

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №13»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МБОУ СШ №13  
Протокол №3 от 23.11.2020

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ СШ №13  
От 26.11.2020 №192

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании детей в**  
**МБОУ СШ №13**

Арзамас, 2020

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о дополнительном образовании детей в МБОУ СШ №13**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации предоставления дополнительного образования детей (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 13 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Постановление Главного государственного санитарного врача

РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660) Положением об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Арзамаса утвержденного постановлением № 691 от 28.04.2013г. администрации г. Арзамаса, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008.

1.2. Дополнительное образование детей (далее ДОД) направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. ДОД

предназначено для педагогически целесообразной занятости детей преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по ВР, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования ДОД определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (далее программы).

1.7. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ по заявлению родителей.

1.8. Ведение журналов дополнительного образования организуется в электронном виде.

1.9. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Занятия в объединениях ДОД проводятся в классах, спортивных, актовом залах.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

3.1 В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы для 1-11 классов по следующим 5 направленностям:

- художественная направленность
- социально педагогическая направленность
- естественно-научная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- туристско-краеведческая направленность

3.2. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Работа осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, утвержденных приказом директора и рассмотренными на педагогическом совете

4.2. Учебный год в начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий для 1-4 классов составляет:

1 классах – 35 минут;

2-11 классах – 40 минут,

перерывы между каждым занятием - 10 минут (перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, проветривание помещения).

4.6. Количество занятий в неделю определяются учебно-тематическим планом дополнительного образования школы.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, конференции, защиту творческих работ и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся.

4.9. Зачисление учащихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединении разной направленности, а также изменять направление обучения.

