

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №13»*

Рассмотрена

*на педагогическом совете
протокол №1 от 30 августа 2017г.*

УТВЕРЖДЕНА

*Приказом МБОУ СШ №13
от «31» августа 2017г. № 105*

**Комплексная программа
по профилактике асоциального поведения
несовершеннолетних
*«Будущее для всех»***

*Срок реализации: 3 года
Возраст детей: 7-18 лет*

Автор-составитель:
Зам. директора по ВР
Знатнина Е.С.

г. Арзамас, 2017г.

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	- 3 -
2. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПОНЯТИЯ.....	- 12 -
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	- 22 -
3.1 Развитие нормативно-правовой базы профилактической работы.....	- 22 -
3.2. Организационные мероприятия	- 22 -
3.3. Комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения	- 24 -
3.3.1 Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ).....	- 24 -
3.3.2. Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ инфекции (СПИД).....	- 27 -
3.3.3. Мероприятия по профилактике правонарушений.....	- 29 -
3.3.4. Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма	- 31 -
3.3.5 Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения.....	- 33 -
3.3.6 Мероприятия по профилактике суицидов.....	- 35 -
3.3.7 Мероприятия по профилактике безнадзорности	- 37 -
3.4 Мероприятия по формированию здорового образа жизни.....	- 40 -
4. Мониторинг результативности профилактики асоциального поведения..	- 41 -
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	- 45 -
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	- 47 -

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Современная социальная ситуация изменяется непрерывно, создавая предельно нестабильную систему, на фоне которой происходит формирование подростковой субкультуры. Являясь одной из наименее адаптированных и социально незащищенных групп, дети несут на себе отпечаток общей социальной неопределенности, неуверенности и тревожности. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, особенно среди несовершеннолетних. При этом следует учитывать сложившуюся угрозу гуманитарного кризиса, к наиболее опасным для будущего развития России возможным проявлениям которого относятся:

- снижение интеллектуального и культурного уровня общества;
- девальвация общепризнанных ценностей и искажение ценностных ориентиров; рост агрессии и нетерпимости, проявление асоциального поведения;
- деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов у отечественной истории, распространение ложного представления об исторической отсталости России;
- атомизация общества - разрыв социальных связей (дружеских, семейных, соседских), рост индивидуализма, пренебрежения правами других.

Вольно или невольно молодое поколение становится носителем опасных и негативных результатов современной цивилизации - участия в преступной деятельности, заражённости СПИДом, употребления алкоголя и наркотиков, зависимости от компьютерных технологий. Не менее тревожным является и факт того, что молодёжь становится не только объектом, но и субъектом экстремизма.

Необходимость создания и реализации программы обусловлена именно этими факторами. Выход их создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствовании воспитательного процесса,

направленного на формирование у учащихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

Представляемая Программа профилактики содержит комплексный подход к профилактике асоциальных форм поведения среди несовершеннолетних.

Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);
- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный Закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья и граждан от воздействия потребления табака»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690);

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 423-р);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- «Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде» (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федерального агентства по образованию от 4, 6 октября 2005 г. №№ 0100/8129-05-32, АС-1270/06);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
- Закон Нижегородской области от 31.10.2012 года № 141-3 «О профилактике алкогольной зависимости несовершеннолетних в Нижегородской области»;
- Закон Нижегородской области от 19 марта 2010 года № 23-3 «Об ограничении пребывания в определенных местах на территории Нижегородской области»;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Нижегородской области»;
- Устав МБОУ СШ№13.

Основой разработки Программы среди несовершеннолетних является наличие и выявление факторов социального риска: социальной неустроенности несовершеннолетних, социально-психологическое неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться родителям. Наличие данных факторов в большинстве случаев способствует возникновению

Социальный паспорт школы

<i>Категории семей</i>	<i>2014-2015г.</i>		<i>2015-2016г.</i>		<i>2016-2017г.</i>	
	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>
Всего учащихся	654	650	676	676	718	718
В неполных семьях	196	198	206	214	197	197
Опекаемых	-	-	-	1	2	2
Многодетные семьи	19	19		21	24	24
Дети-инвалиды	5	5	6	6	5	5
Внутришкольный учет	5	5		17	17	13
На учете в ПДН ОМВД	4	5	5	12	10	6
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	3	5	5	5	4	4
Семьи группы-риска	3	4	4	4	6	6

Из данных социального паспорта видно, что число неблагополучных семей, а также количество детей, оставшихся без попечения родителей, за последние четыре года, остается примерно на том же уровне, именно эти дети находятся в «группе риска», конечно, это не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение, однако наличие этих факторов повышает вероятность подобного поведения. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска.

Проанализировав ситуацию в школе, мы пришли к выводу о том, что необходимо продолжить профилактическую работу и во главу поставить раннее выявление детей группы риска. Невозможно изменить уровень воспитанности и педагогической грамотности родителей ученика, исправить среду обитания, их образ воспитания и жизни. Но вполне вероятно изменить отношение ребёнка к негативным факторам, окружающим его, дать возможность проявить свои

положительные качества, уберечь от необдуманных поступков, приводящих порою к правонарушениям, сохранить и развить природные способности и задатки, способствующие успешному освоению школьной программы. И всё это необходимо начинать делать как можно раньше. Таким образом, в данной программе необходимо рассмотреть комплекс мероприятий, направленный на выявление учащихся с отклонениями в поведении, анализ причин асоциального поведения, социально-педагогического сопровождения в трудный жизненный период учащегося.

Основной концептуальной идеей программы является создание в образовательном пространстве школы благоприятной атмосферы, позволяющей успешно адаптироваться и социализироваться детям с проблемами в поведении и обучении.

Программа обеспечивает взаимосвязь администрации, педагогов школы, общественного инспектора по защите прав детства, Совета профилактики, Совета школы, родительского патруля школы со службами профилактики г. Арзамаса: подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения администрации района.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

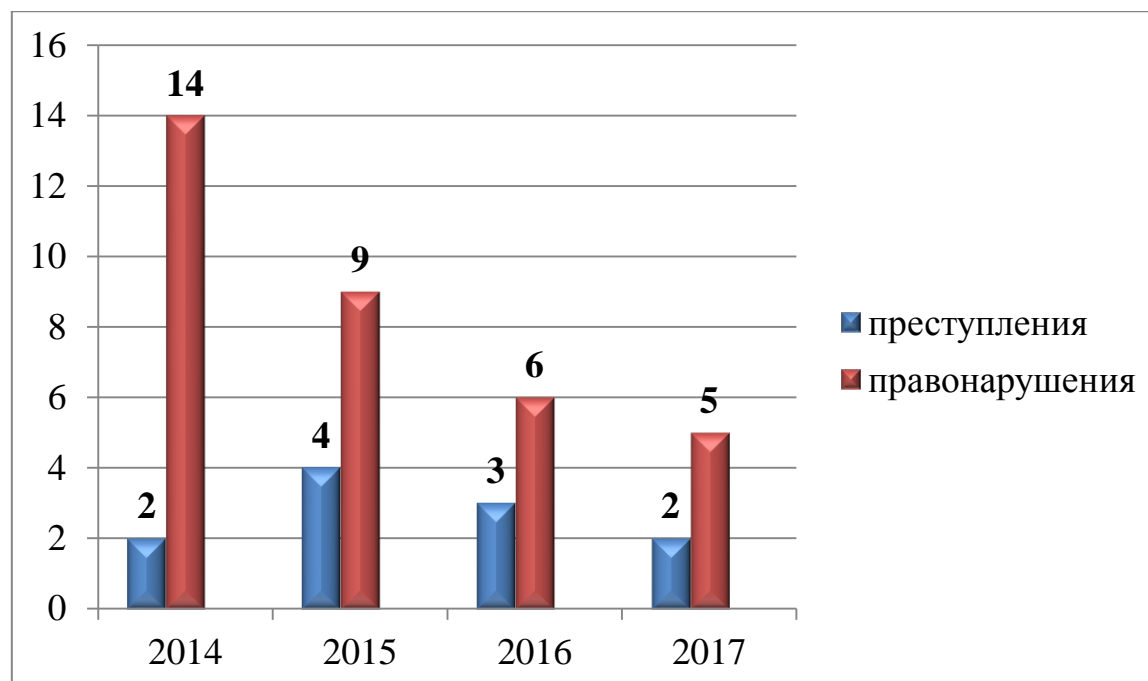
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Целесообразность данной программы подтверждает статистика правонарушений и преступлений в школе.

Анализ совершенных правонарушений и преступлений учащимися



В школе имеются условия для организации работы с детьми, общения детей друг с другом. Также при организации профилактической работы используются возможности социо-культурного пространства. В процессе подготовки и проведения различных мероприятий ведется тесное сотрудничество школы с учреждениями внешкольного воспитания (ЦКД, ДЦ, ДШИ, библиотека, музей, РОВД, ВЦРБ).

Цель программы – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самопознания, оптимизация познавательной

деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
4. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
5. Раскрытие творческого потенциала учащихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.
6. Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведение учащихся, и распространения среди учащихся норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии.
7. Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
8. Просвещение и воспитание у учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения.

Сроки реализации: 2017-2020 гг.

Механизм реализации программы:

- аналитико-диагностическая деятельность;
- взаимодействие всех субъектов профилактики;
- формирование позитивной установки всех субъектов образовательного процесса на здоровый образ жизни, законопослушное поведение;
- правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение обучающихся и родителей;
- вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность;

- привлечение родителей к активной созидательной воспитательной практике.

Таким образом, *основными направлениями реализации программы* являются:

1. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ).
2. Профилактика распространения ВИЧ инфекции (СПИД).
3. Профилактика правонарушений.
4. Профилактика по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма.
5. Профилактика нарушений правил дорожного движения.
6. Мероприятия по профилактике суицидов.
7. Профилактика безнадзорности.
8. Формирование здорового образа жизни.
9. Развитие студенческого самоуправления в сфере профилактической работы.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- сокращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- снижение количества обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах разного уровня;
- повышение компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах предупреждения безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ;
- скоординированная профилактическая работа с обучающимися всех социальных институтов;
- осознанное отношение ребёнка к себе, своим способностям, качествам личности, умение управлять своим поведением;
- знание основ здорового образа жизни, умение противостоять употреблению ПАВ;
- знание и соблюдение обучающимися основных законов РФ, умение действовать в соответствии с законами, защищать свои права, ответственно относиться к обязанностям.

Критерии и показатели результативности:

- ведение систематической работы педагогами профилактической работы с обучающимися;
- системность работы Совета профилактики;
- сокращение числа обучающихся, не посещающих уроки без уважительной причины;
- активность обучающихся в мероприятиях, способствующих укреплению здоровья;
- сокращение социально-неблагополучных семей;
- активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом;
- активность обучающихся в мероприятиях, способствующих повышению правовой компетентности;
- увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, акциях, волонтерском движении;
- отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на учёт.

Исполнители основных мероприятий программы:

- администрация МБОУ СШ №13;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- учителя - предметники;
- родительские комитеты классов и школы;
- ученический актив;
- школьная библиотека;
- педагоги дополнительного образования.

2. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПОНЯТИЯ

антиобщественные действия (асоциальное поведение) - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

аддиктивное поведение - стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических, токсических и психотропных средств с нелечебной целью;

акцентуация характера - чрезмерное усиление отдельных черт характера и их сочетаний, представляющих крайние варианты нормы;

антинаркотическая пропаганда - пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

больной наркоманией - лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования, проведенного в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», поставлен диагноз «наркомания»;

ВИЧ-инфекция - хроническое заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека;

ВИЧ-инфицированные - лица, зараженные вирусом иммунодефицита человека;

группа риска - категория детей и подростков, более других склонная совершать аморальные или уголовно наказуемые поступки;

группа социального риска - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

девиантное поведение - поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и не относящееся к болезненным состояниям;

дезадаптация - психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации. Различают патогенную, психическую, социальную Д. детей и подростков;

деморализация - моральное разложение, утрата нравственных критериев, упадок духа, дисциплины;

депривация психическая - психическое состояние страдания, которое возникает вследствие длительного ограничения человека в удовлетворении его основных потребностей. Наиболее опасны для полноценного развития сенсорная, эмоциональная, коммуникативная формы. Характеризуется выраженными отклонениями в эмоциональном и интеллектуальном развитии (нарушение эмоциональных контактов, задержка в развитии речи, развитии тонкой моторики, интеллекта);

деструкция - разрушение, деструктивное - разрушающее поведение, противоположное – конструктивное поведение;

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей;

изготовление наркотических средств, психотропных веществ - действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств, психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

информационная безопасность детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

истинная попытка суицида - акт, потенциально направленный против себя и совершенный с присутствием желания уйти из жизни;

курение табака - использование табачных изделий в целях вдыхания дыма, возникающего от их тления;

лечение больных наркоманией - комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений наркомании либо связанных с ней состояний, восстановление или улучшение здоровья, трудоспособности и качества жизни;

медицинская реабилитация больных наркоманией - комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных вследствие потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача функций пораженного органа либо системы организма и (или) компенсацию утраченных функций, а также максимально возможное восстановление и (или) формирование навыков психологической устойчивости;

наркомания - заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества;

наркотические средства - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств,

психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами;

незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ - потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача;

несовершеннолетний (ребёнок) - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

несуицидальное самоповреждающее поведение - наносимые себе повреждения, не поддерживаемые желанием уйти из жизни с целью привлечения внимания, снятия напряжения или улучшения самочувствия.

охрана здоровья граждан (далее - охрана здоровья) - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;

потребление табака - курение табака, сосание, жевание, нюханье табачных изделий;

препарат - смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ либо один или несколько прекурсоров, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;

прерванная попытка суицида - не состоявшаяся в силу внешних обстоятельств истинная попытка суицида;

профилактика - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании - совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании;

профилактические мероприятия - мероприятия, направленные на предупреждение потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача и укрепление психического здоровья лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача;

психоактивные вещества - любое химическое вещество, способное при однократном приеме изменять настроение, физическое состояние, самоощущение и восприятие окружающего, поведение либо другие, желательные с точки зрения потребителя, психофизические эффекты, а при систематическом приеме - психическую и физическую зависимость. Среди психоактивных веществ выделяют наркотики и токсические средства. Сюда не относятся лекарственные средства с психотропным эффектом (так называемые психотропные вещества), разрешенные к медицинскому применению фармакологическим комитетом.

психотропные вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года;

ребенок (несовершеннолетний) - лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия);

ригидность - (от лат. Rigidus - жесткий, твердый) - затрудненность, (вплоть до полной неспособности) в изменении намеченной субъектом программы деятельности в условиях, объективно требующих ее перестройки);

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

сензитивность - повышенная чувствительность человека к происходящим событиям, обычно сопровождается повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций, людей, всякого рода испытаний;

символика экстремистской организации - символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по

основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

социальная адаптация ребенка (несовершеннолетнего) - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

социальная реабилитация больных наркоманией - комплекс мероприятий социального характера, направленных на максимально возможное восстановление и (или) формирование социальных навыков;

социальная реабилитация ребенка - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

социальные службы для детей - организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию граждан, в том числе детей;

токсикомания - заболевание, обусловленное болезненным влечением и привыканием к приему веществ, не относящихся к наркотическим;

торговля детьми - купля-продажа несовершеннолетнего, иные сделки в отношении несовершеннолетнего, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение;

фрустрация (от лат. frustratio - обман, тщетное ожидание, расстройство, неудача) - психическое состояние, возникающее вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствия достижению цели. Одной из защитных реакций при фрустрации является агрессивность ребенка. Зачастую причиной описанных состояний являются унижения и оскорбления со стороны родителей, преподавателей;

экстремистская деятельность (экстремизм):

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

- *экстремистская организация* - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

- *экстремистские материалы* - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное

уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

Эмпатия - (греч. *empathia* - сопереживание) - постижение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Развитие нормативно-правовой базы профилактической работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о реализации
1.	Проведение мониторинга и актуализации действующих правовых и нормативных актов по вопросам профилактики асоциального поведения	до 5 сентября, ежегодно	зам. директора по ВР	
2.	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы со всеми субъектами профилактики и воспитания	сентябрь, ежегодно	зам. директора по ВР, социальный педагог	
3.	Разработка методических рекомендаций по совершенствованию форм работы классных руководителей в части предупреждения правонарушений среди студентов	сентябрь, ежегодно	зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей	

3.2. Организационные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о реализации
1.	Разработка и утверждение планов работ, распоряжений по организации профилактической работы	до 15 сентября, ежегодно	Директор, зам. директора по ВР	
2.	Организация работы по формированию социальных паспортов классов	до 10 сентября, ежегодно	Классные руководители	
3.	Организация работы по формированию социального паспорта школы	до 20 сентября, ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
4.	Формирование базы данных учащихся «группы риска» (на основании сведений из паспортов	до 20 сентября, до 20 января,	Зам. директора по ВР, социальный	

	классов)	ежегодно	педагог	
5.	Сверка данных учащихся, состоящих на учёте в ПДН, совершивших преступления и правонарушения, склонных к бродяжничеству, не посещающих учебные занятия	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители	
6.	Взаимодействие с ПДН и КДНиЗП	В течение всего периода	Зам. директора по ВР	
7.	Организация ведения внутреннего учёта правонарушителей	В течение всего периода	Социальный педагог	
8.	Организация работы Совета профилактики правонарушений: - формирование состава - проведение заседаний	до 15 сентября ежемесячно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, члены Совета	
9.	Организация регулярного отчета классных руководителей о работе по профилактике асоциального поведения среди учащихся и мерах, принятых при выявлении девиаций	1 раз в полугодье, ежегодно	Руководитель МО классных руководителей	
10.	Анализ результативности работы классных руководителей по профилактике девиантного поведения студентов	Июнь, ежегодно	Зам. директора по ВР	
11.	Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП из «группы социального риска»	Постоянно	Классные руководители	
12.	Вовлечение учащихся «группы социального риска» в занятия кружков, секций, клубов, ученическое самоуправление	Постоянно	Руководители кружков, секций, классные руководители	
13.	Подготовка представлений - характеристик на	По требованию	Классные	

	заседания КДН и ЗП и по требованию		руководители	
14.	Организация работы Службы Медиации при разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися, преподавательским составом	Постоянно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
15.	Ознакомление учащихся с Правилами внутреннего распорядка в МБОУ СШ №13	Ежегодно, в первой декаде сентября	Классные руководители	
16.	Подготовка и повышение квалификации педагогов, психологов, воспитателей в целях обеспечения внедрения профилактических программ и технологий	Постоянно	Зам. директора по ВР	
17.	Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных форм и методов профилактической работы, результатов научных исследований в сфере профилактики, моделей профилактики, в т.ч., в рамках экспериментальной деятельности	Постоянно	Зам. директора по ВР	

3.3. Комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения

3.3.1 Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ)

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о реализации
1.	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных и медицинских последствий употребления ПАВ, приоритетной ценности ЗОЖ (Биология, Химия, ОБЖ и др.)	Постоянно	Учителя-предметники	
2.	Развитие способности делать жизненный выбор (на уроках, в ходе внеклассных мероприятий)	Постоянно	Учителя-предметники,	

			классные руководители	
3.	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения среди учащихся	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог	
4.	Психологическая диагностика лиц, предрасположенных к наркотической, алкогольной зависимостям, табакокурению	В течение учебного года	Педагог-психолог	
5.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете ПДН, КДНиЗП и ВШУ	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
6.	Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции, и т.д., привлечение к участию в коллективно-творческих мероприятиях	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	Проведение месячников профилактики	Октябрь, апрель, ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители	
8.	Создание и актуализация в школе уголка по профилактике: наркомания, алкоголизма, табакокурения (по формированию ЗОЖ)	Ноябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
9.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся на информационных стендах и на официальном сайте школы	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
10.	Правовой лекторий (уголовная ответственность за сбыт и хранение наркотиков, административная	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный	

	ответственность за распитие алкогольных напитков и курение в общественных местах и т.п.)		педагог, инспектор ПДН	
11.	Цикл бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек в рамках библиотечных уроков	В течение учебного года	Заведующая библиотекой	
12.	Лекция с классными руководителями по теме: «Методика распознавания состояний, связанных с потреблением наркотических средств и правила действий при обнаружении в этом состоянии обучающихся»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, врач-нарколог	
13.	Обсуждение вопросов профилактики употребления ПАВ на заседании Педагогического совета	2018г.	Зам. директора по ВР	
14.	Тематические классные часы по профилактике ПАВ	в течение учебного года	Классные руководители	
15.	Организация «Ученической лектория»: выступления учащихся, членов кружка «Азбука права» на классных часах по профилактике наркозависимости	Апрель, ежегодно	Руководитель кружка «Азбука права»	
16.	Организация акций, посвященных Всемирным Дням борьбы с курением, наркоманией, алкоголизмом	В течение учебного года	Старшая вожатая, совет старшекласников	
17.	Участие в городских акциях, посвященных Всемирным Дням борьбы с курением, наркоманией, алкоголизмом	В течение учебного года	Старшая вожатая, совет старшекласников	
18.	Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности «Имею право знать»	В течение учебного года	Классные руководители	
19.	Проведение тренингов для старшекласников по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, психологического тренинга на тему	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	

	«Зависимый и свободный человек» и т.п.			
20.	Участие в конкурсах и олимпиадах по профилактике антинаркотической тематике	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, руководитель кружка «Азбука права»	
21.	Систематические проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и запрета курения в помещениях и на территории школы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, дежурный преподаватель	
22.	Размещение на сайте школы материалов по профилактике ПАВ	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
23.	Разработка системы мер по стимулированию и материальной поддержке учащихся, активно участвующих в деятельности общественных организаций волонтерской направленности	В течение учебного года	Администрация МБОУ СШ №13	

3.3.2. Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ инфекции (СПИД)

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о реализации
1.	Изучение и анализ складывающейся обстановки по вопросам профилактики ВИЧ-инфекций	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
2.	Организация цикла тематических бесед по профилактике ВИЧ-инфекции, ранних беременностей и абортов	В течение учебного года	Классные руководители	
3.	Показ видео- и художественных фильмов в студенческих аудиториях по профилактике ВИЧ-инфекций	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	

4.	Организация акций, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	В течение учебного года	Старшая вожатая, Совет старшекласников	
5.	Участие в городских акциях, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	В течение учебного года	Старшая вожатая, Совет старшекласников	
6.	Тематические книжные выставки по анти СПИД-тематике	В течение учебного года	Заведующая библиотекой	
7.	Распространение буклетов, содержащих информацию о профилактике ВИЧ-инфекций	В течение учебного года	Старшая вожатая, Волонтерский отряд «Радуга»	
8.	Освещение акций и мероприятий, в рамках Всемирной кампании против СПИДа и Всемирного Дня профилактики СПИДа на сайте школы, информационных часах, воспитательных мероприятиях	В течение учебного года	Старшая вожатая	
9.	Проведение специалистами лекции на тему «Профилактика ВИЧ-инфекций в молодежной среде».	Декабрь, ежегодно	Зам. директора по ВР	
10.	Индивидуальные консультации психолога по предоставлению необходимой информации при возникновении у студента проблем, связанных с ВИЧ-инфекцией.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
11.	Распространение методических рекомендаций, связанных с профилактикой ВИЧ-инфекций в молодежной среде.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	

3.3.3. Мероприятия по профилактике правонарушений

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о реализации
1.	Определение (конкретизация) приоритетных направлений, целей и задач профилактики правонарушений на текущий учебный год с учетом складывающейся ситуации, особенностей учащихся.	до 15 сентября, ежегодно	Зам. директора по ВР	
2.	Организация ознакомления учащихся с основными положениями Устава колледжа, Правилами внутреннего распорядка	до 15 сентября, ежегодно	Классные руководители	
3.	Психологическая диагностика лиц, предрасположенных к правонарушениям	В течение учебного года	Педагог-психолог	
4.	Обеспечение комплекса мер по профилактике правонарушений в ученической среде в процессе преподавания предмета обществознания	Постоянно	Учителя обществознания	
5.	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях Педагогического совета	2019	Зам. директора по ВР	
6.	Повышение правовой грамотности учащихся путем проведения: • правовых недель; • месячников; • индивидуальной работы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
7.	Создание и поддержание в актуальном состоянии уголка по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
8.	Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях,	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители,	

	вовлечение их в работу спортивных секций и кружков		руководители секций и кружков	
9.	Организация правового лектория (Информирование учащихся об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния): «Не укради!», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Нарушение общественного порядка в общественных местах».	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
10.	Организация «Ученического лектория»: выступления членов кружка «Азбука права» на классных часах по профилактике правонарушений	Ежегодно	Руководитель кружка «Азбука права»	
11.	Организация постоянно действующей консультации для учащихся	В течение учебного года	Социальный педагог	
12.	Разработка системы мер по стимулированию и материальной поддержке учащихся, активно участвующих в деятельности общественных организаций правоохранительной направленности	Постоянно	Администрация МБОУ СШ №13	
13.	Размещение материалов по профилактике правонарушений на сайте школы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
14.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов профилактики правонарушений	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
15.	Организация и проведение недели самоуправления	Ноябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая	

3.3.4. Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о реализации
1.	Создание системы обучения и воспитания через учебные предметы, формирующие понимание социальных последствий экстремизма и терроризма (ОБЖ, обществознание и др.).	В течение учебного года	Учителя-предметники	
2.	Обсуждение вопросов предупреждения проявлений экстремизма и терроризма на заседаниях Педагогического совета, Методического объединения классных руководителей.	2018г., 2019г.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей	
3.	Проведение учений и тренировок по пресечению и ликвидации последствий возможных террористических актов и экстремистских проявлений, срочной эвакуации и т.п.	Ежегодно	Директор, Заместитель директора по ВР	
4.	Организация правового лектория (информирование учащихся об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния).	В течение учебного года, ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, с привлечением КДН и ЗП, ПДН	
5.	Проведение комплекса мероприятий в День солидарности в борьбе с терроризмом: - классные часы; - пятиминутки на уроках;	3 сентября, ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники,	

	<ul style="list-style-type: none"> - уроки памяти; - Минута молчания; - создание презентаций в рамках работы кружка «Патриот», «Азбука права»; - книжная выставка в школьной библиотеке. 		классные руководители, заведующая библиотекой	
6.	Проведение в рамках «Месячника безопасности детей» комплекса мероприятий по противодействию экстремизму	Сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по ВР, представители ПДН и др.	
7.	Проведение уроков толерантности с демонстрацией фильмов, классных часов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
8.	Организация круглого стола с представителями детского объединения «Орион» и Совета старшеклассников «Поговорим о толерантности».	Февраль, ноябрь 2018 г.	Старшая вожатая	
9.	Проведение тематических классных часов по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма.	В течение учебного года	Классные руководители	
10.	Организация «Школьного лектория»: выступления учащихся и членов кружка «Азбука безопасности» на классных часах по противодействию экстремизму и терроризму	октябрь, апрель, ежегодно	Старшая вожатая	
11.	Проведение недель толерантности, межнациональных культур и пр.	ежегодно	Зам. директора по ВР	
12.	Организация акций, посвященных Всемирному Дню толерантности	В течение учебного года	Старшая вожатая	

13.	Участие в городских акциях и мероприятиях, посвященных Всемирному Дню толерантности	В течение учебного года	Зам. директора во ВР, старшая вожатая	
14.	Размещение на сайте школы материалов по профилактике экстремизма и терроризма	В течение учебного года	Социальный педагог	
15.	Проведение конкурса инсценирования военной песни «Пусть память говорит...»	Ежегодно	Зам. директора во ВР, старшая вожатая	
16.	Проведение конкурсов, викторин, спартакиад по профилактике терроризма, экстремизма	В течение учебного года	Зам. директора во ВР, старшая вожатая, учитель ОБЖ	
17.	Участие в военно-спортивных играх «Зарница», «Безопасное колесо», «Памяти предков верны...» и др.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учитель ОБЖ	
18.	Правовая неделя «Толерантность: учимся понимать друг друга» – формирование у учащихся толерантного и уважительного отношения к одноклассникам и окружающим людям	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

3.3.5 Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о реализации
1.	Обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях Педагогического совета	2018г., 2020г.	Заместитель директора по ВР	

2.	Проведение инструктажа о соблюдении правил техники безопасности, ПДД, правил поведения в транспорте и общественных местах в дни осенних, зимних и летних каникул	Октябрь, декабрь, март, июнь, ежегодно	Классные руководители	
3.	Выставка книг в библиотеке школы по соблюдению ПДД	Сентябрь, ежегодно	Заведующая библиотекой	
4.	Организация правового лектория (Информирование учащихся об ответственности за нарушение правил безопасности дорожного движения)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
8.	Проведение в рамках «Месячника безопасности детей» комплекса мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, повышению культуры поведения участников дорожного движения, обеспечению безопасности на дорогах.	Август, сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, представители ГИБДД, ПДН и др.	
9.	Проведение уроков безопасности с демонстрацией фильмов	В течение учебного года	Классные руководители	
10.	Проведение тематических классных часов по безопасности дорожного движения «Дорога без риска»; «Причины дорожно - транспортных происшествий»; «Уважайте каждый знак» и др.	В течение учебного года	Классные руководители	
11.	Организация «Ученического лектория»: выступления старшеклассников перед учащимися 1-4 классов по профилактике ДДТТ	Апрель, ежегодно	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая	
12.	Участие учащихся в городских и региональных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике	В течение года	Заместитель директора по ВР,	

	ДТП		учитель ОБЖ	
13.	Размещение на сайте школы целевых тематических плакатов и видеороликов о безопасном поведении на объектах железнодорожного транспорта, разработанных ОАО "РЖД", в целях снижения случаев травматизма	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
14.	Проведение конкурсов, викторин, спартакиад по тематике БДД	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
15.	Трансляция на мультимедийных носителях информации по соблюдению правил дорожного движения	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
16.	Индивидуальная работа со студентами, нарушающими и склонными к нарушению ПДД	В течение учебного года	Социальный педагог	

3.3.6 Мероприятия по профилактике суицидов

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о реализации
1.	Выявление учащихся с социально-эмоциональными и поведенческими проблемами, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации	Сентябрь, ежегодно	Педагог-психолог	
2.	Рассмотрение на педагогическом совете вопроса «Суицид. Профилактика суицида среди несовершеннолетних»	Ноябрь 2018	Заместитель директора по ВР	
4.	Тематические классные часы по программе «Наш	В течение учебного	Классные	

	выбор - жизнь!»: «Учимся строить отношения», «Умей управлять эмоциями», «Если тебе трудно» и др.	года	руководители	
5.	<p>Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди подростков, урегулирование детско-родительских отношений с привлечением специалистов учреждений системы профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Влияние режима дня школьника на его физическое и психическое здоровье», «Круг общения подростка и его влияние на поведение»; - «Территория безопасного интернета»; - «Методы семейного воспитания. Поощрения и наказания в семье: за и против»; - Атмосфера жизни семьи как фактор физического, духовного и психического здоровья ребенка» - «Почему ребёнок не хочет жить?» 	<p>Октябрь 2017</p> <p>Декабрь 2017 Декабрь 2018</p> <p>Март 2019</p> <p>Декабрь 2019</p>	Заместитель директора по ВР	
6.	Проведение тренингов, направленных на снижение агрессивных форм поведения; по обучению навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости	В течение учебного года	Педагог-психолог	
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению (при необходимости)	В течение учебного года	Педагог-психолог	
8.	Выявление социально-неблагополучных семей; организация обследования условий жизни детей из	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-	

	этих семей		психолог	
9.	Формирование банка данных «группы риска» развития суицидального поведения среди несовершеннолетних	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	
10.	Индивидуальное консультирование преподавателей, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог	
11.	Выступления на заседаниях Педагогического совета с обзором документов: УК РФ ст. 117 Истязание; ст. 110 Доведение до самоубийства; ст. 131 - 134 о преступлениях сексуального характера.	Апрель 2019	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
12.	Рассмотрение на заседании МО классных руководителей вопросов по темам «Профилактика и предупреждение суицидального поведения у несовершеннолетних», «Подростковый суицид: мифы и реальность».	Март 2018 Март 2019	Руководитель МО, педагог-психолог	

3.3.7 Мероприятия по профилактике безнадзорности

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о реализации
1.	Выявление обучающихся, не посещающих занятия, а также находящихся в социально опасном положении. Коррекция картотеки детей и семей данной категории.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	
2.	Оформление документации по обучающимся и	В течение учебного года	Социальный	

	семьям, состоящим на учете в ПДН и КДНиЗП. Составление индивидуальных планов работы и программ реабилитации	года	педагог	
3.	Профилактика неуспеваемости и непосещения уроков без уважительных причин: - обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, склонных к пропускам занятий; - привлечение учащихся, склонных к пропускам занятий к различным спортивным мероприятиям, их посещению в качестве участников, болельщиков, группы поддержки; - проведение индивидуальных бесед с родителями данных учащихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
4.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	В течение учебного года	Социальный педагог	
5.	Индивидуальная консультативная / разъяснительная работа с детьми, семьями, находящихся в социально - опасном положении.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
5.	Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями, учреждениями (соц. центры, КДН и ЗП, ПДН ОВД, отдел опеки	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	

	т.д.) с целью оказания необходимой квалифицированной помощи данной категории детей и семей.			
6.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Октябрь, Декабрь, Март, май ежегодно	Социальный педагог. классные руководители	
7.	Родительские собрания: - «Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков по уважительной причине» - «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушения и преступлений», «Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии», Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления»	Декабрь 2018 Ноябрь 2020	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
8.	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях Совета по профилактике	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
9.	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях Педагогического совета	2020	Заместитель директора по ВР	

3.4 Мероприятия по формированию здорового образа жизни

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о реализации
1.	Организация работы спортивных секций, клубов, кружков в системе воспитательной деятельности	Ежегодно, до 15 сентября	Заместитель директора по ВР	
2.	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	В течение учебного года	Учителя физической культуры, ОБЖ	
3.	Проведение «Дня Здоровья»	1 раз в четверть	Учителя физической культуры, ОБЖ	
4.	Расширение представлений учащихся о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений (посещение музеев, театров, выставок и т.п.)	Постоянно	Классные руководители	
5.	Проведение конкурсов и акций в поддержку здорового образа жизни	В течение учебного года	Старшая вожатая	
6.	Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учащихся, в том числе, подростков девиантного поведения. Вовлечение студентов «группы риска» в кружковую и секционную работу.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
7.	Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в районных, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители	
8.	Организация досуговых мероприятий,	Постоянно	Заместитель	

	направленных на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни, укрепления семьи, развития физической культуры и спорта, используя возможности различных общественных организаций		директора по ВР, классные руководители	
9.	Рассмотрение и обсуждение на заседаниях Педагогического совета вопросов организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся	2017 2019	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

4. Мониторинг результативности профилактики асоциального поведения

Субъект мониторинга	Предмет изучения	Диагностические средства	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Развитие личности школьников						
Учащиеся	Уровень учебной мотивации	Модифицированный тест Битиновой	1	Октябрь, ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	
Учащиеся	Уровень учебной мотивации	Модифицированная анкета школьной мотивации Лускановой	2-4	Октябрь, ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	

Учащиеся	Уровень воспитанности учащихся	Диагностика уровня воспитанности учащихся Капустин	5-11	Январь, ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	
Учащиеся	Уровень проявления агрессии и враждебности	Диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки)	6-8	Октябрь, ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	
Учащиеся	Уровень выявления депрессивных состояний	Диагностика депрессивных состояний Зунге в адаптации Балашовой	9-11	Ноябрь, ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	
Изучение сформированности коллектива и состояние микроклимата в школе						
Учащиеся	Диагностика сформированности коллектива	Методика «Наши отношения» Л.М. Фридмана	1-11	Январь, ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	
Учащиеся	Удовлетворенность школьной жизнью	Методика изучения удовлетворенности учащихся учебно-воспитательным процессом Андреева	1-11	Ноябрь-декабрь, ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	

Взаимодействия с внешкольными учреждениями на воспитание учащихся

Учащиеся	Занятость учащихся в кружках и секциях учреждений ДО	Сбор и оформление информации	1-11	Сентябрь, январь, ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
----------	--	------------------------------	------	----------------------------	--	--

Удовлетворенность родителями воспитательным процессом в школе

Родители	Удовлетворенность родителей работой школы	Методика «Изучение удовлетворенности и родителей работой образовательного учреждения» Степанова	1-11	Октябрь, ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	
----------	---	---	------	-------------------	---	--

Профилактика правонарушений

Учащиеся	Отношение учащихся к употреблению наркотиков, спиртосодержащих напитков, табакокурению	Анонимное анкетирование	8-11	Январь, ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог	
----------	--	-------------------------	------	------------------	--------------------------------------	--

Учащиеся	Выявление учащихся, стоящих на разных видах контроля	Картотека на детей, состоящих на ВШК, КДН, ПДН: план работы, причина постановки на учет, проведенные мероприятия	1-11	В течение года	Социальный педагог	
----------	--	--	------	----------------	--------------------	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азаов Ю.П. Искусство воспитывать, «Просвещение», 1985.
2. Воробьева О.Я. Педагогические технологии воспитания толерантности учащихся. «Панорама», 2006.
3. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие / под ред. М.И. Рожкова. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 239 с.
4. Воспитательная работа в современной школе. Кульневич С.В., Воронеж, 2006г.
5. Дармодехин, С.В. Семья и государство / С.В. Дармодехин // Педагогика. - 2009. - № 1. - С. 70-73.
6. Девиантное поведение подростков - профилактика и реабилитация, защита прав несовершеннолетних. Опыт работы регионов Российской Федерации: метод. пособие. / Авт.-сост. М.Н. Мирсэгэтова, З.И. Суховерхова, О.Ю. Васильченко. - М.: Академия, 2009. - 235 с.
7. Жирякова А.А. Социальный педагог в школе. «Педагогический поиск», 2000.
8. Зарипова, Г. Противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних / Г. Зарипова // Законность. - 2011. - № 1. - С. 27.
9. Змановская, Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие / Е.В. Змановская. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.
10. Зубенко, В. Права детей и правовое государство / В. Зубенко // ОБЖ. - 2011. - № 11. - С. 23.
11. Казанская, В.Г. Подросток. Трудности взросления. Книга для психологов, педагогов, родителей. 2-е изд. / В.Г. Казанская. - СПб.: Питер, 2008. - 286 с.
12. Лизинский В.М. Практическое воспитание в школе. «Педагогический поиск», 2004.
13. Нравственное воспитание школьников. Зелинский К.В., Москва 2010 г.

14. Олиференко, Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 120 с.
15. Проблемные классные часы 10-11 классы. Я.В. Голубева. Волгоград, 2006 г.
16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Кузьмина Т.А. Волгоград. 2007.
17. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними. Сб. программ под ред. Л.М. Шипицыной. «Образование - культура», 2003.
18. Сделай правильный выбор. Нижний Новгород. 2002 год.
19. Формирование здорового образа жизни. 5-11 классы . Т.И. Магомедова, Волгоград 2007 год.
20. Формирование правовой культуры учащихся. «Практика административной работы в школе». 2003 №3.

