

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап 2022-2023
Нижегородская область
7-8 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	16	15	10	10	14	8	13	14	100

Задание 1. В некоторых из следующих слов проявляется озвончение или оглушение согласных. Запишите эти слова в транскрипции и объясните, от чего зависит изменение согласных. Разделите слова на группы по причинам оглушения или озвончения. Рассмотрите слова, в которых не происходит изменение звуков, объясните почему (обратите внимание на сочетание звуков).

Сдать, косьба, гриб, сбруя, ягодка, бегство, смять, бег, сразу, подтянуть.

Задание 2. Слово *медведь* в русском языке является описательным обозначением животного: наши предки наложили запрет (табу) на упоминание настоящего имени зверя и использовали слово-замену. Кроме слова *медведь*, русские также употребляли и другие слова и сочетания для обозначения этого животного.

Как возникло в языке слово *медведь*? Какие другие слова и словосочетания использовал русский народ для обозначения этого животного? Перечислите. Какое(-ие) другое(-ие) значение(-я) имеет слово *медведь* в современном языке? Приведите примеры использования данного слова в другом(-их) значении(-ях). Вспомните фразеологизмы русского языка со словом *медведь* и укажите их значения.

Задание 3. Есть ли различия в значении и употреблении слов *немецкий* и *германский*? Объясните ответ. Приведите примеры использования этих слов.

Задание 4. Рассмотрите сочетания слов. Сколько разных слов (не форм слова) в них выделено. Объясните ответ.

Рабочий момент, подойти к рабочему, рабочая ситуация, забастовка рабочих, моя мама рабочая, в рабочем состоянии.

Задание 5. Слово *пожалуйста* в русском языке употребляется в нескольких значениях. Приведите примеры разного использования этого слова, указав в каждом случае его значение.

Задание 6. Выберите из списка слова, в которых лексическое значение не выводится из значения составляющих слово морфем. Объясните свой ответ. Приведите свой пример такого слова.

Гитарист, таксист, машинист, пианист, бульдозерист, фигурист.

Задание 7. В русском языке выбор предлогов *В* или *НА* подчиняется определенным правилам. Разделите следующие словосочетания на группы на основании правила, которым мы руководствуемся при выборе предлога. Укажите, на основании чего вы выделили группы.

Отдыхать в Альпах, выступать на конференции в Гималаях, поехать в командировку в Индию, провести отпуск на Камчатке, побывать в Карнатах, съездить на Кавказ, жить на Кипре, работать на Кубе, родиться в России, город на Урале, купить в Японии.

Задание 8. Как вы понимаете следующее высказывание: «Бессмертие народа – в его языке» (Чингиз Айтматов, киргизский писатель).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап 2022-2023

Нижегородская область

9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	13	15	11	6	21	6	16	12	100

Задание 1. При произношении многих слов русского языка происходит фонетическое изменение согласных - уподобление одних согласных звуков в словах другим по некоторым признакам. Это фонетическое явление носит название *ассимиляции*. Например, в словах *сдать*, *сбруя* происходит ассимиляция по звонкости, а в словах *ягодка*, *бегство* – по глухости.

Рассмотрите следующие слова. Выберите только те из них, в которых происходит такое изменение согласных, запишите их в транскрипции и выделите те звуки, которые подверглись изменению. Распределите слова на группы с точки зрения признаков, по которым происходит уподобление звуков. Объясните, почему в некоторых из предложенных слов не происходит такого изменения (обратите внимание на соседние звуки).

Сжечь, вторник, подметить, косьба, впустую, сразу, сверху, бантик, отбой, развернуть, травка, гриб, овца, сделал, сжалился, клёв, смирно.

Задание 2. Слово *медведь* в русском является описательным обозначением животного: наши предки наложили запрет (табу) на упоминание настоящего имени зверя и использовали слово-замену. Кроме слова *медведь*, русские также употребляли и другие слова и сочетания для обозначения этого животного.

Как возникло в языке слово *медведь*? Какие другие слова и словосочетания использовали русские для обозначения этого животного? Перечислите. Какое(-ие) другое(-ие) значение(-я) имеет слово *медведь* в современном языке. Приведите примеры использования данного слова в другом(-их) значении(-ях). Вспомните фразеологизмы русского языка со словом *медведь* и укажите их значения.

Задание 3. Есть ли различия в значении и употреблении слов *немецкий* и *германский*? Объясните ответ. Приведите примеры использования этих слов. Приведите свои примеры аналогичных пар слов.

Задание 4. Рассмотрите следующие словосочетания. Сколько разных слов (не форм слова) в них выделено.

Столовая ложка, пошел в столовую, столовая посуда, работники столовой, столовое серебро, поест в столовой.

Задание 5. Слово *пожалуйста* в русском языке употребляется в разных значениях и является разными частями речи. Приведите примеры использования этого слова, указав значение слова в каждом предложении, часть речи и его синтаксическую роль (подчеркните как член предложения).

Задание 6. Выберите из списка слова, в которых лексическое значение не выводится из значения составляющих слово морфем. Объясните свой ответ. Приведите свой пример такого слова.

Гитарист, таксист, машинист, пианист, бульдозерист, фигурист.

Задание 7. В русском языке выбор предлогов В или НА подчиняется определенным правилам. Разделите следующие далее словосочетания на группы на основании правила, которым мы руководствуемся при выборе предлога. Укажите правила, на основании которых мы делаем выбор предлога.

Отдыхать в Альпах, выступать на конференции в Гималаях, поехать в командировку в Индию, провести отпуск на Камчатке, побывать в Карнатах, съездить на Кавказ, жить на Кипре, работать на Кубе, родиться в России, город на Урале, купить в Японии.

Подчиняются ли сочетания *жить в Италии, побывать в Гренландии, гулять в Кордильерах, отдыхать в Крыму, родиться на Крите*, сформулированным правилам? Объясните ответ.

Задание 8. Прокомментируйте высказывание Ф.М. Достоевского: «*Так, как мы говорим сегодня, — мы будем жить завтра*». В своей комментарии постарайтесь ответить на следующие вопросы: О каких особенностях языка и речи говорит писатель? Современны ли это высказывание? Почему? Мотивируйте ответ.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап 2022-2023

Нижегородская область

10-11 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	16	18	11	6	14	9	16	10	100

Задание 1. При произношении многих слов русского языка происходит фонетическое изменение согласных - уподобление одних согласных звуков в словах другим по некоторым признакам. Это фонетическое явление носит название ассимиляции. Например, в словах *сдать, сбруя* происходит ассимиляция по звонкости, а в словах *ягодка, бегство* – по глухости.

Рассмотрите следующие слова. Выберите только те из них, в которых происходит такое изменение согласных, запишите их в транскрипции и выделите те звуки, которые подверглись изменению. Распределите слова на группы с точки зрения признаков, по которым происходит уподобление звуков. Объясните, почему в некоторых из предложенных слов не происходит такого изменения.

Сжечь, вторник, подметить, косьба, впустую, сразу, сверху, бантик, отбой, развернуть, травка, гриб, овца, сделал, сжалился, клёв, смирно.

Сделайте выводы о том, как проявляется ассимиляция в русском языке, заполнив пропуски в следующем тексте (текст перепишите, вставив подходящие по смыслу слова):

В результате ассимиляции в русском языке происходит замена одних _____ звуков другими. Ассимиляция в русском языке происходит по следующим признакам: _____, _____, _____. Ассимиляция по _____ не происходит перед _____ согласными и согласным _____.

Задание 2. Слово *медведь* в русском является описательным обозначением животного: наши предки наложили запрет на упоминание настоящего имени зверя и использовали слово-замену. Кроме слова *медведь*, русские также употребляли и другие слова и сочетания для обозначения этого животного.

Как возникло в языке слово *медведь*? Какие другие слова и словосочетания использовал русский народ для обозначения этого животного? Перечислите. Каким термином называются такие слова и сочетания? Вспомните фразеологизмы русского языка со словом *медведь* и укажите их значения. Приведите примеры других случаев замены прямого обозначения существа или предмета описательным по религиозным, мистическим или моральным соображениям.

Задание 3. Есть ли различия в значении и употреблении слов *немецкий* и *германский*? Объясните ответ. Приведите примеры использования этих слов. Приведите свои примеры аналогичных пар слов.

Задание 4. Рассмотрите следующие словосочетания. Сколько разных слов (не форм слова) в них выделено. Объясните ответ.

Весело смеялся, он был весел, стало веселее, веселая история, весело рассказывать, веселейший человек, веселое приключение, в компании веселее.

Задание 5. Слово *пожалуйста* в русском языке употребляется в разных значениях и является разными частями речи. Приведите примеры использования этого слова, указав значение слова в каждом предложении, часть речи и его синтаксическую роль (подчеркните как член предложения).

Задание 6. Выберите из списка слова, в которых лексическое значение не выводится из значения составляющих слово морфем. Объясните свой ответ. Приведите свой пример такого слова. Какое(-ие) значение(-ия) имеет суффикс в данных словах?

Печник, шутник, защитник, сапожник, модник, охранник, ремонтник, советник.

Задание 7. В русском языке выбор предлогов В или НА подчиняется определенным правилам. Разделите следующие далее словосочетания на группы на основании правила, которым мы руководствуемся при выборе предлога. Укажите правила, на основании которых мы делаем выбор предлога.

Отдыхать в Альпах, выступать на конференции в Гималаях, поехать в командировку в Индию, провести отпуск на Камчатке, побывать в Карнатах,

съездить на Кавказ, жить на Кипре, работать на Кубе, родиться в России, город на Урале, купить в Японии.

Подчиняются ли сочетания *жить в Италии, побывать в Гренландии, гулять в Кордильерах, отдыхать в Крыму, родиться на Крите* сформулированным правилам? Объясните ответ.

Задание 8. Прокомментируйте высказывание Ф.М. Достоевского: *«Так, как мы говорим сегодня, — мы будем жить завтра»*. В своем комментарии постарайтесь ответить на следующие вопросы: О каких особенностях языка и речи говорит писатель? Современны ли это высказывание? Почему? Мотивируйте ответ.