

11 класс. Макс. 130 баллов

10 класс. Макс. 107 баллов.

1. Выпишите синонимы из этого предложения. Что у них общего? Чем он различаются?

После того как прозвучал третий звонок, занавес дрогнул и медленно пополз вверх, и, как только публика увидела своего любимца, стены театра буквально задрожали от рукоплесканий и восторженных криков.

ОТВЕТ Синонимы *после того как* и *как только* 2 балла

Общее: союзы, подчинит., времени, составные – 2 балла (по 0,5 б. за каждый признак) + общее слово (*как*) 0,25 б.

Различаются: в составе (кол-во элементов 0,25 б.; «частеречный» состав разный: *после того как*: производный предлог + указ. мест. + союз 1,5 б. и *как только*: союз + частица 1б.)

В значении: *после того как* «вслед за тем»; *как только* «непосредственно вслед за чем-л., непосредственно после чего-л.» 2 балла

ИТОГО: макс. 9 б.

2. 11 класс Какими сочетаниями букв может передаваться в русском языке звук [ц], в том числе долгий. Приведите пример на каждый способ. Подсказка: их более 5.

ОТВЕТ *дц* – *блюдце*; *тц* – *отцы*; *цц* – *пицца*; *тс*; *ться*; *дс* – подсказка

ИТОГО: 6 б.

2. 10 класс Запишите слова в транскрипции по образцу: *упáсть* [упас'т']

Пресса [р'э], *термин* [т'э], *фонетика* [нэ], *проект* [аэ], *жалюзí*, *поезжай* [ж'ж'а], *жюри* [ж'у]. По 1 б.

ИТОГО: 7 б.

3. 11 класс Подобрать омоним (или омограф, омофон, омоформу) к каждому из слов:

В каких случаях возможно несколько омонимичных единиц к словам данного ряда?

ОТВЕТ *вперемешку* омофон, *лайка* омоним и омофон, *о тесте* омограф и омоформа, *пол* омоним, *политика* омоформа, *постой* омоформа, *съест* омофон, *также* омофон, *топ* омоним, *тушь* омофон.

ИТОГО: макс 12 б. (0,5 за пример и 0,5 за указание на тип омонимичного явления) + 2 б. за доп. вопрос (по 1 б. за каждое слово)

10 класс *вперемешку*, *из теста*, *пол*, *политика*, *постой*, *съест*, *также*, *топ*, *тушь*.

ОТВЕТ *вперемешку* омофон, *из теста* омограф, *пол* омоним, *политика* омоформа, *постой* омоформа, *съест* омофон, *также* омофон, *топ* омоним, *тушь* омофон.

ИТОГО: 9 б.

4. 11 класс *Яд, туняедец, едкий*. Предположите, как шло развитие значений этих слов.

Для справки: слова восходят к корню глагола *есть* «принимать пищу».

ОТВЕТ *Яд* – изменение значения *еда* > *яд* носит эвфемистический хар-р. *Туняедец* – букв. «тот, кто ест втуне, т.е. напрасно, попусту» – ср. *дармоед*. Далее «тот, кто живёт за счёт чужого труда, на чужой счёт; бездельник». *Едкий* – первоначально «съедобный», далее «острый, неприятный (сначала о пище)», далее современное значение.

по 2 балла + 2 б. за *туне*

ИТОГО: 8 б.

10 класс *Яд, едкий*. Предположите, как шло развитие значений этих слов.

Для справки: слова восходят к корню глагола *есть* «принимать пищу».

ОТВЕТ *Яд* – изменение значения *еда* > *яд* носит эвфемистический хар-р. *Едкий* – первоначально «съедобный», далее «острый, неприятный (сначала о пище)», далее современное значение.

по 2 балла

ИТОГО: 4 б.

5. ОТВЕТ

1. Стать шахматистом – **значит забыть** (СИС, инфинитив) об отдыхе. 4 б.
2. Бегать по утрам **полезно** (СИС, кр. прил.). 4 б.
3. **Велено** разойтись (СИС, кат. сост.). 3 б.
4. Его решение уехать **вызвало** (ПГС) переполох. 3 б.
5. Брат **принял решение уехать**. (СГС) 3 б.
6. Он **показался** мне **усталым**. (СИС, прил.) 4 б.
7. **Какой** (СИС, мест.) сегодня день? 4 б.
8. Занятия фотографией **сродни творчеству**. (СИС, словосочетание). 4 б.

За каждое верное утверждение по 1 б.

ИТОГО: 29 б.

6. Выполните морфологический разбор выделенных слов. Какие морфологические признаки являются для данных слов постоянными, какие нет?

*Серафима напугали на этот счёт в Москве при **найме** на Дальний Север.*

*Впрочем, **отказать** в **займе** могут даже платёжеспособному гражданину.*

ОТВЕТ Начальная форма слов: *наём, заём* – по 3 б. Ит. 6 б.

У слова *наём* число (ед.) – пост. признак – 2 б.

Ост. признаки 2 б. – если всё правильно

ИТОГО: макс 10 б.

7. 11 класс **ОТВЕТ** г//ж//з 1 б. – *друга – дружба – друзья*

п//п'//пл' 1 б. – *топка – топить – топлю*

к//ч//ц 1 б. – *лик – личико – лицо*

н//ш 1 б. – *баран – барашек*

н'//ш 1 б. – *ремень – ремешок*

ИТОГО 5 б.

10 класс

ОТВЕТ г//ж//з 1 б. – *друга – дружба – друзья*

в//в'//вл' 1 б. – *улова – ловить – ловлю*

к//ч//ц 1 б. – *лик – личико – лицо*

ИТОГО: 3 б.

8. 11 класс Выполните задания 8.1, 8.2, 8.3. **10 класс.** Выполните задания 8.1, 8.2.

8.1. Сформируйте структуру словарной статьи толкового словаря для слова *лапа* (А), записав толкования значений этого многозначного слова с учётом помет (*прост.* – просторечное, *разг.* – разговорное, *спец.* – специальное). Используйте для выполнения этого задания анализ значений однокоренных слов, приведённых ниже (Б).

ОТВЕТ

ЛАПА 1. Ступня или вся нога у животных или птиц. 1б.

2. *Прост.* Рука или нога человека, обычно большая. 1 б.

3. Ветвь хвойного дерева. 1б.

4. *Спец.* Изогнутый или расплющенный конец у разных инструментов, служащий для захвата, зацепа; инструмент, приспособление с таким концом. 2 б.

5. *Разг.* Ласковое обращение к девушке, ребёнку и др. 1 б.

ИТОГО: 6 б.

8.2. Распределите однокоренные слова по группам в соответствии со значениями слова *лапа*.

ОТВЕТ

1. Ступня или вся нога у животных или птиц. Лапка, лапчатый, лапища, лапушка, лапочка, лапонька

2. *Прост.* Рука или нога человека, обычно большая. Лапка, лапища, лапать, залапать, лапоть

3. Ветвь хвойного дерева. Лапка, лапчатый, лапчатка, разлапистый, разлапый, лапник, лаповидный, лапообразный

4. *Спец.* Изогнутый или расплющенный конец у разных инструментов, служащий для захвата, зацепа; инструмент, приспособление с таким концом. Лапчатый, лаповый (культиватор)

5. Разг. Ласковое обращение к девушке, ребёнку и др. Лапушка, лапочка, лапонька

Есть ли слова, которые соотносятся с разными значениями этого существительного?

ОТВЕТ Лапка, лапчатый, лапушка, лапочка, лапища, лапонька.

За распределение – 1 балл за каждую правильную группу. Ит. 5 б.

За каждое слово с разными знач. по 0,5 баллу. Ит. 3 б.

ИТОГО: макс. 8 б.

8.3. Какие фразеологизмы со словом *лапа* вам известны? Запишите фразеологизмы, сформулируйте их значения.

ОТВЕТ *Запустить лапу* «захватить, присвоить что-л.». *Наложить лапу* «завладеть, подчинить своему влиянию». *Попасть (угодить) в лапы* 1. «быть пойманным, схваченным кем-л.»; 2. «оказаться в чьей-л. власти, в зависимости от кого-л.». *Быть в лапах* «быть в чьей-л. власти, в полной зависимости». *Писать как курица лапой* «писать плохим, неразборчивым почерком». *Дать в лапу* «дать взятку».

По 2 балла

ИТОГО: макс. 12 б.

9.

9.1. Определите часть речи выделенных слов. Мотивируйте свой ответ.

1) Ему всё равно чем торговать, **абы** заработать. **ОТВЕТ** Союз в знач. «лишь бы, только бы» 2 балла.

2) Ждут, бывало, с юга, глядь, - **Ан** с востока лезет рать! (Пушкин) **ОТВЕТ** Союз, связывает два противопоставленных предлож. Служит для указания на то, что происходит нечто неожиданное; «оказывается», «а на самом деле», «но вдруг». 2 балла

3) Работают **абы как**. **ОТВЕТ** В составе наречия *абы как* «небрежно кое-как, еле-еле» 2 балла.

4) Руководить заводом **абы** кому не доверяют. **ОТВЕТ** Частица в знач. «неважно, безразлично» 2 балла

5) Рыболов ли взят волнами, **Али** хмельный молодец, **Аль** ограбленный ворами Недогадливый купец (Пушкин). **ОТВЕТ** Союз в знач. «или» 1 балл

6) Тебе **абы** погулять, а о делах ты не думаешь. **ОТВЕТ** Частица в знач. «лишь бы, только бы» 2 балла.

7) Что, забыл? – **Ан** нет, помню. **ОТВЕТ** Частица (в начале речи). Употребляется для усиления противопоставления, несоответствия тому, что предполагается, утверждается. 2 балла

ИТОГО: 13 баллов

9.2. Что общего в происхождении этих слов? в способе словообразования?

Слова образованы сложением (1 б.) союза *а* (1 балл) и частицы *бы, ли*; союза *но* (*абы, али, ан*) 1 балл. Итого 3 балла

ИТОГО: 3 б.

10. ОТВЕТ

11 класс *Тащить – таскать* 0,5 б.

Ползти – ползать 0,5.

Идти – ходить 1 б.

Своя пара 2 балла

ОТВЕТ Различаются однонаправленностью – разнонаправленностью движения. 5 баллов

ИТОГО: 9 б.

10 класс

ОТВЕТ Значение «без помех, гладко». Синоним: *как по маслу*.

Задоринкой называли неровное, «задранное» место на стволе дерева. В этом же значении использовались слова *задор* (в переносном значении слово *задор* «горячность, пыл, задиристость, запальчивость»). *Вздор* – первоначально «то, что создано при очистке дерева от коры; стружки», затем «хлам, отбросы».

ИТОГО: макс. 6 б.

9 класс. Макс. 70 б.

1. По какому принципу подобраны слова в этих парах? Докажите свой ответ.

лыж – шил

лён – ноль

лей – ель

ОТВЕТ Второе слово воспроизводит в обратном порядке звуковой состав первого слова пары.

ИТОГО 3 б.

2. *Супруги*. Придумайте разные контексты с этим словом, чтобы каждый раз значение этой формы множественного числа было разным.

ОТВЕТ Супруги Ивановы в браке три года. *Супруги* – мн. ч. к *супруг*

Супруги Петра и Олега работают вместе. *Супруги* – мн. ч. к *супруга*

Супруги Маши и Даши работают вместе. *Супруги* – мн. ч. к *супруг*

ИТОГО 3 б.

3. Определите тип связи слов в данных словосочетаниях.

ОТВЕТ *Пятеро братьев* управление, *две ложки* управление, *в трёх соснах* согласование, *дважды два* примыкание, *много ошибок* управление, *от немногих друзей* согласование, к

семерым козлятам согласование, *один день* согласование, *быстрее ветра* управление, *бежать быстрее* примыкание, *их подъезд* примыкание, *барышня-крестьянка* согласование, *брюки галифе* примыкание.

ИТОГО 13 б.

4. Приведите примеры имён существительных, у которых

1. Род общий
2. Нет рода
3. Род варьируется

(по 1-2 примера).

ОТВЕТ 1. Ябеда и т.п. 2. Брюки и т.п. 3. Зал – зала и т.п.

ИТОГО макс 6 б.

5. Что является неоправданным в предложениях? Почему?

- 1) *Успехов больших добивались в округе, пока не пришёл новый мэр.*
- 2) *Уместны меры и по примеру министерства путей сообщения.*
- 3) *Убийства и ужасы в угрюмой усадьбе – универсальная формула упомянутой художественной литературы.*
- 4) *«Канцелярская крыса»* (название магазина канцтоваров)
- 5). *«ЧАЙКОФСКИЙ»* (название сахара)
- 6) *«Дилема»* (название магазина г. Н. Новгорода)

ОТВЕТ 1) ритм, 2) рифма, 3) повтор звука, 4) устойчивое сочетание, 5) графическая игра, 6) орфографическая ошибка. 6 б. + Возможны доп. баллы за глубокие или/и оригинальные ответы.

ИТОГО 8 б.

6. Составьте предложение с фразеологизмом *без сучка без задоринки*. Каково значение этого фразеологизма? Есть ли у него синонимы среди фразеологических единиц? Запишите их.

Что могло означать слово *задоринка* вне этого выражения, если известно, что оно родственно слову *задира*, как и слова *задор*, *вздор*? Что раньше обозначали слова *задор*, *вздор*? Объясните свой ответ.

ОТВЕТ Значение «без помех, гладко». Синоним: *как по маслу*.

Задоринкой называли неровное, «задрванное» место на стволе дерева. В этом же значении использовались слова *задор* (в переносном значении слово *задор* «горячность, пыл, задиристость, запальчивость»). *Вздор* – первоначально «то, что создано при очистке дерева от коры; стружки», затем «хлам, отбросы».

ИТОГО 6 б.

7. *Ложь* особенно неприятна, когда она глагол.

В чём смысл шутки? Как вы объясните её лингвистическую природу?

ОТВЕТ Неприятна просторечная форма повел. накл. *ложь*, омонимически совпадающая с сущ. *ложь*.

ИТОГО до 3 б.

8. Выделите в данных предложениях грамматическую основу. Определите тип сказуемого (в случае с именным – укажите, чем выражена именная часть).

ОТВЕТ

1 *Велено разойтись*. СИС, кат. сост. 3 б.

2. *Его решение уехать вызвало переполох*. ПГС 3 б.

3. *Брат принял решение уехать*. СГС 3 б.

4. *Он показался мне усталым*. СИС, прил. 4 б.

5. *Занятия фотографией родни творчеству*. СИС, словосочетание 4 б.

ИТОГО 17 б.

9. Выполните полный синтаксический разбор предложения.

Вот тебе и съездили в отпуск!

ОТВЕТ Повеств. по цели высказ., воскл. по интонации, двусост., неполное (опущено подлежащее), распр. (обстоятельством места, выраж. сущ. с предлогом), не осложнено.

Сказуемое – простое глаг. *Вот тебе и* – частица, ЧП не явл.

ИТОГО Разбор оценивается 5-ю баллами, если всё правильно. При ошибочном разборе 0 баллов.

10. *Грибок, конёк, коронка, жилка, куколка, кружок*. В каком значении каждое из слов не будет относиться к словам с уменьшительно-ласкательным суффиксом?

ОТВЕТ *Грибок* «микроорганизм», *конёк* «увлечение, хобби», *коронка* (зубная), *жилка* «природная склонность», *куколка* (бабочки), *кружок* «группа лиц».

ИТОГО 6 б.