

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13»**

**Утверждено
Приказом
№ _____ от _____**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Возраст: 11-12 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:
*Коптелова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования*

Арзамас, 2020

Пояснительная записка

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Дополнительное образование учащихся предполагает развитие творческих способностей, формирование навыков самореализации личности. Именно в детском возрасте закладываются основы мотивации деятельности, проявляется любознательность, сопровождаемая активностью и желанием заниматься любимым делом. Иностранный язык имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. Многие ребята имеют активную мотивацию к изучению предмета, но есть противоречия.

Во-первых, неоднородность классного коллектива и необходимость усвоения базового уровня всеми воспитанниками.

Второе противоречие состоит в том, что английский язык изучается в искусственной среде. Для преодоления этих противоречий необходим курс дополнительных занятий, составленных на принципиально новых подходах к обучению в интерактивном режиме работы, с учётом индивидуальных способностей детей в рамках личностно-ориентированного обучения.

Общение на иностранном языке в неформальной обстановке способствует погружению в мир языка, а значит, естественному общению. Кроме того коллектив единомышленников сплачивает ребят в их деятельности, усиливает мотивацию, создаёт комфортную среду для каждого, облегчает формирование коммуникативных умений и стимулирует речевое творчество. Ответственность за выполнение заданий способствует воспитанию самостоятельности, даёт детям возможность планировать свою работу, определять цели и задачи, запрашивать дополнительную информацию у учителя или добывать её самостоятельно из других источников, взаимодействовать с партнёрами из группы.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Направленность программы – естественнонаучная.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Занятия включают теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Адресат: учащиеся 11-12 лет.

Срок обучения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 76 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Цель программы: является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных **задач:**

1. **Обучающие** задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка:

* повысить технику чтения на иностранном языке;

- * научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;
- * научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний;
- * обучать написанию новых слов и выражений по памяти;
- * развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся;
- * с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

2. Развивающие:

- * развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство;
- * развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству;
- * актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность;
- * развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- * развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

3. Воспитательные:

- * интегрировать личность учащихся в мировую культуру;
- * способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни;
- * формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

Объем и срок освоения: общее количество учебных часов - 76, временная продолжительность - 1 год.

Формами обучения и режим занятий: занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме 1 раз 2 часа в неделю.

Формы организации деятельности являются:

- беседы, в процессе которых учащиеся приобретают теоретические и практические знания;

- викторины, круглый стол, реализация и защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством *методов и приемов*, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

В процессе обучения используются различные формы работы кружка: беседы, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические), конкурсы, викторины, тестирование, проектная деятельность.

Формы итогов:

1. Ответы на вопросы по изученной теме: каждое занятие диалог.
2. Творческая работа по одной из тем.
3. Защита проектов и др.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города, символы;

- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещений британцев;
- традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год, Хэллоуин;
- знание традиционной английской пищи;
- знание жизни английских школьников и их досуга;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Личностные результаты:

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,

выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

- формирование проектных умений: готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования; работать с различными источниками информации; планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта; собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования; оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.); сделать электронную презентацию.

В результате прохождения программы обучающиеся должны *знать*:

- интонацию основных типов предложений;

- лексические единицы по пройденной тематике;

- элементарные, связанные высказывания: о себе и об окружающем мире; о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;

- умение читать и понимать на слух простые тексты;

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;

- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

- писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом).

владеть:

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple и Present Continuous; структурой there is/there are в Present Simple Tense;

- формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.

1. Учебный план

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Общее количество часов</i>	<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>
1.	Введение	2	1	1
2.	Мой мир	14	4	10
3.	Все о школе	16	7	9
4.	Знакомство с англоговорящими странами	22	11	11
5.	Великая культура	10	5	5
6.	Взгляд в будущее	12	6	6
Итого		76	34	42

2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение (2 часа)

Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка». План работы на учебный год. Цели и задачи программы обучения. Повторение ранее изученных лексических и грамматических структур.

Раздел 2. Мой мир (14 часов)

Все виды приветствий на английском языке. Моя семья. Моё хобби. Традиции в моей семье. Составление рассказов о традициях в семье и сравнение с традициями британцев. Помогая по дому. Мой чистый мир. Ты или Вы? Личные местоимения. Правила этикета.

Раздел 3. Все о школе (16 часов)

Моя школа. Знакомство с английской школой, режимом дня английских школьников. Расписание уроков. Правила поведения в школе. Школьные кружки. Школьные обмены. Что такое школьные обмены. Программы обмена студентами с разными странами. Школьный альбом для британских друзей. Рождество в Великобритании и России.

Раздел 4. Знакомство с англоговорящими странами (22 часа)

Знаменитые люди англоговорящих стран. Спорт в Британии. Популярные виды спорта. Знаменитые спортсмены Британии. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.

Раздел 5. Великая культура (10 часов)

Сезонные праздники в Великобритании. Достопримечательности Лондона. Достопримечательности Шотландии. Достопримечательности Уэльса. Достопримечательности Северной Ирландии.

Раздел 6. Взгляд в будущее (12 часов)

Мир профессий. Мои планы на будущее. Разучивание песен, стихов. Подготовка проекта «Моя Британия». Итоговое занятие «Фестиваль английского языка».

3. Календарный учебный график

№	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Тема занятия	Теория	Практика	Всего часов	Форма занятия	Место проведения	Форма подведения итогов
Раздел 1. Введение (2 часа)										
1.	Сентябрь	3	14.30-16.10	Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка».	1	1	2	Беседа	Кабинет №25	Кроссворды. Занимательные тесты.
Раздел 2. Мой мир (14 часов)										
2	Сентябрь	10	14.30-16.10	«Здравствуйте», «Доброе утро».	1	1	2	Беседа	Кабинет №25	Мини диалог
3	Сентябрь	17	14.30-16.10	Моя семья	1	1	2	Игра	Кабинет №25	Решение кроссворда.
4	Сентябрь	24	14.30-16.10	Моё хобби	1	1	2	Коллективная работа	Кабинет №25	Защита презентаций.
5	Октябрь	1	14.30-16.10	Традиции в моей семье	1	1	2	Рассказ. Презентация	Кабинет №25	Диалог.
6	Октябрь	8	14.30-16.10	Помогая по дому	1	1	2	Викторина	Кабинет №25	Достижения учащихся
7	Октябрь	15	14.30-16.10	Мой чистый мир	1	1	2	Беседа, презентация слайдов	Кабинет №25	Выставка фотографий
8	Октябрь	22	14.30-16.10	Ты или Вы?	1	1	2	Беседа, викторина	Кабинет №25	Занимательные тесты.
Раздел 3. «Всё о школе» (16 часов)										
9	Октябрь	29	14.30-16.10	Моя школа	1	1	2	Тестирование. Загадки. Конкурс на лучшего чтеца стихов о школе.	Кабинет №25	Обмен мнениями.

10	Ноябрь	5	14.30-16.10	Расписание уроков.	1	1	2	Беседа, индивидуальная работа.	Кабинет №25	Обмен мнениями.
11	Ноябрь	12	14.30-16.10	Правила поведения в школе.	1	1	2	Круглый стол.	Кабинет №25	
12	Ноябрь	19	14.30-16.10	Школьные кружки.	1	1	2	Беседа, мастер-класс.	Кабинет №25	Реклама любимого школьного кружка.
13-14	Ноябрь, Декабрь	26,3	14.30-16.10	Школьные обмены.	2	2	4		Кабинет №25	Своя анкета.
15	Декабрь	10	14.30-16.10	Школьный альбом для британских друзей.	-	2	2		Кабинет №25	Презентация альбома.
16	Декабрь	17	14.30-16.10	Рождество в Великобритании и России	1	1	2		Кабинет №25	Таблица результатов.
Раздел 4. «Знакомство с англоговорящими странами» (22 часов)										
17	Декабрь	24	14.30-16.10	Знаменитые люди англоговорящих стран.	1	1	2	Описание литературных персонажей.	Кабинет №25	Рассказ о любимой книге.
18	Январь	14	14.30-16.10	Спорт в Британии.	1	1	2	Беседа, просмотр фильма	Кабинет №25	Рассказ о своем любимом виде спорта.
19	Январь	21	14.30-16.10	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1	1	2	Беседа, виртуальная экскурсия	Кабинет №25	Аппликация карты Британии.
20-21	Январь-февраль	28,4	14.30-16.10	Англия	2	2	4	Беседа, виртуальная экскурсия	Кабинет №25	Диалог
22-23	Февраль	11,18	14.30-16.10	Шотландия	2	2	4	Индивидуальная самостоятельная работа,	Кабинет №25	Обсуждение

								Виртуальная экскурсия		
24-25	Февраль-Март	25,3	14.30-16.10	Уэльс	2	2	4	Беседа, показ слайдов	Кабинет №25	Диалог
26-27	Март	10,17	14.30-16.10	Северная Ирландия.	2	2	4	Беседа, просмотр фильма	Кабинет №25	Защита презентаций
Раздел 5. Великая культура (10 часов).										
28	Март	24	14.30-16.10	Сезонные праздники в Великобритании.	1	1	2	Рассказ, написание творческих работ	Кабинет №25	Творческие работы
29	Март	31	14.30-16.10	Достопримечательности Лондона	1	1	2	Презентация, мастер-класс	Кабинет №25	Фотовыставка
30	Апрель	7	14.30-16.10	Достопримечательности Шотландии.	1	1	2	Викторина	Кабинет №25	Обмен мнениями
31	Апрель	14	14.30-16.10	Достопримечательности Уэльса.	1	1	2	Просмотр слайдов, виртуальная экскурсия	Кабинет №25	Обмен мнениями
32	Апрель	21	14.30-16.10	Достопримечательности Северной Ирландии.	1	1	2	Просмотр фильма, подготовка творческих работ	Кабинет №25	Защита творческих работ
Раздел 6. Взгляд в будущее (12 часов)										
33	Апрель	28	14.30-16.10	Мир профессий	1	1	2	Беседа, инсценирование	Кабинет №25	Презентация. Тест.
34	Май	5	14.30-16.10	Мои планы на будущее.	1	1	2	Конкурс рисунков.	Кабинет №25	Выставка рисунков.

35	Май	12	14.30-16.10	Разучивание песен, стихов	1	1	2	Индивидуальная самостоятельная работа, подготовка проектов	Кабинет №25	-
36	Май	19	14.30-16.10	Подготовка проекта «Моя Британия»	1	1	2	Индивидуальная самостоятельная работа, подготовка проектов	Кабинет №25	Защита проектов
37	Май	26	14.30-16.10	Итоговое занятие «Фестиваль английского языка»	1	1	2	Фестиваль	Кабинет №25	Фестиваль английского языка.
38	Май		14.30-16.10	Резервное занятие	1	1	2	Беседа-диспут	Кабинет №25	Тестирование

4. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо:

- наличие технически и информационно оснащенного кабинета;
- наличие дидактического и методического материалов:
 - а) разработки для проведения занятий: схемы, таблицы,
 - б) разработки информационного характера: рефераты по темам,
 - в) разработки для организации контроля и определения результативности обучения: тесты, анкеты, контрольные упражнения.

Список литературы

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК Новый курс английского языка для российских школ. Дрофа. 2009г.
2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. УМК Английский с удовольствием. Титул. 2008г.
3. Данилова НГ.В. Английский язык. 5-9классы:обучающие игры на уроках /Г.В.Данилова.-Волгоград:Учитель,2008г.
4. Комарова Ю.А. «Английский язык. Brilliant»: Книга для учителя к учебнику английского языка для 5 кл. общеобразовательных учреждений / Ю.А Комарова, 2015 г.
5. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. «Английский язык. 5 класс», Ю.А Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2015 г.
6. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. «Английский язык. Brilliant»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 5кл. общеобразовательных учреждений / Ю.А Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. М.: ООО «Русское слово»: Макмиллан, 2015 г.
7. Ресурсы сети интернета.

Согласовано

Зам. директора по ВР _____Е.А. Старункина
_____ 2020г.