

Положение об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе в МБОУ СШ №13

I. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Положения об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №13» г. Арзамаса Нижегородской области (далее - МБОУ СШ №13) являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МБОУ СШ №13.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; Электронный журнал; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет- уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами,

способностями и потребностями за счет внедрения современных образовательных технологий;

предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе во время приостановления образовательных отношений в стенах школы (карантинные мероприятия);

развитие предпрофильного и профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

расширение образовательного контента

1.6. МБОУ СШ №13:

использует электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

1.7. Школа вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек.

1.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. МБОУ СШ №13 обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. МБОУ СШ №13 не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

1.10. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

МБОУ СШ №13 несет ответственность:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Родители (законные представители):

- контролируют регистрацию на образовательной платформе;
- обеспечивают контроль выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- следят за сохранностью и целевым использованием предоставленного оборудования.
- несут ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних учащихся.

Обучающиеся:

- регистрируются на образовательной платформе;
- осваивают образовательную программу, добросовестно выполняют учебный план, осуществляет самостоятельно подготовку к занятиям, выполняют задания, данные педагогами в рамках образовательной программы;
- изучают лекции, видеоуроки, выполняют практические задания, тесты, проверочные, контрольные, лабораторные по всем предметам учебного плана, решают.

II. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ СШ №13

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным учебным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании приказа директора по заявлению родителей (законных представителей). В случаях, указанных в п 1.7 данного Положения заявления с родителей (законных представителей) не берутся. Используя возможности социальных сетей, классный руководитель проводит опрос среди родителей (законных представителей) класса по организации учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения и(или) дистанционных образовательных технологий на период введения ограничительных мероприятий (карантина), результаты которого отражаются в справке.

2.3. МБОУ СШ №13 выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью получения, углубления и расширения знаний по отдельным предметам (учебным курсам) и элективным учебным предметам.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах педагогических работников. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция, консультация,

- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- проектная работа

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Zoom, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.7. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей(законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка;
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей(законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
 - текущий контроль знаний;
 - промежуточная аттестация.

3. Организация УВП с использованием ДОТ

3.1. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом(online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

3.2. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии

Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ №13

3.3. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

3.4. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в соответствии с нормативно - правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

3.5. Изменение формы получения образования обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий (на длительное время – месяц и более), осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

3.6. Перевод в следующий класс, отчисление обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся в МБОУ СШ №13.

IV. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональным компьютером, web-камерой, микрофоном, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией
-

V. Модель организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

Управление	Директор ОУ			
Специалисты	Заместители директора			
Виды деятельности	Классные руководители	Педагоги-предметники	Педагог-психолог	Ответственный за информатизацию
	Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование с обучающимися	Обучение и учебная диагностика	Психолого-педагогическая диагностика, сопровождение обучающихся, и педагогов	Техническое и технологическое обеспечение процесса обучения

VI. Правила проведения дистанционных уроков

6.1. Дистанционный урок проводится по заранее составленному расписанию.

6.2. Дистанционный урок может быть начат при условиях:

- учитель находится в дистанционной оболочке, а именно в классе, по материалам которого планируется проведение урока;

- учитель использует возможность для оперативной связи с учеником (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон);

- учитель посылает текстовое сообщение в начале урока в чат.

6.3. Учитель инициирует контакт с ребенком в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает ребенка к общению в программах для он-лайн взаимодействия, момент завершения урока также обозначается учителем.

6.4. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель находится в классе и доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия (чате, skype или др.).

- 6.5. При отсутствии ученика в дистанционной оболочке учитель должен выяснить причины его отсутствия (индивидуальный форум ребенка, телефонный звонок ученику, родителям)

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от 24.03.2020 №14