

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13»

Утверждена
приказом директора МБОУ СШ №13
от 9.01.2018 г. №3

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины)

5 класс, основное общее образование
(класс, уровень общего образования)

на 2017 – 2018 учебный год

3 – 4 четверть
(срок реализации)

Разработала социальный педагог:
первой квалификационной категории
Парфенова Светлана Александровна

Арзамас
2018 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащегося, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у ребенка с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Цель: формирование у детей с проблемами основных представлений о себе и социальном окружении, освоение повседневных норм поведения и простых трудовых навыков.

Задачи:

1. Совершенствование мелкой моторики, закрепление простейших качественных связей зависимостей, сенсорных эталонов, простейших операций анализа и синтеза, навыков классификации и систематизации через специально организованные предметно манипуляторные игры.
2. Коррекция межличностных отношений и общения.
3. Совершенствование навыков самообслуживания, личной гигиены, хозяйственно – бытовых навыков, расширение сферы социально бытовых контактов.
4. Широкое использование продуктивных видов деятельности.
5. Обучение адекватным формам поведения в проблемных ситуациях, при социально - бытовых и микросоциальных контактах.
6. Формирование сотрудничества с близкими людьми.
7. Перенос нового позитивного опыта в жизненную практику.

«Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи:

- расширение кругозора детей о знании питания в жизни и деятельности человека;
- формирование знаний о разнообразии пищи, ее целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания;

- формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты;
- приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств:

- трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду;
- развития обоняния, осязания, ловкости, скорости;
- внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д.

В соответствии с учебным планом коррекционно - развивающие занятия социальной адаптации проводятся 1 раз в неделю.5К4

Общая характеристика курса

Программа включает разделы: «Ты и твоё здоровье», «Ты среди людей», «Домоводство», «Занимательная профориентация».

Межпредметные связи

Письмо и развитие речи. Обогащение словарного запаса. Запись текстов, составление деловых бумаг.

Математика. Расчет ингредиентов при приготовлении пищи в (мг, г, кг), измерение площади квартиры (см кв., м кв.)

Чтение и развитие речи. Использование пословиц, поговорок, загадок для развития устной речи. Следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, обосновывать вывод. Развитие диалогической речи учащихся.

Трудовое обучение. Организация труда. Творческое отношения к домашнему труду: уборка помещения, чистка одежды и обуви.

№	Содержание занятия	Дата
1.	Установление эмоционально-личностного взаимодействия.	16.01.18
I. Ты и твоё здоровье.		
2.	Твой организм.	23.01.18
3.	Твоя одежда.	30.01.18
4	Твоя обувь.	06.02.18
5	Твое жилище, твоя школа, где ты занимаешься.	13.02.18
6	Медицинские учреждения, медицинская помощь	20.02.18
II. Ты среди людей		
7	Город, улица, правила дорожного движения, транспорт.	27.02.18
8	Торговля, магазины	06.03.18
9	Средства связи: почта, радио, телефон, телевизор	13.03.18
10	Культура поведения	20.03.18
III. Домоводство		
11	Кухонные принадлежности и посуда	03.04.18
12	Продукты питания и хранение	10.04.18
13	Сервировка стола	17.04.18
14	Приготовление простейших блюд	24.04.18
IV. Занимательная профориентация		
15	Мир профессий	15.05.18
16	Мир профессий	22.05.18
17	Ключ к успеху	29.05.18

Согласовано

Зам. директора по ВР _____ Е.С. Знатнина

_____ 201__ год.