

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №13»

Утверждено
приказом
№ 133 от 01.09.2020

Дополнительная
образовательная(общеразвивающая)
программа психолого-педагогической
направленности кружка
«Предпрофильная подготовка»

возраст 14-15 лет

срок реализации программы - 1 год

Автор-составитель:
Найдина Наталья Валерьевна,
педагог дополнительного образования

г. Арзамас, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Предпрофильная подготовка» объемом **38 часов** ориентирована на учащихся 8-х классов.

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.

Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван новый экспериментальный курс «Твоя профессиональная карьера», который составлен по программе «Твоя профессиональная карьера» под редакцией С.Н.Чистяковой.

Актуальность: Современное общество предъявляет к школе высокие требования к уровню подготовки детей, их максимальной реальной связи с жизнью и умением ориентироваться в быстро меняющемся мире.

Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Проводимые одновременно с изучением курса профессиональные пробы дают им возможность углубить и закрепить полученные знания и умения. Школьники приобретают практический опыт работы по конкретной профессии и на основании этого определяют путь дальнейшего профессионального обучения.

Большое значение имеют профессиональные пробы учащихся. Профессиональная проба — это заверченный вид учебно-трудовой, познавательной деятельности учащихся, имеющей профессиональную направленность.

Направленность программы: психолого-педагогическая.

Отличительные особенности: данная программа направлена на воздействие через эмоциональную сферу воспитанников к развитию познавательного интереса наукам, но и к процессу обучения в целом, чтобы иметь осознанный выбор профессии в будущем.

Адресат: обучающиеся в возрасте 14-15 лет.

Цели курса:

Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;

развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Изменений в программе нет

Учебно-методический комплект:

Программа курса С.Н.Чистяковой «Технология. Твоя профессиональная карьера» Москва «Просвещение» 2009г.

Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера»/ Под редакцией С.Н.Чистяковой и Т.И.Шалавиной. – М., 2009 год

Дедактический материал к курсу «Твоя профессиональная карьера»/ Под редакцией С.Н.Чистяковой и А.Я.Журкиной. – М., 2008 год

Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под редакцией С.Н.Чистяковой и Т.И.Шалавиной. – М., 2010 год

Объем и срок освоения: общее количество учебных часов 38, временная продолжительность 1 год.

Форма обучения и режим занятий: занятия проводятся в групповой форме 1 раз в неделю по 45 мин.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации

труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			
	Всего	Из них Л.Р.	Из них Пр.раб.	Из них К.раб.
Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии.	14	-	11	-
Психические особенности личности.	5	-	3	-
Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху.	10	-	1	-
Человек на рынке труда.	9	-	4	-
Итого	38ч		19	-

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела и тем	По плану	Фактически
1.	<u>Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии.</u> Вводное занятие. <i>Пр.раб. Знакомство с дневником выбора профессии.</i>		
2.	Внутренний мир человека и возможности его познания. <i>Пр.раб. Составление « дерева » психологических качеств личности.</i>		
3.	Многообразии мира профессий. <i>Пр.раб. Составление словаря профессий.</i>		
4.	Представление о себе и проблема выбора профессии.		
5.	Секреты выбора профессии. <i>Пр.раб. Какие три специальности относятся к одной профессии.</i>		

6.	Склонности и интересы в профессиональном выборе .		
7.	Возможности личности в профессиональной деятельности . <i>Пр.раб. Знакомство с описаниями профессий.</i>		
8.	Социальные проблемы труда. Разделение труда. <i>Пр.раб. Определить, в деятельности каких профессионалов преобладает труд сложный, простой, умственный, физический.</i>		
9.	Содержание и характер труда. <i>Пр.раб. Мои возможности, проблемы, и затруднения в выборе профессии.</i>		
10.	Процесс и условия труда. <i>Пр.раб. Письменная работа « Труд в современном обществе» с последующим обсуждением.</i>		
11.	Социально-психологический портрет современного профессионала.		
12.	Анализ профессий. Основные признаки профессиональной деятельности. <i>Пр.раб. Конкурс « Угадай профессию».</i>		
13.	Классификация профессий. <i>Пр.раб. Составление формул профессий.</i>		
14.	Здоровье и выбор профессии. <i>Пр.раб. Работа с « Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.</i>		
	<u>Психические особенности личности.</u>		
15.	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.		
16.	Темперамент в профессиональном становлении личности. <i>Пр.раб. Анализ особ-й поведения людей с разными типами темперамента, в конкретных ситуациях.</i>		
17.	Ведущие отношения личности и типы профессий.		
18.	Эмоциональные состояния личности. <i>Пр.раб. Самонаблюдение за динамикой настроения.</i>		
19.	Волевые качества личности. <i>Пр.раб. Выполнение упражнений по воспитанию воли.</i>		
	<u>Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху.</u>		
20.	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.		

21.	Способность быть внимательным.		
22.	Способность оперировать пространственными представлениями.		
23.	Способность устанавливать связи и закономерности между понятиями.		
24.	Способность изменять способы интеллектуальной деятельности.		
25.	Индивидуальные стили кодирования информации.		
26.	Индивидуальные стили переработки информации.		
27.	Неисчерпаемость человеческих ресурсов. <i>Пр.раб. Составление индивидуальной программы самовоспитания.</i>		
28.	Человек в новых социально-экономических условиях.		
29.	Человек среди людей.		
	<u>Человек на рынке труда.</u>		
30.	Современный рынок труда и его требования к профессионалу. <i>Пр.раб. Определение изменений состава профессий на одном из предприятий за последние пять лет.</i>		
31.	Пути получения профессии. <i>Пр.раб. Письменная работа « Мой путь в профессию».</i>		
32.	Моя профессиональная карьера. <i>Пр.раб. Анализ личного профессионального плана.</i>		
33.	Оценка способности школьников к выбору профессии. <i>Пр.раб. Определение способности школьников к выбору профессии.</i>		
34-38	Профконсультационные услуги.		

Согласовано

Зам. директора по ВР  /Е.А. Старункина/

01.09.2020 г.