

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №13"

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СШ №13
№ от «31» августа 2018г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13» г. Арзамаса Нижегородской области на 2018 – 2019 учебный год



г. Арзамас, 2018г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи воспитательной работы в МБОУ СШ №13 г. Арзамаса | 3 |
| 2. Концепция воспитательной системы школы | 4 |
| 3. Направления воспитательной работы | 7 |
| 4. Воспитательная система МБОУСШ №13 | 10 |
| 4.1. Содержание воспитательной работы | 10 |
| 4.2. График проведения открытых классных часов и мероприятий на 2018-2019 учебный год | 11 |
| 4.3. План проведения правовых недель | 13 |
| 4.4. Содержание работы с родителями | 14 |
| 4.5. Циклограмма воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год | 16 |
| 5. Планируемые результаты: | 29 |
| Приложение | 30 |

1. Цель и задачи воспитательной работы в МБОУ СШ №13 г.

Арзамаса

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума.

Цель воспитательной работы:

создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Миссия школы

Школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Тема работы школы в течение учебного года: «Всестороннее, духовно-нравственное развитие личности с помощью здоровьесберегающих технологий на основе творческого подхода воспитательного процесса и дифференциации обучения».

2. Концепция воспитательной системы школы

Актуальность. Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающего личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать.

Исходя из этого, следует, что назрело время, когда личностно-отчужденную парадигму должны сменить личностно-ориентированная и социально-ориентированная, поэтому единая педагогическая тема работы коллектива МБОУ СШ №13 – это «Создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, а также внедрение модели социально – педагогического партнёрства, обеспечивающей успешную социализацию детей, духовно – нравственное развитие каждого гражданина, формирование гражданской идентичности», которая является подтверждением принципа: «Школа 21 века – это единство образования, воспитания и социализации личности».

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся.

Воспитательная система МБОУ СШ №13 строится на основе современных достижений науки и практики. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Основным назначением воспитательной работы МБОУ СШ №13 является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития

способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Концепция воспитательной работы заключается в развитии технологии педагогики сотрудничества, которая может быть рассмотрена как образовательная, так и воспитательная технология. Педагогику сотрудничества мы рассматриваем как особого типа «проникающую» технологию, так как её идеи вошли почти во все современные педагогические технологии. Целевыми ориентациями данной технологии являются:

- переход от педагогики требований к педагогике отношений;
- гуманно – личностный подход к ребёнку;
- единство обучения и воспитания.

Тенденции развития воспитания

Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание в современной школе:

- превращение школы Знания в школу Воспитания;
- постановка личности школьника в центр всей воспитательной системы;
- гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;

- развитие творческих способностей ребёнка, его индивидуальности;
- выявление развитие и поддержка одаренных детей;
- возрождение национальных культурных традиций;
- воспитание патриота своей Родины;
- воспитание физически и психически здоровой личности в рамках валеологизации системы образования и воспитания;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- постановка трудной цели.

Исходя из поставленной цели, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.

3. Направления воспитательной работы

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы на 2018-2019 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

| <i>Направление воспитательной работы</i> | <i>Задачи работы по данному направлению</i> | <i>Формы работы</i> |
|---|--|--|
| <i>Традиции школы</i> | Осуществлять культурно-ориентированные воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции. | Актуальным содержание данного направления является проведение традиционных мероприятий в школе: культурно-интеллектуально-экономическая игра «Ярмарка желаний»; гражданско-правовая игра «Неделя самоуправления»; научно-практическая конференция «ОТКРЫТИЕ»; военно-спортивная историко-патриотическая игра «Памяти предков верны». |
| <i>Общекультурное (гражданско-</i> | 1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, | Тематические классные часы; встречи с представителями |

| | | |
|--|---|---|
| <p>патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p> | <p>активной жизненной позиции.</p> <p>2. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личности.</p> <p>3. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.</p> <p>4. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>5. Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.</p> <p>6. Развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>7. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> | <p>правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; праздники- 8 марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя; встречи с ветеранами войны и труда; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме; проведение природоохранных акций; исследовательская деятельность обучающихся; создание и защита проектов.</p> |
| <p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p> | <p>1. Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>2. Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>3. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>4. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>5. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>6. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>7. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> | <p>Тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p><i>Спортивно-оздоровительное (физкультурно-оздоровительное воспитание)</i></p> | <p>1. Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>2. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>3. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p> | <p>Беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные; конкурсы в классе, в школе; общешкольные встречи, физкультурному движению и спорту; фестивали туристической интеллектуальные олимпиады спортивную тематику; спортивные ринги, дебаты на спортивную тему; научные исследования учащихся тематике; флэш-мобы.</p> |
| <p><i>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p> | <p>1. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>2. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>3. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> | <p>Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества искусства; чествования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, конференций; конкурсы состязания талантов; дни творчества школы; тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей; День матери, День отца, Дню сына, Посвящение в первоклассники и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей.</p> |
| <p><i>Общеинтеллект</i></p> | <p>1. Активная практическая и</p> | <p>Интеллектуальные бои, ринги,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p><i>уальное</i> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p> | <p>мыслительная деятельность. 2. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. 3. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. 4. Стимулирование интереса учащихся к проектной исследовательской деятельности. 5. Обучение учащихся использованию проектного метода в социально значимой деятельности.</p> | <p>дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов; интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки.</p> |
| <p><i>Методическая работа</i></p> | <p>1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Повышение методического мастерства классных руководителей. 3. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 4. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p> | <p>Семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта.</p> |
| <p><i>Контроль за воспитательным процессом</i></p> | <p>1. Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса. 2. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p> | |

4. Воспитательная система МБОУСШ №13

4.1. Содержание воспитательной работы

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «Месячник безопасности детей!»

Октябрь «Здоровое поколение»

Ноябрь «Дари добро другим во благо»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Мир профессии»

Февраль «Быстрее, выше, сильнее!»

Март «Новаторы школы» (проектная деятельность)

Апрель « За здоровый образ жизни»

Май «Поклонимся великим тем годам»

Июнь «Ура! Каникулы!»

В конце каждой четверти на школьных линейках подводятся итоги участия классов в воспитательных мероприятиях. Классы, принявшие активное участие в конкурсах, мероприятиях награждаются грамотами, дипломами.

В течение года ведется рейтинг активности классов, начисляются баллы. Итоговое количество баллов предполагает постоянное изменение, в связи с ежемесячным накоплением, как в процессе обучения классов, так и по итогам проведения мероприятий разного характера. Общий результат, по которому определяется класс-победитель подводится в конце года (май), вручаются грамоты победителей общешкольной игры «Самый классный класс» среди 1-4 классов, 5-11 классов.

4.2 .График проведения открытых классных часов и мероприятий на 2018-2019 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Ответственные |
|--------------|--|---|
| 1. | День Рождения школы «Ярмарка желаний» | Знатнина Е.С. Лиджикова Н.В. Лапина Л.Я. |
| 2. | День пожилого человека «От всей души с поклоном и любовью» | Степанова Е.И. Лапина Л.Я. Валеева Д.А. Коробова С.А. Минеева Н.Е. Сидорова Е.И. |
| 3. | День учителя «Пока все дома» | Бокарева М.М. |

| | | |
|-----|---|--|
| | | Лиджикова Н.В. |
| 4. | Посвящение в первоклассники | Парфенова С.А. Саменкова О.В. Шумаева И.Г. Федотова Т.В. |
| 5. | Неделя самоуправления | Знатнина Е.С. Лиджикова Н.В. |
| 6. | День матери | Вяхирева О.В. Войкина Н.В. Лифанова Э.М. Быкова О.М. Никитина О.И. |
| 7. | Новогоднее представление (1-4 классы) | Комарова Е.А. Лушин В.С. Андропова О.В. |
| 8. | Новогоднее представление (5-11 классы) | Перцева А.А. Орлова Т.П. |
| 9. | Мероприятие, посвященное 23 февраля | Найдина Н.В. Трофимова Т.Е. Старункина Е.А. |
| 10. | Праздничный концерт 8 марта | Парфенова С.А. |
| 11. | Акция «За ЗОЖ» (октябрь) | Голубков С.А. Ворожейкина А.Е. |
| 12. | Конкурсно-развлекательно-познавательная программа по ПДД 1-4 классы (март) | Быстров Д.Н. |
| 13. | Военно-патриотическая, спортивно-оздоровительная игра «Памяти предков верны...» | Знатнина Е.С. Лиджикова Н.В. Учителя физкультуры и ОБЖ |
| 14. | День семьи (15 мая) | Саменкова О.В. Шумаева И.Г. Федотова Т.В. |
| 15. | Последний звонок 4 классы | Жилова Е.А. Шигонцева Н.А. Пудикова Н.Н. |
| 16. | Последний звонок 9 классы | Бокарева М.М. Голубков С.А. Ворожейкина А.Е. |
| 17. | Последний звонок 11 классы | Перцева А.А. |

4.3. План проведения правовых недель

| <i>Месяц</i> | <i>Классы</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Ответственные</i> |
|--------------|----------------|---|--|
| Сентябрь | 1-11 классы | "Безопасная дорога - детям" – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. | Знатнина Е.С. Парфенова С.А. Кл.руководители |
| Октябрь | 1-11 классы | "Независимое детство" - профилактика вредных привычек у детей (в рамках всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом). | Знатнина Е.С. Парфенова С.А., Ворожейкина А.Е., Чернышева И.В. Кл.руководители |
| Ноябрь | 1-11 классы | "Правовые знания" – неделя правовых знаний, формирование ответственности за правонарушения и преступления. | Знатнина Е.С. Парфенова С.А. Кл.руководители |
| Декабрь | 1-11 классы | "Мы выбираем будущее!" – профилактика ВИЧ, СПИД, формирование здорового образа жизни. | Знатнина Е.С. Парфенова С.А. Кл.руководители |
| Январь | 1-11 классы | "OFFLINE" - информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью, профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости. | Знатнина Е.С. Парфенова С.А., учителя информатики, Кл.руководители |
| Февраль | 1-11 классы | "Будущее в моих руках" – профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. | Знатнина Е.С. Парфенова С.А. Ворожейкина А.Е. Кл.руководители |
| Март | 1-11 классы | «Единство многообразия» – формирование у учащихся толерантного и уважительного отношения к одноклассникам и окружающим людям, профилактика экстремизма. | Знатнина Е.С. Парфенова С.А. Кл.руководители |
| Апрель | 1-11 классы | "Наш выбор – здоровье!" – пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних. | Знатнина Е.С. Парфенова С.А. Кл.руководители |
| Май | 1-11 классы | "Крепка семья - крепка Россия" – пропаганда семейных ценностей, поиск решения семейных конфликтов. | Знатнина Е.С. Парфенова С.А. Кл.руководители |

4.4. Содержание работы с родителями

| <i>№ п/п</i> | <i>Направление</i> | <i>Форма</i> |
|--------------|--|---|
| 1. | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Лекторий Конференция Открытые уроки и внеклассные мероприятия Индивидуальные тематические консультации Посещение семьи Дискуссия |
| 2. | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | Родительские собрания Совместные творческие дела Социологические опросы |
| 3. | Участие родителей в управлении школой | Совет школы Родительский Президиум Классные родительские комитеты |

План проведения родительских собраний

| <i>№ п/п</i> | <i>Месяц</i> | <i>Тематика</i> | <i>Классы</i> | <i>Ответственные</i> |
|--------------|--------------|--|---------------|----------------------|
| 1. | Сентябрь | Младший школьный возраст и его особенности. | 1 - классы | Учителя 1 классов |
| | | Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу. | 2 - 4 классы | Першина Е.Н. |
| | | Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка | 5 - 8 классы | Лапина Л.Я. |
| | | Склонность и интересы подростков в выборе профессии | 9 - 11 классы | Голубков С.А. |
| 2. | Октябрь | «Разговор о правильном питании детей» | 1 - 4 классы | Лифанова Э.М. |
| | | «Осторожно – сниффинг!» | 5 - 8 классы | Валеева Д.А. |
| | | Интернет: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствии. | 9 - 11 классы | Ворожейкина А.Е. |
| 3. | Декабрь | Методы семейного воспитания. Поощрения и наказания в семье: за и против. | 1 – 4 классы | Быкова О.М. |
| | | Профилактика противоправного поведения учащихся, профилактика вредных привычек. Организация | 5 – 8 классы | Найдина Н.В. |

| | | | | |
|----|------|--|---------------|-------------------------------|
| | | безопасного поведения учащихся в учебное и внеурочное время | | |
| | | Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины | 9 – 11 классы | Парфенова С.А. |
| 4. | Март | Воспитание без насилия (жестокость и физические наказания в семье). Атмосфера жизни семьи как фактор физического, духовного и психического здоровья ребёнка. | 1 – 4 классы | Жилова Е.В. |
| | | Организация активных современных способов совместной деятельности родителей и детей | 5 -8 классы | Вяхирева О.В. |
| | | Организация трудоустройства подростков. О порядке проведения ГИА в 2018 году. Психолого-педагогическая подготовка учащихся и родителей к ГИА | 9-11 классы | Бокарева М.М. Перцева А.А. |
| 5. | Май | Правилам-да! Авариям-нет! О безопасности детей в летнее время и организации летней занятости и оздоровления школьников | 1 – 4 классы | Коробова С.А. |
| | | Как провести каникулы с пользой? | 5 - 8 классы | Орлова Т.П. |
| | | Впереди ЕГЭ. Подготовка к экзамену. | 9 – 11 классы | Перцева А.А. |

4.5. Циклограмма воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Месячник безопасности детей!»

| <i>Направление воспитательной работы</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Категория учащихся</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка об исполнении</i> |
|--|--|-------------------------|---------------------------|--|------------------------------|
| Общекультурное | «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. | 1 сентября | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| | Единый тематический урок, посвященный г. Арзамасу | Первая неделя | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Конкурс стенгазет «С Днем Рождения школа!» | Третья неделя | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Конкурс икебан и поделок из урожая «Осенняя композиция» | Четвертая неделя | 1-6 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Духовно-нравственное | Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». | Первая неделя | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Проведение беседы о правилах поведения в школе, внешнем виде, о форме. | Первая неделя | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Музыкальный фестиваль «Один в один» | Четвертая неделя | 1-11 классы | Старшая вожатая, классные руководители | |
| Общеинтеллектуальное | Информирование учащихся о проведении школьного этапа ВОШ | Первая неделя | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Культурно-интеллектуально-экономическая игра «Ярмарка желаний» | Четвертая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, учитель экономики | |
| Спортивно-оздоровительное | Беседы в классах по ПДД | Первая неделя | 1-11 классы | Классные руководители | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------|--|--|
| | | | | | |
| | Составление индивидуальных маршрутов безопасного движения «Дом-школа-дом» | Первая неделя | 1-5 классы | Классные руководители | |
| | Беседы «Как избежать травматизма в школе, дома и на улице» | Первая неделя | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Городская игра «Безопасное колесо» | Первая неделя | 6 классы | Учитель ОБЖ | |
| | Участие в городских соревнованиях по футболу | Вторая-четвертая неделя | 5-7 классы | Учителя физкультуры | |
| | Участие в городских соревнованиях «Шиповка юных» | Четвертая неделя | 7-8 классы | Учителя физкультуры | |
| | Профилактические мероприятия по формированию ЗОЖ: беседы, встречи с фельдшером школы и др. | В течение учебного года | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Акция антинаркотической направленности «За здоровье и безопасность наших детей» | В течение месяца | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Социальное | Формирование классных и школьного актива учащихся | Первая неделя | 1-11 классы | Классные руководители, старшая вожатая | |
| | Общешкольная конференция | Первая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| | Операция «Уют» (благоустройство классных комнат) | Вторая неделя | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Конкурс классных уголков «Самый КЛАССНЫЙ-классный уголок» | Вторая неделя | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Рейд «Внешний вид» | Третья неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
| | Экологическая операция «Школьный трудовой десант». | Четвертая неделя | 5-11 классы | Классные руководители | |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей | В течение месяца | 1-11 классы | Заместитель директора | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------|----------------|--------------------------------|--|
| | Составление расписания классных часов | Первая неделя | 2-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
|--|---------------------------------------|---------------|----------------|--------------------------------|--|

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение»

| <i>Направление воспитательной работы</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Категория учащихся</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка об исполнении</i> |
|--|--|-------------------------|---------------------------|--|------------------------------|
| Общекультурное | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | 5 октября | 9 классы | Старшая вожатая | |
| | Концерт «От всей души с поклоном и любовью» | Вторая неделя | 2, 5 классы | Классные руководители, учитель музыки | |
| Духовно-нравственное | Акция Милосердия (трудовой десант школьников, оказание помощи ветеранам на дому) | Первая неделя | 9-10 классы | Старшая вожатая | |
| | Акция «Поздравительная открытка» для бабушек и дедушек | Первая неделя | 1-5 классы | Классные руководители | |
| | Выставка детского рисунка, посвященного «Международному дню пожилых людей» с тематикой: «Портрет моей бабушки» | Первая неделя | 1-5 классы | Учитель ИЗО | |
| | Реализация городского проекта «Эстафета поколений» | В течение месяца | 5-11 класс | Классные руководители | |
| Общеинтеллектуальное | Участие учащихся о проведении школьного этапа ВОШ | В течение месяца | 5-11 класс | Классные руководители | |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 16 октября | 1-11 классы | Учителя биологии и физики, классные руководители | |
| | Всероссийский урок, посвященные творчеству И.С. Тургенева | Четвертая неделя | 8-11 классы | Учителя русского языка, литературы | |
| | Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети интернет» | 30 октября | 1-11 классы | Учителя информатики | |
| Спортивно-оздоровительное | Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности | Первая неделя | 1-11 классы | Классные руководители, учитель ОБЖ | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------|--|--|
| | Городской конкурс «Юный пожарный» | Третья неделя | 5-7 классы | Учителя физкультуры | |
| | Участие в городских соревнованиях по футболу | Вторая-четвертая неделя | 5-7 классы | Учителя физкультуры | |
| | Городская спартакиада по волейболу | Четвертая неделя | 8-11 классы | Учителя физкультуры | |
| | Классные часы по правилам поведения во время каникул | Четвертая неделя | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Акция антинаркотической направленности «За здоровье и безопасность наших детей» | В течение месяца | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Социальное | Выпуск поздравительной открытки ко Дню учителя | Первая неделя | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Книжная выставка «Как нам дорогие ваши седины» | Первая неделя | 1-7 классы | Заведующая библиотекой | |
| | Молодежный форум «Кто, если не мы!» | Вторая неделя | 8-9 классы | Классные руководители | |
| | Рейд «Внешний вид» | Третья неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
| | Акция «Чистый класс» | Четвертая неделя | 5-11 класс | Классные руководители | |
| Контроль за воспитательным процессом | Оформление плана работы на каникулы | Вторая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
| | Итоги проверки планов воспитательной работы | Третья неделя | 1-11 классы | Заместитель директора | |

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»

| <i>Направление воспитательной работы</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Категория учащихся</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка об исполнении</i> |
|--|---|-------------------------|---------------------------|--|------------------------------|
| Общекультурное | Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи ко Дню народного единства) | Первая-вторая недели | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|-------------|--|--|
| | Школьный конкурс сочинений «Школьному хулиганству – НЕТ» | Вторая неделя | 5-11 классы | Учителя русского языка и литературы | |
| Духовно-нравственное | Единый классный час «Толерантность – путь к миру» | 16 ноября | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Подготовка газеты «Моя мама-самая...» | Четвертая неделя | 1-1 классы | Классные руководители | |
| | Реализация городского проекта «Эстафета поколений» | В течение месяца | 5-11 класс | Классные руководители | |
| | Музыкальный фестиваль «Один в один» | Четвертая неделя | 1-11 классы | Старшая вожатая, классные руководители | |
| Общеинтеллектуальное | Участие учащихся в муниципальном этапе ВОШ | В течение месяца | 5-11 класс | Классные руководители | |
| | Правовая игра «С законом на ТЫ!» | Третья неделя | 9-11 классы | Социальный педагог | |
| Спортивно-оздоровительное | Городская спартакиада по баскетболу | Вторая неделя | 8-11 классы | Учителя физкультуры | |
| | Выставочный матч по волейболу сборной школы против сборной Попечительского совета | Третья неделя | 8-11 классы | Учителя физкультуры | |
| | Городская спартакиада по волейболу | Четвертая неделя | 8-11 классы | Учителя физкультуры | |
| | Акция антинаркотической направленности «За здоровье и безопасность наших детей» | В течение месяца | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Социальное | Проверка наполняемости классных уголков | Вторая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
| | Общешкольная линейка | Вторая неделя | 1-11 классы | Заместители директора по УВР, ВР | |
| | Посвящение в первоклассники | Третья неделя | 1, 9 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| | Гражданско-правовая игра «Неделя самоуправления» (по отдельному плану) | Вторая неделя | 1-11 классы | Старшая вожатая | |
| | Рейд «Внешний вид» | Третья неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |

| | | | | | |
|---|---|------------------|-------------|--|--|
| | Праздничный концерт «Как прекрасно слово «МАМА» | Четвертая неделя | 3-8 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль за проведением мероприятий | В течение месяца | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: ««Новогодние приключения»»

| <i>Направление воспитательной работы</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Категория учащихся</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка об исполнении</i> |
|--|--|-------------------------|---------------------------|--|------------------------------|
| Общекультурное | Школьная выставка «Новогодний серпантин (поделки на новогоднюю тематику) | Третья неделя | 1-6 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| | Новогодние театрализованные представления | Четвертая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая | |
| | Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодний серпантин» | Четвертая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
| Духовно-нравственное | Тематические уроки «Герои Отечества» | Первая неделя | 1-11 классы | Учителя истории, классные руководители | |
| | «Быть грамотным – модно или необходимо?» блиц-опрос | Вторая неделя | 5-8 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах различного уровня | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| | Участие учащихся в муниципальном этапе ВОШ | В течение месяца | 5-11 класс | Классные руководители | |
| | Всероссийская акция «Час кода» (тематический урок математики) | первая неделя | 5-11 классы | Учителя информатики | |
| | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына | Вторая неделя | 10-11 классы | Учителя русского языка, литературы | |
| | Викторина «Конституция – основной закон | Вторая неделя | 7 классы | Заместитель директора по | |

| | | | | | |
|---|--|------------------|-------------|--|--|
| | страны!» | | | ВР | |
| Спортивно-оздоровительное | Всемирный день борьбы со СПИДом. (просмотр видеороликов, беседы, классные часы) | 1 декабря | 5-11 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | |
| | Классные часы по пропаганде ЗОЖ | В течение месяца | 1-1 классы | Классные руководители | |
| | Беседа «Фейерверки и петарды, в чем опасность» | Третья неделя | 5-11 классы | Классные руководители | |
| | Акция антинаркотической направленности «За здоровье и безопасность наших детей» | В течение месяца | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Социальное | Конкурс рисунков «Доброта спасет мир» | Первая неделя | 1-6 классы | Учитель ИЗО | |
| | Библиотечный урок «Я в мире людей» | Первая неделя | 1-2 классы | Заведующая библиотекой | |
| | Рейд «Внешний вид» | Вторая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
| | Классные часы: «Наша гордость - параолимпийцы»; «Сильные духом» (видеопрезентация) | Вторая неделя | 5-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| | Акция «Украсим нашу елочку и классную комнату» | Третья неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| | Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов) | Вторая неделя | 1-7 классы | Старшая вожатая | |
| | Акция «Чистый класс» | Четвертая неделя | 5-11 классы | Классные руководители | |
| Контроль за воспитательным процессом | Оформление плана работы на зимние каникулы | Вторая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |

ЯНВАРЬ
Девиз месяца: «Мир профессий»

| <i>Направление воспитательной работы</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Категория учащихся</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка об исполнении</i> |
|--|---|-------------------------|---------------------------|--|------------------------------|
| Общекультурное | Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы | Вторая неделя | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Конкурс рисунков и сочинений «Моя будущая профессия» | Третья неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
| | Выставка профорientационной литературы «Образование. Карьера. Успех.» | Четвертая неделя | 9-11 классы | Заведующая библиотекой | |
| Духовно-нравственное | Дни воинской славы и памятных дат | В течение месяца | 1-11 классы | Учителя истории, классные руководители | |
| | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Третья неделя | 7-11 классы | Учителя истории | |
| Общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах различного уровня. | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Спортивно-оздоровительное | Социально-психологическое тестирование учащихся | Вторая неделя | 8-11 классы | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| | Классный час «Что такое ГТО?» | Третья неделя | 5-11 классы | Классные руководители | |
| | Соревнования по баскетболу | В течение месяца | 9-11 классы | Учителя физкультуры | |
| | Акция антинаркотической направленности «За здоровье и безопасность наших детей» | В течение месяца | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Социальное | Общешкольная линейка | Вторая неделя | 1-11 классы | Заместители директора по УВР, ВР | |
| | Акция «Покормите птиц зимой» | Третья неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| | Рейд «Внешний вид» | Четвертая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |

| | | | | | |
|---|--|------------------|-------------|-----------------------------|--|
| Контроль за воспитательным процессом | Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. | Четвертая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
|---|--|------------------|-------------|-----------------------------|--|

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее!»

| <i>Направление воспитательной работы</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Категория учащихся</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка об исполнении</i> |
|--|---|-------------------------|---------------------------|---|------------------------------|
| Общекультурное | Выставка рисунков «Мой папа самый ...» | Третья неделя | 1-7 классы | Учитель ИЗО | |
| | Экскурсии в воинскую часть | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Участие в районных патриотических конкурсах | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители | |
| Духовно-нравственное | Уроки мужества | Вторая неделя | 1-11 классы | Учителя истории, классные руководители | |
| | Инициирование военной песни «Пусть память говорит...» | Третья неделя | 1-11 классы | Старшая вожатая | |
| Общеинтеллектуальное | Мероприятия, приуроченные к Дню российской науки | 8 февраля | 1-11 класс | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| | Международный день родного языка | 21 февраля | 1-11 класс | Учителя русского языка и литературы | |
| | Участие в конкурсе «Книга Максима Горького, которую я советую прочитать». | В течение месяца | 1-8 классы | Заведующая библиотекой, учителя русского языка | |
| | Работа над проектными работами | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители | |
| Спортивно-оздоровительное | Беседа «Осторожно, сосульки! Внимание тонкий лед!» | В течение месяца | 1-1 классы | Классные руководители | |
| | Профилактика инфекционных заболеваний (беседы фельдшера школы) | В течение месяца | 1-1 классы | Фельдшер школы | |
| | Нижегородская школа безопасности «Зарница» | Четвертая неделя | 9-11 классы | Учитель ОБЖ | |

| | | | | | |
|---|---|------------------|-------------|--|--|
| | Соревнования по баскетболу | В течение месяца | 9-11 классы | Учителя физкультуры | |
| | Акция антинаркотической направленности «За здоровье и безопасность наших детей» | В течение месяца | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Социальное | Акция «Детский телефон доверия» | Первая неделя | 1-11 классы | Педагог-психолог | |
| | Поздравления ко Дню святого Валентина | Вторая неделя | 1-11 классы | Старшая вожатая | |
| | Рейд «Внешний вид» | Третья неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
| Контроль за воспитательным процессом | Текущий контроль проведения классных часов | В течение месяца | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |

МАРТ

Девиз месяца: «Новаторы школы»

| <i>Направление воспитательной работы</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Категория учащихся</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка об исполнении</i> |
|--|--|-------------------------|---------------------------|--|------------------------------|
| Общекультурное | Праздничный концерт, посвященный 8 марта | Первая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Духовно-нравственное | Неделя детской книги (библиотечные уроки, выставки книг) | Вторая неделя | 1-11 классы | Заведующая библиотекой | |
| | Посещение выставочного зала | Третья неделя | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Конкурс фотографий «Остановись мгновенье, ты прекрасно» | Четвертая неделя | 5-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
| Общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах различного уровня | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| | Школьная научно-практическая конференция «ОТКРЫТИЕ» | первая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по УВР | |

| | | | | | |
|---|---|------------------|-------------|--|--|
| Спортивно-оздоровительное | Нижегородская школа безопасности «Орленок» | Третья неделя | 7-8 классы | Учитель ОБЖ | |
| | Эстафета «Богатырские забавы» | Вторая неделя | 5-7 классы | Учителя физкультуры | |
| | Акция «Чистый класс» | Третья неделя | 5-11 классы | Классные руководители | |
| | Акция антинаркотической направленности «За здоровье и безопасность наших детей» | В течение месяца | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Социальное | Изготовление открыток учителям-пенсионерам | Первая неделя | 1-6 классы | Учитель ИЗО | |
| | Операция «Птичий домострой» | Вторая неделя | 1-11 классы | Учитель технологии, | |
| | Акция «Чистый класс» | Третья неделя | 5-11 классы | Классные руководители | |
| | Рейд «Внешний вид» | Третья неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
| Контроль за воспитательным процессом | Оформление плана работы на весенние каникулы | Вторая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

| <i>Направление воспитательной работы</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Категория учащихся</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка об исполнении</i> |
|--|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Общекультурное | Конкурс рисунков «Внимание дорога! Внимание огонь!» | Третья неделя | 1-6 классы | Учитель ИЗО | |
| Духовно-нравственное | Военно-патриотическая игра «Памяти предков верны...» | Четвертая неделя | 1-8 классы | Заместитель директора по ВР | |
| Общеинтеллектуальное | Гагаринский урок «Космос-это мы» | 12 апреля | 1-11 класс | Учителя физики, классные руководители | |
| | Школьный конкурс «Письма с фронта» | В течение месяца | 5-11 класс | Классные руководители | |
| Спортивно-оздоровительное | Мероприятия в рамках месячника за ЗОЖ | В течение месяца | 5-11 класс | Заместитель директора по ВР | |
| | Всемирный день здоровья! | 6 апреля | 1-11 | Заместитель директора по | |

| | | | | | |
|---|---|------------------|-------------|--|--|
| | Пятиминутки «За здоровый образ жизни». Спортивные мероприятия в рамках уроков физкультуры | | классы | ВР, социальный педагог, классные руководители | |
| | Участие в городских мероприятиях в рамках месячника «За здоровый образ жизни» | В течение месяца | 1-1 классы | Классные руководители | |
| | День защиты детей «Учебная Эвакуация» | Вторая неделя | 1-11 классы | Директор | |
| | Конкурсно- познавательная программа по ПДД для учащихся | Третья неделя | 1-5 классы | Заместитель директора по ВР | |
| | «Весёлые старты» совместно с воспитанниками д/с | Четвертая неделя | 1-4 классы | Учителя физкультуры, классные руководители | |
| | Учебные военно-полевые сборы | Четвертая неделя | 10 класс | Учитель ОБЖ | |
| | Акция антинаркотической направленности «За здоровье и безопасность наших детей» | В течение месяца | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Социальное | Акция «Сквер Памяти»: благоустройство территории памятника. | Четвертая неделя | 5-11 классы | Старшая вожатая, классные руководители | |
| | Рейд «Внешний вид» | Третья неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
| | Акция «С Днем победы» | Вторая неделя | 1-7 классы | Старшая вожатая | |
| Контроль за воспитательным процессом | Изучение уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения | Вторая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |

МАЙ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Категория учащихся | Ответственный | Отметка об исполнении |
|--|--|-------------------------|---------------------------|--|------------------------------|
| Общекультурное | Праздничная линейка, посвященная 9 Мая | Вторая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая | |
| | Праздник Последнего звонка | Четвертая | 4,9,11 | Классные руководители | |

| | | | | | |
|---|---|------------------|---------------|--|--|
| | | неделя | классы | | |
| Духовно-нравственное | Единый классный час «Нам жить и помнить» | Первая неделя | 1-11 классы | Классные руководители | |
| | Возложение цветов, венков в музее | Вторая неделя | 1-8 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| | Возложение цветов, венков к Вечному огню | Вторая неделя | 9-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
| Общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах различного уровня | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Спортивно-оздоровительное | Военно-патриотическая игра «Памяти предков верны...» | Первая неделя | 1-8 классы | Заместитель директора по ВР | |
| | День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух» | Четвертая неделя | 1-8,10 классы | Учителя физкультуры | |
| | Акция антинаркотической направленности «За здоровье и безопасность наших детей» | В течение месяца | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Социальное | Акция «Георгиевская ленточка» | Первая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| | Акция «С Днем победы» | Вторая неделя | 9-11 классы | Старшая вожатая | |
| | Рейд «Внешний вид» | Третья неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |
| | Общешкольная линейка | Вторая неделя | 1-11 классы | Заместители директора по УВР, ВР | |
| Контроль за воспитательным процессом | Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР | |

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Нижегородской области, Департамента образования администрации г. Арзамас и иных организаций.

5. Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Ожидаемый результат работы: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Приложение

Приложение 1

Корректировка реализации программы

| <i>Направление воспитательной работы</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Категория учащихся</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка об исполнении</i> |
|--|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |