



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЖ
2017-2018 г. г.
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
7-8 класс
Шифр участника

--	--	--	--	--

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

Задание 1:

Впишите в таблицу из предложенного списка по 1 примеру по каждой ЧС природного характера

ЧС морского гидрологич еского характера	Геологические ЧС	Гидрогеологиче ского характера	Инфекционная заболеваемость сельскохозяйст венных животных	Инфекционная заболеваемость людей

Список ЧС природного характера: торнадо, низкие уровни грунтовых вод, панзоотии, эпифитотии, карстовые явления, цунами, пандемии, сильные метели (в списке есть природные явления, не относящиеся к заданию).

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов

Задание 2.

Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе урагана?

Объявлена эвакуация.

Подчеркните пять верных варианта ответа

1. прекратить подачу газа, воды, погасить огонь в печи
2. выяснить причину происшедшего,
3. взять документы,
4. сразу выйти из квартиры,
5. вызвать специалистов газовой службы по телефону
6. с подветренной стороны оклеить стекла окон бумагой
7. закрыть и укрепить двери, окна, чердачные люки
8. подготовить запасы продуктов питания, питьевой воды, необходимых медикаментов.
9. включить телевизор, радио. Выслушать рекомендации

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов

Задание 3.

Напишите название вида пожара по его характеристике

Вид пожара	Характеристика
	Пожары, у которых признаки горения можно установить визуально, виден открытый огонь при горении здания)
	Пожары, которые возникают и развиваются внутри зданий
	Признаки горения можно установить при осмотре помещения (например, при горении имущества в зданиях различного назначения)
	Горение протекает в пустотах строительных конструкций. Признак горения – выход дыма через щели.
	Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов

Задание 4.

Впишите в таблицу характерные черты различных степеней термического ожога:

Виды ожога	характеристика
I степень	
II степень	
III степень	
IV степень	

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов

Задание 5.

Вам даны примеры телефонов служб безопасности. Впишите в таблицу их телефоны:

Системы обеспечения безопасности города		телефоны
1	Система защиты от пожаров (пожарная охрана)	
2	Система охраны правопорядка (полиция)	
3	Система охраны здоровья	
4	Служба газа	
5	Система экстренного вызова с сотового телефона	

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов

Задание 6.

Перечислите названия основных (как минимум пяти) литосферных плит. Эти геологические образования играют важнейшую роль в формировании рельефа Земли.

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов

Задание 7.

Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.

	Это происшествия, связанные с утечкой вредных химических продуктов в процессе их производства, хранения, транспортировки
	Выход из строя электрической подстанции, обеспечивающий жилой микрорайон
	Обрушение зданий и сооружений жилого назначения
	Утрата опасного биологического материала при перевозке

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический - ____ баллов

Задание 8. Приведены примеры терминов:

1. Экстремальная ситуация – это _____
2. Зона бедствия – это _____
3. Стихийное бедствие – это _____
4. Промышленная катастрофа – это _____

Выберите из таблицы верное определение и запишите ее номер рядом с соответствующим термином:

	Характеристика поражения
1	Крупная промышленная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушение и уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды.
2	Положение, для которого характерны новизна и неожиданность возникновения, интенсивное воздействие неприятных факторов окружающей среды, а иногда и непосредственная угроза здоровью и жизни людей

3	Часть зоны чрезвычайной ситуации, требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайной ситуации
4	Катастрофическое природное явление и процесс, которые могут вызывать человеческие жертвы и наносить материальный ущерб.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов

Задание 9.

Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.

	Стремительные бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины и других материалов.
	Колебания и смещения земной поверхности, подземные толчки и удары, возникающие в результате естественных процессов или деятельности человека
	Волны большой длины, возникающие в результате подводного землетрясения и извержения вулканов
	Быстрое отделение и падение массы горных пород на крутом склоне вследствие потери устойчивости поверхности склона, ослабления связности, цельности горных пород
	Массовое заболевание растений и (или) резкое увеличение количества вредителей сельскохозяйственных растений на территории нескольких стран или континентов

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов

Задание 10. Рассказ очевидца: *«Мы с братом шли по лесу, почувствовали запах гари и увидели небольшое задымление. Затем стало щипать глаза. Мы испугались и побежали быстрее подальше от этого места. Дышать становилось все труднее. Хорошо, что нас нашли спасатели и вывели из опасного места».*

Что было неправильно сделано? Найдите три ошибки и прокомментируйте ошибки

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

Задание 11. Известно, что средняя фаза радиационной аварии длится от нескольких дней до года после аварии. Опишите необходимые меры по защите населения.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический - ____ баллов

Задание 12. Оповещение населения при авариях на гидротехнических сооружениях осуществляется по радиовещательным и телевизионным сетям, по заранее разработанным органами управления ГОЧС типовым текстам информации.

Вам предлагается: составить примерный вариант текста информации об аварии на гидротехническом сооружении, учитывая необходимость эвакуации части населения из возможной зоны затопления (время прорыва плотины 16-00, расчетное время возможного затопления жилых массивов 17-00, характер построек жилого массива – одноэтажные кирпичные и деревянные дома).

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический - ____ баллов

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ ____

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать *один правильный ответ* и обвести его в кружок.

За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

	Тестовые задания	Макс балл	Итоговая оценка
1	2	3	4
1	<p>Экстренная эвакуация населения проводится в случае:</p> <p>а) возникновения чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями</p> <p>б) получения достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии</p> <p>в) возникновения паники</p>	2,0	
2	<p>Если вас захватили в заложники, то необходимо:</p> <p>а) срочно позвонить домой по телефону, и сообщить о случившемся</p> <p>б) попытаться самостоятельно освободиться и быстро убежать</p> <p>в) резко не двигаться и не вызывать агрессию</p>	2,0	
3	<p>Если вас завалило обломками стен в результате обрушения здания, то запрещается:</p> <p>а) зажигать спички (зажигалку)</p> <p>б) при помощи подручных средств укрепить обвисшие балки</p> <p>в) продвигаться осторожно, стараясь не вызвать нового обвала</p>	2,0	
4	<p>На каком расстоянии должен располагаться экран компьютера от человека при работе:</p> <p>а) 20-30 см</p> <p>б) 70-80 см</p> <p>в) 45-70 см</p>	2,0	
5	<p>При угрозе нападения на улице необходимо кричать:</p> <p>а) «Пожар!»,</p> <p>б) «Караул!»</p> <p>в) «Спасите!»</p>	2,0	
6	<p>Чтобы правильно зажечь газовую колонку необходимо:</p> <p>а) сначала поднести зажженную спичку, затем плавно открыть газовую колонку</p> <p>б) сначала плавно открыть газовую колонку, затем поднести зажженную спичку</p> <p>в) одновременно зажечь спичку и открыть газовую колонку</p>	2,0	
7	<p>Комнатная температура жилища в умеренных широтах должна составлять...</p> <p>а) 22-25°</p> <p>б) 18-19°</p> <p>в) 15-17°</p>	2,0	
8	<p>Из каких материалов необходимо носить одежду с точки зрения гигиены...</p> <p>а) капрона, нейлона, синтепона</p> <p>б) хлопка, шерсти, льна</p> <p>в) лавсана, фибра, латекса</p>	2,0	

9	<p>При попадании вашего дома в зону химического заражения с чего начинать герметизацию квартиры?</p> <p>а) с входа; б) с наветренной стороны; в) с подветренной стороны.</p>	2,0	
10	<p>Что такое йодная профилактика в случае радиационной аварии?</p> <p>а) обработка ран йодом; б) насыщение организма стабильным йодом; в) вытирание запыленных поверхностей в жилых помещениях ветошью, смоченной в растворе йода.</p>	2,0	
11	<p>Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает 20 м/с, – это...</p> <p>а) буря б) вьюга в) торнадо г) суховей</p>	2,0	
12	<p>Источниками углеводов для организма служат:</p> <p>а) сливочное масло, орехи, сметана б) овощи, крупы, хлеб в) мясо, рыба, яйца г) овощи, орехи, сметана</p>	2,0	
13	<p>Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков – это</p> <p>а) уровень достигнутого физического и нервно-психического развития б) результат закаливающих процедур в) здоровье г) здоровый образ жизни</p>	2,0	
14	<p>Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и приведшая к значительному ущербу в народном хозяйстве и в окружающей среде:</p> <p>а) катастрофа; б) чрезвычайное положение; в) ЧС регионального масштаба.</p>	2,0	
15	<p>Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, это -</p> <p>а) смерч б) буря в) ураган</p>	2,0	
16	<p>Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени:</p> <p>а) взрыв; б) воспламенение; в) ядерный взрыв.</p>	2,0	
17	<p>Кровь, лимфа и межтканевая жидкость – это</p> <p>а) внешняя среда организма б) внутренняя среда организма в) твердая основа тела</p>	2,0	

18	<p>Описан тип темперамента. Назовите его. Человек уравновешенный, активный, подвижный, практичный</p> <p>а) флегматик б) сангвиник в) холерик г) меланхолик</p>	2,0	
19	<p>Описана форма реакции человека на стресс. Назовите эту форму. Реакция на стресс, которая проявляется в форме обездвиженности, оцепенения</p> <p>а) двигательное возбуждение б) агрессия в) ступор г) истерическая реакция</p>	2,0	
20	<p>Максимальная концентрация примеси в атмосфере, которая при воздействии на человека не причиняет ни ему, ни окружающей среде в целом вреда (включая отдаленные последствия) – это</p> <p>а) норма химического загрязнения б) предельно допустимая концентрация в) предельно допустимый выброс</p>	2,0	
ОБЩИЙ БАЛЛ			

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

7-8 класс

СЕКЦИЯ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ (максимальная оценка - 45 баллов)

Задание 1.

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 15 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 15 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 3.

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 15 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

СЕКЦИЯ 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ (максимальная оценка - 20 баллов)

Задание 1.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

СЕКЦИЯ 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА
(максимальная оценка - 35 баллов)

Задание 1.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЖ
2017-2018 г. г.
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
9 класс

Шифр участника

--	--	--	--	--

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка –60 баллов)

МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

ЗАДАНИЕ 1. Масштабные террористические действия, имевшие место в различных регионах мира, и сопряженные с этим невосполнимые человеческие жертвы заставляют по-новому взглянуть на проблему терроризма, которая сегодня превратилась в реальную и серьезную угрозу стабильности и безопасности социального мира и прогресса человечества. История показывает, что все самые громкие террористические события современности приходятся на конец XX начало XXI века. Именно в этот период разрабатывается стратегия современного терроризма, совершенствуется и оттачивается его тактика. Раньше терроризм существовал в основном в форме единичных покушений на руководителей государств, правительств и высокопоставленных чиновников. Сейчас ситуация кардинально изменилась. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли по всему миру. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних десятилетий со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона "О противодействии терроризму".

1. Дайте определение понятию "терроризм" в соответствии с Федеральным законом "О противодействии терроризму".

Терроризм - это

2. Укажите год принятия Федерального закона "О противодействии терроризму": _____

3. Ознакомьтесь с таблицей "Историческая хроника террористических актов". Укажите в данной таблице форму или формы терроризма соответствующие тому или иному террористическому акту, год его свершения.

Таблица «Историческая хроника террористических актов»

№ п/п	Страшные страницы истории	Форма терроризма	Год
1	<p>Более 100 лет назад в Зимнем дворце скончался император Александр II, удостоившийся в истории эпитета «Освободитель». Царь был известен проведением широкомасштабных реформ: он смог снять внешнеэкономическую блокаду, установленную после Крымской войны, и отменить крепостное право. Преобразования Александра II пришлись по душе далеко не всем. В стране росла коррупция, наблюдался полицейский произвол, а экономика считалась расточительной. К концу правления царя протестные настроения распространились среди разных слоев общества, включая интеллигенцию, часть дворянства и армию. Террористы и народовольцы начали охоту на Александра II. 15 лет ему удавалось спастись, но удача ему изменила. Революционер Игнатий Гриневецкий бросил царю под ноги бомбу. Прогремел взрыв. От полученных травм император скончался.</p>		
2	<p>В конце XX в Москве произошел, пожалуй, первый случай открытого террора. В субботний день в январе прозвучали сразу три взрыва. Первая бомба взорвалась в 17.33 в вагоне метро между станциями «Измайловская» и «Первомайская». Этот взрыв повлек за собой наибольшее количество жертв, поскольку в это время поезд был переполнен. Второй взрыв прогремел ровно через 32 минуты после первого - в 18.05 бомба взорвалась в торговом зале продуктового магазина № 15 Бауманского райпищеторга. А через 5 минут после этого прозвучал и третий взрыв - на этот раз бомба была подложена в чугунную мусорную урну в нескольких сотнях метров от здания КГБ СССР около продовольственного магазина № 5 на улице 25 Октября. Общий итог всех трех взрывов был ужасен: 44 раненых и 7 убитых (по сведениям в «Известиях», опубликованных 8 февраля 1979 г.).</p>		
3	<p>Трагедия в московском Театральном центре на Дубровке произошла 23-26 октября. Группа боевиков захватила в заложники зрителей мюзикла "Норд-Ост" и служащих театра. Спустя почти трое суток произошел штурм здания. Террористы были уничтожены, а</p>		

	оставшиеся в живых заложники освобождены. В результате теракта погибли 130 заложников.		
4	19 августа был захвачен самолет Ту-154. Борт взлетел рано утром из аэропорта Нерюнгри (южная Якутия) с 85 пассажирами, в число которых входили 6 подследственных, 9 осужденных (которых почему-то перевозили без наручников и с личными вещами в сумках), а также 3 конвоира.		
5	Письма со спорами сибирской язвы, также известны как Amerithrax (Америка и anthrax — сибирская язва) — письма, содержащие в себе споры сибирской язвы, которые были отправлены по почте в несколько офисов СМИ и двум сенаторам от Демократической партии США в течение нескольких недель, начиная с 18 сентября. Погибли пять человек и еще 17 человек заразились. Дело расследовало ФБР. По утверждению ФБР — это расследование стало «одним из крупнейших и наиболее сложных в истории правоохранительных органов».		

4. Перечислите дополнительно не менее трёх форм терроризма, не нашедших отражение в приведённых выше примерах:

Оценочные баллы: максимальный 17 баллов; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. Немецкий философ А. Шопенгауэр писал: "Девять десятых нашего счастья основано на здоровье. При нём всё становится источником наслаждения, тогда как без него решительно никакие внешние блага не могут доставить удовольствия, даже субъективные блага: качества ума, души, темперамента при болезненном состоянии ослабевают и замирают. Отнюдь не лишено основания, что мы, прежде всего, спрашиваем друг друга о здоровье и желаем его друг другу: оно поистине главное условие человеческого счастья". Так из чего же складывается здоровый образ жизни?

1. Дайте определение термину "здоровье" По уставу Всемирной организации здравоохранения (1948г):

Здоровье - это

2. Эксперты Всемирной организации здравоохранения в 80-х годах XX века определили ориентировочное соотношение различных факторов обеспечения здоровья современного человека, выделив в качестве основных четыре производные (так называемые большие факторы риска здоровью). Впоследствии эти выводы были принципиально подтверждены и применительно к нашей стране (в скобках данные ВОЗ, см. таблицу ниже). Укажите в таблице "Группировка факторов риска" названия данных факторов, учитывая их процентное соотношение, приведите примеры групп факторов риска.

Таблица «Факторы, влияющие на здоровье человека»

№ п/п	Факторы, влияющие на здоровье (большие факторы риска здоровью)	Значение для здоровья, примерный удельный вес, %	Группа факторов риска
1		15-20% (20%)	
2		20-25% (20%)	
3		10-15% (7- 8%,)	
4		50-55% (53- 52%)	

Оценочные баллы: максимальный 11 баллов; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 3. Перед Вами сигналы бедствия, расшифруйте их.

№ п/п	Сигналы бедствия	Что обозначает знак
1	I	
2	Δ	

3	↑	
4	К	
5	□	
6	F	
7	X	
8	И	
9	Y	
10	LL	

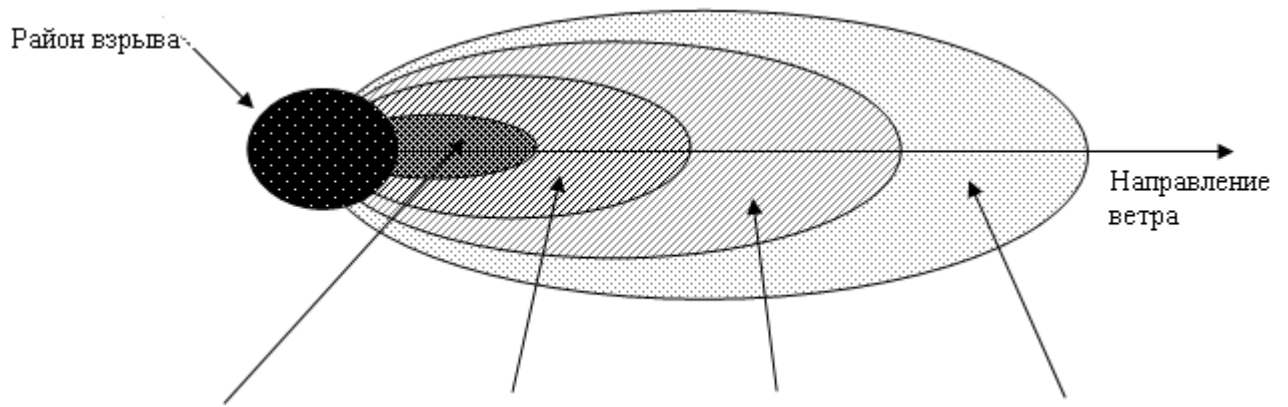
Оценочные баллы: максимальный 5 баллов; фактический - ____ баллов

МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Задание 4. 26 апреля 1986 года на территории нынешней Украины случилась самая крупная авария атомной электростанции в мире, последствия которой ощущает планета и до нашего времени. На Чернобыльской атомной электростанции взорвался атомный реактор четвертого энергоблока. В воздух одновременно было выброшено огромное количество смертельно опасных радиоактивных веществ. Сейчас уже подсчитано, что только за три первых месяца, начиная с 26 апреля 1986 года, от радиационного излучения буквально на месте погиб 31 человек. Позже 134 человека были направлены в специализированные клиники для интенсивного лечения от лучевой болезни, а еще 80 человек в муках умерли от заражения кожных покровов, крови и дыхательных путей. В ликвидации аварии участвовали больше 600 тысяч человек, большинство из которых были военнослужащими.

Укажите алгоритм поведения людей при радиационной аварии:

Подпишите зоны радиоактивного загрязнения



Оценочные баллы: максимальный 15 баллов; фактический - ____ баллов

Задание 5. А. Т. Харитонычев в книге «Природа Нижегородского Поволжья» приводит описание некоторых из наиболее крупных оползней: «... Непростая ситуация сейчас складывается на Верхне-Волжской набережной. С 1994 года здесь произошло уже 12 оползневых деформаций, в результате чего стали появляться трещины. Так, в 2004 году трещина длиной 25 метров и раскрытием 5 сантиметров образовалась около Нижегородского института травматологии и ортопедии.

Весной 2005 г. там опять произошел оползень: в районе дома № 10 сошло 400 кубических метров грунта. Частично разрушено ограждение набережной. ... На откосе были проведены предварительные работы, чтобы оползень не развился дальше.

Оползень грунта произошел в Почаинском овраге Нижнего Новгорода 12 апреля 2005 года. Это был оползень скольжения грунта объемом 450-500 кубических метров».

Укажите причины возникновения оползней:

Группа мероприятий	Противооползневые мероприятия

Оценочные баллы: максимальный 6 баллов; фактический - ____ баллов

Представьте ситуацию: Пётр Петров пригласил к себе в гости соседа по лестничной площадке Ивана Иванова. Хозяин квартиры стал жаловаться на давящую головную боль, шум в ушах, тошноту, удушье. Укажите причину плохого самочувствия Петра Петрова.

Определите порядок действий в данной ситуации

Оценочные баллы: максимальный 6 баллов; фактический - ____

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ ____

Подписи членов жюри: _____

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ ____

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ
(максимальная оценка – 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать *один правильный ответ* и обвести его в кружок.

За правильный ответ начисляется количество баллов, указанных в третьей графе таблицы. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Итоговая оценка
1	2	3	4
1	<p>Объём крови у каждого человека различен и составляет примерно 1/15 часть веса человека (примерно 6-7%). Например, у подростка весом 45 кг объём крови составляет около 3 л, а у человека весом 75 кг – около 5 л. Какой процент одномоментной кровопотери вызывает потерю сознания и угрожает жизни человека?</p> <p>А. 30 % объёма крови Б. 40 % объёма крови В. 50 % объёма крови Г. 15 % объёма крови</p>	2	
2	<p>Отсутствие сознания, сердцебиения, дыхания, роговичного и зрачкового рефлексов являются признаками:</p> <p>А. Обморока Б. Комы В. Коллапса Г. Клинической смерти</p>	2	
3	<p>Признаками алкогольного отравления являются:</p> <p>А. Пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета;</p> <p>Б. Головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;</p> <p>В. Отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления;</p> <p>Г. Быстрая речь, понижение температуры и артериального давления.</p>	2	
4	<p>К коллективным средствам защиты относятся:</p> <p>А. Средства защиты кожи Б. Респираторы</p>	2	

	В. Противогазы Г. Убежища и ПРУ		
5	Назовите основные опасные факторы пожара: А. Открытый огонь и искры Б. Повышенная температура окружающей среды В. Токсичные продукты горения Г. Потеря видимости в следствии задымления Д. Пониженное содержание кислорода Е. Взрывы нефте-и газопроводов Ж. Замыкание электрических сетей З. Обрушение элементов строительных конструкций	2	
6	Укажите очерёдность ваших действий при заблаговременном оповещении о наводнении: 1. Укрепить (забить) окна, двери нижних этажей 2. Включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации 3. Перенести на верхние этажи ценные вещи 4. Выйти из здания и направиться на эвакуационный пункт 5. Отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи 6. Запастись пищу, воду и медикаменты в герметичной таре 7. Взять необходимые вещи и документы	2	
7	Где должен оставаться пешеход, если на середине проезжей части его застал красный сигнал светофора А. Вернуться к тротуару, от которого начал переход проезжей части Б. Должен оставаться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений В. Закончить переход дойдя до тротуара или обочины на противоположной стороне дороги Г. Активно жестикулируя руками, привлечь внимание водителей, чтобы они остановились, а ты закончишь переход дойдя до тротуара или обочины на противоположной стороне дороги	2	
8	Что может быть при утечке газа, если ты зажжёшь огонь или включишь свет? А. Взрыв Б. Освещение светом помещения В. Ничего не будет	2	
9	Укажите какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности: А. Причину вызова; своё имя и фамилию; номер телефона и адрес Б. Своё имя и фамилию; причину вызова; адрес В. Номер телефона и адрес; причину вызова; своё имя и фамилию	2	

	Г. Причину вызова; своё имя и фамилию; номер телефона и адрес местожительства; номера рядом расположенных домов		
10	<p>Определите название АХОВ по следующим признакам «металлический привкус во рту, слабость, головокружение, беспокойство, расширение зрачков, замедление пульса, судороги»</p> <p>А. Синильная кислота Б. Окись углерода В. Аммиак Г. Хлор</p>	2	
11	<p>Первый, в мире фильтрующий угольный противогаз был изобретён в 1915 г. в России русским учёным и принят на вооружение в 1916 г. Основным собирающим (фильтрующим) материалом в нём был активированный уголь. Укажите фамилию русского учёного, который изобрёл данный противогаз:</p> <p>А. Н.Д. Зелинский Б. Д. И. Менделеев В. М.М. Леонтьев Г. А.П. Бородин</p>	2	
12	<p>При сообщении об угрозе радиационной аварии йодистый калий принимают:</p> <p>А. По одной таблетке (0,125 г) в течение 7 дней Б. По две таблетки (0,5 г) в течение 14 дней В. По одной таблетке (1 г) в течение 60 дней</p>	2	
13	<p>Для организованного проведения эвакуационных мероприятий создаются специальные органы. Соотнесите специальные эвакуационные органы с их деятельностью.</p> <p><u>Специальные эвакуационные органы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эвакуационные комиссии 2. Сборные эвакуационные пункты 3. Эвакоприёмные комиссии 4. Приёмные эвакуационные пункты <p><u>Деятельность специальных эвакуационных органов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> а. Создаются для организации приёма, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуируемого населения б. Предназначены для приёма, учёта и размещения прибывающего населения в. Осуществляют разработку и корректировку планов эвакуации, контроль, всестороннее обеспечение эвакомероприятий и их проведение г. Осуществляют сбор и учёт эвакуируемых и их отправку в загородную зону 	2	

14	<p>Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, называется:</p> <p>А. Нацизм Б. Терроризм В. Национализм Г. Экстремизм.</p>	2	
15	<p>Определите зону взрыва по приведенным характеристикам: «зона включает в себя три подзоны: подзону сильных разрушений, средних и слабых разрушений. На внешней границе данной зоны ударная волна вырождается в звуковую, слышимую ещё на значительных расстояниях»:</p> <p>А. Центр взрыва Б. Зона действия детонационной волны В. Зона действия продуктов взрыва. Г. Зона действия воздушной ударной волны.</p>	2	
16	<p>Сопоставьте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Христофор Колумб 2. Фернан Магеллан 3. Миклуха Маклай 4. Николай Михайлович Пржевальский 5. Федор Конюхов 6. Фритьоф Нансен <p>Варианты ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Русский путешественник, исследователь Центральной Азии б. Норвежский исследователь Арктики в. Русский этнограф, изучал коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании г. Мореплаватель, экспедиция которого совершила первое кругосветное плавание д. Мореплаватель, руководил испанскими экспедициями, имевшими целью поиск кратчайшего морского пути в Индии е. Российский путешественник, установил в 2002 году рекорд: пересёк Атлантический океан на одиночной гребной лодке за 46 сут. и 4 мин. 	2	
17	<p>О каком опасном социальном явлении идем речь? <i>Москва, Манежная площадь, 2010 год. Трагедия, повлекшая за собой беспорядки, случилась 6 декабря, когда в перепалке болельщиков «Спартака» погиб Егор Свиридов. Парень был убит гражданами кавказской</i></p>	2	

	<p>национальности. Преступление вызвало недовольство молодежи и стало причиной сбора на Манежной площади 5 000 человек. Группа в основном состояла из подростков, интересующихся футболом, и националистов. По данным репортеров, в массовой драке пострадало более 30 подростков. Была задержана тысяча человек.</p> <p>А. Военный конфликт Б. Толпа В. Социальный конфликт Г. Секта</p>		
18	<p>О каком инфекционном заболевании идёт речь? Сведения о данном заболевании дошли до нас еще со времен Древнего Египта и Древней Греции. В XIX в. это инфекционное заболевание встречалось в виде небольших вспышек, но уже в начале XX в. болезнь стала принимать характер эпидемий. В Скандинавских странах, в Северной Америке заболевали десятки тысяч человек. Вирус поражает нервную систему и за считанные часы может привести к общему параличу. В одном из 200 случаев инфицирования развивается необратимый паралич (обычно ног). 5-10% из числа таких парализованных людей умирают из-за наступающего паралича дыхательных мышц. В середине 1950-х гг. в стране регистрировалось от 10 до 13,5 тысяч случаев заболеваний этой инфекцией. К 1958 г. заболеваемость данной болезнью в СССР достигла 10,66 случаев на 100 тысяч населения. Заболевание поражает, в основном, детей в возрасте до 5 лет. Все попытки создания вакцины оказывались тщетными. И только в 1958 г. советские ученые А.А. Смородинцев и М.П. Чумаков предложили миру эффективную и безопасную вакцину.</p> <p>А. Полиомиелит Б. Холера В. Черная смерть Г. Столбняк</p>	2	
19	<p>В каких пищевых продуктах содержатся следующие минеральные вещества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Железо 2. Калий 3. Йод 4. Медь 5. Цинк <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Яичные желтки б. Свежие яблоки 	2	

	в. Картофель г. Петрушка д. Морская капуста е. Чеснок ж. Тыквенные семечки		
20	<p>О каком море идёт речь? <i>«Ещё не так давно данное море было четвёртым по величине озером в мире, славилось богатейшим природными запасами. Однако из-за неразумной деятельности человека ситуация резко изменилась: к 1995 году море потеряло три четверти водного объёма, а площадь поверхности сократилась более чем наполовину. Ныне обнажилось и подверглось опустыниванию свыше 33 тыс. км² морского дна. Береговая линия отступила на 100-150 км. А само море разделилось на 2 части. С каждым годом площадь моря становится всё меньше, а с высохшей поверхности ежегодно разносятся свыше 100 тыс. т соли и пыли с примесями различных химикатов и ядов, пагубно влияя на всё живое вокруг, отравляя воздух и разрушая озоновый слой планеты».</i></p> А. Аральское Б. Байкал В. Каспийское Г. Ладожское	2	
	ОБЩИЙ БАЛЛ	40	

Подписи членов жюри: _____

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

9 класс

СЕКЦИЯ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ (максимальная оценка - 45 баллов)

Задание 1.

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 15 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 15 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 3.

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 15 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

СЕКЦИЯ 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ (максимальная оценка - 20 баллов)

Задание 1.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

СЕКЦИЯ 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА
(максимальная оценка - 35 баллов)

Задание 1.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА _____



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЖ
2017-2018 г. г.
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
10-11 классы**

Шифр участника

--	--	--	--	--

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ
(максимальная оценка – 60 баллов)**

**МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

ЗАДАНИЕ 1. Историческая хроника террористических актов.

Масштабные террористические действия, имевшие место в различных регионах мира, и сопряженные с этим невосполнимые человеческие жертвы заставляют по-новому взглянуть на проблему терроризма, которая сегодня превратилась в реальную и серьезную угрозу стабильности и безопасности социального мира и прогресса человечества. История показывает, что все самые громкие террористические события современности приходятся на конец XX начало XXI века. Именно в этот период разрабатывается стратегия современного терроризма, совершенствуется и оттачивается его тактика. Раньше терроризм существовал в основном в форме единичных покушений на руководителей государств, правительств и высокопоставленных чиновников. Сейчас ситуация кардинально изменилась. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли по всему миру. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних десятилетий со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона, который устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

1. Напишите название действующего Федерального закона, содержание которого отражает вопросы борьбы с терроризмом: _____

2. Укажите год принятия действующего Федерального закона: _____

3. Дайте определение понятию "терроризм" в соответствии с действующим Федеральным законом.

Терроризм – это

4. Ознакомьтесь с таблицей «Историческая хроника террористических актов». Укажите в данной таблице форму или формы терроризма соответствующие тому или иному террористическому акту, год его свершения.

Таблица «Историческая хроника террористических актов»

№ п/п	Страшные страницы истории	Форма терроризма	Год
1	<p>Летом Петр Аркадьевич Столыпин, вместе с Николаем II, прибыл в Киев. После открытия памятника Александру II, император и премьер-министр отправились в городской оперный театр. Покушение на жизнь Петра Аркадьевича осуществил секретный осведомитель Д. Богров. Во время второго антракта он подошел к Столыпину и два раза выстрелил в него. Ранение оказалось смертельным.</p>		
2	<p>Захват автобуса с детьми в Орджоникидзе. С 1 по 3 декабря в современном Владикавказе развернулась настоящая драма. Пятеро мужчин обманом взяли в заложники тридцать детей, сказав, что они приехали забрать их с экскурсии на школьном автобусе. Террористы приехали к зданию местного комитета партии и стали требовать от властей выкуп и самолёт, который бы отправил их за пределы страны. А если к ним не пойдут на встречу, то они подожгут автобус, заявляли они. Собственно, захватчикам удалось добиться своей цели. Им предоставили самолет Ил-76 с экипажем, и они, под прикрытием живого коридора из детей, сели на борт и улетели в Израиль. Однако там их выдали советским властям, где и приговорили к заключению. Это был первый случай в послевоенном СССР, когда дети стали заложниками в террористической атаке.</p>		
3	<p>29 марта, в Москве на станциях Сокольнической линии метро "Лубянка" и "Парк Культуры" утром, в час пик, с интервалом около 40 минут, произошли два взрыва, устроенные террористками-смертницами. В результате терактов погибли 40 человек, 168 человек были признаны потерпевшими.</p>		

4	20 марта в токийское метро спустились пятеро неизвестных людей, в руках которых были пакеты с заринном. Террористы проткнули свои пакеты в пяти разных составах метро, и газ быстро распространился по метрополитену. Капли зарина размером с булавочную головку вполне достаточно для смерти взрослого человека, злоумышленники же имели при себе по два пакета по литру каждый. Согласно официальным данным, 5000 человек получило тяжёлое отравление, из них 12 скончались.		
5	В результате захвата террористами Школы № 1 г. Беслана (Северная Осетия) в заложниках оказались более 1200 человек. Погибли и позднее скончались от ранений 334 человека, 186 из них - дети. Инвалидами стали 126 бывших заложников, 70 из которых - дети.		

5. Перечислите не менее четырёх форм терроризма не указанных в таблице

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. На безопасность человека в экстремальной ситуации природного характера влияет ряд факторов. Назовите не менее двух групп факторов и приведите на каждую примеры.

Факторы, влияющие на состояние здоровья человека в экстремальной ситуации природного характера		Факторы, обеспечивающие выживание человека в экстремальной ситуации природного характера	
Группы факторов	Примеры	Группы факторов	Примеры

--	--	--	--

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 3. В результате обследования зоны ЧС (населенного пункта N) группа санитарно-эпидемиологической разведки выявила: среди населения имеется рост заболеваемости дизентерией, появились единичные не наблюдавшиеся ранее заболевания брюшным тифом, при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территория населенного пункта и водосточников.

Как оценивается санитарно-эпидемическое состояние района ЧС?

Назовите основные симптомы дизентерии:

Как называются единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций

Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести?

Оценочные баллы: максимальный 4 балла; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 4. Скорый поезд «Москва-Санкт-Петербург». Ночь, пассажиры спят. Неожиданный толчок, скрежет металла, звон бьющегося стекла и крики людей. Часть вагонов, охваченная огнем, лежит на боку. Электропровод оборван и висит до земли. Перечислите опасные факторы. Укажите правильные действия людей в этой ситуации.

Опасные факторы:

Алгоритм поведения людей в данной ситуации:

Каковы предполагаемые причины данной аварии:

Оценочные баллы: максимальный 5 баллов; фактический - ____ баллов

**МОДУЛЬ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

ЗАДАНИЕ 5. Опыт проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях массовых разрушений указывает на необходимость объявления через каждые два-четыре часа «Часа тишины». Поясните, в чём заключается необходимость проведения данного мероприятия.

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 6. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации предусмотрено три режима функционирования РСЧС. Перечислите их, указывая в правом столбце характеристику каждого режима.

Режим функционирования РСЧС	Характеристика

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 7. Представьте ситуацию: на одной из улиц в городе N, по обеим сторонам которой стоят частные деревянные постройки, произошло возгорание деревянного дома по всей площади. Достоверно известно, что в доме отсутствуют люди. Ветер 4-6 м/с. Расстояние между соседними домами 3-6 метров. На что будут направлены первоочередные действия первого прибывшего пожарного подразделения. Свой ответ обоснуйте.

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 8. В результате техногенных аварий возможно поражение людей аварийно химически опасными, отравляющими и радиоактивными веществами. Для предотвращения (снижения) воздействия их на организм используются средства индивидуальной защиты, в частности средства индивидуальной защиты органов дыхания. Почему в подразделениях пожарной охраны при работе по тушению пожаров не используются фильтрующие противогазы? Свой ответ обоснуйте.

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический - ____ баллов

МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

ЗАДАНИЕ 9. Орден «Победа» - высший военный орден, которым награждались лица высшего командного состава Красной Армии за успешное проведение боевых операций в масштабе одного или нескольких фронтов, что в корне меняло обстановку в пользу Красной Армии. Всего было 20 награждений и семнадцать кавалеров: 14 орденов вручено 11 советским военачальникам (трое награждались дважды), 5 орденов вручено иностранным военачальникам.



Продолжите список советских кавалеров ордена «Победа», указывая в правом столбце причину награждения.

ФИО кавалера ордена	Причина награждения
Жуков Георгий Константинович	«За освобождение правобережной Украины»
	«За умелое выполнение заданий Верховного Главнокомандования»
Василевский Александр Михайлович	«За освобождение правобережной Украины»
	«За планирование боевых операций и координацию действий фронтов»
Сталин Иосиф Виссарионович	«За освобождение правобережной Украины»
	«За победу над Германией»
Конев Иван Степанович	«За освобождение Польши и форсирование Одера»
Рокоссовский Константин Константинович	«За освобождение Польши»

Малиновский Родион Яковлевич	«За освобождение территории Австрии и Венгрии»
...	
...	
...	
...	
...	

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 10. На рисунке представлено военное оружие.



Укажите:

Официальное название оружия	
Калибр	
Конструктор	
Год разработки	
У кого находится на вооружении	
Дополнительные сведения	

Оценочные баллы: максимальный 6 баллов; фактический - ____ баллов

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ ____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ

(максимальная оценка – 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать **один правильный ответ** и **обвести его в кружок**.

За **правильный ответ** начисляется количество баллов, указанных в третьей графе таблицы. **0 баллов** выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Набранный балл
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Врач-специалист по результатам освидетельствования выносит заключение о категории годности к военной службе, используя специальные формулировки. Что означает формулировка «Г»? А. Ограниченно годен к военной службе Б. Годен к военной службе с незначительными ограничениями В. Временно не годен к военной службе Г. Не годен к военной службе	2	
2.	Установите соответствие: 1. Мобилизация 2. Военное положение 3. Военное время Варианты ответов: А. Период фактического нахождения государства в состоянии войны; Б. Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений; В. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.	2	
3.	Каким законом определены основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, полномочия и функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области безопасности, статус Совета Безопасности Российской Федерации?	2	

	<p>А. Федеральным законом "Об обороне" Б. Федеральным законом "О государственной, общественной и экологической безопасности" В. Федеральным законом "О безопасности государства" Г. Законом Российской Федерации "О безопасности".</p>		
4.	<p>Сопоставьте:</p> <p>1. Дезактивация. 2. Дегазация. 3. Дезинфекция. 4. Эвакуация.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А. Мероприятия по удалению отравляющих веществ с поверхностей объектов и местности; Б. Мероприятия, направленные на удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности; В. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний; Г. Организованный выход населения из города.</p>	2	
5.	<p>Укажите основные требования международного гуманитарного права по защите военнопленных:</p> <p>А. 1. Щадите их. 2. Передавайте их своему командиру. 3. Обращайтесь с ним гуманно. 4. О попавших в плен надо сообщить их семьям. Б. 1. Щадите их. 2. Разоружите их 3. О попавших в плен надо сообщить их семьям. 4. Обращайтесь с ним гуманно. В. 1. Щадите их. 2. Разоружите их 3. Передавайте их своему командиру. 4. Обращайтесь с ним гуманно. О попавших в плен надо сообщить их семьям. Г. 1. Щадите их. 2. Разоружите их 3. Передавайте их своему командиру. 4. Обращайтесь с ним гуманно. О попавших в плен надо сообщить в СМИ.</p>	2	
6.	<p>Постоянно действующими органами управления единой системы на муниципальном уровне являются:</p> <p>А. Структурные подразделения организаций, уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны. Б. Органы, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления. В. Территориальные органы МЧС России: региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (региональные центры). Г. МЧС России, подразделения федеральных органов исполнительной власти, предназначенные для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны.</p>	2	

7.	<p>Дайте правильный ответ:</p> <p>I. Ядерное оружие это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии б) это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых веществ в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании болезнетворных свойств микробов <p>II. Поражающие факторы ядерного взрыва:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ударная волна б) световое излучение в) проникающая радиация г) радиоактивное заражение д) электромагнитный импульс <p>III. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в первые часы после взрыва б) спустя месяц после взрыва в) спустя неделю после взрыва г) вообще не представляют опасности 	2	
8.	<p>В настоящее время Вооруженные Силы структурно включают в себя три вида войск и три рода войск:</p> <p>А. <u>Виды войск:</u> Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Военно-Морской флот; <u>Рода войск:</u> Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска</p> <p>Б. <u>Виды войск:</u> Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Военно-Морской флот; <u>Рода войск:</u> Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Воздушно-десантные войска</p> <p>В. <u>Виды войск:</u> Ракетные войска стратегического назначения, Военно-Воздушные силы, Воздушно-десантные войска; <u>Рода войск:</u> Сухопутные войска, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска</p> <p>Г. <u>Виды войск:</u> Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска; <u>Рода войск:</u> Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Военно-Морской флот</p>	2	
9.	<p>Установите правильную последовательность действий при оказании экстренной реанимационной помощи:</p> <p>А. Вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу</p> <p>Б. Приступить к непрямому массажу сердца</p> <p>В. Проводить искусственную вентиляцию лёгких</p> <p>Г. Произвести прекардиальный удар в области грудины</p> <p>Д. Положить пострадавшего на спину на твердую ровную</p>	2	

	поверхность		
10.	<p>Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему при разрывах связок и мышц:</p> <p>А. Дать пострадавшему обезболивающие средство Б. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение В. Наложить тугую повязку и обеспечить покой поврежденному месту Г. На поврежденное место наложить холод Д. Придать поврежденной конечности возвышенное положение</p>	2	
11.	<p>Берите правильный ответ обозначения сигналов бедствия:</p> <p>А. I (нужен врач, серьезная травма); Δ (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); К (укажите направление следования); □ (требуется карта и компас); F (нужна пища и вода); X (не имеем возможности двигаться); П (нужны медикаменты); Y (все в порядке); N (нет); LL (да)</p> <p>Б. Δ (нужен врач, серьезная травма); I (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); F (укажите направление следования); □ (требуется карта и компас); К (нужна пища и вода); X (не имеем возможности двигаться); LL (нужны медикаменты); П (все в порядке); N (нет); Y (да)</p> <p>В. К (нужен врач, серьезная травма); X (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); I (укажите направление следования); □ (требуется карта и компас); F (нужна пища и вода); Δ (не имеем возможности двигаться); П (нужны медикаменты); LL (все в порядке); N (нет); Y (да)</p> <p>Г. Y (нужен врач, серьезная травма); Δ (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); К (укажите направление следования); П (требуется карта и компас); I (нужна пища и вода); X (не имеем возможности двигаться); □ (нужны медикаменты); F (все в порядке); N (нет); LL (да)</p>	2	
12.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p><i>В апреле 1917 г. Соединённые Штаты Америки вступили в Первую мировую войну на стороне Антанты. В армейских лагерях страны началась подготовка военнослужащих для отправки на европейский фронт. Простудные заболевания в этих лагерях не являлись редкостью. Поэтому никто не удивился, когда в одном из них в марте 1918 г. в течение дня заболело более сотни человек. Симптомы болезни очень походили на обычный грипп. Но позднее обнаружилась и серьезная разница – заболевание быстро распространялось и протекало очень тяжело. Почти каждый десятый из заболевших умирал. К концу марта вспышки этой болезни были зафиксированы и в других лагерях в разных штатах. В этом же месяце в направлении Европы направились военные транспорты с войсками. С марта по май 1918 г. пароходами туда было доставлено около 250 тыс. американских солдат. Они и привезли с собой эту жестокую форму гриппа, за которым потом закрепилось название «.....».</i></p>	2	

	<p>А. Испанка</p> <p>Б. Холера</p> <p>В. Черная смерть</p> <p>Г. Натуральная оспа</p>		
13.	<p>Система, предназначенная для транспортировки и ведения огня одним человеком. Благодаря небольшим размерам легко маскируемы и мобильны. Первые образцы были разработаны в 1960-х годах, и впервые массово применены в боевых действиях в 1969 году в ходе арабо-израильской «войны на истощение». С 1970-х годов активно применяются по всему миру различными партизанскими и повстанческими формированиями как достаточно дешёвое и эффективное средство борьбы с авиацией</p> <p>А. Автомат Калашникова</p> <p>Б. Переносной зенитный ракетный комплекс</p> <p>В.Танк Т-70;</p> <p>Г. Снайперская винтовка Драгунова</p>	2	
14.	<p>Сопоставьте все уровни РСЧС с постоянно действующими органами управления данной системой:</p> <p>1. На федеральном уровне</p> <p>2. На межрегиональном уровне</p> <p>3. На региональном уровне</p> <p>4. На муниципальном уровне</p> <p>5. На объектовом уровне</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А. Структурные подразделения организаций, уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны.</p> <p>Б. Органы, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления.</p> <p>В. Территориальные органы МЧС России: региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (региональные центры).</p> <p>Г. МЧС России, подразделения федеральных органов исполнительной власти, предназначенные для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны.</p> <p>Д. Территориальные органы МЧС России: органы, специально уполномоченные решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъектам Российской Федерации.</p>	2	
15.	Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:	2	

	<p>А. Войска ГО</p> <p>Б. Инженерные Войска</p> <p>В. Авиация МЧС РФ</p> <p>Г. АСНДР</p>		
16.	<p>Звание Героя Российской Федерации присваивает за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига, Президент Российской Федерации. Какой знак особого отличия вручает Президент Герою Российской Федерации?</p> <p>А. медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»</p> <p>Б. медаль «Золотая Звезда»</p> <p>В. медаль «Защитнику свободной России»</p> <p>Г. орден Почета</p>	2	
17.	<p>Назовите основные части и механизмы автомата АК-74 и его принадлежности:</p> <p>А. 1-шттык-нож; 2-возвратный механизм; 3-затворная рама; 4-газовая трубка со ствольной накладкой; 5-затвор; 6-шомпол; 7-цевье; 8-магазин; 9-пенал с принадлежностью.</p> <p>Б. 1-ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; 2-шттык-нож; 3-возвратный механизм; 4-затворная рама; 5-газовая трубка со ствольной накладкой; 6-затвор; 7-шомпол; 8-магазин; 9-пенал с принадлежностью, 10-ремень.</p> <p>В. 1-ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; 2-крышка ствольной коробки; 3-шттык-нож; 4-возвратный механизм; 5-затворная рама; 6-газовая трубка со ствольной накладкой; 7-затвор; 8-шомпол; 9-цевье; 10-магазин; 11-пенал с принадлежностью.</p> <p>Г. 1-ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; 2-крышка ствольной коробки; 3-шттык-нож; 4-безопасный механизм; 5-затворная рама; 6-газовая трубка со ствольной накладкой; 7-затвор; 8-шомпол; 9-цевье; 10-магазин.</p>	2	
18.	<p>Назовите цель военных реформ, проведенных в 1860-1870-х годах военным министром Д. А. Милютинным:</p> <p>А. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Крымской войне 1853-1856 гг.</p> <p>Б. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Турецкой войне 1856-1858 гг.</p> <p>В. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Японской войне 1851-1860 гг.</p> <p>Г. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Финской войне 1850-1860 гг.</p>	2	
19.	<p>Дайте правильный ответ:</p> <p>Для эвакуации раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используют:</p> <p>А. Белый квадрат с красной полосой по диагонали</p> <p>Б. Белый флаг</p>	2	

	В. Синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне Г. Красный крест или красный полумесяц на белом фоне		
20.	Сопоставьте типы костров и их предназначение: 1. Сигнальный 2. Пламенный 3. Жаровой (длительного горения) 4. Простейшие очаги Варианты ответов: а) Для сигнализации и обозначения своего нахождения б) Для приготовления пищи с минимальным расходом топлива в) Для приготовления пищи, освещения поляны лагеря г) Для приготовления большого количества пищи, просушки вещей, согревания людей, если они ночуют около костра	2	
	Общая сумма набранных баллов	40	

Подписи членов жюри: _____

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

10-11 класс

СЕКЦИЯ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ (максимальная оценка - 30 баллов)

Задание 1.

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 3.

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

СЕКЦИЯ 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

(максимальная оценка - 20 баллов)

Задание 1.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

**СЕКЦИЯ 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**
(максимальная оценка - 30 баллов)

Задание 1.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 тбаллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

СЕКЦИЯ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
(максимальная оценка - 20 баллов)

Задание 1.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА _____

