

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 13»

Утверждено

приказом

№ 133 от 01.09.2020

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«За страницами учебника истории»**

Возраст детей: 11-12 лет

Срок реализации программы – 1 год обучения

Автор – составитель:

Вяхирева Ольга Вадимовна,

педагог дополнительного образования

Арзамас 2020 г.

Пояснительная записка

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования кружок «За страницами учебника истории» организован по естественнонаучной направленности.

Данная программа разработана на основе компетентного подхода в образовании.

Актуальность данной программы состоит в том, что в условиях современного общества, когда достоверная информация устаревает в считанные часы, приобретение навыков самостоятельной работы через проектную деятельность будет важной и полезной для учеников.

Особенностью программы кружка «За страницами учебника истории» является то, что содержание занятий кружка позволяет узнать о тех сторонах общественной жизни, которые остаются за рамками учебников по истории, но при этом представляют наибольший интерес. Интересные занятия кружка позволят эффективнее организовать работу по формированию исследовательской и коммуникативной компетенции, а применение нетрадиционных приемов обучения сделают данный процесс интереснее и увлекательнее.

Программа рассчитана на учеников 5 классов. Количество обучающихся-15 человек

Целью образовательной программы кружка «За страницами учебника истории» является развитие личности учеников через формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности (в том числе и с использованием проектной деятельности) с учетом возрастных особенностей.

Задачи дополнительной образовательной программы:

- **Обучение** – расширение знаний об основных событиях, явлениях и процессах общественной жизни в истории России и зарубежных стран, формирование исследовательских навыков (таких как работа с историческими источниками, описание (реконструкция), элементы анализа и объяснения, работа с версиями и оценками), умения применять полученные знания и навыки в практической повседневной деятельности, развивать творческие способности через подбор дифференцированных заданий, повышение мотивации изучения истории и обществознания через применение нестандартных приемов обучения;
- **Развитие** _____ исследовательских умений (ставить исследовательские вопросы, формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, составлять план работы, проверять гипотезы, выделять информацию из разных источников, Систематизировать информацию,

представлять результаты в разных формах (схема, таблица, устное и письменное сообщение, навыки создания проекта и его защиты), коммуникативных умений (совместная работа в группах по сбору и анализу необходимой информации, умение аргументировано высказывать свою и выслушивать чужую точку зрения);

- Воспитание активной гражданской позиции, ценностные установки на понимание и осознание необходимости изучения мировой истории, чувства гражданственности и патриотизма на примере жизни и деятельности известных деятелей нашей Родины

Сроки реализации программы: 2020-2021 уч. год.

Кружок «За страницами учебника истории» включает теоретическую и практическую части. Формы организации занятий сочетают индивидуальную и групповую формы работы, проведение различных игр и конкурсов при использовании дифференцированных заданий. Кружок рассчитан на 38 часа, один час в неделю.

Планируемые результаты:

- Приобретение учащимися первичных знаний о месте и роли Арзамаса и нашего края в истории Отечества;
- Приобретение знаний об основных проблемах и личностях отечественной и всемирной истории;
- владеть разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- Овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- Овладение навыками работы в группе;
- Овладение навыками выступлений перед аудиторией.

Содержание изучаемого курса

№	Название разделов, тем.	Теория	Практика
1	Раздел 1 Вспомогательные исторические дисциплины. Тема 1 Наука о времени.	<p>Актуальность изучения истории в современном обществе, возможности применения методов исторического познания для понимания современного состояния и развития общества.</p> <p>Понятие «вспомогательные исторические дисциплины», их значимость для истории.</p> <p>Предмет и методы познания вспомогательными историческими дисциплинами исторической действительности.</p>	Решение познавательных заданий.
2	Тема 2 Геральдика		Создание герба, работа с иллюстрациями, выступление перед аудиторией.
3	Тема 3 Археология		Разработка аналитического описания, синтез, решение познавательных задач.
4	Тема 4 Топонимика		Решение познавательных задач.
5	Тема 5 Почему мы так называемся? Имена и фамилии.		Разработка аналитического описания, решение познавательных задач.
6	Тема 6 Быль и вымысел в истории.		Формулирование, доказательство, аргументация, работа с документами.

7	Тема 7 Брэйи-ринг «Муза Клио раскрывает тайны».		Решение познавательных заданий и задач.
8	Раздел 2 Спорные вопросы всемирной и отечественной истории. Тема 1 Миф о технической отсталости России.	Различные точки зрения на проблемы истории России, господствующие в современной науке. Достижения и изобретения отечественных мастеров.	Решение проблемы, работа в группах, решение познавательных заданий и задач.
9	Тема 2 Дискуссионные вопросы в истории.	Загадки и проблемы в мировой истории и споры исторической науке.	Формулирование, аргументация и доказательство своей точки зрения.
10	Тема 3 Миф о кровавой истории России.	Причины появления мифа. Сравнение России и Запада.	Решение проблемы (сопоставление России и Запада), работа в группах.
11	Тема 4 «Суд истории» над Борисом Годуновым.	Личность Бориса Годунова, основные направления его политики, оценки деятельности.	Формулирование, аргументация, доказательство своей точки зрения, работа с документами, картами, работа в группах.
12	Тема 5 Случайности и закономерности в истории.	Случайности в истории. Основные тенденции развития общества. Циклы истории.	Работа с источниками, анализ и синтез информации, работа в группах.

13	Тема 6 Ложь в истории.	Антинаука и паранаука, их влияние на развитие общества, антинаучные теории в современной исторической науке.	Формулирование, доказательство и аргументация своей точки зрения, публичные выступления.
14	Тема 7 «Что было, то было».	Викторина «Что было, то было».	Решение познавательных заданий, работа в группах.
15	Раздел 3 Роль личность в истории. Тема 1 Кто творит историю?	Роль классов и народных масс в истории. Лидеры в истории. Роль лидеров в развитии общества.	Работа с документами, высказывание и аргументация собственной точки зрения.
16	Тема 2 Лидеры I и II ополчения.	Исторические портреты лидеров I и II ополчения.	Составление исторического портрета личности, работа с документами.
17	Тема 3 Суд истории: Петр I.	Личность Петра Великого. Значение петровских преобразований для истории России.	Составление исторического портрета личности, работа в группах, формулирование и аргументация своей точки зрения. публичные выступления.
18	Тема 4 «Птенцы гнезда Петрова».	Исторические портреты личностей сподвижников Петра: судьба и значение их деятельности для России.	Составление исторического портрета личности, работа в группах, формулирование и аргументация своей точки зрения.

			публичные выступления.
19	Тема 5 Суд истории ;Дворцовые перевороты..	Влияние личности императрицы Анны Иоанновны на развитие различных сфер общества России .Роль Елизаветы Петровны.	Составление исторического портрета личности, работа в группах, публичные выступления, аргументация и доказательство своей точки зрения.
20	Тема 6 Реформы Екатерины Великой.	Различные подходы к пониманию личности Перта III. Влияние личности Екатерины II на развитие различных сфер общества России.	Составление исторического портрета личности, работа с картами, документами, публичные выступления.
21	Тема 7 Россия в конце 18 в.	Личность Павла I. Зависимость исторической оценки личности от написания текста. Социально_экономическое развитие страны.	Составление исторического портрета личности, работа с документами, публичные выступления, формулирование и доказательство своей точки зрения.
22	Тема 8 Выдающиеся полководцы.	Исторические портреты выдающихся полководцев XVIII века.	Составление исторического портрета личности, работа с картами.
23-25	Тема 9 Великий 19 век	Круглый стол. Защита презентаций..	Решение познавательных заданий и задач, работа в группах.
26-27	Раздел 4 История малой Родины.	Становление Нижегородской губернии. .Возникновение	Лекция. Семинар.

	Тема 1 История Нижегородской области.	области.	
28-29	Тема 2 Наш край в истории Отечества.	Арзамас с момента основания до наших дней	Комментирование карт и документов, решение познавательных заданий.
30	Тема 3 « Арзамас городок – Москвы уголок»		Работа в группах, составление сообщений, публичные выступления.
31-32	Тема 4 Гордость Арзамаса – наши жители.		Решение познавательных заданий, работа в группах, публичные выступления.
33	Тема 5 Памятники архитектуры Арзамаса.	экскурсия.	
34	Тема 6 Арзамас – православный..	Посещение музея.	
35	Тема 7 Арзамас в годы Великой Отечественной войны..	Роль арзамасцев в великой победе.	Публичные выступления, презентации.
36	Тема 8 Культурный досуг в городе Арзамасе. Современный Арзамас.	Места досуга и отдыха в городе Арзамасе.	Работа в группах, составление плана культурного досуга на лето.
37	Тема 9 Арзамас студенческий.	Учебные заведения города.	Презентация проектов, подготовка сообщений, работа в группах.

38	Итоговая аттестация.	Тестирование.	

Календарный учебный график

<i>№ п/п</i>	<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
Раздел 1: Вспомогательные исторические дисциплины.							
1			Вводное занятие. Наука о времени.	1	Интерактивная лекция(с использованием познавательных заданий)	Кабинет №43	Самопроверка карточек с заданиями.
2			Геральдика.	1	Изготовление гербов. Беседа	Кабинет №43	Проекты гербов
3			Археология.	1	Изучение специальное литературы	Кабинет №43	Составление описательных рассказов

4			Топонимика	1	Интерактивная лекция, решение задач	Кабинет №43	Эссе
5			Имена и фамилии. Их происхождение.	1	Эвристическая беседа	Кабинет №43	
6			Быль и вымысел в истории.	1	игра-викторина	Кабинет №43	Выпуск брошюры
7			«Муза Клио раскрывает тайны»	1	Брейн- ринг	Кабинет №43	Памятка
Раздел 2: Спорные вопросы истории							
8			Миф о технической отсталости России.	1	Работа с историческими источниками.	Кабинет 43	Запись в тетради.
9			Дискуссионные вопросы истории.	1	Подготовка сообщений, высказывание мнений.	Кабинет №43	Памятка
10			Миф о кровавой истории России.	1	Лекция с использованием	Кабинет №43	Проекты

					познавательных заданий.		
11			«Суд истории над Борисом Годуновым»	1	игра	Кабинет №43	Доказательство позиции.
12			Случайности и закономерности в истории..	1	Лекция	Кабинет №43	Устный опрос.
13			Ложь в истории	1	Круглый стол	Кабинет № 43 Защита презентации	
14			« Что было, то было» 1		Викторина	Кабинет №43	Памятка
Раздел 3 : Роль личности в истории							
15			Кто творит историю?	1	Проблемная лекция.	Кабинет №43	Круглый стол
16			Лидеры 1 и 2 Ополчения	1	Работа с историческими документами.	Кабинет №43	промежуточная аттестация
17			Суд истории : Петр 1	1	Урок- суд	Кабинет№ 43	Доказательство позиции.

18			« Птенцы гнезда Петрова»	1	Семинар	Кабинет №43	Запись в тетради.
19			Суд истории: Смутное время.	1	игра	Кабинет №43	Памятка
20			Реформы Екатерины Великой	1	беседа,	Кабинет №43	Мини-конспект
21			Россия конца 18 века.	1	работа в группах	Кабинет № 43	Проекты
22			Выдающиеся полководцы.	1	Исторические портреты	Кабинет №43	Эссе
23-25			Великий 19 век.	3	Круглый стол.	Кабинет №43	Защита презентации
Раздел 4 : История малой Родины.							
26-27			История Нижегородской области.	2	Лекция, Семинар	Кабинет №43	Тест.
28-29			Наш край в истории страны.	2	Конференция	Кабинет №43	Эссе
30			« Арзамас городок- Москвы уголок»	1	практическая работа	Кабинет №43	Презентация
31-			Гордость Арзамаса- наши	1	Выступления	Кабинет №43	Сообщения

32			жители.		учащихся		
33			Памятники архитектуры Арзамаса.	1	экскурсия		Выпуск газеты
34			Арзамас- православный	1	Посещения музея патриаршества.	Музей	
35			Арзамас в годы Великой Отечественной войны.	1	Работа с историческими документами.	Кабинет №43	проекты
36			Современный Арзамас	1	практическая работа	Кабинет №43	презентации
37			Арзамас студенческий	1	беседа	Кабинет №43	
38			Итоговая аттестация	1		Кабинет №43	

Список литературы

Литература для учителя:

- История России. (Россия в мировой цивилизации) / Под ред. А.А. Радугина. М., 2014. Тема 1.
- Всемирная история./Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997. Вводная глава.
- История России в вопросах и ответах. /Под ред. С.А. Кислицина. Ростов н./Д, 2007. Предисловие. Разд. № 1-2
- Блок М., Апология истории. М., 2016
- Губман Б.Л. Смысл истории. М., 1991
- Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 2014
- Шпенглер О. Закат Европы. М.: 1993. Т. 1
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 2016
- Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987
- Ле Гофф Жак. С небес на землю //Одиссей. 2000
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1998.
- Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1991.
- Тавризян Г. М., О. Шпенглер, Й. Хейзинга: Две концепции кризиса культуры.2017
- Всемирная история. /Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997. Главы 3.2, 4.2.
- Древние цивилизации. М., 1990.
- История Европы. М., 2018
- Блок М., Феодальное общество. //Блок М., Апология истории. М., 2018.
- Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1987.
- Оссовская М., Рыцарь и буржуа. М., 1987.
- Хейзинга. Й. Осень средневековья. М., 2018
- Греков И.Г. Мир истории: русские земли в XII – XV вв. М., 2019
- Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
- История Отечества: люди, идеи, решения. Т. 1. М., 1991.

- Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство. Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 1988.
- Откуда есть пошла Русская земля. Века VI-X. Кн. 1-2. М., 2016
- Пушкарев. С.Г. Обзор русской истории.2017.
- Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987.
- Славяне и их соседи: место взаимных влияний в процессе общественного и культурного развития. М., 2019
- Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.
- Христианство и Русь. М., 2017
- Церковь, общество, государство в феодальной России. М., 1990.
- Савелов Л.М. Лекции по генеалогии. – М. 1994

Литература для учащихся:

- Энциклопедия по истории России (862-1917). М.,2002.
- Александров В.Н. История русского искусства: Краткий справочник школьника. – Мн.: Харвест, 2007.
- Мифы и легенды народов мира/Сост. Н.Будур и И.Панкеев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000.
- Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: Эксмо, 2007.
- Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 2016
- Задачник по истории Древнего мира./С.Н.Смирнов. – СПб., 1999.
- Всемирная история: В 24 т. – Мн.: Литература, 1996.

Интернет-ресурсы:

- www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории
- www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)
- www.zpu-journal.ru/e-zpu/ - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».
- www.encyclopedia.ru – мир энциклопедий
- myfthology.narod.ru – мифологическая энциклопедия

- www.MojGorod.ru – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.
- www.КМ-school.ru/r1/media/a1.asp- КМ- школа. Информационные образовательные ресурсы.
- mashbion.narod.ru – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.
- www.websib.ru/noos/history/own.php _ Личность в Истории
- tabularium.narod.ru - Проект «Tabularium: личность в истории» посвящен людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время.
- www.topos.ru/veer/47/zheleznjak.htm _ О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения
- www.emc.komi.com/02/03/126.htm _ Вспомогательные исторические дисциплины
- festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»
- <http://rulers.narod.ru/index.html> **Всемирная история в лицах.** Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.

Согласовано

Зам. директора по ВР  /Е.А. Старункина/

01.09.2020 г.