

Занятие: «Тренинг творческого мышления».
(подготовила Ворожейкина А.Е. педагог – психолог)

Мышление – это творческий познавательный процесс, обобщенно и опосредованно отражающий отношения предметов и явлений, законы объективного мира.

Творчество – это способность удивляться и познавать, умения находить решения в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и склонность к глубокому осознанию своего опыта.

Цели: способствовать развитию творческого мышления, умения работать в команде.

Лучше если занятие проводят два ведущих. В начале занятия учащиеся делятся на несколько групп, состоящих из 5 – 7 человек. Каждая группа придумывает себе название и девиз. (5 минут). Каждой группе предлагаются задания на время.

Игра начинается с разминки – заданий, составленных из субтеста Айзенка (диагностика лингвистического мышления).

Задание 1:

1. Вставьте вместо точек слово, которое означало тоже самое, что и слова, состоящие вне скобок.
2. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и одновременно началом второго слова.
3. Решите анаграммы и исключите одно лишнее по смыслу слово из четырех предложений.

Для каждой группы свое задание. (5 – 10 минут).

Ответы:

- 1.1. КЛЮЧ, СОК, ЦВЕТНИК;
- 1.2. ЛАМА, БЕС, СТУЛ;
- 1.3. ЛАСКА, ЛУК, ДЕЛЬФИН;
- 1.4. ПОБЕГ, РЯД, ТЕЛЕВИЗОР;
- 1.5. СКАТ, ОБРАЗ, СКРИПКА.

Задание 2: «Другими словами»

Необходимо предложить несколько вариантов передачи фразы, но другими словами. При этом ни одно из слов данного предложения не должно использоваться в новом предложении. Важно, чтобы не искажался смысл высказывания.

Нынешняя зима очень холодная.

Нынешнее лето будет теплым.

Я прочитал интересную книгу

В парке бегают собаки.

Теплоход ушел далеко в море.

Задание 3: «Почему»

Участники должны ответить на заданный вопрос. Побеждает та команда, которая придумала как можно больше оригинальных ответов. (5 – 10 минут).

Почему на земле люди плачут? Почему в реке плавает рыба? Почему цветы так приятно пахнут? Почему деревья растут ввысь? Почему птицы летают по небу?

Задание 4: «Анализ пословиц»

Участникам тренинга предлагается пословица и задание:

- а) Постарайтесь предложить историю возникновения пословицы.
- б) Постарайтесь подвергнуть сомнению содержание пословицы.
- в) Дайте, если возможно опровержение.

Пословицы:

Слово – серебро, молчание – золото.

Семь бед – один ответ.

Яблоко от яблоньки недалеко падает.

Не в свои сани не садись.

Не имей сто рублей, а имей сто рублей.

Литература.

Тихомирова Л.Ф. «Развитие интеллектуальных способностей школьника»