



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЖ  
2019-2020 г. г.  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
7-8 класс**

**ОТВЕТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**

(максимальная оценка – 60 баллов)

**Задание 1. Напишите по два примера чрезвычайных ситуаций природного характера:**


**Ответ:**





№	Вид чрезвычайной	Примеры
1	Геофизические	Землетрясения, извержения вулканов
2	Геологические	Оползни, сели, лавины, обвалы
3	Гидрологические	Наводнения, половодье, затор
4	Метеорологические	Бури, ураганы, смерчи, снегопад, заморозки
5	Природные пожары	Лесные, степные, горючих ископаемых

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, по 1 баллу за каждую верную позицию, за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

**Оценочные баллы:** **максимальный** – 10 баллов; **фактический** - \_\_\_\_ баллов

**Задание 2. Назовите типы костров:**

№	Костер	Название
1		Колодец

2		Шалаш
3		Звёздный
4		Нодья
5		Таежный

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **5 баллов**, по 1 баллу за каждую верную позицию.

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

**Задание 3. Выполните задание:**

**А. Необходимо заполнить пропуски, записав РАЗБОРЧИВО ответ (определение, или термин)**

№	Определение	Термин
1	Смещение масс горных пород вниз по склону под	Оползень

	действием силы тяжести	
2	Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения	Дорога
3	Бурный грязевой или грязекаменный поток, внезапно возникающий в руслах горных рек вследствие сильных ливней, прорыва ограждений водоёмов, интенсивного таяния снега и льда, а также землетрясения и извержения вулканов	Сель
4	Комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде физическими, химическими и биологическими методами	Дезинфекция
5	Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).	Пассажир
6	Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых склонах	Обвал
7	Быстро протекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме	Взрыв
8	Очень сильный, со скоростью более 20 м/сек продолжительный ветер, вызывающий значительные разрушения на суше и сильное волнение на море	Буря (шторм)

9	Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся по поверхности земли (воды) в виде облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров	Смерч (торнадо)
10	Неконтролируемое горение вне специально предназначенного для этого места, приводящее к социальному и (или) материальному ущербу	Пожар

**Б. Составьте фразу (определение понятия) из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью:**

- А) обстановка на определенной территории,
- Б) которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы,
- В) а также ущерб здоровью людей или окружающей среде,
- Г) сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия,
- Д) значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

**Ответ: А-Г-Б-В-Д**

обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, а также ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей - **Чрезвычайная ситуация**

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **15 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по первому вопросу (А) – 10 баллов (по 1 баллу за каждую верную позицию)
- за правильный ответ на второй вопрос (Б) – 5 баллов (за правильно составленное определение и ответ на него);
- за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

**Оценочные баллы:** максимальный – 15 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

**Задание 4. Определите вид огнетушителя, предназначенного для тушения различных веществ.**

<b>№</b>	<b>Огнетушители</b>	<b>Предназначение</b>
1	<b>Воздушно-пенные (ОВП)</b>	Для тушения очагов загорания различных веществ и материалов за исключением электроустановок, находящихся под напряжением, и некоторых металлов
2	<b>Углекислотные (ОУ)</b>	Для тушения веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, и электроустановок, находящихся под напряжением
3	<b>Порошковые (ОП)</b>	При горении твердых горючих веществ (древесина, бумага), горючих жидкостей (бензин, дизельное топливо), газов, электроустановок, находящихся под напряжением, металлов и их сплавов

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание- **6 баллов**, по 2 балла за каждую верную позицию.

**Оценочные баллы:** **максимальный – 6 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов**

**Задание 5. Подпишите схему "Что нужно делать при внезапном сходе лавины"**

### При приближении лавины



Бежать в сторону лавины



Укрыться за скальным выступом или за большим деревом



Лечь на землю



Закрывать голову, лицо руками, дышать через одежду

### При попадании в лавину



Защитить рот и нос, чтобы снег не забил дыхательные пути



Постараться удержаться на поверхности, двигать руками и ногами, делать плавательные движения



При погружении в поток подтянуть колени и голову к животу



При невозможности выбраться экономить силы, перебороть желание уснуть. Кричать, если услышали, что вас откапывают



Определить верх и низ и быстро выбираться, перемещая снег под ноги и утаптывая его



При остановке лавины рассчитать место перед лицом и грудью, создать воздушную полость

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание- 10 баллов, по 1 баллу за каждую верную позицию схемы.

**Оценочные баллы:** максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

**Задание 6.** В результате пожара в гараже молодой человек получил обширный ожог предплечья. На месте травмы видно покраснение и отек кожных покровов с образованием пузырей, наполненных прозрачной жидкостью.

**А. Определите основные поражающие факторы пожара и запишите их в схему.**

**Б. Определите степень ожога.**

**В. Напишите алгоритм оказания первой помощи до приезда скорой помощи.**

**Ответ:**

**А.**



**Б:** Ожог 2 степени.

**В:**

1. Накрыть пораженное место стерильной салфеткой.
2. Поверх салфетки положить пузырь с холодом.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание- **14 баллов**, при этом:

- за правильно выполненное задание (А)- **5 баллов** (*по 1 баллу за каждую верную позицию*)
- за верно определенную степень ожога (Б) - **5 баллов**
- за верно оказанную первую помощь (В) - **4 балла** (*по 2 балла за каждую верную позицию*)

**Оценочные баллы:** **максимальный** – 14 баллов; **фактический** - \_\_\_\_\_  
**баллов**

**Подписи членов**

**жюри:** \_\_\_\_\_



## ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ (максимальная оценка – 40 баллов)

Уважаемые участники!

При выполнении тестовых заданий, Вам необходимо:

В вопросах с 1 по 10 выбрать один верный вариант ответа (1 балл).

В вопросах с 11 по 20 выбрать несколько верных ответов из представленных; установить соответствие или определить порядок действий (3 балла).

За каждый правильный ответ начисляется количество баллов, указанных в третьей графе таблицы. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Итоговая оценка
1	2	3	4
1	<b>Стиральные порошки, пасты, чернила, тушь, косметика-это</b> А. Относительно безопасные средства Б. Средства опасные для глаз и кожи В. Огнеопасные средства Г. Ядовитые средства	1	А
2	<b>Что делать, если в метро Ваши вещи упали на рельсы:</b> А. Немедленно обратиться к дежурному по станции или полицейскому Б. Прыгнуть на рельсы и забрать вещи В. Попросить помочь достать вещи взрослых пассажиров Г. Начать громко кричать	1	А
3	<b>Потеря какого количества крови может привести к серьезным последствиям для организма человека?</b> А. Потеря 450 мл Б. Потеря 200 мл В. Потеря 100 мл Г. Потеря 1 литра	1	Г
4	<b>Если вас завалило обломками стен в результате обрушения здания, то <u>запрещается</u>:</b>	1	А

	<p><b>А. зажигать спички (зажигалку)</b>  Б. при помощи подручных средств укрепить обвисшие балки  В. продвигаться осторожно, стараясь не вызвать нового обвала  Г. пытаться привлечь внимание</p>		
5	<p><b>Как называется состояние, вызванное прямым воздействием солнечных лучей на человеческий организм?</b>  А. тепловой удар  Б. обморок  В. солнечный удар  Г. перелом</p>	1	В
6	<p><b>Какие из нижеперечисленных способов ориентирования на местности являются приемлемыми?</b>  А. по небесным светилам, по компасу, по направлению ветра  Б. по небесным светилам, по лесным тропам, по местным признакам  В. по услышанным звукам, по компасу, по местным признакам  Г. по небесным светилам, по компасу, по местным признакам</p>	1	Г
7	<p><b>Кратковременное усиление ветра до 20-30 м/с называется:</b>  А. ураган  Б. шквал  В. гроза  Г. шторм</p>	1	Б
8	<p><b>Какой вид ядовитых змей наиболее распространен на территории России?</b>  А. Гадюка обыкновенная  Б. Гюрза  В. Желтобрюхий полоз  Г. Медянка обыкновенная</p>	1	А
9	<p><b>Что запрещается делать людям в защитном сооружении?</b>  А. читать  Б. курить  В. разговаривать</p>	1	Б

	Г. принимать пищу		
10	<p><b>Что такое перелом?</b></p> <p>А. полное нарушение целостности кости</p> <p><b>Б. полное или частичное нарушение целостности кости</b></p> <p>В. частичное нарушение целостности кости, сопровождающееся нарушением функции</p> <p>Г. полное или частичное нарушение целостности кости, сопровождающееся изменением конфигурации конечности</p>	1	Б
11	<p><b>Сопоставьте экстренные службы с соответствующим им телефоном:</b></p> <p>1. Полиция</p> <p>2. Скорая помощь</p> <p>3. Единый телефон спасателей и пожарной службы</p> <p>а. 101</p> <p>б. 102</p> <p>в. 103</p> <p>Ответ: _____.</p>	3	<b>1-б, 2-в, 3-а</b>
12	<p>Каких из представленных групп дорожных знаков <u>не существует</u>?</p> <p><b>Выберите верные ответы:</b></p> <p>А. Предупреждающие</p> <p>Б. Приоритета</p> <p>В. Запрещающие</p> <p>Г. Помогающие</p> <p>Д. Предписывающие</p> <p>Е. Сервиса</p> <p>Ж. Информационные</p> <p>З. Сопровождающие</p> <p>И. Показывающие</p>	3	<b>Г,З, И</b>
13	<p><b>Если во время сильного ветра Вы оказались на улице, где можно укрыться от стихии?</b></p> <p><b>Выберите верные ответы:</b></p> <p>А. большие деревья</p> <p>Б. кустарники</p>	3	В, Г, З

	<b>В. овраг</b> <b>Г. яма</b> Д. крупные камни Е. рекламный щит Ж. торговая палатка <b>З. подземный переход</b>		
14	<b>Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах:</b> 1. Сильное землетрясение 2. Разрушительное землетрясение 3. Уничтожающее землетрясение  а. 8 баллов б. 10 баллов в. 6 баллов  Ответ: _____ .	3	<b>1-в, 2-а, 3-б</b>
15	Какие из представленных средств относятся к средствам защиты органов дыхания? <b>Выберите верные ответы:</b> А. Противогаз Б. Респиратор В. Общеовойсковой защитный комплект Г. Ватно-марлевая повязка Д. Аптечка индивидуальная Е. Убежище Ж. Перевязочный комплект З. Капли в нос	3	А, Б, Г
16	<b>Установите соответствие между термином и его определением:</b> 1. состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов 2. это жизнь, нарушенная в своем течении повреждением структуры и функций организма под влиянием внешних и внутренних факторов 3. это неспособность организма адекватно и мгновенно приспособиться к новым условиям, что приводит к плохой работе	3	<b>1-в, 2-а, 3-б</b>

	<p>всего организма человека</p> <p>а. Болезнь б. Стресс в. Здоровье</p> <p>Ответ:_____.</p>		
17	<p><b>Определите действия при выходе из зоны заражения после аварии с выбросом аварийно-химических опасных веществ, и установите их верный порядок (в задании есть лишние действия).</b></p> <p>А. Пройдите в пункт регистрации. Б. Пройдите в пункт питания. В. Тщательно промойте рот и глаза. Г. Отключите газ и воду. Д. Примите душ с мылом. Е. Снимите верхнюю одежду. Ж. Исключите любые физические нагрузки. З. Выпейте 1 литр чистой фильтрованной воды</p> <p>Запишите буквами очередность верных действий _____</p>	3	Е-Д-В
18	<p><b>Выберите, какие из представленных чрезвычайных ситуаций относятся к метеорологическим?</b></p> <p>А. цунами Б. наводнение <b>В. ураган</b> Г. землетрясение <b>Д. смерч</b> Е. пожар Ж. сели <b>З. снежные бури</b> И. эпидемия</p>	3	В, Д, З
19	<p><b>Установите соответствие между термином и его определением:</b></p> <p>1. скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести 2. отрыв и падение масс горных пород вниз со</p>	3	1-б, 2-в, 3-а

	<p>склонов гор под действием силы тяжести</p> <p>3. бурный грязевый или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек</p> <p>а. Сель б. Оползень в. Обвал</p> <p>Ответ: _____.</p>		
20	<p><b>Выберите характерные черты Хлора:</b></p> <p><b>А. Зеленовато-желтый газ</b> Б. Бесцветный газ В. Бесцветная жидкость <b>Г. Имеет резкий удушливый запах</b> <b>Д. Тяжелее воздуха</b> Е. Легче воздуха</p>	3	А, Г, Д
	<b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>	<b>40</b>	

**ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ \_\_\_\_\_**

**Подписи членов**

**жюри:** \_\_\_\_\_

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
**7-8 класс**

(100 баллов)

**СЕКЦИЯ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ**  
(максимальная оценка - 20 баллов)

**Задание 1.** Участник шоссейной групповой велогонки в результате аварии получил травму бедра и травму предплечья. В области бедра видна рана, через которую выступает острый отломок кости и обильно течет алая кровь. Форма рук в области предплечья нарушена, имеется патологическая подвижность. Пострадавший испытывает сильнейшую боль. Определите: какие повреждения получил велогонщик? Каков порядок оказания первой помощи? Как поступить с раной и произвести иммобилизацию конечностей при отсутствии специальных шин?

**Условия:** выдается карточка с заданием, поясняющим характер травм. Задание выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника. Место перелома должно быть обозначено на тренажере с помощью рисунка (рисунок отломка кости на бедре и рисунок, иллюстрирующий закрытый перелом предплечья). Все действия выполняются на тренажере и комментируются устно. Участник называет вид перелома.

**Оборудование:** 6 дощечек, вата, бинты (в т.ч. 1 стерильный бинт), йода раствор спиртовой 5%, телефон, материал для изготовления жгута-закрутки, косынка.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Остановить кровотечение.
2. Обработать кожу вокруг раны.
3. На рану в области открытого перелома наложить стерильную повязку.
4. Используя дощечки, вату и бинты, изготовить шину и наложить ее.
5. Используя дощечки, вату и бинты, изготовить шину для закрытого перелома и наложить ее.
6. Подвесить травмированную руку на косынке.
7. Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок	штрафные баллы
1.	Неправильно назван вид переломов	20
2.	Неправильно назван тип кровотечения	20
3.	Не остановлено кровотечение	20
4.	Не обработана кожа вокруг раны и отсутствует стерильная повязка	10
5.	Неправильно наложена шина на предплечье	10
6.	Неправильно наложена шина на бедро	10
7.	Неправильно изготовлены шины	20
8.	Не вызвана скорая помощь	20
	<i>Оценка с учетом штрафных баллов</i>	

**Оценка задания.** Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 20 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

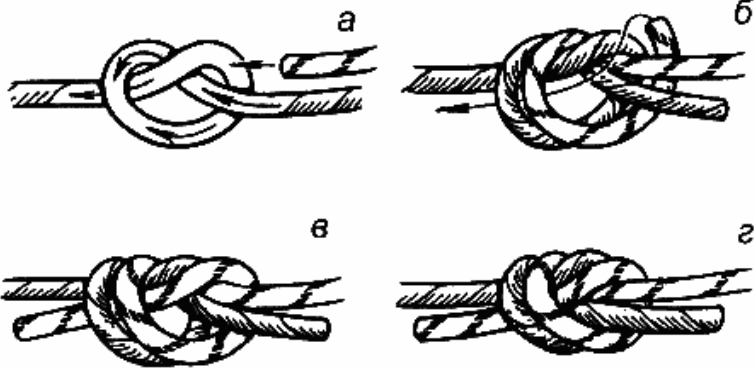
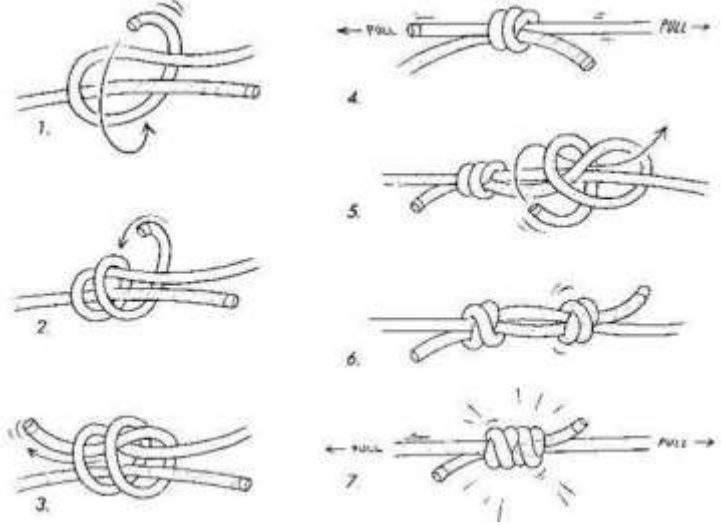
## СЕКЦИЯ 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

(максимальная оценка - 50 баллов)

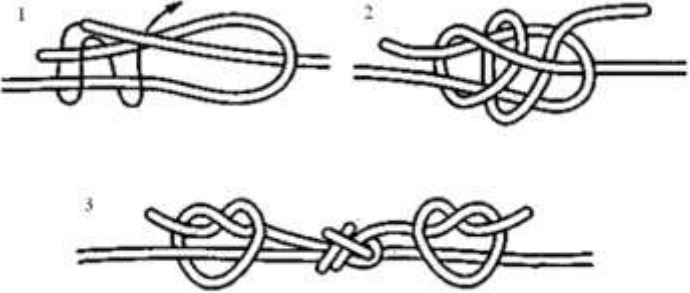
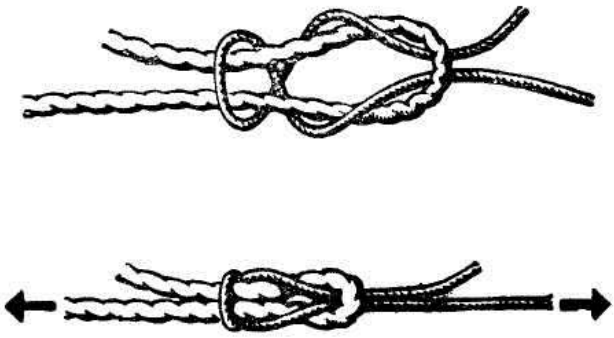
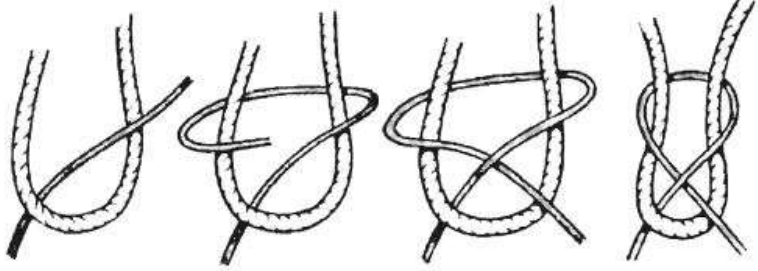
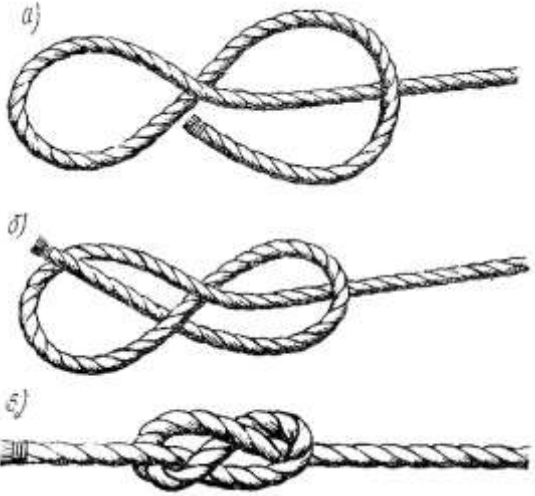
**Задание 1. Практическое использование узлов для связывания двух веревок разного диаметра.**

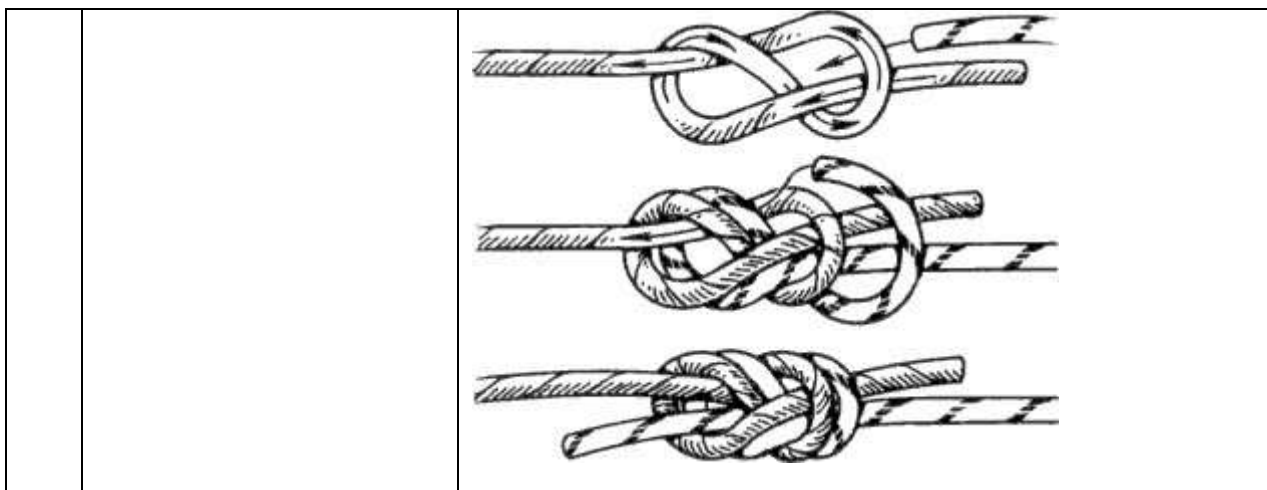
**Условия:** Верёвки не соединены между собой, лежат на полу. Вытащив карточку-задание завязать за 2 минуты 2 из перечисленных узлов.

**Оборудование:** верёвка диаметром 10-11 мм, длиной 1-1,5 м – 1 шт; верёвка диаметром 6мм, длиной 1-1,5 м - 1 шт., карточки с заданием.

№	Карточка-Задание для участника	Ответ для жюри
1	Соединить концы разорванной скользкой основной верёвки круглого сечения д. 10-11 мм узлом "встречный"	
2	Соединить концы разорванной мягкой верёвки д. 6 мм узлом "грейпвайн"	



3	<p>Соединить концы разорванной мягкой верёвки д. 6 мм узлом "брамшкотовый"</p>	
4	<p>Удлинить основную верёвку д.10-11 мм мягкой вспомогательной верёвкой д.6 мм с помощью академического узла</p>	
5	<p>Удлинить основную верёвку д.10-11 мм мягкой вспомогательной верёвкой д.6 мм с помощью шкотового узла</p>	
6	<p>Удлинить основную верёвку д.10-11 мм мягкой вспомогательной верёвкой д.6 мм с помощью встречной восьмёрки</p>	



№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Нет контрольных узлов при их необходимости	6
2.	Не расправлен узел, т.е. перехлёсты в узле	6
3.	Выход свободного конца верёвки из узла меньше 5см)	6
4.	Неправильно завязан узел	10
5.	Завязан не тот узел	10
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>		

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов. Шкала оценивания на каждый узел отдельно. За ошибки начисляются штрафные баллы.

## Задание 2.Определение азимута.

**Условия:** На участке местности (спортзал) расположены КП, обозначенные стойками с номерами. Участник берёт одну из карточек с КП и определяет азимуты со старта на 3 КП за 3 минуты.

**Оборудование:** судейские компасы магнитные с ценой деления 2 гр., карточки (карточки с 3 КП), стойки металлические 10 штук.

### Алгоритм выполнения задания:

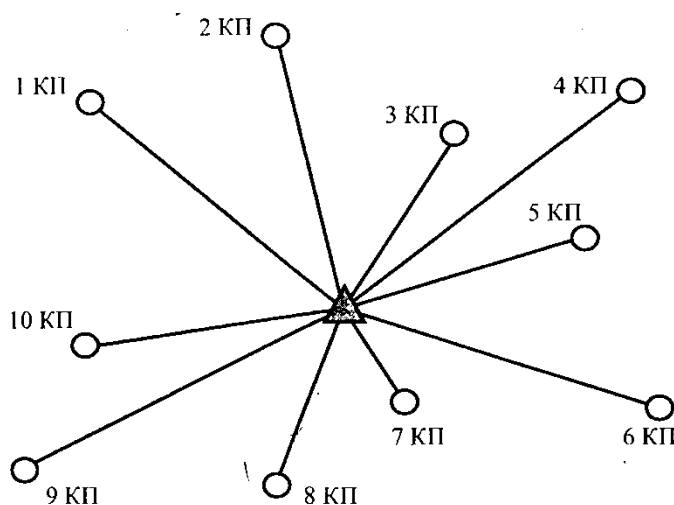
1. Участник выбирает карточку и берёт компас
2. Определяет азимут со старта на 3 КП
3. Результаты измерений записывает в технологической карте
4. Определив конечный азимут, передаёт карточку и компас статистику.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	За ошибочное определение одного азимута (ошибка «+», «-» 2 градуса)	5
2	За ошибочное определение двух азимуты (ошибка «+», «-» 2 градуса)	9

3	За ошибочное определение трёх азимутов (ошибка «+», «-» 2 градуса)	10
4	Превышено расчетное время	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов		

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 30 баллов. Из расчета по 10 баллов на каждый КП. За ошибки начисляются штрафные баллы.

**Пример расположения КП в спортзале:**



**Пример карточки:**

КП	Азимут
Старт – 1КП	
Старт – 4 КП	
Старт - 5 КП	

### **СЕКЦИЯ 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

(максимальная оценка - 30 баллов)

**Задание 1. Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с выбросом АХОВ. Вы оказались в зоне химического загрязнения при аварии с выбросом хлора. Ваша задача – обеспечить свою безопасность и преодолеть ЗХЗ.**

Все действия по обеспечению безопасности в зоне ЧС демонстрируются и комментируются устно.

**Условие:** преодолеваемое расстояние зоны химического загрязнения определяется школьной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

**Оборудование:** Гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7, табличка с надписью «ЗХЗ».

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник одевает гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7);
2. по указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону химического загрязнения», участник бегом преодолевает зону заражения и бежит к финишу.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	При надевании противогаза открыты глаза	5
2.	При надевании противогаза не задержано дыхание	5
3.	После надевания противогаза не сделан резкий выдох	5
4	Наблюдается перекося шлем-маски противогаза;	5
5	Неправильный выбор направления выхода из зоны заражения	5
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>		

**Оценка задания.** Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 15 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы

**Задание 2. Действия при сообщении о пожаре.**

**В помещении произошло возгорание на 8 этаже. Вы находитесь на 3 этаже. Ваши действия.**

**Условия:** Участнику необходимо продемонстрировать определенный алгоритм действий по вызову службы спасения.

**Оборудование:** стойка с тревожной кнопкой включения автоматической пожарной сигнализации (или ее макет), телефон, на котором указан его номер, табличка с информацией о наименовании объекта и его адрес.

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Включить систему оповещения о пожаре.
2. Позвонить в пожарную охрану с указанием адреса, места пожара и указанием ФИО вызывающего.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не включена система оповещения о пожаре	5
2.	Ошибки при вызове пожарной охраны:	

- не вызвана пожарная охрана	15
- не назван адрес	5
- не названо место пожара	5
- не названа фамилия	5
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

**Оценка задания.** Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 15 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ОБЖ**  
**2019-2020 г. г.**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**  
**9 класс**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**

(максимальная оценка – 60 баллов)

**МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Вооруженную угрозу для жизнедеятельности людей, общества, стран, мирового сообщества несет проявление грозного социального явления - терроризм. Внимательно прочитайте текст, ответьте на вопросы в таблице 1.

**Текст.** Наиболее крупномасштабные теракты с применением отравляющих веществ были осуществлены членами религиозной секты «Аум Синрике» в Японии. В 1994 г. в г. Мацумото в результате применения отравляющего вещества «зарин» погибли 7 человек, 114 получили поражения различной степени тяжести. В 1995 г. Террористы из той же секты на пяти линиях токийского метро применили отравляющее вещество «зарин». В результате террористического акта было заражено 16 подземных станций. Погибли 12 человек и около 4 тыс. человек получили отравления различной степени тяжести.

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>Вопрос по тексту</b>	<b>Ответ</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Укажите форму терроризма, исходя из вышеизложенного текста 1.	Использование отравляющих веществ и радиоактивных изотопов.	<b>Макс. 1 балл</b>
2	Свойства зарина	1. бесцветная или желтоватая летучая жидкость, 2. практически без запаха, 3. зимой не замерзает. 4. Смешивается с водой и органическими растворителями в любых отношениях, 5. хорошо растворяется в жирах. 6. Устойчив к действию воды 7. При попадании на кожу человека, обмундирование, обувь и другие пористые	<b>Макс. 3 балла</b> За каждые 2 свойства зарина по 1 баллу.

		материалы быстро в них впитывается.	
3	Способы поражения зарином (при всех видах попадания в организм)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. через органы дыхания</li> <li>2. в парообразном состоянии через кожу</li> <li>3. в капельножидком состоянии через кожу</li> <li>4. вместе с пищей и водой</li> </ol>	<b>Макс. 2 балла</b> За каждые 2 способа поражения зарином по 1 баллу.
4	Первые признаки отравления нервно - паралитическими газами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сужение зрачка (миоз),</li> <li>2. затруднение дыхания,</li> <li>3. слюнотечение</li> <li>4. тошнота</li> <li>5. рвота</li> <li>6. судороги</li> <li>7. паралич</li> <li>8. у человека возникает чувство страха</li> <li>9. раздражительность</li> <li>10. появляются нарушения нормального восприятия окружающей обстановки</li> </ol>	<b>Макс. 5 баллов</b> За каждые 2 признака отравления нервно - паралитическими газами по 1 баллу.
5	Первая помощь при отравлении зарином	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. немедленно вынести отравившегося из зоны поражения на воздух;</li> <li>2. снять с пострадавшего одежду, успевшую пропитаться зарином;</li> <li>3. при попадании зарины на кожу отстричь ногти и волосы (так тоже можно избежать дополнительного контакта с ядом);</li> <li>4. пораженный участок кожи обработать слабым раствором щелочи (это поможет несколько нейтрализовать зарин);</li> <li>5. при проглатывании отравленной зарином воды, продуктов или самого яда в жидкой форме рот промыть слабым щелочным раствором и дать отравившемуся активированный уголь;</li> <li>6. для восстановления ферментов, приостанавливающих непрерывную передачу нервных импульсов, пострадавшему</li> </ol>	<b>Макс. 3 балла</b> За каждые 2 пункта по 1 баллу.

		<p>нужно принять препараты Дипироксим, Изонитрозин или Диэтиксим (эти средства в данном случае могут в некоторой степени заменить антидот);</p> <p>7. обработать отравившемуся зарином слизистые (глаза промыть раствором бикарбоната натрия 1% или водой), после чего закапать раствор Новокаина.</p>	
6	Какие еще знаете нервно-паралитические газы?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. зоман;</li> <li>2. V-газы;</li> <li>3. иприт;</li> <li>4. синильная кислота; фосген;</li> <li>5. диметиламид лизергиновой кислоты.</li> </ol>	<p><b>Макс. 4 балла</b></p> <p>За каждые 2 верных ответа 1 балл</p>

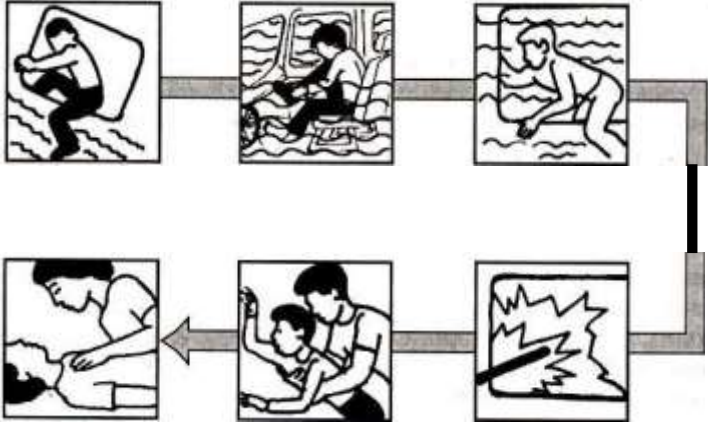
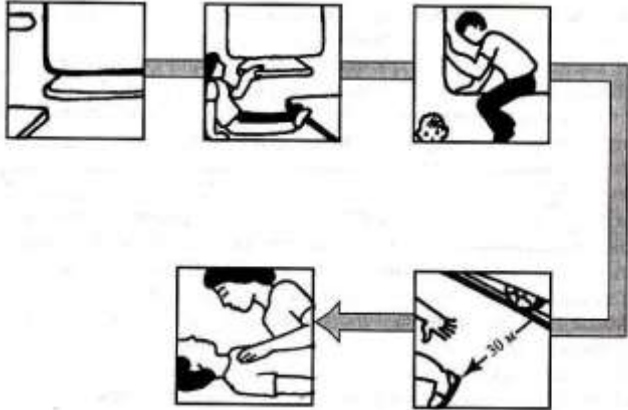
**Оценочные баллы: максимальный 18 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов**

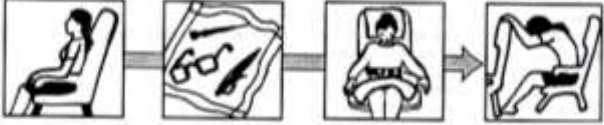
**ЗАДАНИЕ 2.** Существенную опасность для здоровья и жизни граждан представляют аварии на различных транспортных средствах. Перечислите в таблице 2 действия пассажиров при аварийных ситуациях на транспорте.

Таблица 2

№	Вопрос	Ответ. Действия пассажиров при аварийной ситуации на транспорте:	Оценочные баллы
1	Перечислите действия пассажиров при аварийной ситуации (столкновение, перевороте, опрокидывании) на городском общественном транспорте	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сгруппируйтесь, крепче ухватитесь за поручни, старайтесь избежать падения</li> <li>2. Упритесь ногами в пол, руками в спинку переднего сиденья, голову наклоните вперед</li> <li>3. Покиньте транспорт через двери, окна, аварийные выходы</li> <li>4. Окажите помощь пострадавшим</li> </ol> 	<p><b>Макс. 2 балла</b></p> <p>За каждые 2 пункта по 1 баллу.</p>



2	Перечислите действия пассажиров при падении общественного транспорта в воду	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если транспортное средство на плаву, выбирайтесь через окно</li> <li>2. При погружении в воду снимите лишнюю одежду</li> <li>3. Глубоко вдохните и выбирайтесь наружу через дверь или окно</li> <li>4. Выбравшись на берег, окажите помощь пострадавшим</li> <li>5. Помогите детям и не умеющим плавать</li> <li>6. При необходимости выбейте стекло</li> </ol> 	<p><b>Макс. 3 балла</b> За каждые 2 пункта по 1 баллу.</p>
3	Перечислите действия пассажиров при крушении поезда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отойдите от окон и дверей</li> <li>2. Ухватитесь за неподвижные части вагона и упритесь во что-нибудь ногами</li> <li>3. Вагон покидайте через выходы и окна.</li> <li>4. В первую очередь эвакуируйте пострадавших и детей</li> <li>5. Окажите первую помощь пострадавшим</li> <li>6. Чтобы не попасть под шаговое напряжение, отойдите от пути не менее чем на 30 м</li> </ol> 	<p><b>Макс. 3 балла</b> За каждые 2 пункта по 1 баллу.</p>
4	Перечислите действия авиапассажиров в случае аварии при взлёте и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спинку кресла приведите в вертикальное положение</li> <li>2. Снимите очки, расстегните воротничок, выньте из карманов острые предметы</li> <li>3. Положите на колени мягкие вещи, подгоните ремень безопасности и застегните его;</li> <li>4. Примите безопасное положение, оставайтесь на месте</li> </ol>	<p><b>Макс. 2 балла</b> За каждые 2 пункта по 1 баллу.</p>

	посадке	до остановки 	
--	---------	--	--

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

## **МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** **В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**ЗАДАНИЕ 3.** Отметьте безопасные и опасные места в незнакомой квартире при землетрясении (см. Рис.1 План незнакомой квартиры):

1. 7 наиболее опасных мест (отметьте значком O);
2. 5 наиболее безопасных мест (отметьте значком X);

**Условие задачи.** Началось землетрясение, и у вас есть только 20 секунд для спасения.

Дом панельный, квартира находится на 4 этаже.



Рис. 1. План незнакомой квартиры

**Оценочные баллы: Макс. 12 баллов.** За каждое верное указание опасного места - 1 балл, за каждое верное указание безопасного места - 1 балл.

**Оценочные баллы: максимальный 12 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов**

**ЗАДАНИЕ 4.** Средства индивидуальной защиты при умелом и своевременном использовании позволяют в любых условиях практически полностью исключить поражения людей АХОВ, БОВ, предотвратить проникновение в органы дыхания и на поверхность тела радиоактивной пыли, защитить от ожогов. Ответьте на вопросы в таблице 3.

Таблица 3

№	Вопрос	Ответ	Оценочные баллы
1	Первый в мире фильтрующий угольный противогаз, изобретённый в России русским учёным в 1915 году, был принят на вооружение армий Антанты в 1916 году. Основным сорбирующим материалом в нём был активированный уголь. Напишите ФИО ученого:	Николай Дмитриевич Зелинский	<b>Макс.1 балл</b>
2	В каких трёх положениях носится противогаз? Опишите положение противогаза.	<p>Положение № 1 — Походное: Противогаз располагается в сумке на левом боку и на уровне пояса. Все пуговицы застёгнуты.</p> <p>Положение № 2 — Наготове: Если есть угроза заражения. По команде «Внимание!» необходимо передвинуть противогазную сумку на живот и расстегнуть пуговицы.</p> <p>Положение № 3 — Боевое: По команде: «Газы!» надеть противогаз.</p>	<b>Макс. 3 балла.</b>  За каждое верно указанное положение 1 балл
3	Подберите средство индивидуальной защиты для чрезвычайной ситуации: Рабочий при ликвидации последствий аварии, связанной с разливом аммиака в подвальном помещении фабрики, может воспользоваться средствами индивидуальной защиты. Какое средство индивидуальной защиты наиболее эффективно при длительной работе в зоне заражения?  СИЗ: ГП-5, ГП-7, ИП-4М, ВМП, РУ-60М, ШБ-1 «Лепесток», ШБ-1 «Кама», У-	ИП-4М	<b>Макс.1 балл</b>

	2К, РПГ-67КД, РПГ-67Г, РУ-60М, ПТМ-1, АИ-2, ИПП-8, ШМ-41, ШМ-41М)		
4	<p>Подберите средство индивидуальной защиты для чрезвычайной ситуации: В результате террористического акта в городе N произошло распространение биологически вредных веществ. Какое индивидуальное средство защиты органов дыхания можно было бы быстро изготовить и использовать?</p> <p>СИЗ: ГП-5, ГП-7, ИП-4М, ВМП, РУ-60М, ШБ-1 «Лепесток», ШБ-1 «Кама», У-2К, РПГ-67КД, РПГ-67Г, РУ-60М, ПТМ-1, АИ-2, ИПП-8, ШМ-41, ШМ-41М)</p>	ВМП	<b>Макс. 1 балл</b>
5	<p>Подберите средства индивидуальной защиты для чрезвычайной ситуации: Респираторы применяются для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли и при действиях во вторичном облаке биологических средств. По способу использования они могут быть одноразовые и многократного использования. Выберите из списка три одноразовых респиратора.</p> <p>СИЗ: ГП-5, ГП-7, ИП-4М, ВМП, РУ-60М, ШБ-1 «Лепесток», ШБ-1 «Кама», У-2К, РПГ-67КД, РПГ-67Г, РУ-60М, ПТМ-1, АИ-2, ИПП-8, ШМ-41, ШМ-41М)</p>	ШБ-1 «Лепесток», ШБ-1 «Кама», У-2К	<b>Макс. 3 балла.</b> За 1 респиратор 1 балл.
6	Подберите средство индивидуальной защиты для чрезвычайной ситуации: В	РПГ-67Г	<b>Макс. 1 балл</b>

	<p>результате нарушения техники безопасности в химической лаборатории образовались пары ртути. У сотрудников лаборатории нет возможности покинуть рабочее место ещё несколько часов. Они могут воспользоваться только респираторами. Какой респиратор будет эффективен в данном случае?</p> <p>СИЗ: ГП-5, ГП-7, ИП-4М, ВМП, РУ-60М, ШБ-1 «Лепесток», ШБ-1 «Кама», У-2К, РПГ-67КД, РПГ-67Г, РУ-60М, ПТМ-1, АИ-2, ИПП-8, ШМ-41, ШМ-41М)</p>		
--	---	--	--

**Оценочные баллы: максимальный 10 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов**

**ЗАДАНИЕ 5.** Внимательно прочитайте текст, ответьте на вопросы в таблице 4.

**Условие задачи.** В ходе учебно-тренировочного занятия по преодолению зараженной местности в районе заброшенной атомной электростанции группа солдат, в результате отклонения от намеченного пути, получила однократное облучение (неправильное захоронение радиоактивных отходов). Дозиметр на протяжении всего отклонения от намеченного пути показывал данные: 6,00 Зв. Вследствие допущенной ошибки солдаты прибыли в пункт назначения на 50 минут позже запланированного времени.

Таблица 4.

№	Вопрос	Ответ		Оценочные баллы
1	Количественно (в бэр) определите степень воздействия облучения на организм солдат.	<p>Дано:</p> <p>Эквивалентная доза- 6,00 Зв</p> <p>T=50 мин</p>	<p>Решение:</p> <p>1Зв=100 бэр</p> <p>6,00*100=600бэр</p> <p>Ответ: полученная доза=600 бэр</p>	<b>Макс. 5 баллов</b>

2	Исходя из полученного однократного облучения пострадавших, укажите, будет ли данная доза предельно допустимой, или соответствовать той или иной степени лучевой болезни (отметьте правильный ответ знаком +).	<p>Предельно допустимая доза</p> <p>Острая лучевая болезнь 1 степени</p> <p>Острая лучевая болезнь 2 степени</p> <p>Острая лучевая болезнь 3 степени +</p> <p>Острая лучевая болезнь крайне тяжелой 4 степени</p>	<b>Макс. 2 балла</b>
3	Пропишите признаки лучевого поражения в соответствии с полученной дозой или отметьте их отсутствие	<p>1.Повторная рвота</p> <p>2.Повышение температуры тела</p> <p>3.Головная боль</p>	<b>Макс.3 балла.</b> За каждый признак 1 балл.

Оценочные баллы: максимальный **10** баллов; фактический - \_\_\_\_\_

**ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ** \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

**ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ** \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**  
(максимальная оценка – 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать *один правильный ответ* и *обвести его в кружок*.

За правильный ответ начисляется количество баллов, указанных в третьей графе таблицы. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Итоговая оценка
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	<b>Возгорание телевизора в квартире считают:</b> А. Скрытым возгоранием Б. Внутренним пожаром В. Техногенным происшествием Г. Перенапряжением	2	Б
2	<b>Всемирная организация здравоохранения дает следующие определение понятию "Здоровье":</b> А. Это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков. Б. Это постоянное наличие энергии, необходимой, чтобы обеспечивать гармоничное функционирование организма В. Это основа благополучия человека; здоровье позволяет раскрыться всем его физическим и духовным возможностям Г. Естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений	2	А
3	<b>Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от ЧС?</b> А. Федеральным законом "О радиационной безопасности населения" Б. Федеральным законом "О гражданской обороне" В. Федеральным законом "О защите населения и	2	В

	<p>территорий от ЧС природного и техногенного характера"</p> <p>Г. Законом Российской Федерации "О безопасности"</p>		
4	<p><b>Основным субъектом руководства борьбы с терроризмом и обеспечение ее необходимости силами и ресурсами является:</b></p> <p>А. Правительство РФ</p> <p>Б. Федеральная служба безопасности РФ</p> <p>В. Федеральное собрание РФ</p> <p>Г. Совет безопасности РФ</p>	2	А
5	<p><b>Определите вид аварийно химически опасного вещества: «бесцветная жидкость со слабым запахом, применяется в производстве синтетических волокон, синтетического каучука и полимеризационных пластмасс, в синтезе красителей, лекарственных препаратов и для окуривания зерна. При воздействии на человека вызывает головную боль, слабость, рвоту, головокружение, одышку, потливость. В тяжелых и смертельных случаях – сильная одышка, судороги, тахикардия, пониженная температура тела, потеря сознания. При действии на кожу вызывает ожоги.»</b></p> <p>А. Окислы азота.</p> <p>Б. Акрилонитрил</p> <p>В. Аммиак.</p> <p>Г. Хлор.</p>	2	Б
6	<p><b>В романе Майна Рида «Всадник без головы» содержится описание природного явления: «С северной стороны над прерией внезапно появилось несколько совершенно черных колонн - их было около десяти... Эти огромные столбы то стояли неподвижно, то скользили по обугленной земле как великаны на коньках, изгибаясь и наклоняясь, друг к другу, словно в фантастических фигурах какого-то странного танца. Представьте себе легендарных титанов, которые ожили на прерии Техаса и плясали в неистовой вакханалии». У американских вихревых потоков есть свое</b></p>	2	Б



	<p><b>определенное название, выберите его из предложенного перечня:</b></p> <p>А. Тайфун</p> <p>Б. Торнадо</p> <p>В. Циклон</p> <p>Г. Смерч</p>		
7	<p><b>Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно. Ваши действия:</b></p> <p>А. Выяснить у капитана причину происшествия, надеть спасательный жилет, прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке</p> <p>Б. Спуститься в свою каюту и ждать прихода спасателей</p> <p>В. Одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет, надеть спасательный жилет, спуститься в спасательную лодку</p> <p>Г. Прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке</p>	2	В
8	<p><b>Укажите верные номера телефонов городских служб безопасности:</b></p> <p>А. Единый номер срочного вызова пожарных и спасателей (04), система охраны правопорядка (03), система охраны здоровья (02), служба газа (01)</p> <p>Б. Единый номер срочного вызова пожарных и спасателей (01), система охраны правопорядка (02), скорая помощь (03), служба газа (04)</p> <p>В. Единый номер срочного вызова пожарных и спасателей (02), система охраны правопорядка (01), скорая помощь (03), служба газа (04)</p> <p>Г. Единый номер срочного вызова пожарных и спасателей (04), система охраны правопорядка (02), система охраны здоровья (01), служба газа (03)</p>	2	Б
9	<p><b>Выберите из перечисленных ниже сигналов светофора те, которые запрещают движение транспортных средств:</b></p> <p>А. Жёлтый, красный, красный мигающий, сочетание</p>	2	А

	<p>жёлтого и красного</p> <p>Б. Жёлтый, зелёный мигающий, красный, красный мигающий, сочетание жёлтого и красного</p> <p>В. Зелёный, зеленый мигающий, жёлтый мигающий</p> <p>Г. Только красный</p>		
10	<p><b>Из каких основных частей состоит фильтрующий гражданский противогаз ГП-7?</b></p> <p>А. Лицевая часть, переговорное устройство, узел клапана выдоха, узел клапана вдоха, фильтрующая поглощающая коробка, щёчные лямки, височные лямки, лобная лямка</p> <p>Б. Узел клапана выдоха, фильтрующая поглощающая коробка, щёчные лямки, височные лямки, лобная лямка</p> <p>В. Лицевая часть, переговорное устройство, узел клапана выдоха, узел клапана вдоха, фильтрующая поглощающая коробка, щёчные лямки, височные лямки, лобная лямка, устройство для приёма воды (резиновая трубочка)</p> <p>Г. Узел клапана выдоха, узел клапана вдоха, фильтрующая поглощающая коробка, лямки</p>	2	А
11	<p><b>Каким законом определены основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, полномочия и функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области безопасности, статус Совета Безопасности Российской Федерации?</b></p> <p>А. Федеральным законом "Об обороне"</p> <p>Б. Федеральным законом "О государственной, общественной и экологической безопасности"</p> <p>В. Федеральным законом "О безопасности государства"</p> <p>Г. Законом Российской Федерации "О безопасности"</p>	2	Г
12	<p><b>Укажите необходимую защиту от фосгена:</b></p> <p>А. Ватно-марлевые повязки, предварительно смоченные</p>	2	В

	<p>5%-м лимонной кислоты</p> <p>Б. Гражданские противогазы, ватно-марлевые повязки</p> <p>В. Фильтрующие промышленные противогазы, изолирующие противогазы</p> <p>Г. Шарфы, платки, предварительно смоченные 2%-м раствором пищевой соды или водой</p>		
13	<p><b>Чем обусловлен парниковый эффект?</b></p> <p>А. Увеличением содержания в приземном слое атмосферы диоксида углерода, метана, озона и фторхлоруглеводородных соединений технического происхождения.</p> <p>Б. Уменьшением содержания в приземном слое атмосферы диоксида углерода, метана, этана, озона и фторхлоруглеводородных соединений технического происхождения.</p> <p>В. Увеличением содержания в приземном слое атмосферы кислорода, азота, водорода и углеводородных соединений технического происхождения.</p> <p>Г. Уменьшением содержания в приземном слое атмосферы кислорода, азота, водорода и углеводородных соединений технического происхождения.</p>	2	A
14	<p><b>В облаке радиоактивных продуктов содержится значительное количество радиоактивного йода (период полураспада 8 дней). Попадая в организм человека, он сорбируется щитовидной железой и поражает её. Наиболее эффективный метод защиты при этом – приём внутрь лекарственных препаратов стабильного йода (йодная профилактика) - таблеток или порошка йодистого калия. Максимального защитного эффекта достигают при заблаговременном или одновременном с поступлением радиоактивного йода приёме стабильного аналога. Укажите правильную дозировку йодистого калия:</b></p> <p>А. Взрослое население – по 1 таблетке (0,125 г.) в течение 7 дней; дети до 2-х летнего возраста – по ½ таблетке (0,07 г) в течение 7 дней.</p> <p>Б. Взрослое население – по 1 таблетке (0,525 г.) в течение 14 дней; дети до 5-ти летнего возраста – по ½</p>	2	A

	<p>таблетке (0.07 г) в течение 7 дней.</p> <p>В. Взрослое население – по 2 таблетки (0,125 г.) в течение 7 дней; дети до 6-ти летнего возраста – по ½ таблетке (0.07 г) в течение 7 дней.</p> <p>Г. Взрослое население – по 3 таблетки (0,225 г.) в течение 7 дней; дети до 2-х летнего возраста – по ½ таблетке (0.07 г) в течение 7 дней.</p>		
15	<p><b>Расстояние, измеренное между двумя точками по карте, составляет 20 см. Каково это расстояние на равнинной местности, если измерение осуществлялось по карте масштаба 1:200 000?</b></p> <p>А. 25 км</p> <p>Б. 20 км</p> <p>В. 40 км</p> <p>Г. 40 м</p>	2	В
16	<p><b>«Наблюдается малая разница между дневной и ночной температурой. Летом температура умеренная, зимой небольшой мороз или оттепель. Большая скорость ветра, направление мало изменяется. Зимой небо сплошь затянуто слоистыми и слоисто-дождевыми облаками. Летом образуется не всегда сплошной однообразный облачный покров. Дождь или снег слабый, непрерывно идущий в течение долгого времени, или сильный, идущий с промежутками».</b></p> <p>А. Признаки устойчивой ясной погоды</p> <p>Б. Признаки перемены погоды на ненастную</p> <p>В. Признаки устойчивой ненастной погоды</p> <p>Г. Признаки перемены ненастной погоды на хорошую</p>	2	В
17	<p><b>Жёлтый мигающий сигнал светофоров для транспортных средств имеет следующее значение:</b></p> <p>А. Разрешает движение</p> <p>Б. Разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включён запрещающий сигнал;</p>	2	Г

	<p>В. Запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов</p> <p>Г. Разрешает движение и информирует о нерегулируемом перекрёстке или пешеходном переходе, предупреждает об опасности</p> <p>Д. Запрещает движение</p> <p>Е. Запрещает движение и информирует о предстоящем включении зелёного сигнала</p>		
18	<p><b>Какая чрезвычайная ситуация не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения?</b></p> <p>А. Локальная</p> <p>Б. Муниципальная</p> <p>В. Региональная</p> <p>Г. Федеральная</p>	2	Б
19	<p><b>Для оповещения населения об авариях на химически опасных объектах гудками, sireнами и другими сигнальными средствами передают сигнал:</b></p> <p>А. «Внимание всем»</p> <p>Б. «Внимание, внимание»</p> <p>В. «Воздушная тревога»</p> <p>Г. «Будьте внимательны»</p>	2	А
20	<p><b>Сопоставьте:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При венозном кровотечении кровь имеет цвет</li> <li>2. При артериальном кровотечении кровь имеет цвет</li> <li>3. Венозное кровотечение останавливают</li> <li>4. Артериальное кровотечение останавливают</li> <li>5. При артериальном кровотечении кровь вытекает</li> <li>6. При венозном кровотечении кровь вытекает</li> </ol> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>А. алый (ярко-красный)</p> <p>Б. медленно, равномерно, не прямой струёй</p> <p>В. прерывистой струёй (бьет сильной пульсирующей струей (фонтаном))</p>	2	1-Г 2-А 3-Е 4-Д 5-В

	Г. тёмный (тёмно-красный) Д. пальцевым прижатием, а затем накладывают стандартный жгут или закрутку Е. наложением давящей стерильной повязки.		
	<b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>	<b>40</b>	

**Подписи членов жюри:** \_\_\_\_\_

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
**9 класс**

(100 баллов)

**СЕКЦИЯ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ**  
(максимальная оценка - 20 баллов)

**Задание 1.** Участник шоссейной групповой велогонки в результате аварии получил травму бедра и травму предплечья. В области бедра видна рана, через которую выступает острый отломок кости и обильно течет алая кровь. Форма рук в области предплечья нарушена, имеется патологическая подвижность. Пострадавший испытывает сильнейшую боль. **Определите: какие повреждения получил велогонщик? Каков порядок оказания первой помощи? Как поступить с раной и произвести иммобилизацию конечностей при отсутствии специальных шин?**

**Условия:** выдается карточка с заданием, поясняющим характер травм. Задание выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника. Место перелома должно быть обозначено на тренажере с помощью рисунка (рисунок отломка кости на бедре и рисунок, иллюстрирующий закрытый перелом предплечья). Все действия выполняются на тренажере и комментируются устно. Участник называет вид перелома.

**Оборудование:** 6 дощечек, вата, бинты (в т.ч. 1 стерильный бинт), йода раствор спиртовой 5%, телефон, материал для изготовления жгута-закрутки, косынка.

**Алгоритм выполнения задания:**

8. Остановить кровотечение.
9. Обработать кожу вокруг раны.
10. На рану в области открытого перелома наложить стерильную повязку.
11. Используя дощечки, вату и бинты, изготовить шину и наложить ее.
12. Используя дощечки, вату и бинты, изготовить шину для закрытого перелома и наложить ее.
13. Подвесить травмированную руку на косынке.
14. Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок	штрафные баллы
1.	Неправильно назван вид переломов	20
2.	Неправильно назван тип кровотечения	20
3.	Не остановлено кровотечение	20
4.	Не обработана кожа вокруг раны и отсутствует стерильная повязка	10
5.	Неправильно наложена шина на предплечье	10
6.	Неправильно наложена шина на бедро	10
7.	Неправильно изготовлены шины	20
8.	Не вызвана скорая помощь	20
	<i>Оценка с учетом штрафных баллов</i>	

**Оценка задания.** Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **20 баллов**. За ошибки начисляются штрафные баллы.

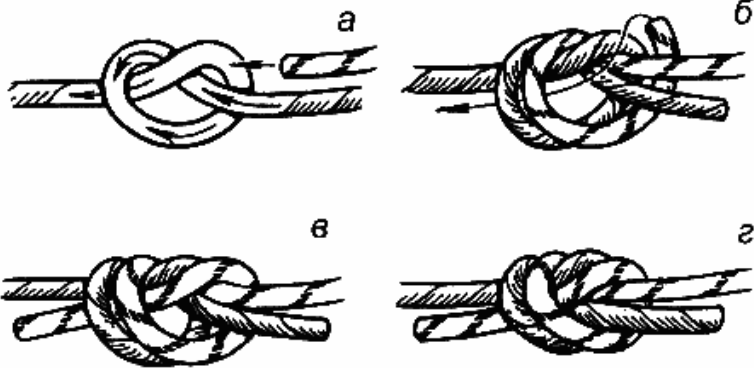
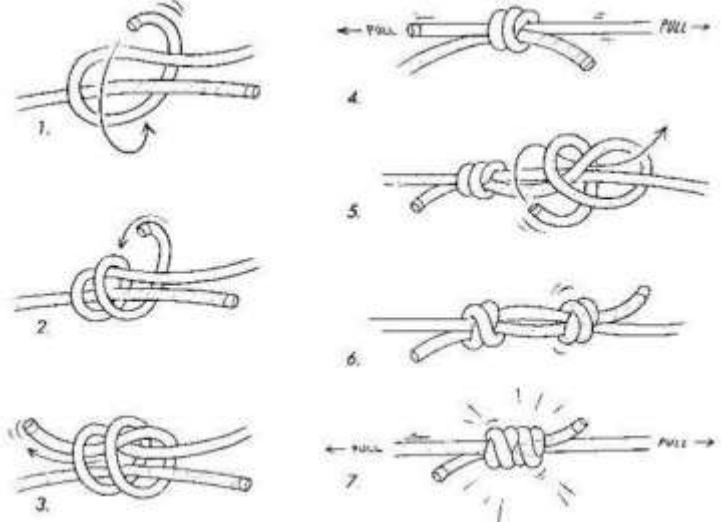
## СЕКЦИЯ 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

(максимальная оценка - 50 баллов)

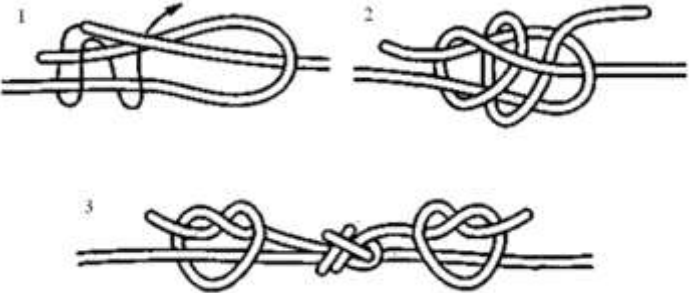
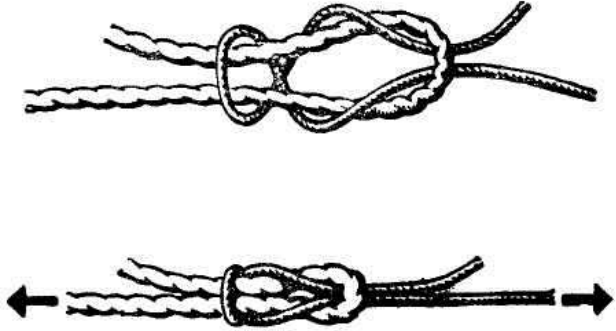
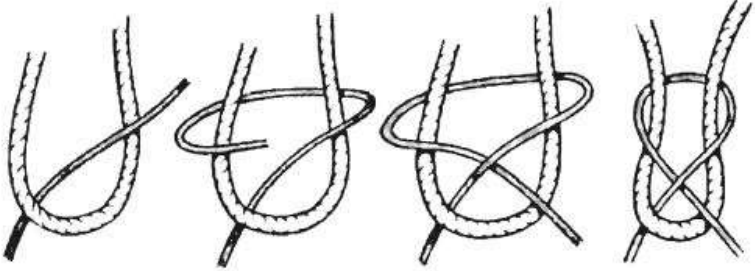
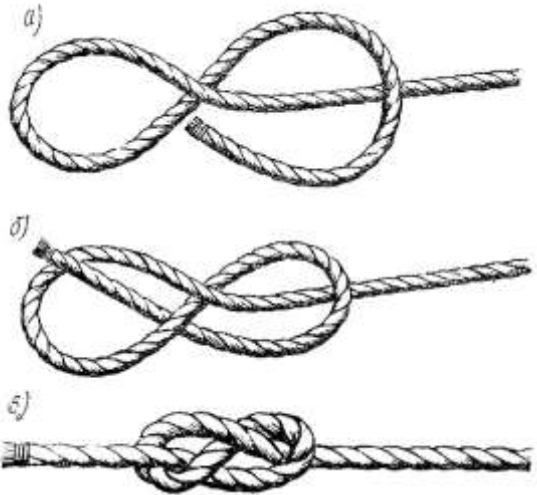
**Задание 1. Практическое использование узлов для связывания двух веревок разного диаметра.**

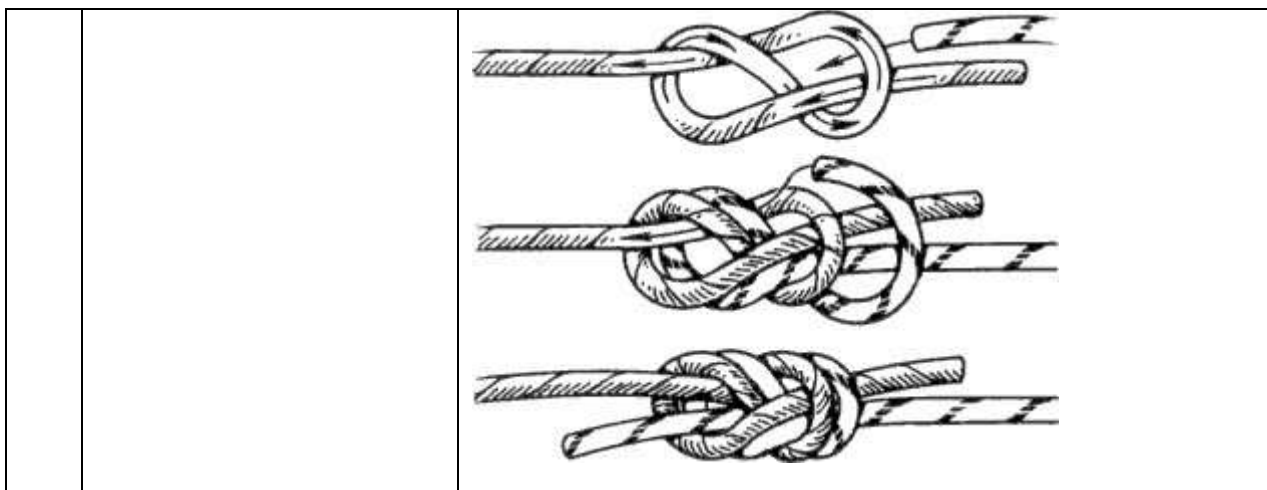
**Условия:** Верёвки не соединены между собой, лежат на полу. Вытащив карточку-задание завязать за 2 минуты 2 из перечисленных узлов.

**Оборудование:** верёвка диаметром 10-11 мм, длиной 1-1,5 м – 1 шт; верёвка диаметром 6 мм, длиной 1-1,5 м - 1 шт., карточки с заданием.

№	Карточка-Задание для участника	Ответ для жюри
1	Соединить концы разорванной скользкой основной верёвки круглого сечения д. 10-11 мм узлом "встречный"	
2	Соединить концы разорванной мягкой верёвки д. 6 мм узлом "грейпвайн"	



3	<p>Соединить концы разорванной мягкой верёвки д. 6 мм узлом "брамшкотовый"</p>	 <p>The diagram shows three stages of the knot: 1. The rope ends are crossed. 2. The rope is looped around to form a knot. 3. The knot is tightened and the rope ends are pulled through.</p>
4	<p>Удлинить основную верёвку д.10-11 мм мягкой вспомогательной верёвкой д.6 мм с помощью академического узла</p>	 <p>The diagram shows the knot being formed and then the final result with arrows indicating the extension of the main rope.</p>
5	<p>Удлинить основную верёвку д.10-11 мм мягкой вспомогательной верёвкой д.6 мм с помощью шкотового узла</p>	 <p>The diagram shows four stages of the knot: 1. The rope is looped. 2. The rope is crossed. 3. The rope is looped again. 4. The knot is tightened.</p>
6	<p>Удлинить основную верёвку д.10-11 мм мягкой вспомогательной верёвкой д.6 мм с помощью встречной восьмёрки</p>	 <p>The diagram shows three stages of the knot: a) The rope is looped. б) The rope is crossed. в) The knot is tightened.</p>



№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Нет контрольных узлов при их необходимости	6
2.	Не расправлен узел, т.е. перехлёсты в узле	6
3.	Выход свободного конца верёвки из узла меньше 5см)	6
4.	Неправильно завязан узел	10
5.	Завязан не тот узел	10
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>		

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов. Шкала оценивания на каждый узел отдельно. За ошибки начисляются штрафные баллы.

## Задание 2.Определение азимута.

**Условия:** На участке местности (спортзал) расположены КП, обозначенные стойками с номерами. Участник берёт одну из карточек с КП и определяет азимуты со старта на 3 КП за 3 минуты.

**Оборудование:** судейские компасы магнитные с ценой деления 2 гр., карточки (карточки с 3 КП), стойки металлические 10 штук.

### Алгоритм выполнения задания:

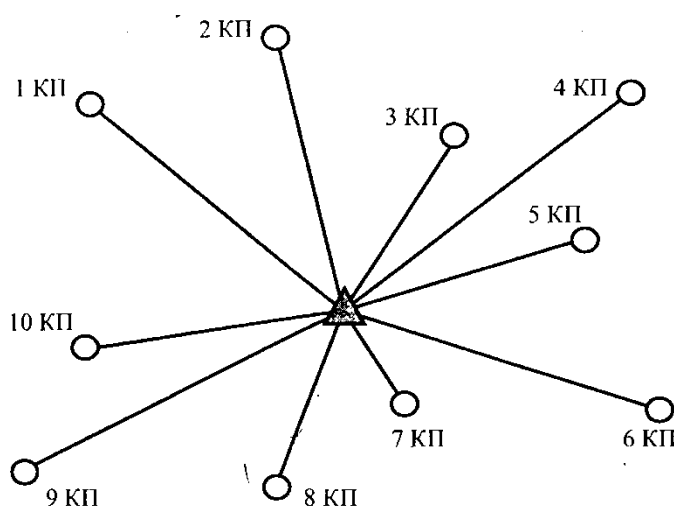
5. Участник выбирает карточку и берёт компас
6. Определяет азимут со старта на 3 КП
7. Результаты измерений записывает в технологической карте
8. Определив конечный азимут, передаёт карточку и компас статистику.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	За ошибочное определение одного азимута (ошибка «+», «-» 2 градуса)	5
2	За ошибочное определение двух азимуты (ошибка «+», «-» 2 градуса)	9

3	За ошибочное определение трёх азимутов (ошибка «+», «-» 2 градуса)	10
4	Превышено расчетное время	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов		

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 30 баллов. Из расчета по 10 баллов на каждый КП. За ошибки начисляются штрафные баллы.

**Пример расположения КП в спортзале:**



**Пример карточки:**

КП	Азимут
Старт – 1КП	
Старт – 4 КП	
Старт - 5 КП	

### **СЕКЦИЯ 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

(максимальная оценка - 30 баллов)

**Задание 1. Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с выбросом АХОВ. Вы оказались в зоне химического загрязнения при аварии с выбросом хлора. Ваша задача – обеспечить свою безопасность и преодолеть ЗХЗ.**

Все действия по обеспечению безопасности в зоне ЧС демонстрируются и комментируются устно.

**Условие:** преодолеваемое расстояние зоны химического загрязнения определяется школьной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

**Оборудование:** Гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7, табличка с надписью «ЗХЗ».

**Алгоритм выполнения задачи:**

3. находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник одевает гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7);
4. по указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону химического загрязнения», участник бегом преодолевает зону заражения и бежит к финишу.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	При надевании противогаза открыты глаза	5
2.	При надевании противогаза не задержано дыхание	5
3.	После надевания противогаза не сделан резкий выдох	5
4	Наблюдается перекос шлем-маски противогаза;	5
5	Неправильный выбор направления выхода из зоны заражения	5
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>		

**Оценка задания.** Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 15 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы

**Задание 2. Действия при сообщении о пожаре.**

**В помещении произошло возгорание на 8 этаже. Вы находитесь на 3 этаже. Ваши действия.**

**Условия:** Участнику необходимо продемонстрировать определенный алгоритм действий по вызову службы спасения.

**Оборудование:** стойка с тревожной кнопкой включения автоматической пожарной сигнализации (или ее макет), телефон, на котором указан его номер, табличка с информацией о наименовании объекта и его адрес.

**Алгоритм выполнения задачи:**

3. Включить систему оповещения о пожаре.
4. Позвонить в пожарную охрану с указанием адреса, места пожара и указанием ФИО вызывающего.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не включена система оповещения о пожаре	5
2.	Ошибки при вызове пожарной охраны:	

- не вызвана пожарная охрана	15
- не назван адрес	5
- не названо место пожара	5
- не названа фамилия	5
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

**Оценка задания.** Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 15 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

## ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ

(максимальная оценка – 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать **один правильный ответ или несколько правильных ответов** и **обвести их в кружок**.

За **правильный ответ** начисляется количество баллов, указанных в третьей графе таблицы. **0 баллов** выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Среди тестовых заданий имеется 2 задания на соответствие и одно задание – на верную последовательность действий. Баллы начисляются при полностью верно выполненном задании.


№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Набранный балл
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	<b>1.К видам Вооруженных Сил РФ относятся (один или несколько вариантов ответа):</b>  А.Морская пехота  Б.Инженерно-технические войска  В.Воздушно-космические силы  Г.Сухопутные войска  Д.Военно-морской флот  Е.Войска ГО	2	
2.	<b>2.Какой из великих полководцев отличился при штурме и взятии Измаила в 1790 году?</b>  А. Суворов А.В.  Б.Ушаков Ф.Ф.  В. Апраксин Ф.М.  Г. Кутузов М.И.	2	
3.	<b>3.Сопоставьте термин и его определение:</b>  1. Пандемия (Ваш ответ____)  2. Карантин (Ваш ответ____)	2	

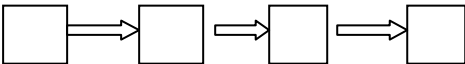
	<p>3. Эпидемия (Ваш ответ _____)</p> <p>4. Обсервация (Ваш ответ _____)</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>А. Медицинское наблюдение в условиях изоляции за лицами, находившимися в контакте с больными карантинными инфекциями или выезжающими за пределы очага карантинной болезни.</p> <p>Б. Необычайно сильное распространение инфекционного заболевания на всей территории страны, территорию сопредельных государств, а иногда и многих стран мира</p> <p>В. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости</p> <p>Г. Комплекс режимных противоэпидемических профилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию очага и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем.</p>		
<p>4.</p>	<p><b>4. Среди перечисленных ниже видов воздействия на организм человека выберите виды, которые относятся к закаливанию (один или несколько ответов):</b></p> <p>А. Воздушные ванны</p> <p>Б. Грязевые ванны</p> <p>В. Лечебные процедуры</p> <p>Г. Водные процедуры</p>	<p>2</p>	
<p>5.</p>	<p><b>5. Что относится к «видам иммунитета» (один или несколько ответов):</b></p> <p>А. Клеточный</p> <p>Б. Приобретенный</p> <p>В. Иммунитет крови</p>	<p>2</p>	

	Г.Врожденный Д.Повседневный		
6.	<b>6.При длительном употреблении алкоголя может возникнуть (один ответ):</b>  А.Онкологическое заболевание Б.Цирроз печени В.Камни в почках Г.Гипертония Д.Цинга	2	
7.	<b>7.Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств, в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям - это...</b>  А.Социосфера Б.Биосфера В.Техносфера	2	
8.	<b>8.При каком ожоге повязку смачивают 5% раствором медного купороса?</b>  А.Ожог соляной кислотой Б.Ожог каустической содой В.Ожог белым фосфором	2	
9.	<b>9.Выберите только правильные ответы:</b>  А.В состоянии аффекта у человека развивается психогенное сужение объема сознания Б.Тревога- это эмоциональная реакция на опасность В.Страх — неадекватная степени опасности реакция человека	2	



	<p>Г. При панике человек совершает необходимые поступки</p> <p>Д. Внезапное чувство страха называется испугом</p>		
10.	<p><b>10. Какой обязанности граждан по воинскому учету не существует (один ответ):</b></p> <p>А. При увольнении с военной службы встать на воинский учет</p> <p>Б. Сообщать в органы воинского учета об изменениях в семейном положении</p> <p>В. Сообщать в органы воинского учета о смене места работы и жительства</p> <p>Г. Сообщать в органы воинского учета о краткосрочных поездках за границу при наличии загранпаспорта</p> <p>Д. Сообщать в органы воинского учета о потере военного билета</p>	2	
11.	<p><b>11. Как называется вид плавания на 100 м в обмундировании с макетом автомата:</b></p> <p>А. Плавание вольным стилем</p> <p>Б. Плавание прикладное</p> <p>В. Плавание с марш-броском</p> <p>Г. Плавание брассом</p>	2	
12.	<p><b>12. По результатам медицинского освидетельствования призывника врач-специалист сделал заключение о категории годности к военной службы – категория «Б». Что это обозначает?</b></p> <p>А. Не годен к военной службе</p> <p>Б. Ограниченно годен к военной службе</p> <p>В. Годен к военной службе с незначительными ограничениями</p> <p>Г. Временно не годен к военной службе</p>	2	

13.	<p><b>Что обозначает знак «синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне»?</b></p> <p>А. Знак «Оказание гуманитарной помощи населению»</p> <p>Б. Знак «Гражданская оборона»</p> <p>В. Знак «Убежище»</p> <p>Г. Знак «Защита культурных ценностей»</p> 	2	
14.	<p><b>Какой из видов раны описан в следующем примере: «Этот вид раны имеет сложную форму, неровные края, пропитанные кровью, заметно омертвление ткани»</b></p> <p>А. Рваная рана</p> <p>Б. Размозженная рана</p> <p>В. Укушенная рана</p> <p>Г. Огнестрельная рана</p>	2	
15.	<p><b>К какому виду воздействия на организм человека относят воздействие фосгена?</b></p> <p>А. Нервно-паралитическое</p> <p>Б. Раздражающее</p> <p>В. Удушающее</p> <p>Г. Кожно-нарывное</p>	2	
16.	<p><b>Из списка дикорастущих растений выберите те, которые можно использовать в пищу в условиях автономного выживания (один или несколько ответов):</b></p> <p>А. Бузина черная</p>	2	

	<p>Б.Осот огородный</p> <p>В.Кислица</p> <p>Г.Ветреница</p> <p>Д.Лебеда</p> <p>Е.Аконит</p> <p>Ж.Лютик</p>		
17.	<p><b>Соотнесите название дозы излучения и его единицу в системе СИ:</b></p> <p>1.Экспозиционная доза (единица ___)</p> <p>2.Поглощенная доза (единица ___)</p> <p>3.Эквивалентная доза (единица ___)</p> <p>А. Зиверт</p> <p>Б. Кл/кг</p> <p>В. Грей</p>	2	
18.	<p><b>Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в 1994 г. был преобразован в ...</b></p> <p>А. Систему ГОЧС</p> <p>Б. Систему РСЧС</p> <p>В. МЧС</p>	2	
19.	<p><b>Что нужно делать, если Вы оказались в зоне лесного пожара? Обозначьте цифрами верную очередность действий:</b></p> <p></p> <p>1.Накройте голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой</p> <p>2.Двигайтесь под прямым углом к направлению распространения огня, выходите из леса быстро</p>	2	

	3. В случае большого задымления передвигайтесь пригнувшись 4. Дышите через мокрую ткань		
20.	<p><b>Кто из Героев Великой Отечественной войны совершил такой подвиг:</b></p> <p>Достигнув вражескую колонну на Минском шоссе, летчики открыли по ней огонь, нанеся большой урон противнику. Но немцы быстро спохватились и обрушили на советские самолеты зенитную артиллерию. Один из снарядов попал в бензобак самолета. И тогда летчики пошли на «огненный таран»...</p> <p>А. Матросов А. Б. Гастелло Н. В. Маресьев А. Г. Кожедуб И.</p>	2	
	<b>Общая сумма баллов</b>	40	

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА** \_\_\_\_\_

# ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

10-11 класс

(максимальная оценка – 100 баллов)

## СЕКЦИЯ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ

(максимальная оценка - 30 баллов)

**Задание 1.** Произошло ДТП. В результате ДТП имеется два пострадавших. Один пострадавший с ушибом головы без кровотечения (пострадавший в сознании), второй пострадавший с кровотечением из бедренной артерии. При оказании помощи пострадавшим можно привлечь помощника, но все действия помощника производятся по указанию участника Олимпиады.

**Кому оказывать помощь в первую очередь? Каков порядок оказания первой помощи пострадавшим?**

**Условия:** выдается карточка с заданием, поясняющим характер травм. Для имитации пострадавшего с кровотечением используется тренажер «Гоша». Место кровотечения из бедренной артерии должно быть обозначено на тренажере с помощью рисунка вытекающей крови.

Для имитации пострадавшего с ушибом головы выбирается любой из других видов тренажеров. Место ушиба в области лба обозначается рисунком в виде небольшой гематомы.

Все действия выполняются на тренажерах и комментируются устно. Участник Олимпиады комментирует, что сначала проводится остановка кровотечения из бедренной артерии (т.к. возможна гибель пострадавшего из-за быстрой потери крови). Одновременно помощник под руководством участника обеспечивает наложение пакета с холодной водой на область ушиба второго пострадавшего, спрашивает о самочувствии пострадавшего.

**Необходимое оборудование и материалы:** два тренажера, две скатки бинта, жгут, блокнот с отрывными листами, карандаш, пакет с холодной водой, телефон.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **15 баллов.**

**Примечание.** При неоказании помощи пострадавшему с кровотечением в течение 1 минуты после старта все задание считается невыполненным, и выставляется оценка 0 баллов.

№	Перечень ошибок	Отметка ошибок, штрафные
---	-----------------	--------------------------

		<b>баллы</b>
1	Кровотечение у первого пострадавшего не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	15
2	Жгут наложен без опорного предмета	5
3	Не отмечено время наложения жгута	5
4	Не обработаны края раны и отсутствует повязка	5
5	Не заданы вопросы о состоянии пострадавшего с ушибом головы	5
6	Не приложен холод к голове пострадавшего с ушибом	5
7	Не вызвана скорая помощь	10
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Человек лежит на спине, видимых повреждений не имеет, находится в бессознательном состоянии, рефлексы угнетены, пульс есть. Какое положение пострадавшего будет безопасным? Расположите пострадавшего в безопасном положении.

**Условия:** задание выполняется на тренажере «Гоша» либо на статисте.

**Необходимое оборудование и материалы:** карточка с заданием, секундомер, телефон (для вызова скорой помощи).

**Примечание.** Если действия будут продемонстрированы с участием статиста, то статист располагается лежа на спине на гимнастическом коврике.

*Алгоритм действий:*

1. Уложить пострадавшего на спину. Выпрямить ноги. Ближнюю к себе руку отвести под прямым углом к телу.

2. Дальнюю от себя руку пострадавшего перенести через грудную клетку и приложить тыльной стороной к щеке пострадавшего. Желательно держать руку "пальцы в пальцы", что обеспечивает четкую фиксацию. Придерживать руку до конца переворота в боковое положение.

3. Дальнюю от себя ногу пострадавшего согнуть в колене. Ступня должна стоять на

поверхности земли.

4. Используя согнутую ногу как рычаг, аккуратно повернуть пострадавшего на бок (с подстраховкой шейного отдела позвоночника). Делать это плавно и спокойно. Поворот корпуса не должен быть резким. При этом совершенно не требуется усилий.

5. Установить бедро перпендикулярно корпусу для устойчивости положения. Убрать свою руку из-под головы пострадавшего.



**Оценка задания.** Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **15 баллов**. За ошибки начисляются штрафные баллы.

№	Перечень ошибок	Отметка ошибок, штрафные баллы
1	Осуществлен резкий переворот человека на бок без соблюдения алгоритма действий либо человек оставлен в положении лежа на спине	15
2	Согнутая нога пострадавшего не использована как рычаг для поворота набок	7
3	Время на выполнение задание составило более 30 секунд	15
4	Не вызвана скорая помощь	10

	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	
--	--	--

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## **СЕКЦИЯ 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ**

(максимальная оценка - 10 баллов)

### **Задание 1. Оказание помощи при спасении утопающего.**

**Условия:** Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 7 и 10 метров параллельно друг другу расположены гимнастические маты - «мишени» (зоны нахождения утопающего). У контрольной линии лежат спасательный круг и конец «Александрова». Участники должны попасть в одну и другую «мишень», используя последовательно спасательный круг и конец «Александрова» (дается две попытки).

**Необходимое оборудование:** спасательный круг, конец «Александрова», гимнастические маты.

#### ***Алгоритм выполнения задания:***

1. Участник бросает спасательный круг в зону «утопающего», расположенную на расстоянии 7 м. от контрольной линии.
2. Участник бросает конец Александрова в зону «утопающего», расположенную на расстоянии 10 м. от контрольной линии.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не попадание спасательного круга в зону «утопающего» с 2-х попыток	2 б.
2.	Не попадание «конца Александрова» в зону «утопающего» с 2-х попыток	3 б.
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**Задание 2. Вы участвуете в походе. Надо приготовить пищу на костре в нескольких котелках одновременно. Сложите макет костра для данной ситуации.**

**Необходимое оборудование:** деревянные палки («поленья») диаметром от 30 мм до 50 мм, длиной от 300 мм до 500 мм – 4 шт. и 1 «бревно» диаметром 50-100 мм.

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Участник, находясь в своём квадрате, складывает макет одного из видов костров (подходящий по ситуации).
2. По окончании выполнения задания костёр разбирается.

**Оценка задания.** Участник должен сложить макет костра «Таежный» (Рис. 1).



Костер длительного действия. Дает большое жаркое пламя и много углей. Хорош для варки пищи в нескольких котелках одновременно, подходит также для просушки одежды. Как видно из рисунка, на одно толстое бревно кладется несколько более тонких бревен. При этом они укладываются только одними концами и обязательно с подветренной стороны.

**Рис.1. Костер «Таежный»**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	За неправильно выбранный тип костра	3
2	За неправильно сложенный костёр	2
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>		

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

## **СЕКЦИЯ 3.ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

(максимальная оценка - 30 баллов)

### **Задание 1. Применение первичных средств пожаротушения в очаге пожара.**

**Условие задания:** В помещении произошло возгорание электроприбора (чайник). Участнику необходимо продемонстрировать определенный алгоритм действий по личной безопасности при тушении пожара, а также объяснить, как пользоваться средством пожаротушения.

**Необходимое оборудование:** чайник, марлевая повязка, огнетушитель углекислотный ОУ-5, емкость с водой, защитные перчатки.

#### ***Алгоритм действий:***

1. Надеть марлевую повязку и защитные перчатки.
2. Из предложенных средств пожаротушения выбрать правильное (емкость с водой, или огнетушитель углекислотный)
3. Объяснить, как использовать средство пожаротушения.

Выбор средства пожаротушения: огнетушитель ОУ-5.

Огнетушитель ОУ-5 приводится в действие благодаря извлечению удерживающей опломбированной чеки. Раструб устройства направляется в сторону очага воспламенения. При этом стоит избегать контакта открытых участков кожи с действующим веществом, так как при выбросе его температура понижается до опасного предела. Активизируется огнетушитель высвобождением пускового, запорного устройства – рычага, который должен быть открыт до отказа. При помощи того же рычага можно прервать или полностью прекратить подачу углекислотных веществ.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не надето индивидуальное средство защиты – марлевая повязка и защитные перчатки	5
2.	Неправильно выбрано средство пожаротушения	15
3.	<i>Неправильное объяснение применения огнетушителя ОУ-5:</i>	
	не выдернута чека	5

	не направлен раструб на очаг возгорания	5
	не нажата рукоятка пуска	5
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с выбросом АХОВ.**

**Задание:** Вы оказались в зоне химического загрязнения при аварии с выбросом аммиака. В ЗХЗ Вы обнаружили человека без сознания с признаками отравления. Ваша задача – обеспечить свою безопасность и безопасность другого пострадавшего в ЗХЗ.

Все действия по обеспечению безопасности в зоне ЧС демонстрируются и комментируются устно.

**Условие:** преодолеваемое расстояние зоны химического загрязнения определяется школьной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура. В пределах ЗХЗ находится другой «пострадавший».

**Необходимое оборудование:** Гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7 (два), табличка с надписью «ЗХЗ», карточка с заданием, тренажер Гоша или кукла.

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник одевает гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7);
2. по указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону химического загрязнения», участник преодолевает зону заражения, надевает на второго пострадавшего противогаз, и выносит пострадавшего из опасной зоны.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	При надевании противогаза открыты глаза	5
2.	При надевании противогаза не задержано дыхание	5
3.	После надевания противогаза не сделан резкий выдох	5
4	Наблюдается перекош шлем-маски противогаза;	5
5	Неправильный выбор направления выхода из зоны заражения	5
6	Противогаз сначала надет на пострадавшего, а не на себя	5

Оценка задания с учетом штрафных баллов	
---	--

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### **Секция 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

(Максимальная оценка – 30 баллов).

##### **Задание 1. Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74).**

**Необходимое оборудование:** стол для разборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74).

**Условие:** По команде жюри «Старт» участник проводит неполную разборку модели автомата, контрольное время – 20 секунд.

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Отделить магазин.
2. Произвести контрольный спуск
3. Вынуть пенал с принадлежностью.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить крышку ствольной коробки.
6. Отделить затворную раму с затвором.
7. Отделить затвор от затворной рамы.
8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Контрольный спуск произведён до отделения магазина	2
2.	Досыл затворной рамы рукой; не произведён осмотр патронника	2
3	Не извлечен пенал с принадлежностями	2
4	Не отделён затвор от затворной рамы	2
5	Превышение контрольного времени	4
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Уничтожение огневой точки условного противника «ручными гранатами».**

**Условия:** Участнику необходимо из-за укрытия попасть 2-мя ручным гранатами (муляжи гранат РГД-5 или РГ-42) в огневую точку условного противника (мишень-круг диаметром 1 м), расположенную на расстоянии 15 м от укрытия.

**Необходимое оборудование:** муляжи гранат РГД-5 или РГ-42 (2 шт.), мишень в виде круга диаметром 1 м (огневая точка условного противника).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- при попадании гранаты в мишень с первой попытки начисляется – 15 баллов;
- при попадании гранаты в мишень со второй попытки начисляется – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Огневая точка условного противника не поражена первым броском	10
2.	Огневая точка условного противника не поражена	15
3	После броска участник не принял положение лежа	5
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА \_\_\_\_\_**