

## Ключи и критерии оценки

### 7-8 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	16	15	10	10	14	8	13	14	100

**Задание 1.** В некоторых из следующих слов проявляется озвончение или оглушение согласных. Запишите эти слова в транскрипции и объясните, от чего зависит изменение согласных. Разделите слова на группы по причинам оглушения или озвончения. Рассмотрите слова, в которых не происходит изменение звуков, объясните почему (обратите внимание на сочетание звуков).

*Сдать, косьба, гриб, сбруя, ягодка, бегство, смять, бег, сразу, подтянуть.*

**Ответ:**

1. Озвончение перед следующими звонкими согласными, оглушение перед следующими глухими: [здАт'], [каз'бА], [збрУй'а], [й'Агатка], [б'Экства], [пат'танУт']
2. Оглушение в конце слова: [гр'Ип], [б'Эк]  
Не происходит озвончения в сочетаниях глухих согласных с сонорными звуками (смять, сразу).

**Баллы:** 8 баллов за верно выполненную транскрипцию (по 1 баллу за слово, если в транскрипции есть ошибка (ошибки), то балл не ставится)

4 балла за верное распределение по группам с объяснением различий, 4 балла за объяснение отсутствия озвончения в словах *сразу* и *смять*.

Всего 15 баллов

**Задание 2.** Слово *медведь* в русском языке является описательным обозначением животного: наши предки наложили запрет (табу) на упоминание настоящего имени зверя и использовали слово-замену. Кроме слова *медведь*, русские также употребляли и другие слова и сочетания для обозначения этого животного.

Как возникло в языке слово *медведь*? Какие другие слова и словосочетания использовал русский народ для обозначения этого животного? Перечислите. Какое(-ие) другое(-ие) значение(-я) имеет слово *медведь* в современном языке? Приведите примеры использования данного слова в другом(-их) значении(-ях). Вспомните фразеологизмы русского языка со словом *медведь* и укажите их значения.

Ответ: *Медведь* буквально - медоед, мед едящий. Слово является славянским новообразованием эвфемистического характера...

(Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа. Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. 2004)

Кроме слова *медведь* использовались также следующие слова: *косолапый, бурый, Потапыч, Михайло, Михайло Потапыч, Мишка, хозяин* и др. Кроме обозначения животного слова *медведь* в современном русском языке используется также в следующих значениях: 1. О крупном, сильном, но грузном и неуклюжем, неловком человеке; 2. Участник фондового рынка, играющий на понижение котировок акций (жарг.)

**Фразеологизмы:**

*Медвежья услуга* (непрощенная помощь, приносящая вред вместо пользы)  
*Делить шкуру неубитого медведя* (преждевременно оценивать результаты какого-либо дела, распределять прибыль от ещё не осуществлённого предприятия, начинания)

*Медвежий угол* (захолустье; глухое малонаселённое место)

*Давить медведя* (очень долго и крепко спать)

*Медведь на ухо наступил* (кто-либо совсем лишён музыкального слуха)

**Баллы:**

Происхождение слова – 4 балла, указание других слов-табу – по 1 баллу за слово, максимум 4 балла, указание хотя бы одного другого значения слова *медведь* (с примерами) – 2 балла, фразеологизмы с верным объяснением значения – по 1 баллу, максимум 5 баллов.

Всего 15 баллов.

**Задание 3.** Есть ли различия в значении и употреблении слов *немецкий* и *германский*? Объясните ответ. Приведите примеры использования этих слов.

**Ответ:**

Различия есть: *немецкий* - это все, что связано с национальностью; *германский* - все, что связано с государственностью. Примеры: *немецкий язык, немецкий продукт, германский гимн, германский флаг* и др.

**Баллы:** 6 баллов за верное указание различия в значении, по 2 балла за верные примеры для каждого слова. Всего – 10 баллов.

**Задание 4.** Рассмотрите сочетания слов. Сколько разных слов (не форм слова) в них выделено. Объясните ответ.

*Рабочий момент, подойти к рабочему, рабочая ситуация, забастовка рабочих, моя мама рабочая, в рабочем состоянии.*

**Ответ:** слов 2 – *рабочий* как прилагательное и *рабочий* как существительное.

Баллы: 10 баллов

**Задание 5.** Слово *пожалуйста* в русском языке употребляется в разных значениях. Приведите примеры разного использования этого слова, указав в каждом случае значение.

**Ответ:**

Возможные значения:

1. Употребляется в согласительных ответах на просьбу или вопрос : — Можно войти? — **Пожалуйста.** Частица, не член предложения.

2. Употребляется в ответах на благодарности: — Спасибо. — **Пожалуйста.**
  3. Употребляется при передаче какого-либо предмета — Дайте ложку. — Вот, **пожалуйста.**
  4. Употребляется для соблюдения вежливости в просьбах и предложениях — Скажите, **пожалуйста**, — спросил я, ужасно волнуясь...
  5. Выражает сильную просьбу или мягкое требование: Отдай мне мячик: мне очень он нужен. Отдай! Ну **пожалуйста!**
  6. Употребляется для усиления междометных слов, для выражения удивления, возмущения, негодования, иронии: ...Мише казалось, что они шипят или, судя по их поджатым губам, должны шипеть: «Ах, скажите, **пожалуйста**, какая чувствительность!»
  7. Обозначает возможность чего-либо, то же, что **конечно**:  
Вечером — **пожалуйста**, а днём прийти не могу.
- Баллы:** 14 баллов максимум (по 2 балла за верно указанное значение с примером)

**Задание 6.** Выберите из списка слова, в которых лексическое значение не выводится из значения составляющих слово морфем. Объясните свой ответ. Приведите свой пример такого слова.

*Гитарист, таксист, машинист, пианист, бульдозерист, фигурист.*

**Ответ:** машинист и фигурист

**Баллы:** по 4 балла за каждое слова с верным объяснением. При отсутствии объяснения – по 2 балла за слово. Всего 8 баллов

**Задание 7.** В русском языке выбор предлогов *В* или *НА* подчиняется определенным правилам. Разделите следующие словосочетания на группы на основании правила, которым мы руководствуемся при выборе предлога. Укажите, на основании чего вы выделили группы.

*Отдыхать в Альпах, выступать на конференции в Гималаях, поехать в командировку в Индию, провести отпуск на Камчатке, побывать в Карнатах, съездить на Кавказ, жить на Кипре, работать на Кубе, родиться в России, город на Урале, купить в Японии.*

**Ответ:**

1. С названиями государств используется предлог *В* (*поехать в командировку в Индию, родиться в России, купить в Японии*)
2. С названиями полуостровов и островов (островных государств) используется предлог *НА* (*провести отпуск на Камчатке, жить на Кипре, работать на Кубе*)
3. С названиями гор (горных районов) могут использоваться оба предлога. Если существительное в составе названия гор имеет форму ед. числа, используется предлог *НА*: (*съездить на Кавказ, город на Урале*). Если существительное в составе названия гор имеет форму только мн. числа, используется предлог *В*: (*выступать на конференции в Гималаях, побывать в Карнатах*).

**Баллы:** 9 баллов за верное выделение 3 групп с разграничением названий государств, островов и гор, +4 балла за верное объяснение употребления В и НА в названиях гор. Всего: 13 баллов

**Задание 8.** Как вы понимаете следующее высказывание: «Бессмертие народа – в его языке» (Чингиз Айтматов, киргизский писатель).

**Баллы:** 14 баллов при условии логичности и аргументированности рассуждения ученика, наличия примеров, а также грамотности написанного текста; за орфографические и пунктуационные ошибки снимается по 1 баллу, за речевые и грамматические по 0,5 балла.

## 9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	13	15	11	6	21	6	16	12	100

**Задание 1.** При произношении многих слов русского языка происходит фонетическое изменение согласных - уподобление одних согласных звуков в словах другим по некоторым признакам. Это фонетическое явление носит название *ассимиляции*. Например, в словах *сдать, сбруя* происходит ассимиляция по звонкости, а в словах *ягодка, бегство* – по глухости.

Рассмотрите следующие слова. Выберите только те из них, в которых происходит такое изменение согласных, запишите их в транскрипции и выделите те звуки, которые подверглись изменению. Распределите слова на группы с точки зрения признаков, по которым происходит уподобление звуков. Объясните, почему в некоторых из предложенных слов не происходит такого изменения (обратите внимание на соседние звуки).

*Сжечь, вторник, подметить, косьба, впустую, сразу, сверху, бантик, отбой, развернуть, травка, гриб, овца, сделал, сжалился, клёв, смирно.*

**Ответ:**

1 гр. Ассимиляция по звонкости: *косьба, сделал, отбой*

Ассимиляция по глухости: *вторник, впустую, травка, овца*

Полная ассимиляция (уподобление звуков по всем признакам, произношение двух одинаковых звуков): *сжечь, сжалился*

Не происходит ассимиляция по звонкости-глухости перед сонорами (*сразу, подметить, смирно*), а также не происходит озвончения перед согласным в. Кроме того, ассимиляции не происходит в словах *гриб* и *клев*, поскольку в них нет влияния соседних согласных.

**Баллы:** 9 баллов за верно выполненную транскрипцию (за каждую ошибку снимается по 1 баллу)

3 балла за верное распределение по группам с объяснением различий (по 1 баллу за группу), 1 балл за объяснение отсутствия озвончения.

Всего 13 баллов

**Задание 2.** Слово *медведь* в русском является описательным обозначением животного: наши предки наложили запрет (табу) на упоминание настоящего имени зверя и использовали слово-замену. Кроме слова *медведь*, русские также употребляли и другие слова и сочетания для обозначения медведя.

Как возникло в языке слово *медведь*? Какие другие слова и словосочетания использовали русские для обозначения этого животного? Перечислите. Какое(-ие) другое(-ие) значение(-я) имеет слово *медведь* в современном языке. Приведите примеры использования данного слова в другом(-их) значении(-ях). Вспомните фразеологизмы русского языка со словом *медведь* и укажите их значения.

**Ответ:**

*Медведь* буквально - медоед, мед едящий. Слово является славянским новообразованием эвфемистического характера, сменившим индоевроп. название медведя. (*Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа. Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. 2004*)

Кроме слова *медведь* использовались также следующие слова: *косолапый, бурый, Потапыч, Михайло, Михайло Потапыч, Мишка, хозяин* и др.

Кроме обозначения животного слова *медведь* в современном русском языке используется также в следующих значениях: 1. О крупном, сильном, но грузном и неуклюжем, неловком человеке; 2. Участник фондового рынка, играющий на понижение котировок акций (жарг.)

**Фразеологизмы:**

Медвежья услуга (непрошенная помощь, приносящая вред вместо пользы)

Делить шкуру неубитого медведя (преждевременно оценивать результаты какого-либо дела, распределять прибыль от ещё не осуществлённого предприятия, начинания)

Медвежий угол (захолустье; глухое малонаселённое место)

Давить медведя (очень долго и крепко спать)

Медведь на ухо наступил (кто-либо совсем лишён музыкального слуха)

**Баллы:**

Происхождение слова – 4 балла, указание других слов-табу – по 1 баллу за слово, максимум 4 балла, указание хотя бы одного другого значения слова *медведь* (с примерами) – 2 балла, фразеологизмы с верным объяснением значения – по 1 баллу, максимум 5 баллов.

Всего 15 баллов.

**Задание 3.** Есть ли различия в значении и употреблении слов *немецкий* и *германский*? Объясните ответ. Приведите примеры использования этих слов. Приведите свои примеры аналогичных пар слов.

**Ответ:**

Различия есть: *немецкий* - то, что связано с национальностью ; *германский* - то, что связано с государственностью или относящееся к древним германцам.

Примеры: *немецкий* язык, *немецкий* продукт, *германский* гимн, *германский* флаг и др. Аналогично используются, например, слова *русский* и *российский*.

Баллы: 4 балла за верное указание различия в значении, по 2 балла за верные примеры для каждого слова. По 1 баллу за пару примеров аналогичных слов (3 балла максимум). Всего – 11 баллов.

**Задание 4.** Рассмотрите следующие словосочетания. Сколько разных слов (не форм слова) в них выделено.

*Столовая ложка, пошел в столовую, столовая посуда, работники столовой, столовое серебро, поест в столовой.*

**Ответ:** два разных слова – *столовый* как прилагательное, *столовая* как существительное.

**Баллы:** 6 баллов

**Задание 5.** Слово *пожалуйста* в русском языке употребляется в разных значениях и являться разными частями речи. Приведите примеры использования этого слова, указав значение слова в каждом предложении, часть речи и его синтаксическую роль (подчеркните как член предложения).

**Ответ:**

Возможные значения:

1. Употребляется в согласительных ответах на просьбу или вопрос : — *Можно войти?* — **Пожалуйста.** Частица, не член предложения. Частица (или междометие), не член предложения
2. Употребляется в ответах на благодарности: — *Спасибо.* — **Пожалуйста.** Частица (или междометие), не член предложения
3. Употребляется при передаче какого-либо предмета — *Дайте ложку.* — *Вот, пожалуйста.* Частица (или междометие), не член предложения
4. Употребляется для соблюдения вежливости в просьбах и предложениях — *Скажите, пожалуйста,* — *спросил я, ужасно волнуясь...* Частица (или междометие), не член предложения
5. Выражает сильную просьбу или мягкое требование: *Отдай мне мячик: мне очень он нужен. Отдай! Ну пожалуйста!* Частица (или междометие), не член предложения
6. Употребляется для усиления междометных слов, для выражения удивления, возмущения, негодования, иронии: ...*Мише казалось, что они шипят или, судя по их поджатым губам, должны шипеть: «Ах, скажите, пожалуйста, какая чувствительность!»* Частица (или междометие), не член предложения, в функции вводного слова
7. Обозначает возможность чего-либо, то же, что **конечно**: *Вечером — пожалуйста, а днём прийти не могу.* В значении наречия, обстоятельства.

**Баллы:** 21 баллов максимум (по 3 балла за верно указанное значение с примером, с характеристикой синтаксической роли и определением части речи)

**Задание 6.** Выберите из списка слова, в которых лексическое значение не выводится из значения составляющих слово морфем. Объясните свой ответ. Приведите свой пример такого слова.

*Гитарист, таксист, машинист, пианист, бульдозерист, фигурист.*

**Ответ:** машинист, фигурист.

**Баллы:** по 3 балла за каждое слова с верным объяснением. При отсутствии объяснения – по 2 балла за слово. Всего 6 баллов

**Задание 7.** В русском языке выбор предлогов В или НА подчиняется определенным правилам. Разделите следующие далее словосочетания на группы на основании правила, которым мы руководствуемся при выборе предлога. Укажите правила, на основании которых мы делаем выбор предлога.

*Отдыхать в Альпах, выступать на конференции в Гималаях, поехать в командировку в Индию, провести отпуск на Камчатке, побывать в Карнатах, съездить на Кавказ, жить на Кипре, работать на Кубе, родиться в России, город на Урале, купить в Японии.*

Подчиняются ли сочетания *жить в Италии, побывать в Гренландии, гулять в Кордильерах, отдыхать в Крыму, родиться на Крите*, сформулированным правилам? Укажите эти случаи и объясните выбор.

**Ответ:**

1. С названиями государств используется предлог В (*поехать в командировку в Индию, родиться в России, купить в Японии*)
2. С названиями полуостровов и островов (островных государств) используется предлог НА (*провести отпуск на Камчатке, жить на Кипре, работать на Кубе*)
3. С названиями гор (горных районов) могут использоваться оба предлога. Если существительное в составе названия гор имеет форму ед. числа, используется предлог НА: (*съездить на Кавказ, город на Урале*). Если существительное в составе названия гор имеет форму только мн. числа, используется предлог В: (*выступить на конференции в Гималаях, побывать в Карнатах*).

Выбор предлога в сочетаниях *жить в Италии, родиться на Крите, гулять в Кордильерах* осуществляется по правилам, а в сочетаниях *побывать в Гренландии (остров), отдыхать в Крыму (полуостров)* – с нарушением правил.

**Баллы:** 9 баллов за верное выделение 3 групп с разграничением названий государств, островов и гор, +2 балла за верное объяснение употребления В и НА в названиях гор. По 1 баллу за верное указание соответствия/несоответствия правилам - 5 баллов

Всего: 16 баллов

**Задание 8.** Прокомментируйте высказывание Ф.М. Достоевского: «*Так, как мы говорим сегодня, — мы будем жить завтра*». В своем комментарии постарайтесь ответить на следующие вопросы: О каких особенностях языка и речи говорит писатель? Современное ли это высказывание? Почему? Мотивируйте ответ.

**Баллы:** 12 баллов при условии логичности и аргументированности рассуждения ученика, наличия примеров, а также грамотности написанного текста; за орфографические и пунктуационные ошибки снимается по 1 баллу, за речевые и грамматические по 0,5 балла.

## 10-11 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	16	18	11	6	14	9	16	10	100

**Задание 1.** При произношении многих слов русского языка происходит фонетическое изменение согласных - уподобление одних согласных звуков в словах другим по некоторым признакам. Это фонетическое явление носит название ассимиляции (**ассимиляция** - уподобление в речевом потоке звуков одного типа друг другу). Например, в словах *сдать, сбруя* происходит ассимиляция по звонкости, а в словах *ягодка, бегство* – по глухости.

Рассмотрите следующие слова. Выберите только те из них, в которых происходит такое изменение согласных, запишите их в транскрипции и выделите те звуки, которые подверглись изменению. Распределите слова на группы с точки зрения признаков, по которым происходит уподобление звуков. Объясните, почему в некоторых из предложенных слов не происходит такого изменения.

*Сжечь, вторник, подметить, косьба, впустую, сразу, сверху, бантик, отбой, развернуть, травка, гриб, овца, сделал, сжалился, клёв, смирно.*

Сделайте выводы о том, как проявляется ассимиляция в русском языке, заполнив пропуски в следующем тексте (текст перепишите, вставив подходящие по смыслу слова):

В результате ассимиляции в русском языке происходит замена одних \_\_\_\_\_ звуков другими. Ассимиляция в русском языке происходит по следующим признакам: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Ассимиляция по \_\_\_\_\_ не происходит перед \_\_\_\_\_ согласными и согласным \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

1 гр. Ассимиляция по звонкости: *косьба, сделал, отбой*

Ассимиляция по глухости: *вторник, впустую, травка, овца*

Полная ассимиляция (уподобление звуков по всем признакам, произношение двух одинаковых звуков): *сжечь, сжалился*

Не происходит ассимиляция по звонкости-глухости перед сонорами (*сразу, подметить, смирно*), а также не происходит озвончения перед согласным в.

Кроме того, ассимиляции не происходит в словах *гриб* и *клев*, поскольку в них нет влияния соседних согласных.

В результате ассимиляции в русском языке происходит замена одних согласных звуков другими. Ассимиляция в русском языке происходит по следующим признакам: звонкость, глухость, мягкость. Ассимиляция по звонкости не происходит перед сонорными согласными и согласным в.

**Баллы:** 5 баллов за верно выполненную транскрипцию (за каждую ошибку снимается по 1 баллу). 3 балла за верное распределение по группам с объяснением различий (по 1 баллу за группу), 1 балл за объяснение отсутствия озвончения, за верную вставку слов в текст – 7 баллов.

Всего 16 баллов.

**Задание 2.** Слово *медведь* в русском является описательным обозначением животного: наши предки наложили запрет на упоминание настоящего имени зверя и использовали слово-замену. Кроме слова *медведь*, русские также употребляли и другие слова и сочетания для обозначения медведя.

Как возникло в языке слово *медведь*? Какие другие слова и словосочетания использовал русский народ для обозначения этого животного? Перечислите. Каким термином называются такие слова и сочетания? Вспомните фразеологизмы русского языка со словом *медведь* и укажите их значения. Приведите примеры других случаев замены прямого обозначения существа или предмета описательным по религиозным, мистическим или моральным соображениям.

**Ответ:**

*Медведь* буквально - медоед, мед едящий. Слово является славянским новообразованием эвфемистического характера, сменившим индоевроп. название медведя. (*Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа. Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. 2004*)

Кроме слова *медведь* использовались также следующие слова: *косолапый, бурый, Потапыч, Михайло, Михайло Потапыч, Мишка*, хозяин и др.

Термины: слова-табу, табуизмы, эвфемизмы (например, сын Божий, мать Божья, злой дух, нечистая сила, афроамериканец и др.)

Фразеологизмы:

*Медвежья услуга* (непрошенная помощь, приносящая вред вместо пользы)

*Делить шкуру неубитого медведя* (преждевременно оценивать результаты какого-либо дела, распределять прибыль от ещё не осуществлённого предприятия, начинания)

*Медвежий угол* (захолустье; глухое малонаселённое место)

*Давить медведя* (очень долго и крепко спать)

*Медведь на ухо наступил* (кто-либо совсем лишён музыкального слуха)

**Баллы:**

Происхождение слова – 4 балла, указание других слов-табу – по 1 баллу за слово (максимум 4 балла), указание термина – 2 балла, фразеологизмы с верным объяснением значения – по 1 баллу (максимум 5 баллов). Указание других слов-табуизмов - по 1 баллу за слово, максимум – 3.

Всего 18 баллов.

**Задание 3.** Есть ли различия в значении и употреблении слов *немецкий* и *германский*? Объясните ответ. Приведите примеры использования этих слов. Приведите свои примеры аналогичных пар слов.

**Ответ:**

Различия есть: *немецкий* - это все, что связано с национальностью; *германский* - все, что связано с государственностью. Примеры: *немецкий*

язык, немецкий продукт, германский гимн, германский флаг и др. Аналогично используются, например, слова *русский* и *российский*.

**Баллы:** 4 балла за верное указание различия в значении, по 2 балла за верные примеры для каждого слова. По 1 баллу за пару примеров аналогичных слов (3 балла максимум). Всего – 11 баллов.

**Задание 4.** Рассмотрите следующие словосочетания. Сколько разных слов (не форм слова) в них выделено. Объясните ответ.

*Весело смеялся, он был весел, стало веселее, веселая история, весело рассказывать, веселейший человек, веселое приключение, в компании веселее.*

**Ответ:** два слова - весело (наречие), веселый (прилагательное)

**Баллы:** по 3 балла за каждое слова с верным объяснением. При отсутствии объяснения – по 2 балла за слово. Всего 6 баллов

**Задание 5.** Слово *пожалуйста* в русском языке употребляется в разных значениях и являться разными частями речи. Приведите примеры использования этого слова, указав значение слова в каждом предложении, часть речи и его синтаксическую роль (подчеркните как член предложения).

**Ответ:**

Возможные значения:

1. Употребляется в согласительных ответах на просьбу или вопрос : — *Можно войти?* — **Пожалуйста.** Частица, не член предложения. Частица (или междометие), не член предложения
2. Употребляется в ответах на благодарности: — *Спасибо.* — **Пожалуйста.** Частица (или междометие), не член предложения
3. Употребляется при передаче какого-либо предмета — *Дайте ложку.* — *Вот, пожалуйста.* Частица (или междометие), не член предложения
4. Употребляется для соблюдения вежливости в просьбах и предложениях — *Скажите, пожалуйста, — спросил я, ужасно волнуясь...* Частица (или междометие), не член предложения
5. Выражает сильную просьбу или мягкое требование: *Отдай мне мячик: мне очень он нужен. Отдай! Ну пожалуйста!* Частица (или междометие), не член предложения
6. Употребляется для усиления междометных слов, для выражения удивления, возмущения, негодования, иронии: *...Мише казалось, что они шипят или, судя по их поджатым губам, должны шипеть: «Ах, скажите, пожалуйста, какая чувствительность!»* Частица (или междометие), не член предложения, в функции вводного слова
7. Обозначает возможность чего-либо, то же, что **конечно**: *Вечером — пожалуйста, а днём прийти не могу.* В значении наречия, обстоятельства.

**Баллы:** 14 баллов максимум (по 2 балла за верно указанное значение с примером, с характеристикой синтаксической роли и определением части речи)

**Задание 6.** Выберите из списка слова, в которых лексическое значение не выводится из значения составляющих слово морфем. Объясните свой ответ. Приведите свой пример такого слова. Какое(-ие) значение(-ия) имеет суффикс в данных словах?

*Печник, шутник, защитник, сапожник, модник, охранник, ремонтник, советник.*

**Ответ:** сапожник, советник.

Значение суффикса –ник в словах:

обозначение лиц по какому-либо свойству или признаку, которые связаны с отношением к предмету, занятию, кругу деятельности. Допустимо выделение двух следующих значение: 1. Лицо, характеризующееся отношением к тому, что названо словами, от которых соответствующие имена существительные образованы. 2. Лицо, характеризующееся действием, названным глаголами, от которых соответствующие имена существительные образованы.

Баллы: по 3 балла за каждое слова с верным объяснением. При отсутствии объяснения – по 2 балла за слово. За формулировку значения суффикса – 3 балла. Всего 9 баллов

**Задание 7.** В русском языке выбор предлогов В или НА подчиняется определенным правилам. Разделите следующие далее словосочетания на группы на основании правила, которым мы руководствуемся при выборе предлога. Укажите правила, на основании которых мы делаем выбор предлога.

*Отдыхать в Альпах, выступать на конференции в Гималаях, поехать в командировку в Индию, провести отпуск на Камчатке, побывать в Карнатах, съездить на Кавказ, жить на Кипре, работать на Кубе, родиться в России, город на Урале, купить в Японии.*

Подчиняются ли сочетания *жить в Италии, побывать в Гренландии, гулять в Кордильерах, отдыхать в Крыму, родиться на Крите*, сформулированным правилам? Укажите эти случаи и объясните выбор.

Ответ:

1. С названиями государств используется предлог В (*поехать в командировку в Индию, родиться в России, купить в Японии*)
2. С названиями полуостровов и островов (островных государств) используется предлог НА (*провести отпуск на Камчатке, жить на Кипре, работать на Кубе*)
3. С названиями гор (горных районов) могут использоваться оба предлога. Если существительное в составе названия гор имеет форму ед. числа, используется предлог НА: (*съездить на Кавказ, город на Урале*). Если существительное в составе названия гор имеет форму только мн. числа, используется предлог В: (*выступать на конференции в Гималаях, побывать в Карнатах*).

Выбор предлога в сочетаниях *жить в Италии, родиться на Крите, гулять в Кордильерах* осуществляется по правилам, а в сочетаниях *побывать*

*в Гренландии (остров), отдыхать в Крыму (полуостров) – с нарушением правил.*

Баллы: 9 баллов за верное выделение 3 групп с разграничением названий государств, островов и гор, +2 балла за верное объяснение употребления В и НА в названиях гор. По 1 баллу за верное указание соответствия/несоответствия правилам - 5 баллов

Всего: 16 баллов

**Задание 8.** Прокомментируйте высказывание Ф.М. Достоевского: *«Так, как мы говорим сегодня, — мы будем жить завтра»*. В своем комментарии постарайтесь ответить на следующие вопросы: О каких особенностях языка и речи говорит писатель? Современное ли это высказывание? Почему? Мотивируйте ответ.

**Баллы:** 12 баллов при условии логичности и аргументированности рассуждения ученика, наличия примеров, а также грамотности написанного текста; за орфографические и пунктуационные ошибки снимается по 1 баллу, за речевые и грамматические по 0,5 балла.