

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Младшая возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Время выполнения заданий практического тура 1 час (60 минут).

Задание практического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 150 баллов.

Секция 1. «Оказание первой помощи пострадавшему»
(максимальная оценка - 60 баллов)

Задание 1. Школьник на уроке химии нарушил технику безопасности при работе с соляной кислотой и получил ожог предплечья 1-2 степени. В аптечке имеются: бинт, лимонная кислота, сода, мыло. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи в данной ситуации.

1. Снять пропитанную кислотой одежду.
2. Обильно промыть пораженный участок струёй проточной воды.
3. Промыть нейтрализующим раствором (содовым, мыльным).
4. Наложить стерильную повязку.
5. Обратиться к врачу.

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **20 баллов**. В случае нарушения последовательности или отсутствия одного из пунктов алгоритма задание признается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

Задание 2. Во дворе многоэтажного дома на детской площадке девочка получила удар металлическим сиденьем качелей по голове. Девочка в сознании, из раны на голове в области темени течет кровь. Напишите алгоритм оказания первой помощи пострадавшей.

1. Провести тампонаду раны. 5 баллов
2. Наложить повязку. 5 баллов
3. Приложить холод к голове (*Использование холода значительно уменьшает скорость развития отеков*). 5 баллов
4. Вызвать скорую помощь. 5 баллов

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **20 баллов**. В случае нарушения последовательности или отсутствия одного из пунктов алгоритма задание признается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

Задание 3. Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подёргивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий со столба оголённый электрический провод. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи в данной ситуации.

1. Подойти к пострадавшему скользящим шагом (не отрывая ног от земли).
2. Убрать высоковольтный провод при помощи непроводящих ток предметов.
3. Взять пострадавшего за одежду и оттащить на расстояние не менее 10 м от провода.

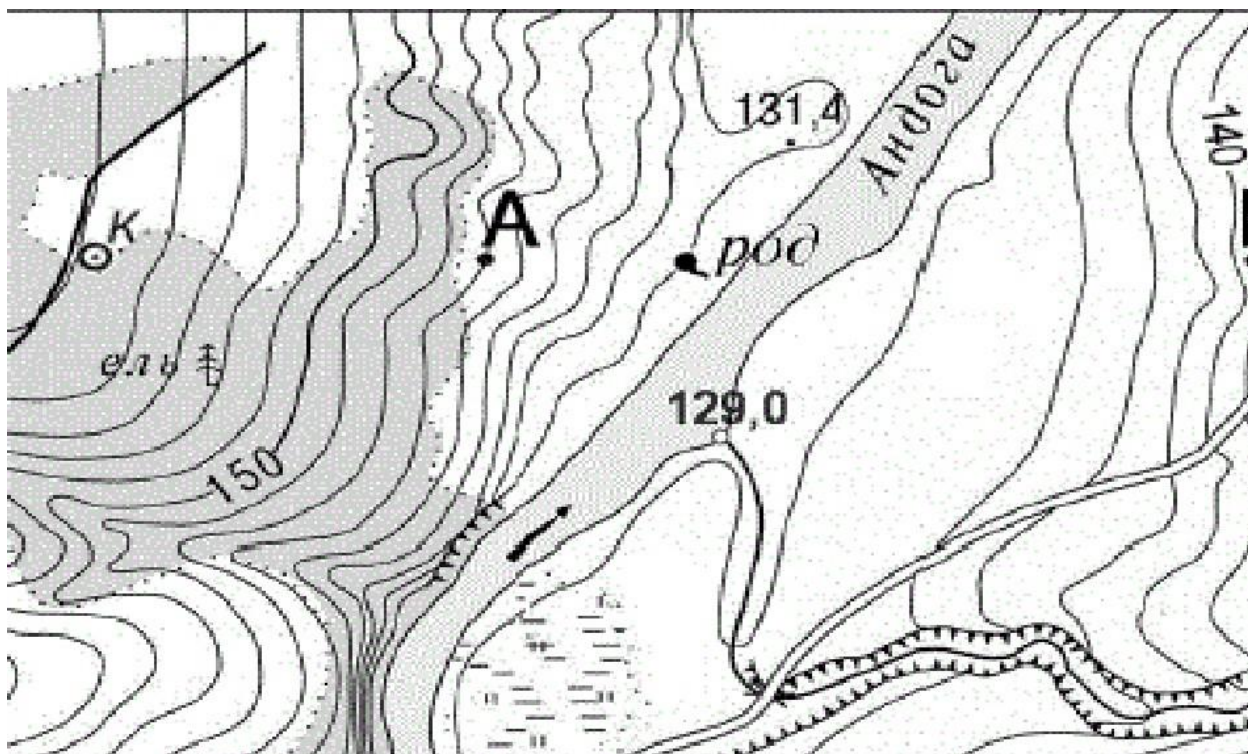
4. Определить пульс на сонной артерии и реакцию зрачков на свет.
5. При отсутствии пульса начинать реанимацию.
6. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **20 баллов**. В случае нарушения последовательности или отсутствия одного из пунктов алгоритма задание признается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

Секция 2. «Выживание в условиях природной среды»

(максимальная оценка - 50 баллов)

Задание 4. Определите азимуты от точки А на объекты, представленные на карте.



1. На точку 129,0 - 128°
2. На родник - 91°
3. На колодец - 269°
4. На нижний угол условного знака ели - 245°
5. На точку 131,4 - 70°

Оценка задания. За каждый правильно определенный азимут – 6 баллов. Максимальный балл за выполнение задания – 30 баллов. Допускается погрешность в определении азимута до 2°.

Задание 5. Заполните таблицу, отразив ней соответствующие знаки бедствия.

№ п/п	Название знака	Изображение знака
1	Нужны медикаменты	

2	Нужна пища, вода	F
3	Требуется карта и компас	
4	На понял	⌋L
5	Да	Y
6	Нет	N
7	Все в порядке	LL
8	Мы нашли всех людей	<u>LL</u>
9	Требуется топливо и масло	L
10	Не имеем возможности к передвижению	X

За каждое правильное изображение знака – 2 балла. Максимальный балл за выполнение задания – 20 баллов.

Секция 3. «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» (максимальная оценка - 40 баллов)

Задание 6. Определите тип огнетушителя и охарактеризуйте условия его применения.

№ п/п	Изображение огнетушителя	Вид огнетушителя	Условия применения
1		порошковый	могут быть задействованы в тушении огня, который охватил твёрдые, жидкие и газообразные

			вещества. Также эти модели помогут устранить возгорание на электроустановках.
2		Углекислотный	огнетушители позволяют быстро тушить горючие жидкости, электрические установки мощностью до 1000 В, электрическую проводку и другие материалы, которые горят лишь благодаря кислороду. К недостаткам специалисты относят улетучивание огнетушащего средства, риск обморожения рук при неаккуратной работе с элементами конструкции, которые отвечают за подачу ОТВ, а также негативное воздействие паров газа на организм человека. С помощью углекислотных моделей пожарным запрещается тушить металлосодержащие объекты, людей или же любые другие материалы, для горения которых не требуется кислород. Эти модели активно используются в транспортных средствах, офисах, общественных и бытовых помещениях.
3		Воздушно-пенные	Главное действующее вещество в данных огнетушителях – это пена, состоящая практически на 100% из воздуха. Этот вид эффективнее всего использовать на первых стадиях возгорания. Они лучше всего проявляют себя, когда необходимо погасить пламя, охватившее легковоспламеняющиеся материалы, твёрдые вещества и горючие компоненты, к которым относятся лакокрасочные изделия, древесина, масло и бумага.

			С помощью воздушно-пенных устройств нельзя потушить пожар, разгоревшийся на электрических подстанциях с высоким напряжением. Также запрещается их задействование на пожарах, которые охватили склады с металлом и металлодержащими материалами.
--	--	--	---

За каждый правильно определенный тип огнетушителя – 3 балла, за полную правильную характеристику условий применения – 7 баллов, не полную характеристику – 4 балла. Максимальный балл за выполнение задания – 30 баллов.

Задание 7. Приведите не менее 10 правил безопасного поведения на воде.

Варианты ответа:

- ✓ При выборе места для отдыха и купания необходимо обращать внимание на знаки, установленные вблизи водоемов.
- ✓ Дети должны находиться возле воды и, тем более, в воде только в сопровождении взрослых и под их постоянным контролем.
- ✓ Если тонет человек, звонить в Службу спасения по телефону 112.
- ✓ Не заходить в воду в нетрезвом виде.
- ✓ Не нырять в незнакомом месте.
- ✓ Не заплывать далеко на надувных матрасах, кругах и т.п.
- ✓ Не устраивать опасных игр в воде, связанных с шуточным утоплением, захватами, испугом, затягиванием под воду.
- ✓ При купании в незнакомом водоёме необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском.
- ✓ Никогда не следует подплывать к водоворотам – это самая большая опасность на воде. Они затягивают купающегося на большую глубину и с такой силой, что даже опытный пловец не всегда в состоянии выплыть.
- ✓ Нельзя заплывать за ограничительные знаки, буйки, так как они показывают акваторию с проверенным дном, определённой глубиной.
- ✓ Категорически запрещается купаться в зоне водозаборных станций, плотин, пристаней, причалов и других гидротехнических сооружений.
- ✓ Нельзя подплывать к проходящим судам, катерам, вблизи которых возникают различные водовороты, волны и течения. Если судно идёт против течения реки, то плывущего может затянуть под него.
- ✓ Не следует плавать на надувных предметах. Помните: надувной матрац предназначен для отдыха на берегу, а не для плавания!

За каждый правильный ответ – 1 балл

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Средняя возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Время выполнения заданий практического тура 1 час (60 минут).

Задание практического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 150 баллов.

Секция 1. «Оказание первой помощи пострадавшему»
(максимальная оценка - 60 баллов)

Задание 1. Школьник на уроке химии нарушил технику безопасности при работе с соляной кислотой и получил ожог предплечья 1-2 степени. В аптечке имеются: бинт, лимонная кислота, сода, мыло. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи в данной ситуации.

6. Снять пропитанную кислотой одежду.
7. Обильно промыть пораженный участок струёй проточной воды.
8. Промыть нейтрализующим раствором (содовым, мыльным).
9. Наложить стерильную повязку.
10. Обратиться к врачу.

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **20 баллов**. В случае нарушения последовательности или отсутствия одного из пунктов алгоритма задание признается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

Задание 2. Во дворе многоэтажного дома на детской площадке девочка получила удар металлическим сиденьем качелей по голове. Девочка в сознании, из раны на голове в области темени течет кровь. Напишите алгоритм оказания первой помощи пострадавшей.

5. Провести тампонаду раны. *5 баллов*
6. Наложить повязку. *5 баллов*
7. Приложить холод к голове (*Использование холода значительно уменьшает скорость развития отеков*). *5 балла*
8. Вызвать скорую помощь. *5балл*

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **20 баллов**. В случае нарушения последовательности или отсутствия одного из пунктов алгоритма задание признается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

Задание 3. Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подёргивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий со столба оголённый электрический провод. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи в данной ситуации.

7. Подойти к пострадавшему скользящим шагом (не отрывая ног от земли).
8. Убрать высоковольтный провод при помощи непроводящих ток предметов.
9. Взять пострадавшего за одежду и оттащить на расстояние не менее 10 м от провода.

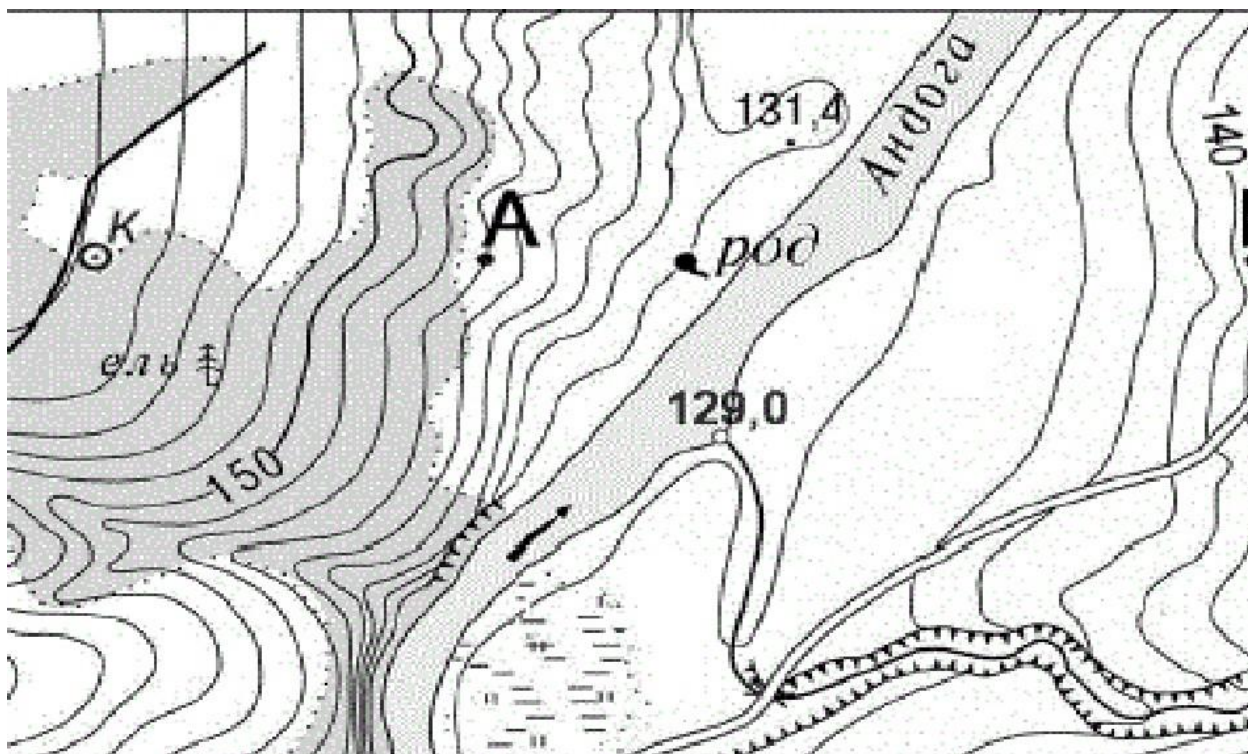
10. Определить пульс на сонной артерии и реакцию зрачков на свет.
11. При отсутствии пульса начинать реанимацию.
12. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **20 баллов**. В случае нарушения последовательности или отсутствия одного из пунктов алгоритма задание признается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

Секция 2. «Выживание в условиях природной среды»

(максимальная оценка - 50 баллов)

Задание 4. Определите азимуты от точки А на объекты, представленные на карте.



6. На точку 129,0 - 128°
7. На родник - 91°
8. На колодец - 269°
9. На нижний угол условного знака ели - 245°
10. На точку 131,4 - 70°

Оценка задания. За каждый правильно определенный азимут – 6 баллов. Максимальный балл за выполнение задания – 30 баллов. Допускается погрешность в определении азимута до 2°.

Задание 5. Заполните таблицу, отразив ней соответствующие знаки бедствия.

№ п/п	Название знака	Изображение знака
1	Нужны медикаменты	

2	Нужна пища, вода	F
3	Требуется карта и компас	
4	На понял	┘┐
5	Да	Y
6	Нет	N
7	Все в порядке	LL
8	Мы нашли всех людей	<u>LL</u>
9	Требуется топливо и масло	L
10	Не имеем возможности к передвижению	X

За каждое правильное изображение знака – 2 балла. Максимальный балл за выполнение задания – 20 баллов.

Секция 3. «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» (максимальная оценка - 40 баллов)

Задание 6. Определите тип огнетушителя и охарактеризуйте условия его применения.

№ п/п	Изображение огнетушителя	Вид огнетушителя	Условия применения
1		порошковый	могут быть задействованы в тушении огня, который охватил твёрдые, жидкие и газообразные

			вещества. Также эти модели помогут устранить возгорание на электроустановках.
2		Углекислотный	огнетушители позволяют быстро тушить горючие жидкости, электрические установки мощностью до 1000 В, электрическую проводку и другие материалы, которые горят лишь благодаря кислороду. К недостаткам специалисты относят улетучивание огнетушащего средства, риск обморожения рук при неаккуратной работе с элементами конструкции, которые отвечают за подачу ОТВ, а также негативное воздействие паров газа на организм человека. С помощью углекислотных моделей пожарным запрещается тушить металлосодержащие объекты, людей или же любые другие материалы, для горения которых не требуется кислород. Эти модели активно используются в транспортных средствах, офисах, общественных и бытовых помещениях.
3		Воздушно-пенные	Главное действующее вещество в данных огнетушителях – это пена, состоящая практически на 100% из воздуха. Этот вид эффективнее всего использовать на первых стадиях возгорания. Они лучше всего проявляют себя, когда необходимо погасить пламя, охватившее легковоспламеняющиеся материалы, твёрдые вещества и горючие компоненты, к которым относятся лакокрасочные изделия, древесина, масло и бумага.

			С помощью воздушно-пенных устройств нельзя потушить пожар, разгоревшийся на электрических подстанциях с высоким напряжением. Также запрещается их задействование на пожарах, которые охватили склады с металлом и металлосодержащими материалами.
--	--	--	---

За каждый правильно определенный тип огнетушителя – 3 балла, за полную правильную характеристику условий применения – 7 баллов, не полную характеристику – 4 балла. Максимальный балл за выполнение задания – 30 баллов.

Задание 7. Приведите не менее 10 правил безопасного поведения на воде.

Варианты ответа:

- ✓ При выборе места для отдыха и купания необходимо обращать внимание на знаки, установленные вблизи водоемов.
- ✓ Дети должны находиться возле воды и, тем более, в воде только в сопровождении взрослых и под их постоянным контролем.
- ✓ Если тонет человек, звонить в Службу спасения по телефону 112.
- ✓ Не заходить в воду в нетрезвом виде.
- ✓ Не нырять в незнакомом месте.
- ✓ Не заплывать далеко на надувных матрасах, кругах и т.п.
- ✓ Не устраивать опасных игр в воде, связанных с шуточным утоплением, захватами, испугом, затягиванием под воду.
- ✓ При купании в незнакомом водоёме необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском.
- ✓ Никогда не следует подплывать к водоворотам – это самая большая опасность на воде. Они затягивают купающегося на большую глубину и с такой силой, что даже опытный пловец не всегда в состоянии выплыть.
- ✓ Нельзя заплывать за ограничительные знаки, буйки, так как они показывают акваторию с проверенным дном, определённой глубиной.
- ✓ Категорически запрещается купаться в зоне водозаборных станций, плотин, пристаней, причалов и других гидротехнических сооружений.
- ✓ Нельзя подплывать к проходящим судам, катерам, вблизи которых возникают различные водовороты, волны и течения. Если судно идёт против течения реки, то плывущего может затянуть под него.
- ✓ Не следует плавать на надувных предметах. Запомните: надувной матрац предназначен для отдыха на берегу, а не для плавания!

За каждый правильный ответ – 1 балл

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Старшая возрастная группа (10-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Время выполнения заданий практического тура 1 час (60 минут).

Задание практического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 150 баллов.

Секция 1. «Оказание первой помощи пострадавшему»
(максимальная оценка - 42 балла)

Задание 1. Школьник на уроке химии нарушил технику безопасности при работе с соляной кислотой и получил ожог предплечья 1-2 степени. В аптечке имеются: бинт, лимонная кислота, сода, мыло. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи в данной ситуации.

11. Снять пропитанную кислотой одежду.
12. Обильно промыть пораженный участок струёй проточной воды.
13. Промыть нейтрализующим раствором (содовым, мыльным).
14. Наложить стерильную повязку.
15. Обратиться к врачу.

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **10 баллов**. В случае нарушения последовательности или отсутствия одного из пунктов алгоритма задание признается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

Задание 2. Во дворе многоэтажного дома на детской площадке девочка получила удар металлическим сиденьем качелей по голове. Девочка в сознании, из раны на голове в области темени течет кровь. Напишите алгоритм оказания первой помощи пострадавшей.

9. Провести тампонаду раны. 3 балла
10. Наложить повязку. 3 балла
11. Приложить холод к голове (*Использование холода значительно уменьшает скорость развития отеков*). 3 балла
12. Вызвать скорую помощь. 3 балла

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **12 баллов**. В случае нарушения последовательности или отсутствия одного из пунктов алгоритма задание признается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

Задание 3. Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подёргивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий со столба оголённый электрический провод. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи в данной ситуации.

13. Подойти к пострадавшему скользящим шагом (не отрывая ног от земли).
14. Убрать высоковольтный провод при помощи непроводящих ток предметов.
15. Взять пострадавшего за одежду и оттащить на расстояние не менее 10 м от провода.

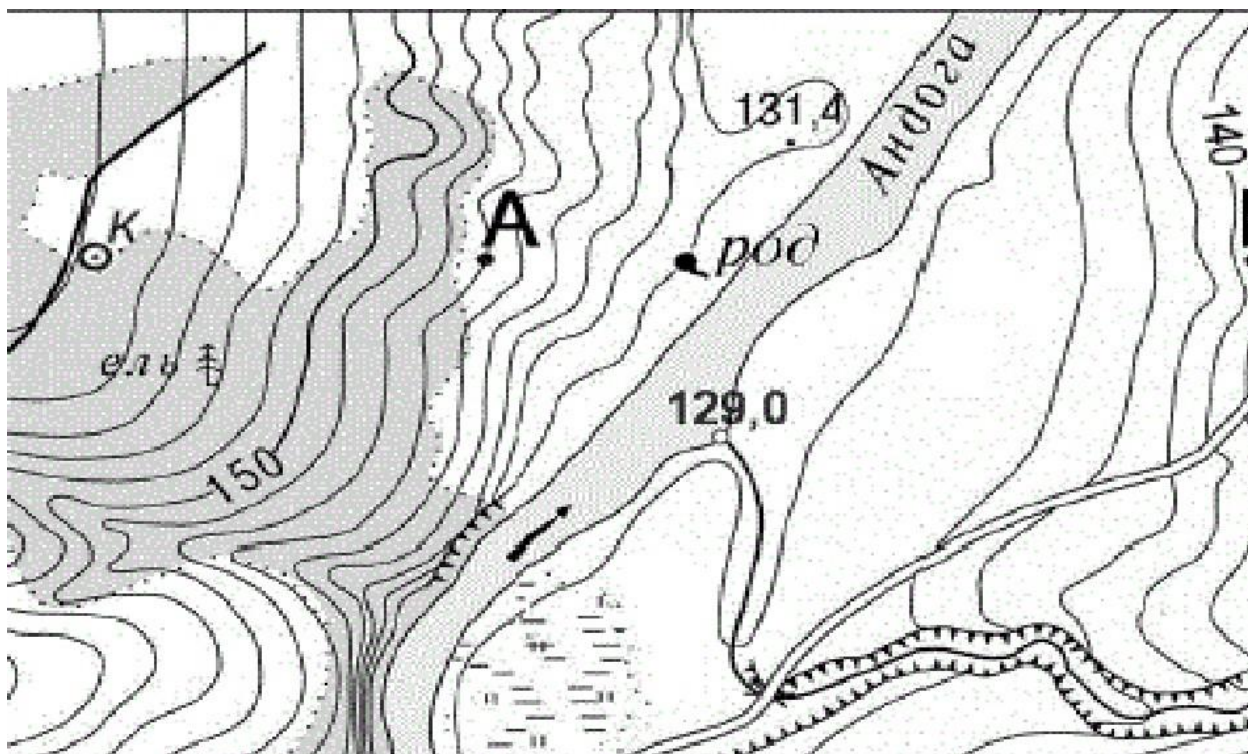
16. Определить пульс на сонной артерии и реакцию зрачков на свет.
17. При отсутствии пульса начинать реанимацию.
18. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **20 баллов**. В случае нарушения последовательности или отсутствия одного из пунктов алгоритма задание признается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

Секция 2. «Выживание в условиях природной среды»

(максимальная оценка - 43 балла)

Задание 4. Определите азимуты от точки А на объекты, представленные на карте.



11. На точку 129,0 - 128°
12. На родник - 91°
13. На колодец - 269°
14. На нижний угол условного знака ели - 245°
15. На точку 131,4 - 70°

Оценка задания. За каждый правильно определенный азимут – 5 баллов. Максимальный балл за выполнение задания – 25 баллов. Допускается погрешность в определении азимута до 2°.

Задание 5. Заполните таблицу, отразив ней соответствующие знаки бедствия.

№ п/п	Название знака	Изображение знака
1	Нужны медикаменты	

2	Нужна пища, вода	F
3	Требуется карта и компас	
4	Да	Y
5	Нет	N
6	Все в порядке	LL
7	Мы нашли всех людей	<u>LL</u>
8	Требуется топливо и масло	L
9	Не имеем возможности к передвижению	X

За каждое правильное изображение знака – 2 балла. Максимальный балл за выполнение задания – 18 баллов.

Секция 3. «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» (максимальная оценка - 40 баллов)

Задание 6. Определите тип огнетушителя и охарактеризуйте условия его применения.

№ п/п	Изображение огнетушителя	Вид огнетушителя	Условия применения
1		порошковый	могут быть задействованы в тушении огня, который охватил твёрдые, жидкие и газообразные вещества. Также эти модели помогут устранить возгорание на электроустановках.

			
2		Углекислотный	огнетушители позволяют быстро тушить горючие жидкости, электрические установки мощностью до 1000 В, электрическую проводку и другие материалы, которые горят лишь благодаря кислороду. К недостаткам специалисты относят улетучивание огнетушащего средства, риск обморожения рук при неаккуратной работе с элементами конструкции, которые отвечают за подачу ОТВ, а также негативное воздействие паров газа на организм человека. С помощью углекислотных моделей пожарным запрещается тушить металлосодержащие объекты, людей или же любые другие материалы, для горения которых не требуется кислород. Эти модели активно используются в транспортных средствах, офисах, общественных и бытовых помещениях.
3		Воздушно-пенные	Главное действующее вещество в данных огнетушителях – это пена, состоящая практически на 100% из воздуха. Этот вид эффективнее всего использовать на первых стадиях возгорания. Они лучше всего проявляют себя, когда необходимо погасить пламя, охватившее легковоспламеняющиеся материалы, твёрдые вещества и горючие компоненты, к которым относятся лакокрасочные изделия, древесина, масло и бумага.

			С помощью воздушно-пенных устройств нельзя потушить пожар, разгоревшийся на электрических подстанциях с высоким напряжением. Также запрещается их задействование на пожарах, которые охватили склады с металлом и металлосодержащими материалами.
--	--	--	---

За каждый правильно определенный тип огнетушителя – 3 балла, за полную правильную характеристику условий применения – 7 баллов, не полную характеристику – 4 балла. Максимальный балл за выполнение задания – 30 баллов.

Задание 7. Приведите не менее 10 правил безопасного поведения на воде.

Варианты ответа:

- ✓ При выборе места для отдыха и купания необходимо обращать внимание на знаки, установленные вблизи водоемов.
- ✓ Дети должны находиться возле воды и, тем более, в воде только в сопровождении взрослых и под их постоянным контролем.
- ✓ Если тонет человек, звонить в Службу спасения по телефону 112.
- ✓ Не заходить в воду в нетрезвом виде.
- ✓ Не нырять в незнакомом месте.
- ✓ Не заплывать далеко на надувных матрасах, кругах и т.п.
- ✓ Не устраивать опасных игр в воде, связанных с шуточным утоплением, захватами, испугом, затягиванием под воду.
- ✓ При купании в незнакомом водоёме необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском.
- ✓ Никогда не следует подплывать к водоворотам – это самая большая опасность на воде. Они затягивают купающегося на большую глубину и с такой силой, что даже опытный пловец не всегда в состоянии выплыть.
- ✓ Нельзя заплывать за ограничительные знаки, буйки, так как они показывают акваторию с проверенным дном, определённой глубиной.
- ✓ Категорически запрещается купаться в зоне водозаборных станций, плотин, пристаней, причалов и других гидротехнических сооружений.
- ✓ Нельзя подплывать к проходящим судам, катерам, вблизи которых возникают различные водовороты, волны и течения. Если судно идёт против течения реки, то плывущего может затянуть под него.
- ✓ Не следует плавать на надувных предметах. Запомните: надувной матрац предназначен для отдыха на берегу, а не для плавания!

За каждый правильный ответ – 1 балл

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов

Секция 4. «Основы военной службы» (максимальная оценка - 25 баллов)

Задание 8. Перед вами изображения наград за воинские и другие отличия и заслуги. Вам необходимо определить название наград и рассказать, кто и за какие заслуги может быть ими награжден.



1



2



3



4



5

Ответ оформите в виде таблицы.

№	Название награды	Статус награды
1		
2		
3		
4		

5		
---	--	--

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический - ____ баллов

Решение (вариант ответа):

№	Название награды	Статус награды
1	Орден Александра Невского	Советская награда времён Великой Отечественной войны. Учреждён указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июля 1942 одновременно с орденами Суворова и Кутузова для награждения командного состава Красной Армии за выдающиеся заслуги в организации и руководстве боевыми операциями и за достигнутые в результате этих операций успехи в боях за Родину. Орденом Александра Невского награждались командиры дивизий, бригад, полков, батальонов, рот и взводов.
2	Орден Суворова	Советская награда времён Великой Отечественной войны. Учреждён Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июля 1942 года. Орденом Суворова награждались командиры Красной Армии за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций и проявленные при этом решительность и настойчивость в их проведении, в результате чего была достигнута победа в боях за Родину в Отечественной войне. Также награждались войсковые части.
3	Орден Ушакова	Советская флотская награда времён Великой Отечественной войны. Учреждён Указом Президиума ВС СССР от 3.03.1944 об учреждении военных орденов: ордена Ушакова I и II степени и ордена Нахимова I и II степени, одновременно с орденом Нахимова специально для награждения офицеров Военно-Морского Флота. Орденом Ушакова награждаются офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских активных операций, в результате чего в боях за Родину была достигнута победа над численно превосходящим врагом.
4	Орден Славы	Военный орден СССР, учреждён Указом Президиума ВС СССР от 8.11.1943 «Об учреждении ордена Славы I, II и III степени». Награждаются лица рядового и сержантского состава Красной Армии, а в авиации — и лица, имеющие звание младшего лейтенанта. Вручался только за личные заслуги, воинские части и соединения им не награждались. <i>Орден Славы</i> по своему статусу и цвету ленты почти полностью повторял одну из самых почитаемых в дореволюционной России наград — Георгиевский крест. Орденом Славы награждаются лица рядового и сержантского состава Красной Армии, а в авиации и лица, имеющие звание младшего лейтенанта, проявившие в боях за Советскую Родину славные подвиги храбрости, мужества

		и бесстрашия. Орден Славы состоит из трёх степеней: I, II и III степени. Высшей степенью ордена является I степень. Награждение производится последовательно: сначала третьей, затем второй и, наконец, первой степенью.
5	Медаль «За отвагу»	Государственная награда СССР, Российской Федерации и Белоруссии. Была учреждена 17 октября 1938 года для награждения воинов Красной Армии, Военно-Морского Флота и пограничной охраны за личное мужество и отвагу в боях с врагами Советского Союза, при защите государственной границы; при исполнении воинского долга в условиях, сопряженных с риском для жизни. После распада СССР медаль в том же оформлении (с небольшими корректировками) была заново учреждена в системах наград России и Белоруссии.

Оценка задания. Максимальная оценка **20** баллов: по 1 баллу на правильное название награды и по 5 баллу за общую полную характеристику статуса награды; не полная характеристика – 3 балла.

Задание 9. Что Вы можете рассказать об этом оружии?



- Название оружия.
- Кем и когда разработан.
- Кем используется.
- Калибр.
- Дополнительные сведения.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов

Решение (вариант ответа): Самозарядный пистолет, разработанный советским конструктором Николаем Фёдоровичем Макаровым в 1948 году. Принят на вооружение в 1951 году. Является личным оружием нападения и защиты в советских и постсоветских вооружённых силах и правоохранительных органах. Калибр – 9 мм. Скорострельность – 30 выстрелов в минуту. Прицельная дальность – 50 м. Максимальная дальность, до которой сохраняется убойное действие пули – 350м.

Оценка задания. За ответ на каждый вопрос – по 1 баллу.

