



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЖ  
2017-2018 г. г.  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
7-8 класс**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**

**Задание 1:**

**Впишите в таблицу из предложенного списка по 1 примеру по каждой ЧС природного характера**

<b>ЧС морского гидрологич еского характера</b>	<b>Геологические ЧС</b>	<b>Гидрогеологиче ского характера</b>	<b>Инфекционная заболеваемость сельскохозяйст венных животных</b>	<b>Инфекционная заболеваемость людей</b>
Цунами	Карстовые явления	Низкие уровни грунтовых вод	Панзоотии	Пандемии

Список ЧС природного характера: торнадо, низкие уровни грунтовых вод, панзоотии, эпифитотии, карстовые явления, цунами, пандемии, сильные метели (в списке есть природные явления, не относящиеся к заданию).

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов; 1 ошибка - 3 балла, 2 и более ошибок – баллы не засчитываются.

**Задание 2.**

**Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе урагана? Объявлена эвакуация.**

**Подчеркните пять верных вариантов ответа**

1. прекратить подачу газа, воды, погасить огонь в печи
2. выяснить причину происшедшего,
3. взять документы.
4. сразу выйти из квартиры,
5. вызвать специалистов газовой службы по телефону
6. с подветренной стороны оклеить стекла окон бумагой
7. закрыть и укрепить двери, окна, чердачные люки
8. подготовить запасы продуктов питания, питьевой воды, необходимых медикаментов.
9. включить телевизор, радио. Выслушать рекомендации

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов; баллы засчитываются только при всех правильных ответах.

**Задание 3.**

**Напишите название вида пожара по его характеристике**

<b>Вид пожара</b>	<b>Характеристика</b>
Наружный пожар	Пожары, у которых признаки горения

	можно установить визуально, виден открытый огонь при горении здания
Внутренний пожар	Пожары, которые возникают и развиваются внутри зданий
Открытый пожар	Признаки горения можно установить при осмотре помещения (например, при горении имущества в зданиях различного назначения)
Скрытый пожар	Горение протекает в пустотах строительных конструкций. Признак горения – выход дыма через щели.
Лесной пожар	Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов; 1 ошибка - 3 балла, 2 и более ошибок – баллы не засчитываются.

#### Задание 4.

**Впишите в таблицу характерные черты различных степеней термического ожога:**

Виды ожога	характеристика
I степень	Краснота, припухлость, болезненность, проходящие через 2-3 дня.
II степень	Образование пузырей
III степень	Образование струпа. Струп захватывает толщу кожи до росткового слоя. При ожоге III б степени происходит некроз (отмирание) кожи.
IV степень	Обугливание тканей (до костей)

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов. При подробной характеристике всех степеней ожога ставится 5 баллов. При отсутствии ответа или при неправильных ответах – 0 баллов.

#### Задание 5.

**Вам даны примеры телефонов служб безопасности. Впишите в таблицу их телефоны (02, 04, 112, 01, 03):**

Системы обеспечения безопасности города		телефоны
1	Система защиты от пожаров (пожарная охрана)	<b>01</b>
2	Система охраны правопорядка (полиция)	<b>02</b>
3	Система охраны здоровья	<b>03</b>
4	Служба газа	<b>04</b>
5	Система экстренного вызова с сотового телефона	<b>112</b>

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов.

**Задание 6.**

Перечислите названия основных литосферных плит. Эти геологические образования играют важнейшую роль в формировании рельефа Земли.

- 1.Африканская
- 2.Индийская
- 3.Американская
- 4.Антарктическая
- 5.Евразийская
- 6.Тихоокеанская.

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов. Если все 6 литосферных плит перечислены верно, ставится 5 баллов, при 1 ошибке – 3 балла. При 2 ошибках – 0 баллов.

**Задание 7.**

Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.

<b>Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ</b>	Это происшествия, связанные с утечкой вредных химических продуктов в процессе их производства, хранения, транспортировки
<b>Аварии на электроэнергетических системах</b>	Выход из строя электрической подстанции, обеспечивающий жилой микрорайон
<b>Внезапное обрушение зданий и сооружений</b>	Обрушение зданий и сооружений жилого назначения
<b>Аварии с выбросом биологически опасных веществ</b>	Утрата опасного биологического материала при перевозке

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, (по 1 баллу за каждую из 4-х позиций). Если в какой-либо позиции ответ не верен, выставляется 0 баллов.

**Оценочные баллы:** максимальный – 4 балла.

**Задание 8. Приведены примеры терминов:**

1. Экстремальная ситуация – это \_\_\_2\_\_\_
2. Зона бедствия – это \_\_\_3\_\_\_

3. Стихийное бедствие – это \_\_4\_\_

4. Промышленная катастрофа – это \_\_1\_\_

**Выберите из таблицы верное определение и запишите ее номер рядом с соответствующим термином:**

	<b>Характеристика поражения</b>
1	Крупная промышленная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушение и уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды.
2	Положение, для которого характерны новизна и неожиданность возникновения, интенсивное воздействие неприятных факторов окружающей среды, а иногда и непосредственная угроза здоровью и жизни людей
3	Часть зоны чрезвычайной ситуации, требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайной ситуации
4	Катастрофическое природное явление и процесс, которые могут вызывать человеческие жертвы и наносить материальный ущерб.

**Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов**

**Задание 9.**

**Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.**

<b>Сель</b>	Стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины и других материалов.
<b>Землетрясения</b>	Колебания и смещения земной поверхности, подземные толчки и удары, возникающие в результате естественных процессов или деятельности человека
<b>Цунами</b>	Волны большой длины, возникающие в результате подводного землетрясения и извержения вулканов
<b>Обвал</b>	Быстрое отделение и падение массы горных пород на крутом склоне вследствие потери устойчивости поверхности склона, ослабления связности, цельности горных пород
<b>Панфитотия</b>	Массовое заболевание растений и (или) резкое увеличение количества вредителей сельскохозяйственных растений на территории

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, (по 1 баллу за каждую из 5-х позиций). Если в какой-либо позиции ответ не верен, выставляется 0 баллов.

**Задание 10. Рассказ очевидца:** *«Мы с братом шли по лесу, почувствовали запах гари и увидели небольшое задымление. Затем стало щипать глаза. Мы испугались и побежали быстрее подальше от этого места. Дышать становилось все труднее. Хорошо, что нас нашли спасатели и вывели из опасного места».*

**Что было неправильно сделано? Найдите три ошибки и прокомментируйте ошибки**

- 1.Закрывать органы дыхания платком или шарфом.
- 2.Не паниковать.
- 3.По возможности определить направление распространения огня и выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

**Задание 11. Известно, что средняя фаза радиационной аварии длится от нескольких дней до года после аварии. Радиоактивный фон остается выше нормы. Опишите необходимые меры по защите населения.**

- 1.Переселение населения в другую местность.
- 2.Дезактивация территории
- 3.Дозиметрический контроль.
- 4.Медицинский контроль

**Оценочные баллы:** максимальный – 4 балла; по одному балла за каждый правильный ответ.

**Задание 12. Оповещение населения при авариях на гидротехнических сооружениях осуществляется по радиовещательным и телевизионным сетям, по заранее разработанным органами управления ГОЧС типовым текстам информации.**

**Вам предлагается:** составить примерный вариант текста информации об аварии на гидротехническом сооружении, учитывая необходимость эвакуации части населения из возможной зоны затопления (время прорыва плотины 16-00, расчетное время возможного затопления жилых массивов 17-00, характер построек жилого массива – одноэтажные кирпичные и деревянные дома).

**Решение (вариант ответа):**

**Примерный вариант текста информации об аварии на гидротехническом сооружении**

Внимание! Говорит управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Граждане! Произошел прорыв плотины ..... (название) водохранилища. В связи с резким подъемом воды может произойти затопление низинной части поселка .....(название). Населению улиц ..... (названия) надлежит немедленно покинуть свои дома и собраться на ..... (название) площади в 16 ч.15 мин (или любое другое) для эвакуации в безопасную зону. Возьмите с собой деньги и документы. Перед уходом из

дома отключите газ, электричество. О возможности возвращения к месту жительства (работы) будет объявлено дополнительно после ликвидации последствий затопления.

При невозможности покинуть опасную зону и при видимом подъеме воды поднимитесь на чердак или на крышу. Подавайте сигналы, позволяющие вас обнаружить.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- примерный вариант текста информации об аварии на гидротехническом сооружении, где должны учитываться знаниевый компонент, смысловое единство, оригинальность стиля и формы изложения, оценивается до 9 баллов;
- за каждое лишнее описанное действие снимается по 2 балла, так как по условию задания время на сборы эвакуируемого населения минимально.

## **ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**

Ведется подсчет баллов по всем заданиям

**Максимальная сумма баллов может быть не более 60 баллов.**

## **ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

**Правильные ответы:**

1а	6а	11а	16а
2в	7б	12б	17б
3а	8б	13в	18б
4в	9б	14а	19в
5а	10б	15в	20б



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ОБЖ**  
**2017-2018 г. г.**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**  
**9 класс**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**

(максимальная оценка – 60 баллов)

**МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

**ЗАДАНИЕ 1.** Масштабные террористические действия, имевшие место в различных регионах мира, и сопряженные с этим невосполнимые человеческие жертвы заставляют по-новому взглянуть на проблему терроризма, которая сегодня превратилась в реальную и серьезную угрозу стабильности и безопасности социального мира и прогресса человечества. История показывает, что все самые громкие террористические события современности приходятся на конец XX начало XXI века. Именно в этот период разрабатывается стратегия современного терроризма, совершенствуется и оттачивается его тактика. Раньше терроризм существовал в основном в форме единичных покушений на руководителей государств, правительств и высокопоставленных чиновников. Сейчас ситуация кардинально изменилась. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли по всему миру. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних десятилетий со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона «О противодействии терроризму».

1. Дайте определение понятию «терроризм» в соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму».

*Терроризм - это*

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

**Терроризм** - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2. Укажите год принятия Федерального закона «О противодействии терроризму»: \_\_\_\_\_

**Ответ:** 2006г.

3. Ознакомьтесь с таблицей «Историческая хроника террористических актов». Укажите в данной таблице форму или формы терроризма соответствующие тому или иному террористическому акту, год его свершения.

**Ответ:**

*Таблица «Историческая хроника террористических актов»*

№ п/п	Страшные страницы истории	Форма терроризма	Год
1	<p>Более 100 лет назад в Зимнем дворце скончался император Александр II, удостоившийся в истории эпитета «Освободитель». Царь был известен проведением широкомасштабных реформ: он смог снять внешнеэкономическую блокаду, установленную после Крымской войны, и отменить крепостное право. Преобразования Александра II пришлись по душе далеко не всем. В стране росла коррупция, наблюдался полицейский произвол, а экономика считалась расточительной. К концу правления царя протестные настроения распространились среди разных слоев общества, включая интеллигенцию, часть дворянства и армию. Террористы и народовольцы начали охоту на Александра II. 15 лет ему удавалось спастись, но удача ему изменила. Революционер Игнатий Гриневецкий бросил царю под ноги бомбу. Прогремел взрыв. От полученных травм император скончался.</p>	<p>Индивидуальный террор или политические убийства – чиновников, общественных деятелей, банкиров, сотрудников правоприменяющих органов и т.д.</p>	1881
2	<p>В конце XX в Москве произошел, пожалуй, первый случай открытого террора. В субботний день в январе прозвучали сразу три взрыва. Первая бомба взорвалась в 17.33 в вагоне метро между станциями «Измайловская» и «Первомайская». Этот взрыв повлек за собой наибольшее количество жертв, поскольку в это время поезд был переполнен. Второй взрыв прогремел ровно через 32 минуты после первого - в 18.05 бомба взорвалась в торговом зале продуктового магазина № 15 Бауманского райпищеторга. А через 5 минут после этого прозвучал и третий взрыв - на этот раз бомба была подложена в чугунную мусорную урну в нескольких сотнях метров от здания КГБ СССР около продовольственного магазина № 5 на улице 25 Октября. Общий итог всех трех взрывов был ужасен: 44 раненых и 7 убитых (по сведениям в «Известиях», опубликованных 8 февраля 1979 г.).</p>	<p>Взрывы государственных, промышленных, транспортных, военных объектов, редакций газет и журналов, различных офисов, партийных комитетов, жилых домов, вокзалов, магазинов, театров, ресторанов и т.д.</p>	1977



3	Трагедия в московском Театральном центре на Дубровке произошла 23-26 октября. Группа боевиков захватила в заложники зрителей мюзикла "Норд-Ост" и служащих театра. Спустя почти трое суток произошел штурм здания. Террористы были уничтожены, а оставшиеся в живых заложники освобождены. В результате теракта погибли 130 заложников.	Захват учреждений, зданий, банков, посольств и т.д., сопровождающийся захватом заложников. Чаще всего за этим следуют переговоры с представителями властей, но история знает и примеры уничтожения заложников. Обладание заложниками позволяет террористам вести переговоры «с позиции силы». Сегодня это одна из наиболее распространенных форм терроризма.	2002
4	19 августа был захвачен самолет Ту-154. Борт взлетел рано утром из аэропорта Норюнгри (южная Якутия) с 85 пассажирами, в число которых входили 6 подследственных, 9 осужденных (которых почему-то перевозили без наручников и с личными вещами в сумках), а также 3 конвоира.	Захват самолетов, кораблей или других транспортных средств, сопровождающийся захватом заложников. Эта форма террористической деятельности получила широкое распространение в 1980-х.	1988
5	Письма со спорами сибирской язвы, также известны как Amerithrax (Америка и anthrax — сибирская язва) — письма, содержащие в себе споры сибирской язвы, которые были отправлены по почте в несколько офисов СМИ и двум сенаторам от Демократической партии США в течение нескольких недель, начиная с 18 сентября. Погибли пять человек и еще 17 человек заразились. Дело расследовало ФБР. По утверждению ФБР — это расследование стало «одним из крупнейших и наиболее сложных в истории правоохранительных органов».	Биологический терроризм	2001

4. Перечислите не менее трёх форм терроризма не указанных в таблице.

**Ответ:**

- а) Политические похищения. Как правило, похищают крупных государственных деятелей, промышленников, журналистов, военных, иностранных дипломатов и т.д. Цель похищения — политический шантаж (требования выполнения определенных политических условий, освобождения из тюрьмы сообщников, выкуп и т.д.)
- б) Ограбление банков, ювелирных магазинов, частных лиц, взятие заложников с целью получения выкупа. Грабежи — вспомогательная форма террористической деятельности, обеспечивающая террористов финансовыми ресурсами.

- в) Несмертельные ранения, избиения, издевательства. Эти формы террористического нападения преследуют цели психологического давления на жертву и одновременно являются формой так называемой «пропаганды действием».
- г) Использование отравляющих веществ и радиоактивных изотопов.
- д) Компьютерный терроризм

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - *17 баллов*, при этом:

- за правильный ответ по первому и второму вопросам ответ - по *2 балла*;
- за правильный ответ на третий вопрос - *10 баллов* (за каждый правильный ответ в таблице 1 балл);
- за правильный ответ на четвёртый вопрос - *3 балла*.

**Фактические баллы:** \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** Немецкий философ А. Шопенгауэр писал: «Девять десятых нашего счастья основано на здоровье. При нём всё становится источником наслаждения, тогда как без него решительно никакие внешние блага не могут доставить удовольствия, даже субъективные блага: качества ума, души, темперамента при болезненном состоянии ослабевают и замирают. Отнюдь не лишено основания, что мы, прежде всего, спрашиваем друг друга о здоровье и желаем его друг другу: оно поистине главное условие человеческого счастья». Так из чего же складывается здоровый образ жизни?

1. Дайте определение термину «здоровье» По уставу Всемирной организации здравоохранения (1948г):

Здоровье - это

---

---

---

---

---

**Ответ:**

Здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

2. Эксперты Всемирной организации здравоохранения в 80-х годах XX века определили ориентировочное соотношение различных факторов обеспечения здоровья современного человека, выделив в качестве основных четыре производные (так называемые большие факторы риска здоровью). Впоследствии эти выводы были принципиально подтверждены и применительно к нашей стране (в скобках данные ВОЗ, см. таблицу ниже). Укажите в таблице «Группировка факторов риска» названия данных факторов, учитывая их процентное соотношение, приведите примеры групп факторов риска.

Ответ:

Таблица «Группировка факторов риска»

№ п/п	Факторы, влияющие на здоровье (большие факторы риска здоровью)	Значение для здоровья, примерный удельный вес, %	Группа факторов риска
1	Генетические	15-20% (20%)	Предрасположенность к наследственным заболеваниям
2	Состояние окружающей среды	20-25% (20%)	Загрязнение воздуха воды и почвы. Резкие смены атмосферных явлений повышенные гелиокосмические, магнитные и другие излучения
3	Медицинское обеспечение	10-15% (7- 8%,)	Неэффективность профилактических мероприятий низкое качество медицинской помощи, несвоевременность медицинской помощи.
4	Условия и образ жизни людей	50-55% (53- 52%)	Курение, употребление алкоголя, несбалансированное и неправильное питание, вредные условия труда, стрессовые ситуации, низкий образовательный и культурный уровень

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - *11 баллов*, при этом:

- за правильный ответ по 1 первому вопросу - *2 балла*;

- за правильный ответ по 2 вопросу - *8 баллов* (за каждый правильный ответ в таблице 1 балл);

**Фактические баллы:** \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3. Перед Вами сигналы бедствия, расшифруйте их.**

№ п/п	Сигналы бедствия	Что обозначает знак
1	I	нужен врач, серьёзная травма
2	Δ	место для посадки
3	↑	следуем в этом направлении
4	K	укажите направление следования
5	□	требуется карта и компас
6	F	нужна пища и вода
7	X	не имеем возможности двигаться
8	Π	нужны медикаменты
9	Υ	все в порядке
10	LL	да

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание - *5 баллов*, при этом:

- за каждые два правильных или близких по смыслу ответа – *по 1 баллу*, если получен правильный ответ на нечётное количество вопросов, то количество баллов округляется в меньшую сторону.

**Фактические баллы:** \_\_\_\_\_

## **МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** **В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**ЗАДАНИЕ 4.** 26 апреля 1986 года на территории нынешней Украины случилась самая крупная авария атомной электростанции в мире, последствия которой ощущает планета и до нашего времени. На Чернобыльской атомной электростанции взорвался атомный реактор четвертого энергоблока. В воздух одновременно было выброшено огромное количество смертельно опасных радиоактивных веществ. Сейчас уже подсчитано, что только за три первых месяца, начиная с 26 апреля 1986 года, от радиационного излучения буквально на месте погиб 31 человек. Позже 134 человека были направлены в специализированные клиники для интенсивного лечения от лучевой болезни, а еще 80 человек в муках умерли от заражения кожных покровов, крови и дыхательных путей. В ликвидации аварии участвовали больше 600 тысяч человек, большинство из которых были военнослужащими.

**Укажите алгоритм поведения людей при оповещении о радиационной аварии:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

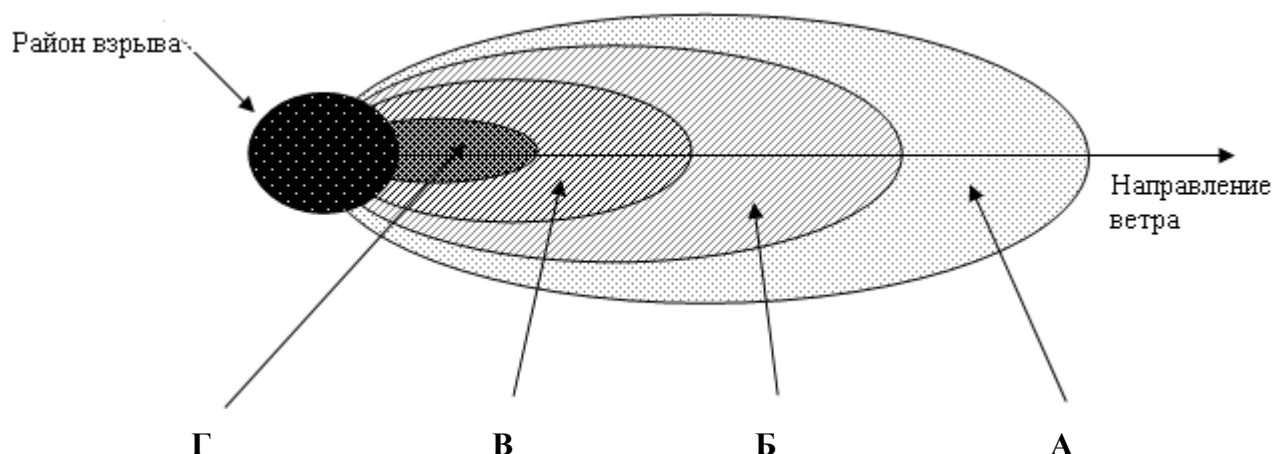
---

---

**Ответ:**

1. Находясь на улице, немедленно защитить органы дыхания платком (шарфом) и поспешить укрыться в помещении.
2. Оказавшись в укрытии, снять верхнюю одежду и обувь, поместить их в пластиковый пакет и принять душ. Закрывать окна и двери. Включить телевизор и радиоприемник для получения дополнительной информации об аварии и указаний местных властей. Загерметизировать вентиляционные отверстия, щели на окнах (дверях) и не подходить к ним без необходимости. Сделать запас воды в герметичных емкостях. Открытые продукты завернуть в полиэтиленовую пленку и поместите в холодильник (шкаф). Для защиты органов дыхания используйте респиратор, ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные водой для повышения их фильтрующих свойств.
3. При получении указаний через СМИ провести йодную профилактику, принимая в течение 7 дней по одной таблетке (0,125 г) йодистого калия, а для детей до 2-х лет –  $\frac{1}{4}$  часть таблетки (0,04 г).

На рисунке представлены зоны радиоактивного заражения. Укажите обозначение, название и цветовую характеристику каждой зоны.



**Ответ:**

Зона А – зона умеренного заражения; обозначается синим цветом.

Зона Б – зона сильного заражения, обозначается зеленым цветом.

Зона В – зона опасного заражения, обозначается красным цветом.

Зона Г – зона чрезвычайно опасного заражения, обозначается черным цветом.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*, при этом:

- за правильно указанный алгоритм поведения людей при оповещении о радиационной аварии – *10 баллов*;

- за правильно указанное обозначение зоны радиоактивного заражения – *2 балла*;

- за правильно указанные обозначение, название и цветовую характеристику каждой зоны – *5 баллов*.

**Фактические баллы:** \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** А. Т. Харитонычев в книге «Природа Нижегородского Поволжья» приводит описание некоторых из наиболее крупных оползней: «... Непростая ситуация сейчас складывается на Верхне-Волжской набережной. С 1994 года здесь произошло уже 12 оползневых деформаций, в результате чего стали появляться трещины. Так, в 2004 году трещина длиной 25 метров и раскрытием 5 сантиметров образовалась около Нижегородского института травматологии и ортопедии.

Весной 2005 г. там опять произошел оползень: в районе дома № 10 сошло 400 кубических метров грунта. Частично разрушено ограждение набережной. ... На откосе были проведены предварительные работы, чтобы оползень не развился дальше.

Оползень грунта произошел в Почаинском овраге Нижнего Новгорода 12 апреля 2005 года. Это был оползень скольжения грунта объемом 450-500 кубических метров».

**Укажите причины возникновения оползней:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

Различают естественные и искусственные причины образования оползней.

Естественной причиной образования оползней является увеличение крутизны склонов, подмыв их оснований речными водами, избыточное увлажнение различных пород, сейсмические толчки и ряд других факторов.

Искусственной причиной является разрушение склонов дорожными выемками, чрезмерный выносом грунта, вырубка лесов, неразумное ведение сельского хозяйства на склонах. Согласно международной статистике до 80% современных оползней связано с деятельностью человека.

**Большую часть потенциальных оползней можно предотвратить, если своевременно принять меры в начальной стадии их развития. Укажите, какие выделяют группы противооползневых мероприятий, приводя примеры на каждую из них.**

<b>Группа мероприятий</b>	<b>Противооползневые мероприятия</b>
Активные	<i>охранно-ограничительные мероприятия:</i> - сбор статистических данных о проявлениях и последствиях опасных геологических процессов (ОГП), картирование (распределение) рисков по территории; - разработка и корректировка строительных норм и правил на основе анализа и изучения проявления ОГП; - охрана древесно-кустарниковой и травянистой растительности; - запрещение неконтролируемого полива земельных участков, а иногда и их распашки - залесение оползневых территорий.
Пассивные	<i>противооползневые мероприятия, проведение которых требует устройства инженерных сооружений:</i> - подпорных конструкций – для предотвращения оползневых процессов; - контрбанкетов – у подошвы действующего или потенциального оползня, своим весом препятствующих смещению земляных масс; отвод поверхностных вод, притекающих к оползневому участку со стороны (устройство нагорных канав); отвод атмосферных вод с поверхности оползневого участка; - разгрузка оползневых склонов (откосов), террасирование склонов.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за правильно указанные причины возникновения оползней – 2 балла;
- за правильно указанные группы и примеры противооползневых мероприятий – 4 балла.

**Фактические баллы:** \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6.** Представьте ситуацию: Пётр Петров пригласил к себе в гости соседа по лестничной площадке Ивана Иванова. Хозяин квартиры стал жаловаться на давящую головную боль, шум в ушах, тошноту, удушье.

**Укажите причину плохого самочувствия Петра Петрова:**

---

---

**Ответ:**

Симптомы, представленные в условии задачи, характерны для отравления угарным газом.

**Определите порядок действий в данной ситуации:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

В случае отравления угарным газом большое значение имеет своевременное оказание первой помощи до приезда медицинских специалистов:

1. Следует устранить поступление угарного газа.
2. Необходимо вывести человека на улицу, расстегнуть одежду для облегчения дыхания, поднести к носу небольшое количество нашатыря и незамедлительно позвонить в службу скорой помощи.
3. Нужно следить за тем, чтобы человек, подвергшийся отравлению угарным газом, не заснул до приезда специалистов, в случае необходимости – выполнить процедуру искусственного дыхания.
4. Для нейтрализации воздействия вредных веществ на здоровье пострадавшего, нужно очистить организм с помощью медикаментозных средств. Как правило, для этого используют сорбирующие препараты. Одним из наиболее эффективных сорбентов является Полисорб. Именно этот препарат поможет быстро избавиться от проявлений отравления угарным газом после пожара.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*, при этом:

- за правильно указанную причину возникновения симптомов – *2 балла*;
- за правильно указанный порядок действия в данной ситуации – *4 балла*.

**Фактические баллы:** \_\_\_\_\_

**ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри:** \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**  
(максимальная оценка – 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать **один правильный ответ** и **обвести его в кружок**.

За правильный ответ начисляется количество баллов, указанных в третьей графе таблицы. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Итоговая оценка
1	2	3	4
1	<p><b>Объём крови у каждого человека различен и составляет примерно 1/15 часть веса человека (примерно 6-7%). Например, у подростка весом 45 кг объём крови составляет около 3 л, а у человека весом 75 кг – около 5 л. Какой процент одномоментной кровопотери вызывает потерю сознания и угрожает жизни человека?</b></p> <p>А. 30 % объёма крови Б. 40 % объёма крови В. 50 % объёма крови Г. 15 % объёма крови</p>	2	Б
2	<p><b>Отсутствие сознания, сердцебиения, дыхания, роговичного и зрачкового рефлексов являются признаками:</b></p> <p>А. Обморока Б. Комы В. Коллапса Г. Клинической смерти</p>	2	Г
3	<p><b>Признаками алкогольного отравления являются:</b></p> <p>А. Пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета;</p> <p>Б. Головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;</p> <p>В. Отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления;</p> <p>Г. Быстрая речь, понижение температуры и артериального давления.</p>	2	Б
4	<p><b>К коллективным средствам защиты относятся:</b></p> <p>А. Средства защиты кожи</p>	2	г

	<p>Б. Респираторы В. Противогазы Г. Убежища и ПРУ</p>		
5	<p><b>Назовите основные опасные факторы пожара:</b></p> <p>А. Открытый огонь и искры Б. Повышенная температура окружающей среды В. Токсичные продукты горения Г. Потеря видимости в следствии задымления Д. Пониженное содержание кислорода Е. Взрывы нефте-и газопроводов Ж. Замыкание электрических сетей З. Обрушение элементов строительных конструкций</p>	2	А,Б,В,Г,Д
6	<p><b>Укажите очерёдность ваших действий при заблаговременном оповещении о наводнении:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепить (забить) окна, двери нижних этажей</li> <li>2. Включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации</li> <li>3. Перенести на верхние этажи ценные вещи</li> <li>4. Выйти из здания и направиться на эвакуационный пункт</li> <li>5. Отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи</li> <li>6. Запастись пищу, воду и медикаменты в герметичной таре</li> <li>7. Взять необходимые вещи и документы</li> </ol>	2	2, 5, 6, 1, 3, 7, 4
7	<p><b>Где должен оставаться пешеход, если на середине проезжей части его застал красный сигнал светофора</b></p> <p>А. Вернуться к тротуару, от которого начал переход проезжей части Б. Должен оставаться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений В. Закончить переход дойдя до тротуара или обочины на противоположной стороне дороги Г. Активно жестикулируя руками, привлечь внимание водителей, чтобы они остановились, а ты закончишь переход дойдя до тротуара или обочины на противоположной стороне дороги</p>	2	б
8	<p><b>Что может быть при утечке газа, если ты зажжёшь огонь или включишь свет?</b></p> <p>А. Взрыв Б. Освещение светом помещения В. Ничего не будет</p>	2	А
9	<p><b>Укажите какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:</b></p> <p>А. Причину вызова; своё имя и фамилию; номер</p>	2	А

	<p>телефона и адрес  Б. Своё имя и фамилию; причину вызова; адрес  В. Номер телефона и адрес; причину вызова; своё имя и фамилию  Г. Причину вызова; своё имя и фамилию; номер телефона и адрес местожительства; номера рядом расположенных домов</p>		
10	<p><b>Определите название АХОВ по следующим признакам «металлический привкус во рту, слабость, головокружение, беспокойство, расширение зрачков, замедление пульса, судороги»</b>  А. Синильная кислота  Б. Окись углерода  В. Аммиак  Г. Хлор</p>	2	А
11	<p><b>Первый, в мире фильтрующий угольный противогаз был изобретён в 1915 г. в России русским учёным и принят на вооружение в 1916 г. Основным собирающим (фильтрующим) материалом в нём был активированный уголь. Укажите фамилию русского учёного, который изобрёл данный противогаз:</b>  А. Н.Д. Зелинский  Б. Д. И. Менделеев  В. М.М. Леонтьев  Г. А.П. Бородин</p>	2	А
12	<p><b>При сообщении об угрозе радиационной аварии йодистый калий принимают:</b>  А. По одной таблетке (0,125 г) в течение 7 дней  Б. По две таблетки (0,5 г) в течение 14 дней  В. По одной таблетке (1 г) в течение 60 дней</p>	2	А
13	<p><b>Для организованного проведения эвакуационных мероприятий создаются специальные органы. Соотнесите специальные эвакуационные органы с их деятельностью.</b></p> <p><b><u>Специальные эвакуационные органы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эвакуационные комиссии</li> <li>2. Сборные эвакуационные пункты</li> <li>3. Эвакоприёмные комиссии</li> <li>4. Приёмные эвакуационные пункты</li> </ol> <p><b><u>Деятельность специальных эвакуационных органов:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Создаются для организации приёма, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуируемого населения</li> <li>б. Предназначены для приёма, учёта и размещения прибывающего населения</li> <li>в. Осуществляют разработку и корректировку планов эвакуации, контроль, всестороннее обеспечение эвакомероприятий и их проведение</li> <li>г. Осуществляют сбор и учёт эвакуируемых и их</li> </ol>	2	1-в, 2-г, 3-а, 4-б

	отправку в загородную зону		
14	<p><b>Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, называется:</b></p> <p>А. Нацизм  Б. Терроризм  В. Национализм  Г. Экстремизм.</p>	2	Б
15	<p><b>Определите зону взрыва по приведенным характеристикам: «зона включает в себя три подзоны: подзону сильных разрушений, средних и слабых разрушений. На внешней границе данной зоны ударная волна вырождается в звуковую, слышимую ещё на значительных расстояниях»:</b></p> <p>А. Центр взрыва  Б. Зона действия детонационной волны  В. Зона действия продуктов взрыва.  Г. Зона действия воздушной ударной волны.</p>	2	
16	<p><b>Сопоставьте:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Христофор Колумб</li> <li>2. Фернан Магеллан</li> <li>3. Миклуха Маклай</li> <li>4. Николай Михайлович Пржевальский</li> <li>5. Федор Конюхов</li> <li>6. Фритьоф Нансен</li> </ol> <p><b>Варианты ответов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Русский путешественник, исследователь Центральной Азии</li> <li>б. Норвежский исследователь Арктики</li> <li>в. Русский этнограф, изучал коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании</li> <li>г. Мореплаватель, экспедиция которого совершила первое кругосветное плавание</li> <li>д. Мореплаватель, руководил испанскими экспедициями, имевшими целью поиск кратчайшего морского пути в Индии</li> <li>е. Российский путешественник, установил в 2002 году рекорд: пересёк Атлантический океан на одиночной гребной лодке за 46 сут. и 4 мин.</li> </ol>	2	1-д, 2-г, 3-в, 4-а, 5-е, 6-б
17	<p><b>О каком опасном социальном явлении идем речь?</b>  <i>Москва, Манежная площадь, 2010 год. Трагедия,</i></p>	2	В

	<p>повлекшая за собой беспорядки, случилась 6 декабря, когда в перепалке болельщиков «Спартака» погиб Егор Свиридов. Парень был убит гражданами кавказской национальности. Преступление вызвало недовольство молодежи и стало причиной сбора на Манежной площади 5 000 человек. Группа в основном состояла из подростков, интересующихся футболом, и националистов. По данным репортеров, в массовой драке пострадало более 30 подростков. Была задержана тысяча человек.</p> <p>А. Военный конфликт  Б. Толпа  В. Социальный конфликт  Г. Секта</p>		
18	<p><b>О каком инфекционном заболевании идёт речь?</b>  Сведения о данном заболевании дошли до нас еще со времен Древнего Египта и Древней Греции. В XIX в. это инфекционное заболевание встречалось в виде небольших вспышек, но уже в начале XX в. болезнь стала принимать характер эпидемий. В Скандинавских странах, в Северной Америке заболевали десятки тысяч человек. Вирус поражает нервную систему и за считанные часы может привести к общему параличу. В одном из 200 случаев инфицирования развивается необратимый паралич (обычно ног). 5-10% из числа таких парализованных людей умирают из-за наступающего паралича дыхательных мышц. В середине 1950-х гг. в стране регистрировалось от 10 до 13,5 тысяч случаев заболеваний этой инфекцией. К 1958 г. заболеваемость данной болезнью в СССР достигла 10,66 случаев на 100 тысяч населения. Заболевание поражает, в основном, детей в возрасте до 5 лет. Все попытки создания вакцины оказывались тщетными. И только в 1958 г. советские ученые А.А. Смородинцев и М.П. Чумаков предложили миру эффективную и безопасную вакцину.</p> <p>А. Полиомиелит  Б. Холера  В. Черная смерть  Г. Столбняк</p>	2	А
19	<p><b>В каких пищевых продуктах содержатся следующие минеральные вещества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Железо</li> <li>2. Калий</li> <li>3. Йод</li> <li>4. Медь</li> <li>5. Цинк</li> </ol>	2	1-а, б; 2-в, г; 3-д; 4-е; 5-ж

	<p><b>Варианты ответов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Яичные желтки</li> <li>б. Свежие яблоки</li> <li>в. Картофель</li> <li>г. Петрушка</li> <li>д. Морская капуста</li> <li>е. Чеснок</li> <li>ж. Тыквенные семечки</li> </ul>		
20	<p><b>О каком море идёт речь?</b> <i>«Ещё не так давно данное море было четвёртым по величине озером в мире, славилось богатейшим природными запасами. Однако из-за неразумной деятельности человека ситуация резко изменилась: к 1995 году море потеряло три четверти водного объёма, а площадь поверхности сократилась более чем наполовину. Ныне обнажилось и подверглось опустыниванию свыше 33 тыс. км<sup>2</sup> морского дна. Береговая линия отступила на 100-150 км. А само море разделилось на 2 части. С каждым годом площадь моря становится всё меньше, а с высохшей поверхности ежегодно разносятся свыше 100 тыс. т соли и пыли с примесями различных химикатов и ядов, пагубно влияя на всё живое вокруг, отравляя воздух и разрушая озоновый слой планеты».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Аральское</li> <li>Б. Байкал</li> <li>В. Каспийское</li> <li>Г. Ладожское</li> </ul>	2	А
	<b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>	<b>40</b>	

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЖ  
2017-2018 г. г.  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
10-11 классы**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ  
(максимальная оценка – 60 баллов)**

**МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**ЗАДАНИЕ 1. Историческая хроника террористических актов.**

Масштабные террористические действия, имевшие место в различных регионах мира, и сопряженные с этим невосполнимые человеческие жертвы заставляют по-новому взглянуть на проблему терроризма, которая сегодня превратилась в реальную и серьезную угрозу стабильности и безопасности социального мира и прогресса человечества. История показывает, что все самые громкие террористические события современности приходятся на конец XX начало XXI века. Именно в этот период разрабатывается стратегия современного терроризма, совершенствуется и оттачивается его тактика. Раньше терроризм существовал в основном в форме единичных покушений на руководителей государств, правительств и высокопоставленных чиновников. Сейчас ситуация кардинально изменилась. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли по всему миру. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних десятилетий со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона, который устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

1. Напишите название действующего Федерального закона, содержание которого отражает вопросы борьбы с терроризмом:

---

**Ответ:** «О противодействии терроризму»

2. Укажите год принятия действующего Федерального закона: \_\_\_\_\_

**Ответ:** 2006 год

3. Дайте определение понятию «терроризм» в соответствии с данным Федеральным законом.

*Терроризм - это*

---

---

---

**Ответ:**

**Терроризм** - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

4. Ознакомьтесь с таблицей «Историческая хроника террористических актов». Укажите в данной таблице форму или формы терроризма соответствующие тому или иному террористическому акту, год его свершения.

**Ответ:**

*Таблица «Историческая хроника террористических актов»*

№ п/п	Страшные страницы истории	Форма терроризма	Год
1	Летом Петр Аркадьевич Столыпин, вместе с Николаем II, прибыл в Киев. После открытия памятника Александру II, император и премьер-министр отправились в городской оперный театр. Покушение на жизнь Петра Аркадьевича осуществил секретный осведомитель Д. Богров. Во время второго антракта он подошел к Столыпину и два раза выстрелил в него. Ранение оказалось смертельным.	Индивидуальный террор или политические убийства – чиновников, общественных деятелей, банкиров, сотрудников правоприменяющих органов и т.д.	1881
2	Захват автобуса с детьми в Орджоникидзе. С 1 по 3 декабря в современном Владикавказе развернулась настоящая драма. Пятеро мужчин обманом взяли в заложники тридцать детей, сказав, что они приехали забрать их с экскурсии на школьном автобусе. Террористы приехали к зданию местного комитета партии и стали требовать от властей выкуп и самолёт, который бы отправил их за пределы страны. А если к ним не пойдут на встречу, то они подожгут автобус, заявляли они. Собственно, захватчикам удалось добиться своей цели. Им предоставили самолет Ил-76 с экипажем, и они, под прикрытием живого коридора из детей, сели на борт и улетели в Израиль. Однако там их выдали советским властям, где и приговорили к заключению. Это был первый случай в послевоенном СССР, когда дети стали	Захват самолетов, кораблей или других транспортных средств, сопровождающийся захватом заложников. Эта форма террористической деятельности получила широкое распространение в 1980-х.	1988



	заложниками в террористической атаке.		
3	29 марта, в Москве на станциях Сокольнической линии метро «Лубянка» и «Парк Культуры» утром, в час пик, с интервалом около 40 минут, произошли два взрыва, устроенные террористками-смертницами. В результате терактов погибли 40 человек, 168 человек были признаны потерпевшими.	Взрывы государственных, промышленных, транспортных, военных объектов, редакций газет и журналов, различных офисов, партийных комитетов, жилых домов, вокзалов, магазинов, театров, ресторанов и т.д.	2010
4	20 марта в токийское метро спустились пятеро неизвестных людей, в руках которых были пакеты с заринном. Террористы проткнули свои пакеты в пяти разных составах метро, и газ быстро распространился по метрополитену. Капли зарина размером с булавочную головку вполне достаточно для смерти взрослого человека, злоумышленники же имели при себе по два пакета по литру каждый. Согласно официальным данным, 5000 человек получило тяжёлое отравление, из них 12 скончались.	Использование отравляющих веществ и радиоактивных изотопов.	1995
5	В результате захвата террористами Школы № 1 г. Беслана (Северная Осетия) в заложниках оказались более 1200 человек. Погибли и позднее скончались от ранений 334 человека, 186 из них - дети. Инвалидами стали 126 бывших заложников, 70 из которых - дети.	Захват учреждений, зданий, банков, посольств и т.д., сопровождающийся захватом заложников. Чаще всего за этим следуют переговоры с представителями властей, но история знает и примеры уничтожения заложников. Обладание заложниками позволяет террористам вести переговоры «с позиции силы». Сегодня это одна из наиболее распространенных форм терроризма.	2004

**Ответ:**

А) Политические похищения. Как правило, похищают крупных государственных деятелей, промышленников, журналистов, военных, иностранных дипломатов и т.д. Цель похищения – политический шантаж (требования выполнения определенных политических условий, освобождения из тюрьмы сообщников, выкуп и т.д.).

Б) Ограбление банков, ювелирных магазинов, частных лиц, взятие заложников с целью получения выкупа. Грабежи – вспомогательная форма террористической деятельности, обеспечивающая террористов финансовыми ресурсами.

В) Несмертельные ранения, избиения, издевательства. Эти формы террористического нападения преследуют цели психологического давления на жертву и одновременно являются формой так называемой «пропаганды действием».

Г) Биологический терроризм.

Д) Компьютерный терроризм.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов*, при этом:

- за правильный ответ по первому, второму и третьему вопросам – по *1 баллу*;
- за правильный ответ по четвёртому вопросу – *5 баллов* (правильно заполненная строка в таблице оценивается в 1 балл);
- за правильный ответ по 4 вопросу – *4 балла* (за каждую правильную форму терроризма по 1 баллу).

**ЗАДАНИЕ 2. На безопасность человека в экстремальной ситуации природного характера влияет ряд факторов. Назовите не менее двух групп факторов и приведите на каждую примеры.**

Факторы, влияющие на состояние здоровья человека в экстремальной ситуации природного характера		Факторы, обеспечивающие выживание человека в экстремальной ситуации природного характера	
Группы факторов	Примеры	Группы факторов	Примеры
природно-средовые	температура воздуха, водоисточники, рельеф, осадки, климат, солнечная радиация, фауна, флора	антропологические	обученность действиям в условиях автономного существования, воля к жизни, мотивация, адаптированность к условиям климата, физическое состояние (физическая выносливость, резервы организма), психическое состояние (активно-преобразовательная деятельность, психологическая подготовленность)
экологические	тепловые и холодовые поражения, укусы довитых животных, природно-очаговые заболевания, отравление растительными и животными ядами	материально-технические	одежда, спасательное снаряжение, подручные средства

	травмы		
стрессоры	переутомление, физическая боль, холод, жара, голод, жажда, страх, одиночество	аварийный запас	средства радиосвязи, средства сигнализации, аварийный запас пищи, лагерное снаряжение, аварийная аптечка, аварийный запас воды

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов*, при этом:

- за каждую правильно названную группу факторов и правильно приведенные примеры – по *1 баллу*.

**ЗАДАНИЕ 3.** В результате обследования зоны ЧС (населенного пункта N) группа санитарно-эпидемиологической разведки выявила: среди населения имеется рост заболеваемости дизентерией, появились единичные не наблюдавшиеся ранее заболевания брюшным тифом, при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территория населенного пункта и водисточников.

**Как оценивается санитарно-эпидемическое состояние района ЧС?**

---



---



---



---

**Ответ:**

Санитарно-эпидемическое состояние населенного пункта N оценивается как неустойчивое: рост уровня инфекционной заболеваемости происходит без тенденции к дальнейшему распространению; появление единичных инфекционных заболеваний, связанных между собой при удовлетворительном санитарном состоянии территории.

**Назовите основные симптомы дизентерии у взрослых:**

---



---

**Ответ:**

В зависимости от стадии болезни (пика, угасания или выздоровления) можно описать симптомы дизентерии у взрослых: боли в животе; тошнота, рвота; диарея; потеря аппетита, жажда; повышение температуры тела, общая слабость, быстрая утомляемость.

**Как называются единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций**

---

**Ответ:** спорадия

**Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

- 1) Мероприятия, направленные на источник инфекции: проводятся диагностика, случаи заболевания регистрируется в журнале учета инфекционных заболеваний, экстренное извещение в территориальный центр гигиены и эпидемиологии, госпитализация больного в инфекционный стационар, лечение, выписка, диспансерное наблюдение.
- 2) Мероприятия, направленные на механизм передачи: текущая дезинфекция, заключительная дезинфекция, лабораторное исследование внешней среды.
- 3) Мероприятия, направленные на лиц, общавшихся с источником инфекции: клинический осмотр, медицинское наблюдение, режимно-ограничительные мероприятия, лабораторное обследование, санитарное просвещение.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание - *4 балла*, при этом:

- за правильный ответ по каждому из представленных вопросов – *по 1 баллу*.

**ЗАДАНИЕ 4. Скорый поезд «Москва-Санкт-Петербург». Ночь, пассажиры спят. Неожиданный толчок, скрежет металла, звон бьющегося стекла и крики людей. Часть вагонов, охваченная огнем, лежит на боку. Электропровод оборван и касается земли. Перечислите опасные факторы. Укажите правильные действия людей в этой ситуации.**

**Опасные факторы:**

---

---

---

---

---

**Ответ:**

Опасными факторами в данной ситуации будут: неожиданный толчок, разбитое стекло, огонь, оборванный электропровод.

**Алгоритм поведения людей в данной ситуации:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

1. Максимально постараться оставаться спокойным. По возможности быстро покинуть вагон поезда. Если это возможно, то выходить через аварийные выходы, если нет – разбить окно купе только тяжелыми подручными предметами. Взять с собой деньги и документы, а так же теплую одежду.
2. Если в вагоне начался пожар и воспользоваться аварийными выходами не удастся, то необходимо закрыть окна во избежание раздувания пожара и продвигаться в противоположную сторону от очага возгорания, защитив органы дыхания.
3. Оказавшись снаружи, убедиться, что ничего не угрожает и немедленно включиться в спасательные работы: при необходимости помогать пассажирам других купе разбить окна, вытаскивать пострадавших и т.д.
4. Если токонесущий провод оборван и касается земли, удалиться от него прыжками или короткими шажками, чтобы обезопасить себя от шагового напряжения. Расстояние, на которое растекается электроток по земле, может быть от двух (сухая земля) до 30 м (влажная).

**Каковы предполагаемые причины данной аварии:**

---

---

---

---

**Ответ:**

Ошибки диспетчера, невнимательность и халатность машиниста при выполнении своих обязанностей; неисправность подвижного состава, пожар и взрыв непосредственно в вагонах; сход подвижного состава с рельсов, столкновение, наезд на препятствие на железнодорожном переезде: опасные природные явления.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание - *5 баллов*, при этом:

- за правильно указанные опасные факторы – *1 балл*;
- за правильно указанный алгоритм поведения людей – *3 балла*;
- за правильно указанные предполагаемые причины аварии – *1 балл*.

**МОДУЛЬ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

**ЗАДАНИЕ 5. Опыт проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях массовых разрушений указывает на необходимость объявления через**

**каждые два-четыре часа «Часа тишины». Поясните, в чём заключается необходимость проведения данного мероприятия.**

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

Для получения звуковой информации при проведении АСДНР в завалах необходимо устраивать так называемый «час тишины». По команде руководителя в зоне ЧС прекращаются все работы, останавливается движение транспорта, выключаются все работающие машины и механизмы. На завале остаются только спасатели с приборами поиска пострадавших, кинологи с собаками, «слухачи». Продолжительность «часа тишины» составляет 15-20 минут. В течение суток «час тишины» может объявляться несколько раз.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *2 балла*, при этом:

- за неполное объяснение участнику начисляется *1 балл*;
- за неправильное выполнение задания – *0 баллов*.

**ЗАДАНИЕ 6. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации предусмотрено три режима функционирования РСЧС. Перечислите их, указывая в правом столбце характеристику каждого режима.**

<b>Режим функционирования РСЧС</b>	<b>Характеристика</b>
режим повседневной деятельности	при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической, гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотий и эпифитотий
режим повышенной готовности	при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций
режим чрезвычайной ситуации	при возникновении и во время ликвидации чрезвычайных ситуаций

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – *4 балла*, при этом:

- за неправильно названные или в неправильной последовательности указанные режимы функционирования РСЧС – *0 баллов*.

**ЗАДАНИЕ 7.** Представьте ситуацию: на одной из улиц в городе N, по обеим сторонам которой стоят частные деревянные постройки, произошло горение одного из деревянных домов по всей площади. Достоверно известно, что в доме отсутствуют люди. Ветер 4-6 м/с. Расстояние между соседними домами 3-6 метров. На что будут направлены основные силы и средства первого прибывшего пожарного подразделения (определить решающее направление). Свой ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

Для успешного выполнения основной задачи необходимо определить направление действий, на котором использование сил и средств подразделений пожарной охраны в данный момент времени обеспечивает наилучшие условия для ее решения (решающее направление).

Так как известно, что в доме отсутствуют люди, то можно исключить действия по спасению людей. Горение дома по всей площади исключает возможность спасения материальных ценностей, возрастает вероятность обрушения конструкций, что создает угрозу для пожарных. Наличие ветра и небольшого расстояния между домами создает угрозу распространения огня на соседние строения, так как они еще не охвачены огнем. Поэтому основные силы и средства первого прибывшего пожарного подразделения целесообразно направить на защиту не горящих зданий (сооружений).

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – *2 балла*, при этом:

- за правильное указание решающего направления – *1 балл*;
- за обоснование выбора решающего направления – *1 балл*.

**ЗАДАНИЕ 8.** В результате техногенных аварий возможно поражение людей аварийно химически опасными, отравляющими и радиоактивными веществами. Для предотвращения (снижения) воздействия их на организм используются средства индивидуальной защиты, в частности средства индивидуальной защиты органов дыхания. Почему в подразделениях пожарной охраны при работе по тушению пожаров не используются фильтрующие противогазы? Укажите, какие средства индивидуальной защиты органов дыхания используются. Свой ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

Использование фильтрующих противогазов при тушении пожаров запрещается по причине отсутствия возможности обогащения вдыхаемого воздуха кислородом в условиях недостаточного количества кислорода для человеческого организма (менее 17%). Также состав стандартных фильтров не предусматривает защиту от органических газов, в том числе и угарного.

Пожарно-спасательные подразделения используют изолирующие противогазы – кислородно-изолирующие или аппараты на сжатом воздухе. Они позволяют работать в средах с практически любым содержанием опасных веществ в атмосфере и при полном отсутствии кислорода ( АП Омега, ПТС Профи,Базис, Драгер, Спироматик, КИП-5, Кип-8).

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание - *3 балла*, при этом:

- за правильно обоснованный ответ на вопрос – *2 балла*;
- за правильно указанные средства индивидуальной защиты органов дыхания – *1 балл*.

**МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА**  
**И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**ЗАДАНИЕ 9.** Орден «Победа» - высший военный орден, которым награждались лица высшего командного состава Красной Армии за успешное проведение боевых операций в масштабе одного или нескольких фронтов, что в корне меняло обстановку в пользу Красной Армии. Всего было 20 награждений и семнадцать кавалеров: 14 орденов вручено 11 советским военачальникам (трое награждались дважды), 5 орденов вручено иностранным военачальникам.



**Продолжите список советских кавалеров ордена «Победа», указывая в правом столбце причину награждения.**

<b>ФИО кавалера ордена</b>	<b>Причина награждения</b>
Жуков Георгий Константинович	«За освобождение правобережной Украины»
	«За умелое выполнение заданий Верховного Главнокомандования»
Василевский Александр Михайлович	«За освобождение правобережной Украины»
	«За планирование боевых операций и координацию действий фронтов»
Сталин Иосиф Виссарионович	«За освобождение правобережной Украины»
	«За победу над Германией»
Конев Иван Степанович	«За освобождение Польши и форсирование Одера»
Рокоссовский Константин	«За освобождение Польши»



Константинович	
Малиновский Родион Яковлевич	«За освобождение территории Австрии и Венгрии»
Толбухин Фёдор Иванович	«За освобождение территории Австрии и Венгрии»
Говоров Леонид Александрович	«За разгром немецких войск под Ленинградом и в Прибалтике»
Тимошенко Семён Константинович	«За планирование боевых операций и координацию действий фронтов»
Антонов Алексей Иннокентьевич	«За планирование боевых операций и координацию действий фронтов»
Мерецков Кирилл Афанасьевич	«За успешное руководство войсками в войне против Японии»

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание - *10 баллов*, при этом:

- за каждую правильно названную фамилию кавалера ордена - по *1 баллу*;
- за

каждую



правильно указанную причину награждения орденом - по *1 баллу*.

**ЗАДАНИЕ 10.** На рисунке представлено военное оружие.

Укажите:

<b>Официальное название оружия</b>	Автоматический пистолет Стечкина (АПС)
<b>Калибр</b>	9-мм
<b>Конструктор</b>	Игорь Яковлевич Стечкин
<b>Год разработки</b>	1948
<b>У кого находится на вооружении</b>	СССР, Россия, Вооруженные Силы Российской Федерации, ФСБ, ФСО, МВД РФ, ФСВНГ РФ
<b>Дополнительные сведения</b>	Прицельная дальность – 200 м Вид боепитания – коробчатый двухрядный магазин на 20 патронов

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*, при этом:

- за каждую правильно указанную характеристику – по *1 баллу*.

**ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ \_\_\_\_\_**

**Подписи членов жюри \_\_\_\_\_**

## ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ

(максимальная оценка – 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать **один правильный ответ** и **обвести его в кружок**.

За **правильный ответ** начисляется количество баллов, указанных в третьей графе таблицы. **0 баллов** выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Набранный балл
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	<b>Врач-специалист по результатам освидетельствования выносит заключение о категории годности к военной службе, используя специальные формулировки. Что означает формулировка «Г»?</b> А. Ограниченно годен к военной службе Б. Годен к военной службе с незначительными ограничениями В. Временно не годен к военной службе Г. Не годен к военной службе	2	В
2.	<b>Установите соответствие:</b> 1. Мобилизация 2. Военное положение 3. Военное время <b>Варианты ответов:</b> А. Период фактического нахождения государства в состоянии войны; Б. Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений; В. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.	2	
3.	<b>Каким законом определены основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, полномочия и функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области безопасности, статус Совета Безопасности Российской Федерации?</b>	2	Г

	<p>А. Федеральным законом "Об обороне"</p> <p>Б. Федеральным законом "О государственной, общественной и экологической безопасности"</p> <p>В. Федеральным законом "О безопасности государства"</p> <p>Г. Законом Российской Федерации "О безопасности".</p>		
4.	<p><b>Сопоставьте:</b></p> <p>1. Дезактивация.    2. Дегазация.</p> <p>3. Дезинфекция.    4. Эвакуация.</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>А. Мероприятия по удалению отравляющих веществ с поверхностей объектов и местности;</p> <p>Б. Мероприятия, направленные на удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности;</p> <p>В. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>Г. Организованный выход населения из города.</p>	2	1-б, 2-а, 3-в, 4-г
5.	<p><b>Укажите основные требования международного гуманитарного права по защите военнопленных:</b></p> <p>А. 1. Щадите их. 2. Передавайте их своему командиру. 3. Обращайтесь с ним гуманно. 4. О попавших в плен надо сообщить их семьям.</p> <p>Б. 1. Щадите их. 2. Разоружите их 3. О попавших в плен надо сообщить их семьям. 4. Обращайтесь с ним гуманно.</p> <p>В. 1. Щадите их. 2. Разоружите их 3. Передавайте их своему командиру. 4. Обращайтесь с ним гуманно. О попавших в плен надо сообщить их семьям.</p> <p>Г. 1. Щадите их. 2. Разоружите их 3. Передавайте их своему командиру. 4. Обращайтесь с ним гуманно. О попавших в плен надо сообщить в СМИ.</p>	2	В
6.	<p><b>Постоянно действующими органами управления единой системы на муниципальном уровне являются:</b></p> <p>А. Структурные подразделения организаций, уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны.</p> <p>Б. Органы, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления.</p> <p>В. Территориальные органы МЧС России: региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (региональные центры).</p> <p>Г. МЧС России, подразделения федеральных органов исполнительной власти, предназначенные для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны.</p>	2	Б

7.	<p><b>Дайте правильный ответ:</b></p> <p>I. Ядерное оружие это:</p> <p>а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии</p> <p>б) это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых веществ</p> <p>в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании болезнетворных свойств микробов</p> <p>II. Поражающие факторы ядерного взрыва:</p> <p>а) ударная волна</p> <p>б) световое излучение</p> <p>в) проникающая радиация</p> <p>г) радиоактивное заражение</p> <p>д) электромагнитный импульс</p> <p>III. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <p>а) в первые часы после взрыва</p> <p>б) спустя месяц после взрыва</p> <p>в) спустя неделю после взрыва</p> <p>г) вообще не представляют опасности</p>	2	I-а; II-а, б, в, г, д; III-а
8.	<p><b>В настоящее время Вооруженные Силы структурно включают в себя три вида войск и три рода войск:</b></p> <p>A. <u>Виды войск:</u> Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Военно-Морской флот; <u>Рода войск:</u> Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска</p> <p>Б. <u>Виды войск:</u> Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Военно-Морской флот; <u>Рода войск:</u> Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Воздушно-десантные войска</p> <p>В. <u>Виды войск:</u> Ракетные войска стратегического назначения, Военно-Воздушные силы, Воздушно-десантные войска; <u>Рода войск:</u> Сухопутные войска, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска</p> <p>Г. <u>Виды войск:</u> Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска; <u>Рода войск:</u> Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Военно-Морской флот.</p>	2	А
9.	<p><b>Установите правильную последовательность действий при оказании экстренной реанимационной помощи:</b></p> <p>A. Вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу</p> <p>Б. Приступить к непрямому массажу сердца</p> <p>В. Проводить искусственную вентиляцию лёгких</p> <p>Г. Произвести прекардиальный удар в области грудины</p> <p>Д. Положить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность</p>	2	1-д, 2-г, 3-б, 4-в, 5-а

10.	<p><b>Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему при разрывах связок и мышц:</b></p> <p>А. Дать пострадавшему обезболивающие средство  Б. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение  В. Наложить тугую повязку и обеспечить покой поврежденному месту  Г. На поврежденное место наложить холод  Д. Придать поврежденной конечности возвышенное положение</p>	2	Г, В, А, Д, Б
11.	<p><b>Берите правильный ответ обозначения сигналов бедствия:</b></p> <p>А. I (нужен врач, серьезная травма); Δ (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); К (укажите направление следования); □ (требуется карта и компас); F (нужна пища и вода); X (не имеем возможности двигаться); П (нужны медикаменты); Y (все в порядке); N (нет); LL (да)</p> <p>Б. Δ (нужен врач, серьезная травма); I (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); F (укажите направление следования); □ (требуется карта и компас); К (нужна пища и вода); X (не имеем возможности двигаться); LL (нужны медикаменты); П (все в порядке); N (нет); Y (да)</p> <p>В. К (нужен врач, серьезная травма); X (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); I (укажите направление следования); □ (требуется карта и компас); F (нужна пища и вода); Δ (не имеем возможности двигаться); П (нужны медикаменты); LL (все в порядке); N (нет); Y (да)</p> <p>Г. Y (нужен врач, серьезная травма); Δ (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); К (укажите направление следования); П (требуется карта и компас); I (нужна пища и вода); X (не имеем возможности двигаться); □ (нужны медикаменты); F (все в порядке); N (нет); LL (да)</p>	2	А
12.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b></p> <p><i>В апреле 1917 г. Соединённые Штаты Америки вступили в Первую мировую войну на стороне Антанты. В армейских лагерях страны началась подготовка военнослужащих для отправки на европейский фронт. Простудные заболевания в этих лагерях не являлись редкостью. Поэтому никто не удивился, когда в одном из них в марте 1918 г. в течение дня заболело более сотни человек. Симптомы болезни очень походили на обычный грипп. Но позднее обнаружилась и серьезная разница – заболевание быстро распространялось и протекало очень тяжело. Почти каждый десятый из заболевших умирал. К концу марта вспышки этой болезни были зафиксированы и в других лагерях в разных штатах. В этом же месяце в направлении Европы направились военные транспорты с войсками. С марта по май 1918 г. пароходами туда было доставлено около 250 тыс. американских солдат. Они и привезли с собой эту жестокую форму гриппа, за которым потом закрепилось название «.....».</i></p> <p>А. Испанка</p>	2	А

	<p>Б. Холера</p> <p>В. Черная смерть</p> <p>Г. Натуральная оспа</p>		
13.	<p><b>Система, предназначенная для транспортировки и ведения огня одним человеком. Благодаря небольшим размерам легко маскируемы и мобильны. Первые образцы были разработаны в 1960-х годах, и впервые массово применены в боевых действиях в 1969 году в ходе арабо-израильской «войны на истощение». С 1970-х годов активно применяются по всему миру различными партизанскими и повстанческими формированиями как достаточно дешёвое и эффективное средство борьбы с авиацией</b></p> <p>А. Автомат Калашникова</p> <p>Б. Переносной зенитный ракетный комплекс</p> <p>В.Танк Т-70;</p> <p>Г. Снайперская винтовка Драгунова</p>	2	Б
14.	<p><b>Сопоставьте все уровни РСЧС с постоянно действующими органами управления данной системой:</b></p> <p>1. На федеральном уровне</p> <p>2. На межрегиональном уровне</p> <p>3. На региональном уровне</p> <p>4. На муниципальном уровне</p> <p>5. На объектовом уровне</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>А. Структурные подразделения организаций, уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны.</p> <p>Б. Органы, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления.</p> <p>В. Территориальные органы МЧС России: региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (региональные центры).</p> <p>Г. МЧС России, подразделения федеральных органов исполнительной власти, предназначенные для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны.</p> <p>Д. Территориальные органы МЧС России: органы, специально уполномоченные решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъектам Российской Федерации.</p>	2	1-г, 2-в, 3-д, 4-б, 5-а
15.	<p><b>Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:</b></p> <p>А. Войска ГО</p>	2	Б



	<p>Б. Инженерные Войска</p> <p>В. Авиация МЧС РФ</p> <p>Г. АСНДР</p>		
16.	<p><b>Звание Героя Российской Федерации присваивает за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига, Президент Российской Федерации. Какой знак особого отличия вручает Президент Герою Российской Федерации?</b></p> <p>А. медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»</p> <p>Б. медаль «Золотая Звезда»</p> <p>В. медаль «Защитнику свободной России»</p> <p>Г. орден Почета</p>	2	Б
17.	<p><b>Назовите основные части и механизмы автомата АК-74 и его принадлежности:</b></p> <p>А. 1-штык-нож; 2-возвратный механизм; 3-затворная рама; 4-газовая трубка со ствольной накладкой; 5-затвор; 6-шомпол; 7-цевье; 8-магазин; 9-пенал с принадлежностью.</p> <p>Б. 1-ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; 2-штык-нож; 3-возвратный механизм; 4-затворная рама; 5-газовая трубка со ствольной накладкой; 6-затвор; 7-шомпол; 8-магазин; 9-пенал с принадлежностью, 10-ремень.</p> <p>В. 1-ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; 2-крышка ствольной коробки; 3-штык-нож; 4-возвратный механизм; 5-затворная рама; 6-газовая трубка со ствольной накладкой; 7-затвор; 8-шомпол; 9-цевье; 10-магазин; 11-пенал с принадлежностью.</p> <p>Г. 1-ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; 2-крышка ствольной коробки; 3-штык-нож; 4-безопасный механизм; 5-затворная рама; 6-газовая трубка со ствольной накладкой; 7-затвор; 8-шомпол; 9-цевье; 10-магазин.</p>	2	В
18.	<p><b>Назовите цель военных реформ, проведенных в 1860-1870-х годах военным министром Д. А. Милютинным:</b></p> <p>А. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Крымской войне 1853-1856 гг.</p> <p>Б. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Турецкой войне 1856-1858 гг.</p> <p>В. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Японской войне 1851-1860 гг.</p> <p>Г. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Финской войне 1850-1860 гг.</p>	2	А
19.	<p><b>Дайте правильный ответ:</b></p> <p>Для эвакуации раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используют:</p> <p>А. Белый квадрат с красной полосой по диагонали</p> <p>Б. Белый флаг</p> <p>В. Синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне</p>	2	Б

	Г. Красный крест или красный полумесяц на белом фоне		
20.	<p><b>Сопоставьте типы костров и их предназначение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сигнальный</li> <li>2. Пламенный</li> <li>3. Жаровой (длительного горения)</li> <li>4. Простейшие очаги</li> </ol> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Для сигнализации и обозначения своего нахождения</li> <li>б) Для приготовления пищи с минимальным расходом топлива</li> <li>в) Для приготовления пищи, освещения поляны лагеря</li> <li>г) Для приготовления большого количества пищи, просушки вещей, согревания людей, если они ночуют около костра</li> </ol>	2	1-а, 2-в, 3-г, 4-б
	<b>Общая сумма набранных баллов</b>	<b>40</b>	