

**Учебный план  
интегрированного обучения по общеобразовательной программе,  
адаптированной к специальной (коррекционной) программе VII вида,  
ученика 9 «Б» класса  
(ФК ГОС ООО)  
Биктемирова Алексея Сергеевича  
на 2021-2022 учебный год**

С содержанием учебного плана  
ознакомлена \_\_\_\_\_ Т.В.Биктемирова

Арзамас, 2021 г.

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Филология</b>	<b>Русский язык</b>	<b>3</b>
	<b>Литература</b>	<b>3</b>
	<b>Иностранный язык (английский яз.)</b>	<b>2</b>
<b>Математика</b>	<b>Алгебра</b>	<b>4</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>2</b>
	<b>Информатика</b>	<b>1</b>
<b>Обществознание</b>	<b>Всеобщая история</b>	<b>1</b>
	<b>История России</b>	<b>2</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>1</b>
<b>Естествознание</b>	<b>Биология</b>	<b>2</b>
	<b>Физика</b>	<b>2</b>
	<b>Химия</b>	<b>2</b>
	<b>География</b>	<b>2</b>
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	<b>-</b>
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>-</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>1</b>
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>2</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>		<b>-</b>
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>32</b>
<b>Максимальный объем недельной нагрузки</b>		<b>32</b>
<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Индивидуальные занятия развивающей направленности</b>	<b>2</b>

Согласно региональному базисному учебному плану основного общего образования учащихся с задержкой психического развития на обязательные индивидуальные коррекционные занятия отводится 15 минут учебного времени.

**Пояснительная записка к учебному плану  
ученика 9Б класса МБОУ СШ № 13  
Биктемирова Алексея Сергеевича  
на 2021-2022 учебный год (интегрированное обучение по  
адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР))**

Учебный план ученика 9Б класса Биктемирова Алексея, которому решением городской ПМПК определено обучение по АОП основного общего образования для обучающихся с ЗПР (ФКГОС ОО), составлен для осуществления обучения в общеобразовательном классе на основании регионального базисного учебного плана основного общего образования учащихся с задержкой психического развития, утвержденного приказом министерства образования Нижегородского области «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года» от 31.07.2013 №1830.

Биктемиров А. обучается в общеобразовательном классе (продолжительность учебного года – 35 недель, учебной недели – 6 дней – по заявлению матери Биктемировой Т.В.). Класс обучается в первую смену.

Данный учебный план обеспечивает усвоение содержания основного общего образования и реализацию стандарта требований к знаниям и умениям учащихся, позволяет удовлетворить специальные образовательные потребности ученика, создает условия для обучения ребенка в классе, в котором остальные учащиеся учатся по общеобразовательной программе.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на шестидневную учебную неделю.

В учебном плане сохранены образовательные области основного общего образования.

Индивидуальный учебный план 9 класса для детей с ЗПР предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Коррекционно-развивающая, адаптационная область решает задачи:

- Продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Занятия «Коррекция психофизических функций» проводятся 2 раза в неделю, «Социальная адаптация» - 2 раза в неделю. Продолжительность занятия не превышает 20 минут. В основной школе главное внимание на коррекционных занятиях уделяется восполнению пробелов знаний по учебным предметам и

пропедевтике наиболее сложных разделов программ. Учет индивидуальных занятий по коррекции осуществляется в классном журнале без выставления оценок.

Индивидуальные и групповые занятия направлены на формирование допрофессиональной компетентности учащихся, профессиональной ориентации.

Предмет ОБЖ входит в максимально допустимую нагрузку. Курс решает задачи по формированию навыков безопасной жизнедеятельности и социально-бытовой ориентации учащихся.

С целью преодоления отклонений в речевом и психическом развитии, восполнения пробелов в знаниях **4 часа** в неделю обязательных, индивидуальных и групповых коррекционных занятий распределены следующим образом:

Обязательные индивидуальные, групповые коррекционные занятия	Количество часов
<b><i>Коррекционно-психологические занятия</i></b>	<b>2</b>
<b><i>Социальная адаптация</i></b>	<b>2</b>

Программа разработана на основе государственной программы В.И.Романиной, Н.П. Павловой «Социально-бытовая ориентировка» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, Москва, «Владос», 2000 год. Рабочая программа рассмотрена и принята решением педагогического совета (протокол заседания от 09.01.2018 г №7)

Специальные коррекционные занятия по данному курсу направлены на практическую готовность учащегося к самостоятельной жизни и труду, на формирование у него знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития ученика.

Рабочая программа курса «**Психологическая азбука**» принята педагогическим советом школы (протокол от 01.10.2017 года №1). Она составлена на основе учебно-методического пособия Н.П.Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников. – М.: «Ось-89».2006.

Специальные коррекционные занятия по данному курсу направлены формирование познавательной активности, развитие памяти, внимания, мышления.

Коррекционные занятия ведутся индивидуально. На одного ученика отводится 15 - 20 минут учебного времени.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в следующих формах

		<b>Форма</b>
1	Русский язык	Контрольная работа в формате ГВЭ
2	Литература	Тестирование
3	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование

4	Алгебра	Контрольная работа
5	Геометрия	Контрольная работа
6	Информатика	Тестирование
7	История России	Тестирование
8	Всеобщая история	Тестирование
9	Обществознание	Тестирование
10	География	Тестирование
11	Биология	Тестирование
12	Физика	Контрольная работа
13	Химия	Тестирование
14	Физкультура	Тестирование
15	Технология	Тестирование
16	ОБЖ	Тестирование