 2015.
12. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. – М., 2010.
13. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М., 2016.

Согласовано

Зам. директора по ВР _____ Е.А. Старункина
_____ 2023 год.