

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 13»

Утверждено  
приказом  
№ 133 от 01.09.2020

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа социально-  
педагогической направленности**

**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

Возраст: 7-10 лет.

Срок реализации программы – 4 года.

**Автор-составитель:**

Жилова Елена Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

г. Арзамас, 2019г.

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя малая Родина» .....	11
Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя малая Родина» .....	13
Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей .....	17
программы «Моя малая Родина» .....	17
Аттестация, виды контроля и механизм оценки достижений .....	30
Условия реализации программы .....	32
Литература .....	33

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая родина» имеет социально-педагогическую направленность и является модифицированной. Ставит задачу ввести детей в окружающий мир, показать динамику жизни человечества, научить детей видеть историю «вокруг себя».

**Актуальность.** Программа использует краеведческий материал как наиболее близкий и понятный детям. Природные особенности и первые поселения на Арзамасской земле, исторические события и влияние их на развитие края, исторические имена и связь их с историей Арзамасской земли - все это является предметом изучения курса. Дети знакомятся с тем, как жили люди, чем занимались, во что верили, как жизнь их была связана с историей России. Программа способствует дальнейшему формированию основных базовых понятий: лента времени, хронология событий, историческая карта, связь истории и деятельности людей, изучение современного Арзамаса. Программа создает условия для более глубокого и вдумчивого изучения и готовит к восприятию и пониманию исторических явлений. Исторические события Нижегородского края накладываются на историю страны, делая ее понятной и близкой.

**Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих.** «Моя малая родина» разработана как программа дополняющая курс «Окружающий мир». Темы перекликаются с темами общеобразовательной школы, конкретизируются на примере истории развития Арзамаса и района, Нижегородской области. Формирование системы первоначальных краеведческих знаний детей, широкое использование наглядного материала, самостоятельное изготовление пособий по изучаемым вопросам, возможность формирования собственной краеведческой выставки по результатам обучения, участие в экскурсиях - основные особенности предлагаемой программы. Запланированы 4 экскурсии в музеи Арзамаса и Арзамасского района.

**Педагогическая целесообразность.** Программа ориентирована не на запоминание информации, которую сообщает учитель, а на активное участие самих детей в процессе ее приобретения.

Структура занятия включает несколько взаимосвязанных по теме, но различных по типу деятельности частей (рассказ педагога, игра, практическая работа, экскурсия). Разнообразны методы, приемы, средства обучения.

**Адресат:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

Работа по темам идет в основном устно, что способствует формированию навыков общения, развитию речи и образного мышления. В практической части занятия используются индивидуальные, групповые и индивидуально - групповые методы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая родина» ставит задачу ввести детей в окружающий мир, показать динамику жизни человечества, научить детей видеть историю «вокруг себя».

**Цель:** Расширение и углубление знаний и представлений детей об окружающем мире путем знакомства детей с историей города Арзамаса, Нижегородского края, уяснить неразрывную связь истории Нижегородского края с историей страны.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

1. Сформировать систему начальных знаний по истории развития территории Арзамаса.
2. Отработать понятия из курса «Окружающий мир»: река, рельеф, полезные ископаемые, лента времени, путь «из варяг в греки», переселение славян, потомки, предки и др.

#### **Развивающие:**

1. Предоставить возможность получить и освоить разносторонние практические умения: составление ленты времени территории, изготовление тематических наглядных пособий.
2. Развить навыки самостоятельно планировать и анализировать свою

работу, организовывать свою деятельность.

3. Сформировать навык подготовки к автобусной экскурсии, правила поведения в течение экскурсий.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать осознание преемственности поколений, уважение к прошлому.

2. Сформировать мотивацию к продолжению изучения родного края в программе «Моя малая родина». В конечном итоге использовать потенциал туристско-краеведческой деятельности как комплексного средства обучения и воспитания детей.

***Объем и срок освоения:*** общее количество учебных часов - 152, временная продолжительность - 4 года.

***Формы обучения и режим занятий:*** занятия проводятся в групповой форме 1 раз в неделю по 45 минут.

***Планируемые результаты***

***Личностные результаты***

*У обучающегося будут сформированы:*

- проявление чувства гордости за свой город, в том числе через знакомства с историко-культурным наследием г. Арзамаса, Нижегородского края;
- формирование гуманистических, демократических и ценностных ориентаций на основе знакомства с историко-культурным наследием и современной жизнью г. Арзамаса и Нижегородского края;
- осознание личной ответственности за свои поступки к объектам природы и культуры Нижегородского края;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие природы в ее многообразии, знакомство с памятниками, историей культуры г. Арзамаса, Нижегородского края;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, доброжелательное отношение к окружающим, стремление

прислушиваться к чужому мнению в ходе проектной и внеурочной деятельности.

### ***Метапредметные результаты***

#### *Регулятивные*

##### *Обучающийся научится:*

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточненную учителем;
- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
- планировать свои высказывания, действия в течении занятия;
- фиксировать в конце занятий удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой; объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

#### *Познавательные*

##### *Обучающийся научится:*

- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- понимать содержание текста, фиксировать полученную информацию в виде сообщений, рисунков, проектов;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объектов по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами, явлениями;
- строить рассуждения по теме занятия в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, подготовке сообщений, проектов.

#### *Коммуникативные*

*Обучающийся научится:*

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- слушать партнера по общению и деятельности, не перебивать, вникать в смысл того, о чем говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова, в случае неправоты;
- понимать и принимать задачу совместной работы;
- строить монологическое высказывание (с учетом возрастных особенностей);
- готовить сообщение, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета всех его участников.

*Предметные результаты*

*Обучающийся научится:*

- находить на карте города: Нижний Новгород, Арзамас, Городец, Балахну, Дивеево, Б. Болдино и т.д., приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- исследовать с помощью опытов свойства воды;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги Нижегородской области;

- использовать разные источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- правильно вести себя во время экскурсий; соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- осознать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам.

К концу года обучающиеся должны:

### *1 год обучения*

*знать:*

- понятия: лента времени, поколение, потомки, предки;
- первые городские поселения;
- историческая и географическая карта, карта Арзамаса и Нижнего Новгорода;
- дата образования города;
- крупнейшие реки Нижегородской области (Волга, Ока);
- быт, традиции и христианские праздники жителей города;
- знаменитые люди Нижегородской земли;

*уметь:*

- рассказывать о важных событиях истории;
- воспроизводить основные события в истории района в их последовательности;
- уметь найти на карте г.Арзамас, г.Нижний Новгород;
- готовиться к автобусной экскурсии, применять правила поведения в течение экскурсии.

### *2 год обучения*

Обучающиеся должны *знать:*

- строительство военной крепости;
- название центральных улиц и площадей, историю связанную с ними;



- культурную жизнь г.Арзамаса (театры, выставочный зал, музеи, библиотеки, концертные залы, цирковую студию, кинотеатр, художественную и музыкальные школы, парк, памятники);

- образовательные учреждения г.Арзамаса;

- важные и старейшие объекты города (железнодорожный узел, хлебзавод);

- реки, озера и подземные родники, обеспечивающие город питьевой водой;

- имена героев ВОВ г.Арзамаса и Арзамасского района, получивших звание Героя Советского Союза (11 человек);

- забытые ремесла Арзамасского района (Кожевенное, иконопись, золотошвейный промысел);

*уметь:*

- показывать на карте реки, озера;

- правильно называть улицы и площади города;

- правильно называть образовательные учреждения г.Арзамаса;

- правильно называть объекты культуры города.

### ***3 год обучения***

Обучающиеся должны *знать:*

- флору и фауну г.Арзамаса: лесной массив, парки, рощи, дендрарий, водоемы, животный и растительный мир;

- растения, занесенные в Красную книгу Нижегородской области;

- храмы и монастыри города и их значения для жителей г.Арзамаса;

- ремесла настоящего времени (войлочное, изготовление кукол-оберегов);

- полезные ископаемые Арзамасского района (гипс, известняк, глина, песок);

- сельскохозяйственные угодья, промышленные предприятия;

- работу земляков, оберегающих жизнь и покой горожан (МЧС, пожарные, полиция);

- историю ветерана ВОВ в своей семье;

*уметь:*

- бережно относиться к растительному и животному миру г.Арзамаса и Арзамасского района;

- бережно относиться к полезным ископаемым;
- применять правила поведения во время экскурсий;
- оказывать помощь ветеранам ВОВ.

#### ***4 год обучения***

Обучающиеся должны *знать*:

- первые поселения Нижегородского края;
- историческая и географическая карта Нижегородской области;
- дата образования города Нижнего Новгорода;
- крупнейшие реки Нижегородской области (Волга, Ока);
- полезные ископаемые Нижегородского края (гипс, известняк, глина, ангидрид, песок);
- растительный и животный мир Нижегородского края;
- святые земли Нижегородского края;
- хозяйственную деятельность жителей Нижегородского края;
- быт, традиции и христианские праздники жителей Нижегородского края;
- знаменитые люди Нижегородской земли.

*уметь*:

- бережно относиться к растительному и животному миру Нижегородского края;
- бережно относиться к полезным ископаемым;
- оказывать помощь ветеранам ВОВ;
- рассказывать о важных событиях истории;
- воспроизводить основные события в истории Нижегородского края в их последовательности;
- уметь найти на карте города Нижегородской области;
- готовиться к автобусной экскурсии, применять правила поведения в течение экскурсии.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя малая Родина»**

**1 год обучения**

№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в программу	3	2	1
2.	По станицам истории.	17	7	10
2.1.	В глубокой древности.	5	2	3
2.2.	Наши предки.	5	1	4
2.3.	Первый город нашего края.	4	1	3
2.4.	Н. Новгород	3	3	1
3.	Народные традиции (христианские праздники)	6	1	5
4.	Город Арзамас	10	4	6
5.	Итоговое занятие	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>15</b>	<b>23</b>

**2 год обучения**

№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	История создания г. Арзамаса	8	3	5
2.	Культура современного Арзамас	20	10	10
3.	Важные объекта г. Арзамас	4	2	2
4.	Водные богатства г. Арзамаса	2	1	1
5.	Забывтое прошлое г. Арзамаса	2	1	1
6.	Герои- Арзамасцы ВОВ	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

### 3 год обучения

№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Флора и фауна г. Арзамаса	14	7	7
2.	Православный Арзамас	4	2	2
3.	Ремесла г. Арзамаса	4	2	2
4.	Богатства Арзамасского района	8	3	5
5.	Мои Земляки	6	3	3
6.	Обобщение	2	-	2
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>17</b>	<b>21</b>

### 4 год обучения

№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Родные просторы	8	4	4
2.	Наши традиции и герои	17	8,5	8,5
3.	«Золотое кольцо» Нижегородского края	9	6	3
4.	Мы - нижегородцы	3	2	1
5.	Итоговое занятие	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>25</b>	<b>13</b>

## **Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя малая Родина»**

### ***1 год обучения***

#### ***Раздел 1. Введение***

- Арзамас – родной город.
- Герб г.Арзамаса.
- Бережное отношение к своему городу.

#### ***Раздел 2. По страницам истории***

- Знакомство с лентой времени Нижегородской земли.
- Древнейшие мордовские поселения на землях Нижегородского края из-за благоприятных природных особенностях: реки Волга, Ока, Теша.
  - Место расположения городов Арзамаса и Нижнего Новгорода на высоких берегах рек.
  - Раскопки на земле Нижегородского края.
  - Сведения о первых жителях Арзамасской земли благодаря раскопкам (орудия труда, посуда).
  - Знакомство с образом жизни, укладом, традициями, бытом жителями Нижегородского края.
  - Знакомство с героями народного ополчения Мининым и Пожарским, их роль в становлении государства Российского.
  - Знакомство с замечательными людьми Нижегородчины.

#### ***Раздел 3. Народные традиции (христианские праздники)***

- Главные христианские праздники весны: Вербное воскресенье, Благовещение, Пасха.
  - Главные традиции, связанные с этими праздниками: встреча птиц, цветение первого кустарника – вербы, прославление Христа, который учит добру и любви.

#### ***Раздел 4. Город Арзамас***

- Дата появления Арзамасской крепости на мордовских землях.

➤ Значение Арзамасской крепости в становлении Российского государства.

➤ Подвиг наших предков в различных войнах.

➤ Мемориалы и памятники, посвященные памяти воинов.

### ***Раздел 5. Итоговое занятие***

Подведение итогов и обобщение по всем разделам программы.

## ***2 год обучения***

### ***Раздел 1. История создания г. Арзамаса***

➤ Значение строительства Арзамасской крепости: военное, оборонительное, хозяйственное.

➤ Дата образования города, его географическое местоположение.

➤ Образование г. Арзамаса на месте старой крепости.

➤ Строительство города, появление улиц и площадей.

➤ Каким стал город в настоящее время в цифрах.

### ***Раздел 2. Культура современного Арзамаса***

➤ Разнообразие культурной жизни г. Арзамаса: театры, выставочный зал, музеи, парки и скверы, концертные залы, библиотеки, школы и институты.

➤ Известные писатели и поэты – жители и гости г. Арзамаса: А. Гайдар, М. Горький, А.С. Пушкин и др..

### ***Раздел 3. Важные объекты г. Арзамаса***

➤ Г. Арзамас – важный транспортный узел Казанской и Горьковской железных дорог.

➤ Памятник на железнодорожной станции Арзамас 2.

➤ Хлебзавод – старейший завод г. Арзамаса.

### ***Раздел 4. Водные богатства г. Арзамаса***

➤ Река Теша, Пустыньские озера и подземные родники – основные водные богатства, снабжающие город питьевой водой.

➤ Значение Ф.И. Владимирского в устройстве водопровода в г. Арзамасе.

### ***Раздел 5. Забытое прошлое г. Арзамаса***

➤ Виды ремесел, процветающих ранее в Арзамасском уезде: Кожевенное, Войлочное.

➤ Сохранение в памяти этих ремесел и их возрождение: Войлочное.

### ***Раздел 6. Герои – Арзамасцы в ВОВ***

➤ Знакомство с именами героев ВОВ, живших в г.Арзамасе Арзамасском районе (например, В.А. Новиков).

➤ Знакомство с мемориальными комплексами, посвященными воинам ВОВ.

### ***3 год обучения***

#### ***Раздел 1. Флора и фауна г. Арзамаса***

➤ Водные ресурсы Арзамасского района.

➤ Многочисленные лесные массивы г.Арзамаса и Арзамасского района.

➤ Растения, занесенные в Красную книгу Нижегородской области.

➤ Животные мир Арзамасского района.

➤ Растительные и животный мир Кержинского заказника.

#### ***Раздел 2. Православный Арзамас***

➤ История строительства Воскресенского собора.

➤ Храмы и монастыри города и их роль в жизни горожан.

#### ***Раздел 3. Ремесла г. Арзамаса***

➤ Различные ремесла жителей Арзамасского района (кожевенное и войлочное).

➤ Изделия из войлока (валенки, тапочки, сапоги) и изделия для дома (куклы, обереги).

#### ***Раздел 4. Богатства Арзамасского района***

➤ Полезные ископаемые Арзамасского района (гипс с.Пешелань, известняк с. Ичалки, глина, песок).

➤ Роль полезных ископаемых в народном хозяйстве.

➤ Вклад сельских тружеников Арзамасского района в развитии народного хозяйства.

- Промышленные предприятия г. Арзамаса и их продукция.
- Роль выпускаемой продукции в жизни страны (приборы, военная техника, коммунальные машины).

### ***Раздел 5. Мои земляки***

- Работа пожарных частей, МЧС, полиции города, оберегающих жизнь и покой жителей г.Арзамаса и района.
- Книга памяти ветеранов ВОВ г.Арзамаса и Арзамасского района.

## ***4 год обучения***

### ***Раздел 1. Родные просторы***

- Знакомство с картой Нижегородской области;
- Растительный и животный мир Нижегородского края;
- Добыча полезных ископаемых в Нижегородском крае;
- Хозяйственная деятельность жителей Нижегородского края;

### ***Раздел 2. Наши традиции и герои***

- Традиции, уклад жизни, праздники, обычаи Нижегородского края;
- Святые земли;
- Великие нижегородцы;
- Культурная жизнь нижегородцев;

### ***Раздел 3. «Золотое кольцо Нижегородского края»***

- «Древние» города Нижегородского края;
- Именитые нижегородские села;
- Индустриальные центры Нижегородской области;

### ***Раздел 4. Мы - нижегородцы***

- Герои – участники ВОВ Нижегородского края;
- Книга памяти ветеранов ВОВ;

### ***Раздел 5. Итоговое занятие***

- Подведение итогов и обобщение по всем разделам программы.



**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя малая Родина»**

**1 год обучения**

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Наименование темы занятия	Количество часов	Теория	Практика	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Введение (3 час)</b>										
1	сентябрь			Вводное занятие. (знакомство, прояснение ожиданий).	1	0,5	0,5	Беседа	Кабинет № 19	Устный опрос
2	сентябрь			Я – житель Арзамаса	1	1	-	Рассказы, обсуждение	Кабинет № 19	Фотовыставка
3	сентябрь			Природа Нижегородского края. Кроссворды «Животные и растения края» (раскраска).	1	0,5	0,5	Игра	Кабинет № 19	Решение кроссворда
<b>Раздел 2. По страницам истории (17 часов)</b>										
4	сентябрь			Знакомство с понятием «лента времени». Последовательность событий. Построение ленты времени Арзамаса. Начало.	1	1	-	Рассказы, обсуждение	Кабинет № 19	Игра
5	октябрь			Древнейшее прошлое. О чем рассказали окаменелости.	1	-	1	Мастер-класс	Кабинет № 19	Выставка работ
6	октябрь			Как образуются реки. Река Волга. История образования. Природные	1	-	1	Коллективная работа	Кабинет № 19	Составление схемы

				особенности.						
7	октябрь			Происхождение названия реки Теша. Легенды.	1	1	-	Индивидуальная работа	Кабинет № 19	Обмен мнениями
8	октябрь			Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа «Полезные ископаемые Арзамасского района».	2	1	1	Рассказ	Кабинет № 19	Обмен мнениями
9	ноябрь			Доисторическое прошлое. Первобытные люди. Археологические находки на территории г. Арзамаса и Арзамасского района. Первые орудия.	1	-	1	Рисование	Кабинет № 19	Выставка рисунков
10	ноябрь			Образ жизни, традиционные занятия, быт народов нижегородчины.	1	1	-	Беседа, рассказ	Кабинет № 19	Обмен мнениями
11	ноябрь			Топонимика Арзамасского района.	1	0,5	0,5	Работа со словарем	Кабинет № 19	Составление мини словаря
12	ноябрь, декабрь			Древние славяне. Поселения, традиционные занятия, быт. Раскраска «Древние славяне».	2	1	1	Рассматривание иллюстраций	Кабинет № 19	Выставка рисунков
13	декабрь			Экскурсия в краеведческий музей.	1	-	1	Экскурсия	Кабинет № 19	Обмен мнениями
14	декабрь			«Мой край».	1	-	1	Викторина	Кабинет № 19	Ответы на вопросы викторины
15	декабрь			Господин Великий Новгород.	1	1	-	Беседа, презентация слайдов	Кабинет № 19	Выставка фотографий

16	январь			Минин и Пожарский. Рассказ в рисунках.	1	1	-	Рассматривание репродукций картин	Кабинет № 19	Обмен мнениями
17	январь			Жизнь замечательных людей.	2	1	1	Знакомство с людьми семей проживающих в Арзамасе	Кабинет № 19	Фотовыставка
<b>Раздел 3. Народные традиции (христианские праздники) (6 часов)</b>										
18	январь, февраль			Вербное воскресенье. Символика праздника.	2	-	2	Рисование	Кабинет № 19	Выставка рисунков
19	февраль			Пасха. Традиции, обычаи, пасхальные игры.	2	-	2	Изготовление сувениров	Кабинет № 19	Выставка сувениров
20	февраль, март			Благовещение. Прилет птиц.	2	1	1	Индивидуальная самостоятельная работа, лепта птиц	Кабинет № 19	Выставка
<b>Раздел 4. Город Арзамас (10 часов)</b>										
21	март			Составление ленты времени. История города Арзамаса.	2	-	2	Практическая работа	Кабинет № 19	Альбом истории Арзамаса
22	март, апрель			Экскурсия в музей истории города.	2	-	2	Экскурсия	Кабинет № 19	Фотовыставка
23	апрель			Подвиг наших дедов. Военное прошлое края. Памятники ВОВ города, (экскурсия виртуальная компьютерная) Работа в альбоме.	4	3	1	Беседа, индивидуальная работа	Кабинет № 19	Обмен мнениями

24	май			«Мемориальные памятные доски и музеи нашего города»)	2	1	1	Просмотр презентации	Кабинет № 19	Обмен мнениями
<b>Раздел 5. Заключительное занятие (2 часа)</b>										
25	май			«Моя малая Родина – Арзамас»	2	1	1	Проектная деятельность	Кабинет № 19	Защита проектов

### 2 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Наименование темы занятия	Количество часов	Теория	Практика	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. История создания г. Арзамаса (8 час)</b>										
1	сентябрь			Арзамас- наша малая Родина.	2	1	1	Индивидуальная самостоятельная работа	Кабинет № 19	Тест
2	сентябрь			История образования, название, географическое положение.	1	-	1	Просмотр слайдов	Кабинет № 19	Викторина
3	сентябрь, октябрь			Даты и цифры связанные с жизнью Арзамаса	2	1	1	Беседа, подготовка проектов	Кабинет № 19	Защита проектов
4	октябрь			Начало образования Арзамаса как крепости	2	1	1	Беседа, экскурсия	Кабинет № 19	Фотовыставка
5	октябрь			Улицы и площади г. Арзамаса	1	0,5	0,5	Беседа, деловая игра, виртуальная экскурсия	Кабинет № 19	

Раздел 2. Культура современного Арзамаса (20 часов)										
6	октябрь			Театры г. Арзамаса	2	1	1	Беседа, посещение ТЮЗа	Кабинет № 19, ТЮЗ	Обсуждение спектакля
7	ноябрь			Цирковая студия г. Арзамаса	2	1	1	Беседа, посещение циркового представления	Кабинет № 19	Обсуждение представления
8	ноябрь, декабрь			Наш земляк – А. Гайдар.	2	1	1	Чтение книг, просмотр мультфильма, посещение музея А.Гайдара	Кабинет № 19	Викторина по произведениям А. Гайдара
9	декабрь			Произведения М. Горького	1	0,5	0,5	Беседа	Кабинет № 19	Викторина
10	декабрь			«Разнообразие музеев г. Арзамаса»	2	1	1	Беседа, виртуальная экскурсия	Кабинет № 19	Защита презентации
11	декабрь, январь			Разнообразие выставок г.Арзамаса	2	1	1	Беседа экскурсия	Кабинет № 19	Обмен мнениями
12	январь			Значение памятников и мемориалов для города	2	1	1	Индивидуальная самостоятельная работа, экскурсия	Кабинет № 19, виртуальная экскурсия	Фотовыставка
13	февраль			Парки и скверы г.Арзамаса	2	1	1	Индивидуальная	Кабинет № 19	Защита проектов

								самостоятельная работа, подготовка проектов		
14	февраль			От первых школ города до современных учебных заведений	2	1	1	Беседа, показ слайдов	Кабинет № 19	Деловая игра
15	март			А.С. Пушкин в Арзамасе. Творчество А.С. Пушкина	3	1	2	Индивидуальная самостоятельная работа, подготовка проектов	Кабинет № 19	Театральная игра, защита проектов
<b>Раздел 3. Важные объекты г.Арзамаса (4 часа)</b>										
16	март, апрель			г.Арзамаса - железнодорожный узел	2	1	1	Беседа, экскурсия	Кабинет № 19, станция Арзамас 2	Деловая игра
17	апрель			Хлебозавод – старейшее предприятие г.Арзамаса	2	1	1	Беседа, экскурсия	Кабинет № 19, Хлебзавод	Обмен впечатлениями
18	апрель			Родники г.Арзамаса. Река Теша и ее притоки	2	1	1	Индивидуальная самостоятельная работа, экскурсия	Кабинет № 19, лесной массив Мокрого оврага	Презентация
<b>Раздел 5. Забытое прошлое г.Арзамаса (2 часа)</b>										

19	май			Ремесла г.Арзамаса (кожевенное)	2	1	1	Беседа, мастер-класс	Кабинет № 19	Выставка изделий из кожи
<b>Раздел 6. Герои - Арзамасцы ВОВ (2 часа)</b>										
20	май			«Знакомство с боевыми путями героев – арзамасцев»	2	1	1	Экскурсия, защита проектов	Кабинет № 19	Защита проектов, фотовыставка

### 3 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Наименование темы занятия	Количество часов	Теория	Практика	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Флора и фауна г.Арзамаса (14 часов)</b>										
1	сентябрь			Вводное занятие	1	1	-	Беседа	Кабинет № 19	Практическая игра
	сентябрь			Пустынные озера – основной источник питьевой воды района	2	1	1	Индивидуальная самостоятельная работа, подготовка проектов	Кабинет № 19	Защита проектов
2	сентябрь			Лесной массив г.Арзамаса. Рощи (Пушкинская, Высокогорская) г.Арзамаса	3	2	1	Беседа, экскурсия	Кабинет № 19	Выставка рисунков, гербарий.
3	октябрь			Знакомство с животными, обитающими в лесах Арзамасского района.	2	1	1	Индивидуальная самостоятельная	Кабинет № 19	Защита проектов

								ая работа, подготовка проектов		
4	октябрь			Растения Арзамасского района, занесенные в Красную книгу Нижегородской области	2	1	1	Индивидуальная самостоятельная работа, просмотр книг	Кабинет № 19	Презентация
5	ноябрь			Музей природы в с.Чернуха	2	-	2	Экскурсия, проведение мастер-класса	Музей с.Чернуха	Выставка поделок
6	ноябрь			Керженский заказник	2	1	1	Беседа, просмотр слайдов	Кабинет № 19	Обмен впечатлениями
<b>Раздел 2. Православный Арзамас (4 часа)</b>										
7	декабрь			Основные храмы и монастыри г.Арзамаса	4	2	2	Индивидуальная самостоятельная работа, экскурсия	Кабинет № 19, храм г.Арзамаса	Обмен мнениями, презентации
<b>Раздел 3. Ремесла г.Арзамаса (4 часа)</b>										
8	декабрь, январь			Изготовление кукол-оберегов для дома	2	1	1	Беседа, мастер-класс	Кабинет № 19	Выставка поделок (кукол-оберегов)
9	январь			Войлочное ремесло. Войлочная фабрика г.Арзамаса	2	1	1	Рассказ о войлочном ремесле жительницы	Кабинет № 19	Просмотр слайдов изделий войлочной



								с.Красное		фабрики, изготовлен ие изделий из войлока. Выставка
<b>Раздел 4. Богатства Арзамасского района (8 часов)</b>										
10	январь, февраль			Добыча гипса в с.Пешелань. Его значение в хозяйстве	3	1	2	Индивидуальн ая самостоятельн ая работа, экскурсия, мастер-класс	Кабинет № 19, с.Пешела нь	Обмен мнениями, выставка поделок из гипса
11	февраль			Известники с.Ичалки. Карстовые провалы, известковые гроты – тайна земли рядом с нами	2	1	1	Индивидуальн ая самостоятельн ая работа, подготовка проектов	Кабинет № 19	Защита проектов
12	март			Знакомство с отраслями сельского хозяйства Арзамасского района	1	1	-	Беседа	Кабинет № 19	Практическ ая игра
13	март			Знакомство с крупнейшими промышленными предприятиями г.Арзамаса	2	-	2	Беседа, экскурсия	Кабинет № 19, музей АМЗ г.Арзама са	Фотовыста вка
<b>Раздел 5. Мои земляки (6 часов)</b>										
14	март			Книга памяти воинов ВОВ г.Арзамаса и Арзамасского района	2	1	1	Индивидуальн ая самостоятельн	Кабинет № 19	Защита проектов

								ая работа, подготовка проектов		
15	апрель			Кто нас защищает (МЧС, пожарная часть, полиция г.Арзамаса)	4	2	2	Индивидуальн ая самостоятельн ая работа, встречи с работниками пожарной части, полиции	Кабинет № 19	Деловая игра
<b>Раздел 6. Обобщение (2 часа)</b>										
16	май			«Арзамас – городок...»	2	-	1	Беседа-диспут	Кабинет № 19	Тестирован ие

#### 4 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведени я занятий	Наименование темы занятия	Количе ство часов	Теория	Практи ка	Форма занятия	Место проведе ния	Форма контроля
<b>Раздел 1. Родные просторы (8часов)</b>										
1	сентябрь			У карты Нижегородской области	1	0,5	0,5	Беседа	Кабинет № 19	Работа с картой
2	сентябрь			Природа родного края	1	1	-	Рассказы, обсуждения	Кабинет № 19	Фотовыставк а
3	сентябрь			Памятники природы, заповедники	1	-	1	Презентация	Кабинет № 19	Презентация
4	сентябрь			Кладовая полезных ископаемых	1	1	-	Просмотр слайдов	Кабинет № 19	Решение кроссвордов

				Нижегородского края						
5	октябрь			Борнуковская пещера	1	-	1	Презентация	Кабинет № 19	Презентация
6	октябрь			Хозяйство Нижегородского края	1	1	-	Рассказы, обсуждения	Кабинет № 19	Игра
7	октябрь			Хозяйственная деятельность жителей Нижегородского края	1	-	1	Мастер-класс	Кабинет № 19	Выставка работ
8	октябрь			Большие и малые поселения	1	0,5	0,5	Коллективная работа	Кабинет № 19	Составление схемы
<b>Раздел 2. Наши традиции и герои (17 часов)</b>										
4	октябрь			Легенды и придания земли Нижегородской	1	1	-	Рассказы, обсуждение	Кабинет № 19	Устный опрос
5	ноябрь			Нижегородская символика	1	0,5	0,5	Рисование	Кабинет № 19	Выставка рисунков
6	ноябрь			Праздники и обычаи	1	1	-	Беседа, рассказ	Кабинет № 19	Обмен мнениями
7	ноябрь			Праздник «Осенины»	1	-	1	Внеклассное мероприятие	Кабинет № 19	Внеклассное мероприятие
8	ноябрь			Уклад жизни. Домострой.	1	1	-	Беседа, просмотр слайдов	Кабинет № 19	Обмен мнениями
9	декабрь			Жилище крестьян	1	-	1	Проектная деятельность	Кабинет № 19	Выставка работ
10	декабрь			Великие Нижегородцы: К.Минин и Д.Пожарский	1	1	-	Беседа, рассказ	Кабинет № 19	Викторина
11	декабрь			Святые земли Нижегородчины	2	1	1	Показ слайдов, беседа	Кабинет № 19	Защита презентаций
12	январь			Застывшая музыка Нижегородского края.	1	1	-	Рассматривание	Кабинет № 19	Выставка рисунков

				Архитектурный облик родных поселений				иллюстраций		
13	январь			Нижегородский край в литературных памятниках	2	1	1	Чтение произведений	Кабинет № 19	презентация
14	январь			Музей. Библиотеки Нижегородского края	1	-	1	Виртуальная экскурсия	Кабинет № 19	Обмен мнениями
15	февраль			Театры Нижегородского края	1	-	1	Рассказы, беседа	Кабинет № 19	Обмен мнениями
16	февраль			Кукольный театр Нижнего Новгорода	1	-	1	Экскурсия	Кабинет № 19	Просмотр спектакля
17	февраль			Красота Нижегородского края в изображении художников	2	1	1	Беседа, рассказ	Кабинет № 19	Посещение выставки, презентация
<b>Раздел 3. «Золотое кольцо» Нижегородского края (9 часов)</b>										
18	март			Городец – город мастеров	1	-	1	Мастер-класс	Кабинет № 19	Выставка работ
19	март			«Там, где ОК обнимается с Волгой-рекой»	1	1	-	Беседа, смотр слайдов	Кабинет № 19	Фотовыставк а
20	март			Нижегородское заволжье	1	1	-	Беседа, просмотр слайдов	Кабинет № 19	Обмен мнениями
21	март, апрель			Пушкинское Болдино	2	1	1	Рассказ	Кабинет № 19	Презентация
22	апрель			Золотые купала Арзамаса	1	-	1	Экскурсия	Кабинет № 19	Экскурсия
23	апрель			Родина Кузьмы Минина – историческая Балахна	1	1	-	Беседа, рассказ	Кабинет № 19	Обмен мнениями

24	апрель			Именитые нижегородские села	1	1	-	Беседа, индивидуальная работа	Кабинет № 19	Обмен мнениями
25	амай			Индустриальные центры Нижегородской области	1	1	-	Презентация	Кабинет № 19	Обмен мнениями
<b>Раздел 4. Мы - Нижегородцы (3 часа)</b>										
21	май			Нижегородцы – участники ВОВ	1	1	-	Беседа, рассказ	Кабинет № 19	Письмо ветерану
22	май			Книга памяти участников ВОВ Нижегородской области	1	1	-	Рассматривание книги	Кабинет № 19	Составление книги об участниках ВОВ в моей семье
23	май			«Мы – нижегородцы. Мы – россияне»	1	-	1	Презентация	Кабинет № 19	Викторина

## Аттестация, виды контроля и механизм оценки достижений

Виды контроля, применяемые в процессе обучения.

1. Вводный контроль в начале занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Может проводиться в форме устного опроса и в форме выполнения практического задания.

2. Текущий контроль в процессе занятия, направлен на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи.

3. Тематический контроль по завершению изучения данного раздела программы. Проводится в форме устного опроса, выставки, викторины, обмена мнениями и др.

4. Итоговый контроль по окончании изучения всего курса.

### *Формы и порядок проведения контроля*

Объекты контроля	Формы контроля
Основные понятия, факты, даты, имена исторических личностей	Тестирование, контрольные занятия
Прикладные знания	Викторины, олимпиады
Уровень практических творческих работ	Отчетная выставка
Степень самостоятельности в приобретении знаний	Наблюдения, деловые, учебные игры
Развитие творческих способностей обучающихся	Анкетирование, выставки, конкурсы

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года (декабрь). Она предусматривает зачетное занятие:

1 год обучения – викторина «Мой край»;

2 год обучения – виртуальная экскурсия «Разнообразие музеев г. Арзамаса» (защита презентаций);

3 год обучения – выставка кукол-оберегов для дома;

4 год обучения – защита презентаций «Святые земли Нижегородчины».

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения

результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Итоговая аттестация проводится в конце каждого года обучения (май) и предполагает следующие виды аттестации:

1 год обучения – защита проектных работ «Моя малая Родина – Арзамас»;

2 год обучения – защита проектных работ «Знакомство с боевыми путями героев – арзамасцев»;

3 год обучения – тестирование «Арзамас – городок...»;

4 год обучения – викторина «Мы – нижегородцы. Мы – россияне».

Результаты итоговой аттестации являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

## **Условия реализации программы**

### ***Перечень необходимого оборудования:***

- персональный компьютер;
- видеопроектор;
- коллекции полезных ископаемых района, гербарии растений и др.;
- географические карты местности;
- наборы фотографии открыток с видами достопримечательных мест города и района;
- портреты знаменитых земляков;
- книги по истории края из списка литературы;
- материалы и оборудование для организации практических работ художественно-творческого характера.



## Литература

1. Газарян С. «Прекрасное своими руками». Народные художественные ремесла. М, «Детская литература», 2013.
2. Государственные программы начального образования А. И. Попов «Следы времен минувших». Л-д, «Наука», 2011.
3. Журналы: «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Методист», «Школьные технологии».
4. Крючков В.К. Интегрированный учебный курс для учащихся общеобразовательных учреждений, Н. Новгород, 2013.
5. Пелевина Т.И. «Родной край», Волго-Вятское книжное издательство 1983г.
6. Попов А. И. «Следы времен минувших». Л-д, «Наука», 2011.
7. Семенова М. «Мы - славяне!». СПб., Изд. дом «Азбука-классика», 2013.

Согласовано

Зам. директора по ВР  /Е.А. Старункина/

01.09.2020 г.