

Ключи и критерии оценки

7-8 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	10	10	16	12	15	15	10	12	100

Задание 1.

Буквы А и О в безударном положении обозначают звук [А] (или [ʌ], [ɔ]) - батон, корабль. Под ударением тот же звук обозначается также буквой Я - пятак.

Буквы Е и Я могут обозначать звук [И] (или [Иʲ], [ɨ]) в безударных слогах после мягких согласных: лягушка, леса.

Баллы: 2 балла за правильную группировку букв, по 2 балла за указание звуков (4 балла) + по 2 балла за каждую группу примеров (4 балла).

Всего: 10 баллов.

Задание 2.

1) Повтор согласных звуков Х,С,Т,Р, использующихся в слове ХРУСТ отражает звук снега, хрустящего под лыжами.

Автор использует звукопись (аллитерация).

2) Слово в отрывке использовано в значении «направляясь острыми концами».

Баллы: 2 балла за указание повторяющихся звуков, 2 балла за соотношение этих звуков со звуками слова *хруст*. 4 балла за указание приема. 2 балла за верное определение значения слова.

Всего: 10 баллов

Задание 3

№	Китайские фразеологизмы	Русские фразеологизмы	Значение
1.	非驴非马 – «ни осел ни лошадь»	Ни рыба ни мясо, ни то ни се	Нечто неопределенное
2.	引狼入室 – «пустить волка в дом»	Пустить козла в огород	Допускать кого-либо к тому, чем он может воспользоваться в корыстных целях
3.	鹤立鸡群 – «журавль в курятнике»	Белая ворона	О человеке, отличающемся от остальных
4.	九霄云外 – «за девятым небо»	За тридевять земель	Очень далеко

Баллы: по 2 балла за фразеологизм и по 2 балла за верно сформулированное значение.

Всего: 16 баллов

Задание 4

1. Это аббревиатуры.

2. РАН – ж.р, бомж – м.р., ГИБДД – ж.р, вуз – м.р., РФ – ж.р., ООН – ж.р., МИД – м.р., ВВЦ – м.р., МХАТ – м.р., СССР – м.р.

3. 1 группа – буквенные аббревиатуры (читаемые по названиям букв) – РФ, ВВЦ, СССР, ООН

2 группа – звуковые аббревиатуры (читаемые «по слогам»), они также называются акронимами – АЭС, бомж, ГИБДД, вуз, МИД, МХАТ.

Баллы:

За термин (при условии верного написания) – 2 балл. Минус 1 балл за орфографическую ошибку.

За правильное определение рода по 0,5 б. за слово (5 баллов).

За правильное выявление производительных особенностей и распределение слов по группам – 5 баллов.

Всего 12 баллов.

Задание 5

Бронированный - зарезервированный; бронированный – покрытый броней. Наголо – о стрижке: до корней волос; наголо – вынуд из ножен (о сабле или шашке). Беда – несчастье; бедствие – большое, масштабное несчастье. Ветренный – сопровождаемый ветром; легкомысленный (о человеке); ветряной – проводимый в действие силой ветра.

Злоба – враждебное чувство; злость – раздраженно-враждебное настроение;

Группы: паронимы – 1,2,4; синонимы – 3,5

Баллы: по 0,5 балла за каждое верно сформулированное значение (5 баллов)

По 1 баллу за определение типа каждой пары слов – 5 баллов

По 1 баллу за верный пример (5 баллов).

Всего 15 баллов.

Задание 6

Протальник (из-за массового появления проталин); зимобор (борется с зимой); капельник (из-за капель); свистуха (из-за свиста ветров), грачевник (прилет грачей), солнечник (увеличение солнечной активности), весновей (первый весенний месяц – веяние весны).

Способы: суффиксальный – протальник, свистуха, грачевник, солнечник, капельник; сложение – зимобор, весновей.

Баллы: 1 балл за указание месяца, по 1 баллу за верное объяснение происхождения (7 баллов), по 1 баллу за верное определение способа (7 баллов).

Всего 15 баллов.

Задание 7

Питье (окончание **О**), пламен-и, к-ого-нибудь, волчий- нулевое, зной - нулевое, Иванов-о, гербарий - нулевое, сыновн-ий.

Отсутствуют окончания в словах *метро* (несклоняемое существительное), *можно* (категория состояния – неизменяемое).

Баллы: по 1 баллу за верное выделение окончания (8 баллов). По 1 баллу за объяснение отсутствия окончания. (2 баллов)

Всего: 10 баллов

Задание 8

1) **Субстантивированное прилагательное (прилагательное в значении существительного) – подлежащее; прилагательное – определение.**

2) Краткое прилагательное – часть сказуемого.

3) Числительное – часть сказуемого

4) Наречия – обстоятельства

5) Частица – не член предложения

Баллы: по 1 баллу за часть речи и по 1 баллу за член предложения.

Всего: 12 баллов

9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	12	10	18	15	12	10	15	10	100

Задание 1.

1) В отрывке использован звуковой повтор согласных (аллитерация): с помощью повтора звуков Щ, сочетания с согласным Р - ПР, ГР, КР создается неблагозвучие, выражающее негативное отношение автора к тем людям, которых он описывает в первых двух строках.

2) [празна], [абагр'айш'гих](ш долгий)

3) Причастия, имеющие суффиксы с шипящими согласными (ш,щ), обычно редко используются в поэзии из-за их неблагозвучия. В данном отрывке автор намеренно использует несколько причастий с одинаковыми суффиксами для создания особого звучания отрывка. Кроме того причастия в этом отрывке использованы в роли существительных, обозначающих людей, производящих определенные действия.

Баллы:

- 1) 2 балла за выявление звуковой особенности с указанием конкретных звуков, 1 балл за обозначение приема, 1 балл за указание на его роль.
- 2) По 2 балла за правильную транскрипцию (за каждую ошибку снимается 0,5 балла) – 4 балла
- 3) 4 балла за выявление особенности использования причастий.

Всего: 12 баллов.

Задание 2.

Полемика - *Спор в печати, на диспуте, на собрании и т.п. при обсуждении каких-л. вопросов (научных, политических, литературных и т.п.).*

Дискуссия - *Свободное публичное обсуждение какого-л. спорного вопроса.*

Диспут - *Публичный спор, дискуссия на научную или общественно важную тему.*

Спор - *Словесное состязание при обсуждении чего-л., в котором каждая из сторон отстаивает своё мнение, свою правоту.*

Слова объединяет сходство в лексическом значении, это синонимы. Различия – в оттенках смысла. Все слова являются обозначением спора. Различие этих понятий, прежде всего, в цели этого состязания. Полемика имеет целью победу одного мнения над другими.

Дискуссия – имеет целью всестороннее обсуждение проблемы. Спор может быть частным, а полемика, дискуссия и диспут всегда публичны. Диспут - почти то же самое, что и полемика, но на научные и общественно значимые темы.

Баллы:

1 балл за указание сходства, 1 балла за указание на то, что это синонимы, 4 балла за указание различий в значении.

По 1 баллу за верное использование каждого слова в предложении. (4 балла)

Всего: 10 баллов.

Задание 3.

зимобор	март	Борется с зимой (переход от зимы к весне)
грозник	июль	Много гроз
жнивень	август	Время жатва (от жать, жнут)
разноцвет	июнь	Много разных цветов
полузимник	ноябрь	Переход к зиме, наполовину зима.
снегогон	апрель	Снег гонит (таяние снега)

Способы образования:

- 1) Суффиксальный – грозник, жнивень; 2) сложение – зимобор, разноцвет, снегогон
3) сложно-суффиксальный - полужимник

Баллы: по 1 баллу за верное определение месяца и по 1 баллу за верное указание признака (12 баллов)

По 1 балла за верное определение способа образования слов (6 баллов)

Всего: 18 баллов.

Задание 4

1. Это аббревиатуры. (1 балл)
2. СНГ – ср.р, КВН – м.р., ФСБ – ж.р., ЗАГС – м.р., АЗС – ж.р., ВАЗ – м.р., ГМО – м.р., ЕГЭ – м.р., ИНН – м.р., НОУ – ср.р.
3. 1 группа – буквенные аббревиатуры (читаемые по названиям букв) – СНГ, КВН, ФСБ, АЗС, ГМО, ИНН. Род таких аббревиатур определяется по ведущему слову. 2 группа – звуковые аббревиатуры (читаемые «по слогам»), они также называются акронимами – ЗАГС, ВАЗ, ЕГЭ, НОУ. Такие аббревиатуры могут склоняться, в связи с чем их род определяется по форме слова, как у обычных слов.

Баллы:

За термин (при условии верного написания) – 1 балл.

За правильное определение рода по 0,5 б. за слово, за указание правил – 5 баллов (10 баллов).

За правильное выделение групп и распределение слов – по 2 балла (4 балла).

Всего 15 баллов.

Задание 5

№	Китайские фразеологизмы	Русские фразеологизмы	Значение
1.	不入虎穴焉得虎子 - Не войдя в логово тигра, не поймает тигрёнка	Волков бояться, в лес не ходить	Если бояться трудностей или опасных последствий, то не стоит и начинать какое-либо дело
2.	一石二鸟 - Одним камнем убить двух птиц	Одним выстрелом убить двух зайцев	Сразу выполнить два нужных, важных дела; добиться осуществления двух целей.
3.	沧海一粟 - Просяное зернышко в море	Капля в море	Ничтожно малое количество по сравнению с чем-либо
4.	大海捞针 - Вылавливать иголку, упавшую в море	Искать иголку в стоге сена	Искать среди большого объёма; искать то, что найти заведомо невозможно.

Баллы: по 2 баллу за фразеологизм и по 1 баллу за верно сформулированное значение.

Всего: 12 баллов

Задание 6

метонимия	Например, <i>внимательная аудитория</i>
перифраза	Ночное светило
метафора	Золото волос.
олицетворение	Например, <i>Море смеялось и плакало.</i>
эпитет	Например, <i>Ядовитый взгляд</i>

Баллы: по 2 балла за верный пример или термин.

Всего: 10 баллов

Задание 7.

1. 1) Плетемся по грибы. Повеств., невоскл., простое, односост., определенно-личн., полное, распр., неосложн.

2) Шоссе. 3) Леса. 4) Канавы. Повеств., невоскл., простое, односост., назывные, полные, нераспр., неосложн.

5) С широкого шоссе Идем во тьму лесную. Повеств., невоскл., простое, односост., определенно-личн., полное, распр., неосложн.

6) Дорожные столбы Налево и направо. Повеств., невоскл., простое, двусосост., полное, распр., неосложн.

7) По щиколку в росе Плутаем врассыпную. Повеств., невоскл., простое, односост., определенно-личн., полное, распр., неосложн.

2. Выделенные слова являются разговорными. В поэтическом тексте используются для создания эффекта разговорности, имитации простой беседы автора с читателем.

Баллы: по 2 балла за характеристику 1, 5-7 предложений и 2 балла (всего) за характеристики 2,3,4 - всего 10 баллов. За каждую ошибку или неполноту характеристики снимаем по 0,5 балла.

3 балла за указание разговорного характера слов и 2 балл за указание их функции.

Всего: 15 баллов

Задание 8.

Я не мог не признаться. Использование дух частиц в составном глагольном сказуемом, двойное отрицание дает общий утвердительный смысл.

Это не что иное, как простая ошибка. НЕ в составе устойчивого сочетания.

Употребляется в утвердительных предложениях, в которых нет второго отрицания.

Где он только не работал! Частица НЕ употребляется в восклицательных и вопросительных предложениях, начинающихся с местоимений, наречий, частиц. Значение утверждения.

Сиди и ни звука! НИ в значении усиления отрицания в неполном предложении с пропуском сказуемого.

В комнате не слышно ни звука. Усиление отрицания при сказуемом с частицей НЕ.

Баллы: По 1 баллу за предложение при верном написании частиц (5 баллов), по 1 баллу за правильное описание значения и условий употребления частиц в каждом предложении (5 баллов).

Всего: 10 баллов.

10-11 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	14	12	10	10	12	18	12	12	100

Задание 1.

Я вольный ветер, я вечно вею,
Волную волны, ласкаю ивы,
В ветвях вздыхаю, вздохнув, немею,
Лелею травы, лелею нивы.

К.Бальмонт

1) В отрывке использован звуковой повтор – звукопись: повторяются согласные В,Л,Н (аллитерация) и гласные О,Э,У,Ы (ассонанс). С помощью этих средств автор создает звуковой образ ветра и плеска волн. Кроме того, повтор данных звуков (в основном это соноры и гласные, то есть звуки, приятные на слух) создает эффект благозвучия.

2) [в'эйу], [вздыхайу]

Баллы:

1) 2 балла за выявление звуковой особенности, 6 баллов за обозначение приемов и верное выявление повторяющихся звуков. 2 балла за функцию.

2) По 2 балла за правильную транскрипцию (за каждую ошибку снимается 0,5 балла) – 4 балла

Всего: 14 баллов

Задание 2

№	Китайские фразеологизмы	Русские фразеологизмы	Значение
1.	老马识途 – «Старый конь дорогу знает»	Старый конь борозды не испортит	Опытный человек всегда справится с трудной задачей
2.	惊弓之鸟 – «Птица, пуганная луком»	Стреляный воробей Пуганая ворона	Об опытном человеке, который много повидал Об излишне осторожном человеке
3.	对牛弹琴 - «Пустить волка в дом»	Пустить козла в огород	Допускать кого-либо к тому, чем он может воспользоваться в корыстных целях
4.	雨后春笋 - «Как молодой бамбук после дождя»	Как грибы после дождя	Появляться в большом количестве

Баллы: по 2 баллу за фразеологизм и по 1 баллу за верно сформулированное значение.

Всего: 12 баллов

Задание 3

Санаторий - нулевое, зной - нулевое, к-ому-то птичий - нулевое, отч-ий, вуз - нулевое. Окончания отсутствуют в несклоняемых существительных (метро, какаду), в несклоняемых частях речи: в категории состояния (нужно) и в наречии (домой).

Баллы: по 1 баллу за верное выделение окончания (6 баллов). По 1 баллу за объяснение отсутствия окончания. (4 баллов)

Всего: 10 баллов

Задание 4.

Заполните таблицу, добавив в нее необходимые термины, обозначающие средства создания выразительности, и примеры указанных средств.

гипербола	<i>Сто раз уже это видели</i>
литота	<i>Например, Мальчик с пальчик</i>
оксюморон	<i>Мучительно счастлив (А.С.Пушкин)</i>
ирония	<i>В свои шестьдесят он еще шустрый мальчик.</i>
парцелляция	<i>Например, Он тоже пошёл. За ней. Потому что не мыслил себя без неё.</i>

Баллы: по 2 балла за верный пример или термин.

Всего: 10 баллов

Задание 5.

Случаи неуместного употребления:

Благодаря таким стоматологам, я остался без единого зуба.

С конкурсной задачей абитуриент не справился благодаря досадной неточности.

Благодаря шоковому состоянию пострадавший не сразу почувствовал второй выстрел.

В этих примерах *благодаря* нужно заменить на предлог из-за.

Благодаря – производный предлог. Образован от глагола *благодарить* («выражать чувство признательности за оказанное добро, внимание»). Значение: выражение причины в случае благоприятного или нейтрального результата. Используется в сочетании с существительным или местоимением в дательном падеже. Часто используется в составе обособленного оборота (обстоятельства), в этом случае выделяется запятыми. Такое обособление является факультативным и создает варианты пунктуации.

Баллы: по 1 баллу за каждый случай неуместного употребления (3 балла). 2 балла за исправление, 2 балла за указание значения, 1 балл за происхождение слова, 1 балл за верное определение части речи, 1 балл за синтаксическую роль, 2 балла за описание пунктуации.

Всего: 12 баллов.

Задание 6.

листожной	ноябрь	Гниют листья
вьюговой	февраль	Вьюга + веять (холодная и ветреная погода)
густоед	август	Много (густо) еды (новый урожай)
хмурень	сентябрь	Пасмурный (хмурый)
разноцвет	июнь	Много разных цветов
соковик	март	Движение сока у деревьев

Способы образования:

1) Суффиксальный – хмурень, соковик; 2) сложение – листожной, густоед, разноцвет, вьюговой.

Баллы: по 1 баллу за верное определение месяца и по 1 баллу за верное указание признака (12 баллов)

По 1 балла за верное определение способа образования слов (6 баллов)

Всего: 18 баллов.

Задание 7.

Больно имеет следующие значения:

- 1) Так, что чувствуется боль (3,8) – наречие, обстоятельство
- 2) О боли (физической или душевной), испытываемой кем-либо (4, 5, 7) – категория состояния (или предикативное наречие, предикат), сказуемое.
- 3) Очень, весьма, сильно (1,2,6) – наречие, обстоятельство

Баллы: По 0,5 балла за каждый пример при верном определении значения, по 0, 5 балла за пример при верном указании части речи, по 0, 5 за синтаксическую роль.

Всего: 12 баллов.

Задание 8.

Где он ни бывал, всюду встречал радушный прием. Частица НИ в придаточном предложении в значении утверждения.

Чего только он только не повидал! Частица НЕ употребляется в восклицательных и вопросительных предложениях, начинающихся с местоимений, наречий, частиц. Значение утверждения.

Кто бы ни был в комнате..., Частица НИ в придаточном предложении в значении усиления утверждения *...он не издавал ни звука.* – НЕ в значении отрицания, НИ – в значении усиления отрицания.

Грамматика именно учит ничему другому, как правильному употреблению языка. В составе устойчивого сочетания приставка с отрицательным значением.

Вокруг ни шороха. НИ в значении усиления отрицания в неполном предложении с пропуском сказуемого.

Баллы: По 1 баллу за каждую частицу (7 баллов), по 1 баллу за правильное описание значения и условий употребления частиц в каждом предложении (5 баллов).

Всего: 12 баллов.